



本日の内容

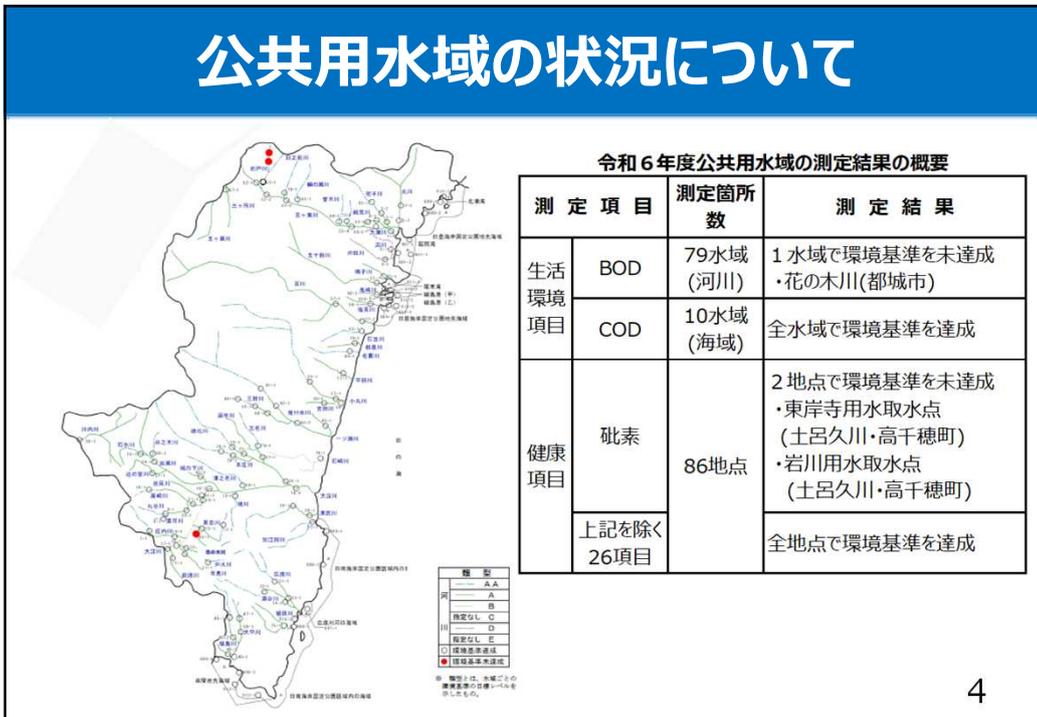
- 令和6年度「大気及び水質の測定結果」について
 - (1) 公共用水域の状況について
 - 生活環境項目の状況について
 - 健康項目の状況について
 - (2) 大気汚染常時監視の状況について
 - 測定結果について
 - 空気質指数 (Air Quality Index (AQI)) について
- 五感を使った水辺調査について

公共用水域の状況について

- 県では、環境基準が定められている生活環境項目（BOD（生物化学的酸素要求量）等13項目）及び健康項目（砒素等27項目）について測定を行っています。
 - 公共用水域…河川、湖沼、港湾、沿岸海域その他公共の用に供される水域等
 - 生活環境項目…生活環境の保全に関する環境基準項目。いわゆる「水の汚れ」や酸素消費に伴う魚や水環境への影響を考慮した項目。
 - BOD（生物化学的酸素要求量）…水中の汚濁物質を表す指標で河川に適用。微生物が汚濁物質（有機物等）を分解するときに消費される酸素量
 - 健康項目…人の健康の保護に関する環境基準項目。有害な重金属類や化学物質を対象として設定。

3

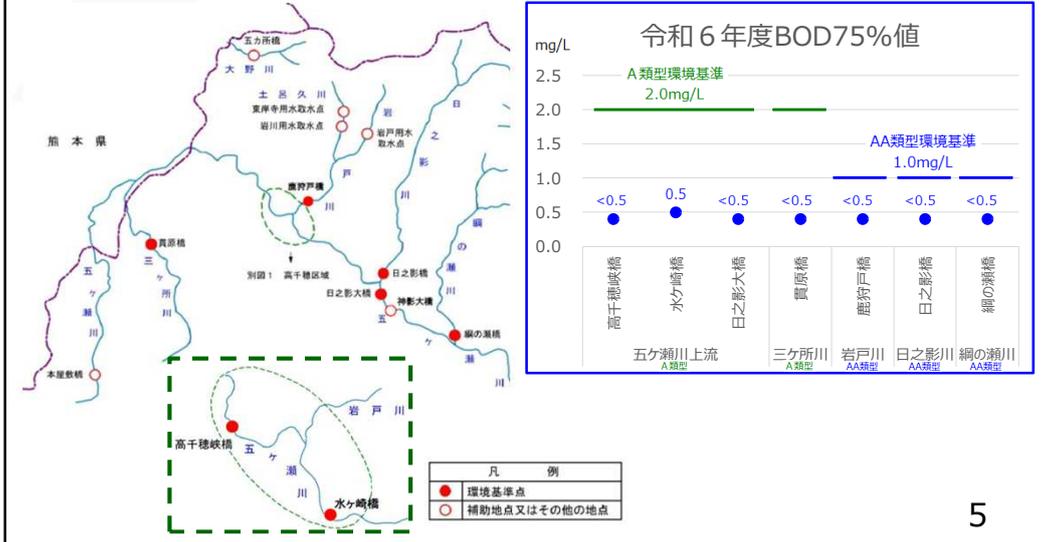
公共用水域の状況について



4

公共用水域の状況について

生活環境項目の状況について



5

公共用水域の状況について

健康項目の状況について



6

大気汚染常時監視の状況について

- 県では、環境基準が定められている二酸化硫黄、二酸化窒素、光化学オキシダント、浮遊粒子状物質、微小粒子状物質（PM2.5）及び一酸化炭素の6項目について、常時監視（連続24時間の通年測定）を行っています。

測定項目ごとの主な発生原因と人への影響

項目	発 生 源	影 響
二酸化硫黄 (SO ₂)	硫黄分を含む石油や石炭の燃焼 火山ガス	呼吸器疾患
二酸化窒素 (NO ₂)	自動車や工場ボイラーなどから排出される排気ガス	呼吸器疾患
光化学オキシダント (O _x)	自動車や工場などから排出される窒素酸化物 (NO _x) や炭化水素類 (HCs) が紫外線による光化学反応で生じるオゾン (O ₃) などの酸化性物質	目、鼻、のどの粘膜刺激
浮遊粒子状物質 (SPM)	10μm以下の粒子 自動車や工場から排出	呼吸器疾患
微小粒子状物質 (PM2.5)	2.5μm以下の粒子 硫酸塩や土壌粒子など。海外移流	呼吸器疾患
一酸化炭素 (CO)	不完全燃焼 主に自動車から	血液の酸素輸送障害

7

大気汚染常時監視の状況について

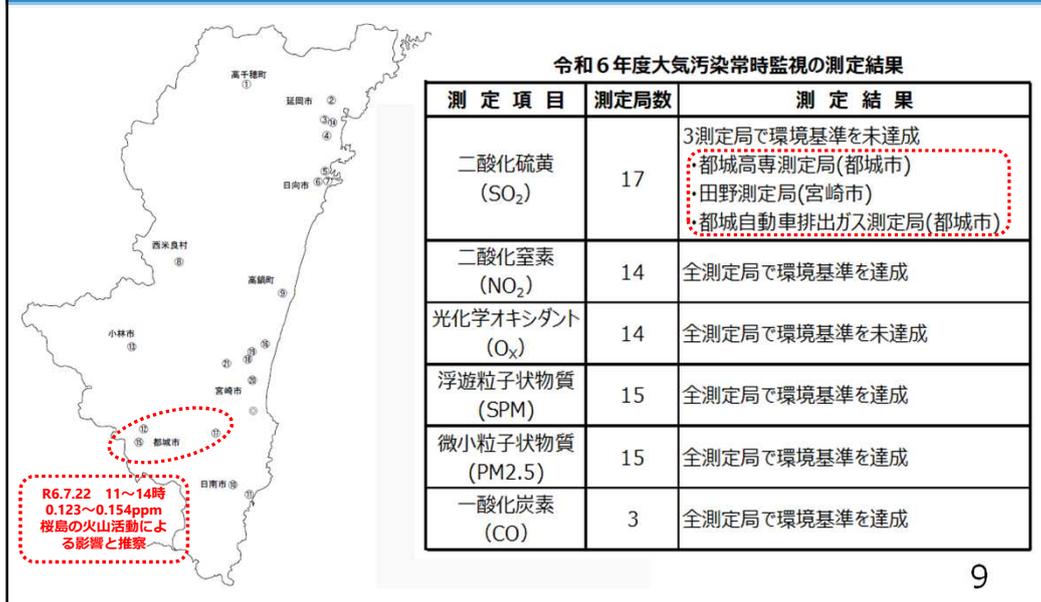


令和6年度大気汚染常時監視の測定結果

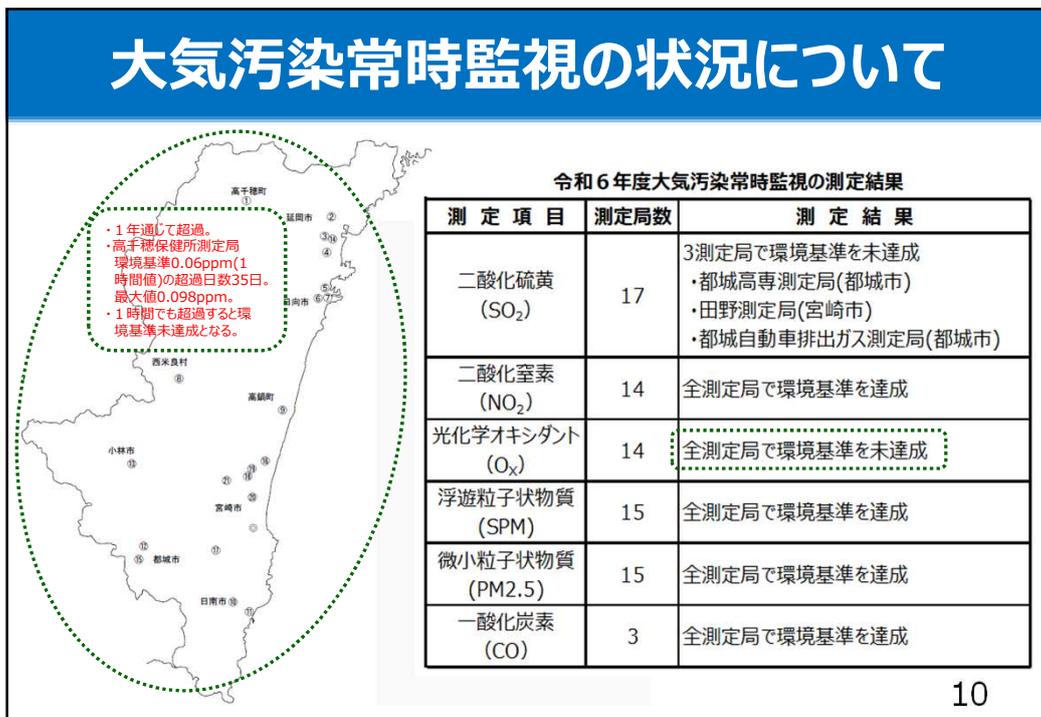
測定項目	測定局数	測定結果
二酸化硫黄 (SO ₂)	17	3測定局で環境基準を未達成 ・都城高専測定局(都城市) ・田野測定局(宮崎市) ・都城自動車排出ガス測定局(都城市)
二酸化窒素 (NO ₂)	14	全測定局で環境基準を達成
光化学オキシダント (O _x)	14	全測定局で環境基準を未達成
浮遊粒子状物質 (SPM)	15	全測定局で環境基準を達成
微小粒子状物質 (PM2.5)	15	全測定局で環境基準を達成
一酸化炭素 (CO)	3	全測定局で環境基準を達成

8

大気汚染常時監視の状況について



大気汚染常時監視の状況について



大気汚染常時監視の状況について

大気汚染常時監視の状況について

みやぎの空

宮城県内の大気測定結果や発令状況をご覧いただけます。

TOP
リアルタイム
発令
項目別
発令履歴
発令の
発令表示
発令状況
PM2.5注意喚起
その他項目

測定局と測定項目 環境基準 大気測定結果(確定値)のダウンロード 注意報等のメール配信サービス リンク

濃度推移グラフ

選択した測定項目について、全測定局の時間経過の変化(最大1日単位)をグラフで見ることが出来ます。

二酸化硫黄 2025年08月16日 ~ 2025年08月16日

濃度の地図表示

選択した測定項目について、地図上で測定場所と測定結果を見ることが出来ます。

Ox濃度 [ppm]

- 0.000 ~ 0.030(ppm)
- 0.031 ~ 0.050(ppm)
- 0.051 ~ 0.099(ppm)
- 0.100 ~ 0.199(ppm)
- 0.200 ~ (ppm)

地図の測定局にマウスを合わせると測定場所と測定結果の測定値が表示されます。
測定局をクリックすると時刻別発令が表示されます。
○ : 一般環境大気測定局
□ : 自動車排出ガス測定局

項目別日報

選択した測定項目について、全測定局の時間経過の1日毎のデータを一覧で見ることが出来ます。

項目	測定局	00:00	01:00	02:00	03:00	04:00	05:00	06:00	07:00	08:00	09:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00
二酸化硫黄	仙台	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

11

大気汚染常時監視の状況について

- 大気汚染に係る環境基準及び大気汚染緊急時発令基準

物質	環境基準	注意報基準	警報基準
硫酸酸化物 [二酸化硫黄 (SO ₂)]	1時間値の1日平均値が0.04ppm以下であり、かつ、1時間値が0.1ppm以下であること。	次のいずれかに該当する場合 ア 0.2ppm以上が3時間継続した場合 イ 0.3ppm以上が2時間継続した場合 ウ 0.5ppm以上になった場合 エ 48時間平均値が0.15ppm以上になった場合	次のいずれかに該当する場合 ア 0.5ppm以上が3時間継続した場合 イ 0.7ppm以上が2時間継続した場合
二酸化窒素 (NO ₂)	1時間値の1日平均値が0.04ppmから0.06ppmまでのゾーン内又はそれ以下であること。	0.5ppm以上になった場合	1ppm以上になった場合
光化学オキシダント (O ₃)	1時間値が0.06ppm以下であること。	0.12ppm以上になった場合	0.4ppm以上になった場合
浮遊粒子状物質 (SPM)	1時間値の1日平均値が0.10mg/m ³ 以下であり、かつ、1時間値が0.20mg/m ³ 以下であること。	2.0mg/m ³ 以上が2時間継続した場合	3.0mg/m ³ 以上が3時間継続した場合
微小粒子状物質 (PM _{2.5})	1年平均値が15µg/m ³ 以下であり、かつ、1日平均値が35µg/m ³ 以下であること。	※PM _{2.5} については注意喚起の判断基準 1日平均値が暫定的な指針となる値(70µg/m ³)を超えると予想される場合	—
一酸化炭素 (CO)	1時間値の1日平均値が10ppm以下であり、かつ、1時間値の8時間平均値が20ppm以下であること。	30ppm以上になった場合	50ppm以上になった場合

備考 (注意報又は警報の基準について)
 1 濃度の表示は特にことわりのない限り1時間平均値とする。
 2 注意報又は警報の基準に該当し、かつ、気象条件からみて大気汚染の状況が継続すると認められるときに、該当地域に注意報又は警報を発令する。
 3 注意報又は警報の基準未達かつ2時間継続し、気象条件から緊急事態を脱したと認めるとき、注意報又は警報を解除する。
 警報を解除したときは、注意報に切り替える。

大気汚染常時監視の状況について

新燃岳に近い小林市に「二酸化硫黄注意報」 火山ガスの影響か

07月04日 21時02分



噴火が続く新燃岳に近い小林市で、火山ガスに含まれる二酸化硫黄の濃度が高くなっているとして、県は4日夜、市内に「二酸化硫黄注意報」を発令しました。不要不急の外出や屋外での激しい運動を控えるよう呼びかけています。

県によりますと、4日午後6時、小林市塚にある小林保健所の測定局で、0.757 ppmの濃度の二酸化硫黄が測定されました。

これを受けて県は、基準となる0.5 ppmに達したとして、小林市に「二酸化硫黄注意報」を発令しました。

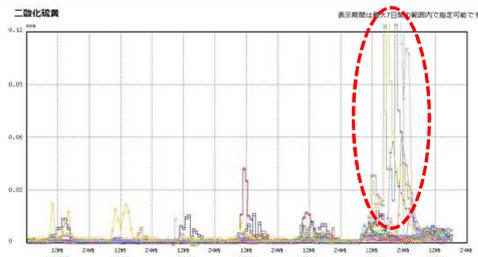
県によりますと、注意報の発令は昭和40年代以来だということです。

二酸化硫黄は火山ガスの主成分で、吸い込むなどすると、呼吸器を刺激してせきやぜんそくを引き起こすおそれがあります。

濃度推移グラフ 選択した測定項目について、全測定局の1時間毎の濃度（最大7日間）をグラフで見ることができます。

二酸化硫黄 2025年06月29日 ~ 2025年07月05日 全てのチェックを解除 [表示更新]

高千穂保健所 長岡自動車学校 長岡保健所 長岡再建高校 新燃岳自研所
 大玉小学校 日向市立図書館 熊鷹公民館 長崎健康センター 佐土津
 東園 田野 小林保健所 新燃岳 新燃岳自研所
 日南保健所 日南小学校



小林保健所 2025年07月04日 表示更新

項目名	二酸化硫黄 SO2 (ppm)	硫化学オキシダント Ox (ppm)	平成10年11月物質 SPM (mg/m3)	平成10年11月物質 PM2.5 (µg/m3)
17時	0.495	0.038	—	257
18時	0.757	0.021	—	388
19時	0.554	0.021	—	283
20時	0.551	0.021	—	257
21時	0.422	0.015	—	247
22時	0.236	0.007	—	209
23時	0.113	0.006	0.248	166
24時	0.082	0.003	0.250	168
日平均	0.139	0.020	0.050	13.3

13

大気汚染常時監視の状況について

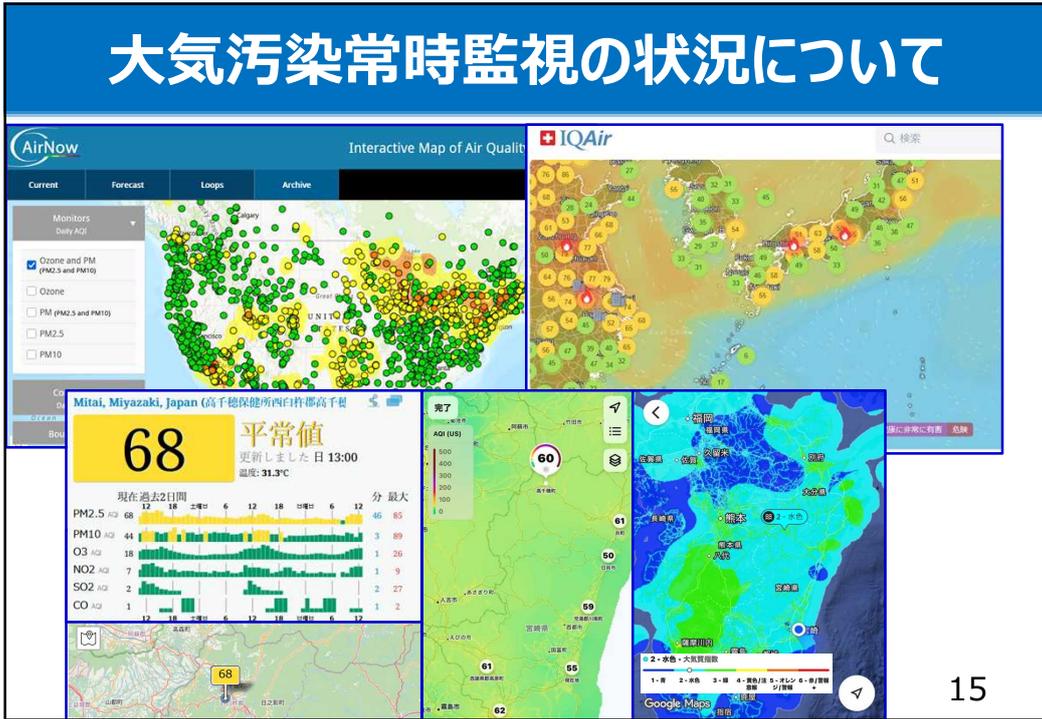
• 空気質指数 (Air Quality Index (AQI))

大気汚染物質の汚染の程度を示す指標。アメリカの環境保護庁 (EPA)が1999年に提示したものが最初で、大気汚染物質が環境基準と比べてどの程度の汚染度であるのかを住民に周知するために指標化を行ったもの。日本の環境行政機関では、空気質指数は使用していないが、ウェブやスマホ上でアメリカ又は各サイト独自の指標を使って地図上に示したのを見ることができる。

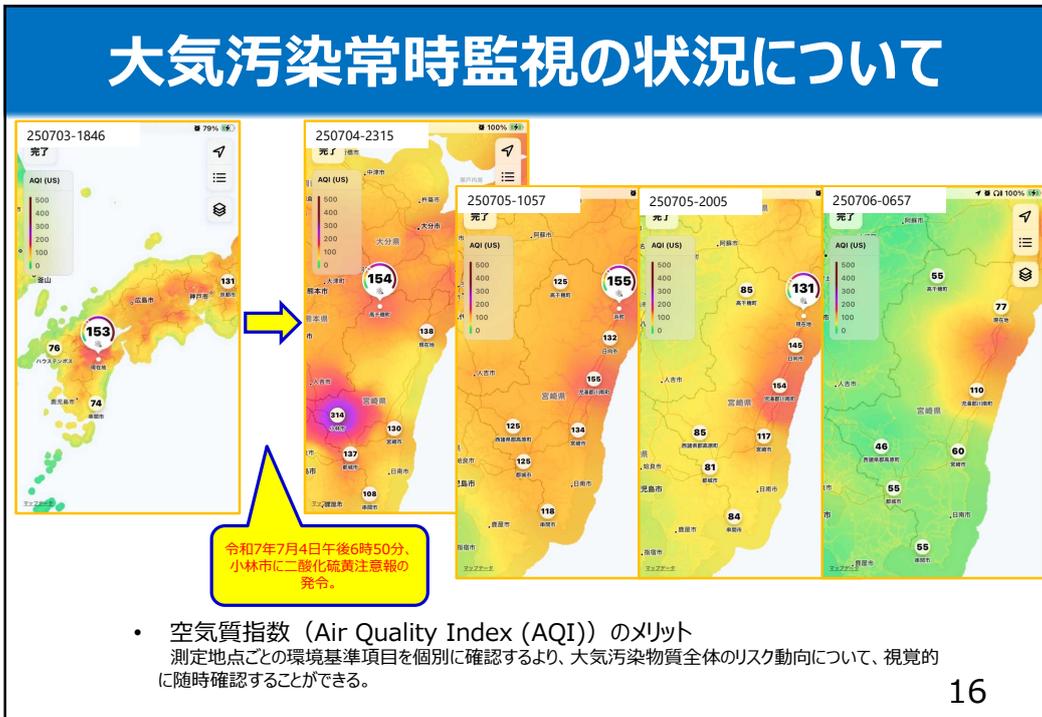
AQI色	懸念レベル	指標値	大気質の説明
緑	良好	0~50	大気質は良好で、大気汚染の影響はほとんど又はまったくない。
黄	中程度	51~100	空気質は許容できる。一部の人々、特に大気汚染に異常に敏感な人にとってはリスクとなる可能性あり。
オレンジ	敏感なグループにとって不健康	101~150	敏感なグループのメンバーは健康への影響を受ける可能性あり。一般住民は影響を受けにくい。
赤	不健康	151~200	一般住民の中には健康への影響を受ける人もいる。敏感なグループのメンバーはより深刻な健康影響を受ける可能性あり。
紫	非常に不健康	201~300	健康アラート:健康への影響リスクは、すべての人にとって増加。
栗(茶)	危険	301以上	緊急事態の健康警告:誰もが影響を受ける可能性が高い。

14

大気汚染常時監視の状況について



大気汚染常時監視の状況について



五感を使った水辺調査

川は、市民の憩いの場所になり、貴重な自然体験を提供する場所にもなり、多くの教育活動の場にも活用されています。私たちに多くの恩恵をもたらしています。

宮崎県の川は地形を反映し流れ、豊富な水量ときれいな水を持っています。

このきれいな水を次世代に引き継いでいくためには、大人はもちろん、子どもも一緒にになって、身近な川で遊び楽しみながら、水辺環境を改善する必要がある。これは、正しい自然環境保全するための実践行動に取り組むことが大切です。

令和6年度 調査団体と調査河川

団体名	調査日	河川	調査員	調査結果	点数	備考			
1 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
2 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
3 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
4 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
5 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
6 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
7 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
8 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
9 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
10 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
11 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
12 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
13 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
14 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
15 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
16 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
17 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
18 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
19 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
20 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
21 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
22 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
23 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
24 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
25 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
26 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
27 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
28 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
29 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
30 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
31 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
32 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
33 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
34 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
35 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
36 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
37 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
38 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
39 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
40 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
41 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
42 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
43 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4
44 延岡市 三浦小中学校	12/27/24	延岡川	大井 隆司	水辺環境改善活動	4	4	4	4	4

子どもたちがまとめた調査結果レポートを掲載しています。ぜひご覧ください。また、アンケート結果をまとめたポスターセッションでは、子どもたちが水辺調査の方法を紹介してくれました。

発表されたポスターは、宮崎県のホームページ「みやまの環境」内の「ふるさとの水辺発表会」で公開されています。

参加数：44 団体

調査をしてくださった皆さん、ありがとうございました！

五感を使った水辺調査

① 自然の音

風の音

木の葉のささやき

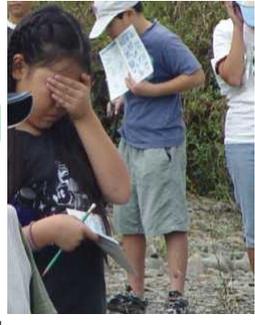
野鳥のさえずり

川のせせらぎ

川の生き物の音

虫の鳴き声

点数	4 点	3 点	2 点	1 点
自然の音	自然の音しかない (心が落ち着く)	自然の音の方が多い	人工的な音の方が多い	人工的な音しかない (不快になる)



五感を使った水辺調査

② 自然の風景



水の流れを止める
(ゆるやかにする)
もの

水の流れが速く、白
い波がたっているところ

水の流れがおそく、よどんで
いるところ



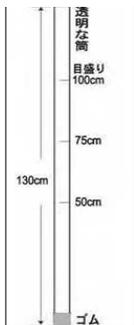
点数	4点	3点	2点	1点
自然の風景	木と草、すな地がある	草とすな地がある	コンクリートブロックなど人工物が目立つ	ゴミが多い

五感を使った水辺調査

③ 水の透明度



とうしどけい
● 透視度計



底の印



点数	4点	3点	2点	1点
水の透明度	100cm以上	75~100cm	50~74cm	50cm未満

五感を使った水辺調査

④ 水のおい

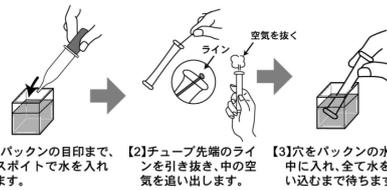


点数	4点	3点	2点	1点
水のおい	全くにおわない	何かにおうが気にならない	いやなおいがする	鼻をつまむようなにおいがする

五感を使った水辺調査

⑤ 水のきれいさ

かん いすいしつ けん さ 簡易水質検査 (CODパケットテスト)



※パケットテストはあくまでも目安で、絶対的評価ではありません。

点数	4点	3点	2点	1点
水のきれいさ (COD)	【0~2mg/L】もぐれる	【4mg/L】泳げる	【6mg/L】ひざまで入って遊べる	【8mg/L】水遊びができない

五感を使った水辺調査

⑥ 水生生物調査



調べてみましょう(水生生物による水質判定)

きれいな水	きたない水
<ul style="list-style-type: none"> カワガサ (水質: 優) ヒラタガサ (水質: 優) サワガニ (水質: 優) アサギ (水質: 優) ナミクムシ (水質: 優) アサギ (水質: 優) 	<ul style="list-style-type: none"> ナガトビウラ (水質: 劣) ヘビトンボ (水質: 劣) ゾウガサ (水質: 劣) ミズカマキリ (水質: 劣) タニシ (水質: 劣) ツボクサ (水質: 劣) イソコガサ (水質: 劣) ニホトドリコエビ (水質: 劣) エウモミズ (水質: 劣)
ややきれいな水	とてもきたない水
<ul style="list-style-type: none"> メダカ (水質: 中) コガサ (水質: 中) ヒラタガサ (水質: 中) スズメバネ (水質: 中) イソコガサ (水質: 中) アサギ (水質: 中) 	<ul style="list-style-type: none"> カワガサ (水質: 劣) ヒラタガサ (水質: 劣) サワガニ (水質: 劣) アサギ (水質: 劣) ナミクムシ (水質: 劣) アサギ (水質: 劣)

□の生物は環境省指定の指標生物です。



点数	4点	3点	2点	1点
水生生物	きれいな水	少しきたない水	きたない水	大変きたない水

25

五感を使った水辺調査

①～⑥ まとめ

水のきれいさ

- 4 もどれる
- 3 泳げる
- 2 ひざまずいて覗べる
- 1 水遊びができない

水生生物

- 4 きれいな水
- 3 ややきれいな水
- 2 きたない水
- 1 とてもきたない水

自然の音

- 4 自然の音しかない
- 3 自然の音の方が多い
- 2 人工的な音の方が多い
- 1 人工的な音しかない

自然の風景

- 4 木と草、草が茂る
- 3 草と木がある
- 2 コンクリートブロックなど人工物が目立つ
- 1 ゴミが多い

水のにおい

- 4 全くにおわない
- 3 僅かににおうが 臭いにならない
- 2 いやなにおいがする
- 1 臭いにおいがする

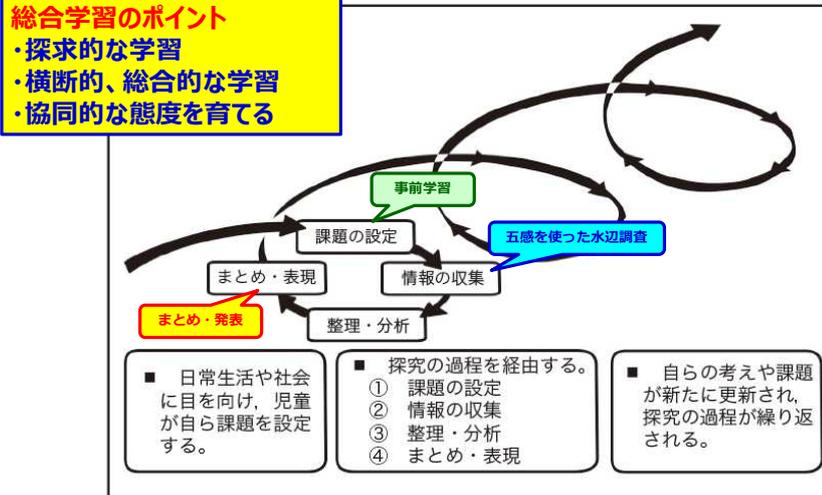
水の透明度

- 4 100cm以上
- 3 99cm～75cm
- 2 74cm～50cm
- 1 50cm未満

26

五感を使った水辺調査

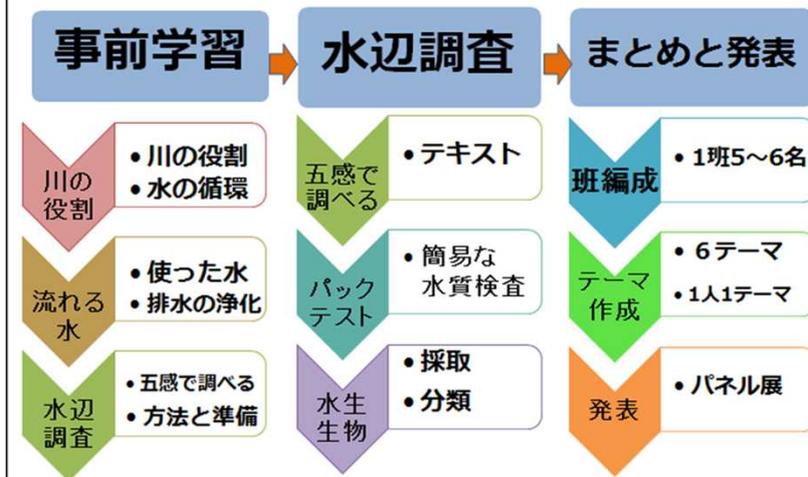
探究的な学習における児童の学習の姿



出典：小学校学習指導要領解説「総合的な学習の時間編」（平成29年7月） 27

五感を使った水辺調査

「水辺の学習」フロー図



28

五感を使った水辺調査

事前学習

川の役割

- 水の循環
- 川の役割

流れる

- 使った水
- 排水の浄化

水辺調査

- 五感で調べる
- 方法と準備

水はまたもどってくる ~水の循環~

水の循環

川やくだりの役割は?

- 大雨を安全に海まで流します
「治水」
- 水道や農業などに水を与えます(利用する)
「利水」
- 人にうるおいを与え生き物を育てます
「環境保全」

私たちの生活から出る水は

私たちの生活から出る水は

浄化槽とは

1つの家に1つの浄化槽がある

- ① 合併浄化槽
- ② 単独浄化槽

29

五感を使った水辺調査

水辺調査

五感で調べる

- テキスト

パックテスト

- 簡易な水質検査

水生生物

- 採取
- 分類

自然の音

- 4 自然の音の多い
- 3 自然の音の少ない
- 2 人工的な音の多い
- 1 人工的な音の少ない

自然の風景

- 4 木と草、すな地がある
- 3 草とすな地がある
- 2 コンクリートブロックなどが目立つ
- 1 ゴミが多い

水生生物

- 4 きれいな水
- 3 ややきれいな水
- 2 汚い水
- 1 とても汚い水

水の透明度

- 4 100cm以上
- 3 99cm ~ 75cm
- 2 74cm ~ 50cm
- 1 50cm未満

水のきれいさ

- 4 ぬぐえる
- 3 泳げる
- 2 ひざまで入って遊べる
- 1 水遊びできない

水のおい

- 4 全くにおわない
- 3 弱におわない
- 2 においがある
- 1 においがある

30

15

五感を使った水辺調査

まとめと発表

班編成

- 1班5名程度

テーマ作成

- 6テーマ程度
- 1人1テーマ

発表

- パネル展

【例】

我ら水のたんけん隊 ○○小学校 ○年○組○班
メンバー

①

②

③

みんなで考えたことをまとめてみよう。

①～③は学習したことから、学んだことを書いてね。

④は水生生物調査結果、⑤は感想、⑥は未来へのメッセージを書こう!!

④ 水生生物調査(川の調査結果)

⑤ 感想

⑥ 未来へのメッセージ

①～③は各班でテーマを定めたり、講師がテーマを定めたりしてまとめてもらいます。

④は水生生物調査で採取した昆虫の種類や水辺調査をまとめたグラフ等を整理します。

⑤は事前学習や水辺調査での感想などを記入します。

⑥は水辺環境の保全に向けた今後の取組などについて記入します。

五感を使った水辺調査

令和7年 2/24 月

ぼくたち わたしたちの

ふるさとの水辺発表会

場所: イオンモール宮崎 1階 ビナコート

オープニングセレモニー

広報大使みやざき犬の紹介 11:00～11:20

- みやざき犬(ひいくん)が体験ブースと一緒に回ります。

水と親しむイベント

五感を使った水辺環境調査を体験しよう! 11:20～16:00

- 五感を使って、調査を疑似体験。

子どもたちによる成果発表会(映像) 11:20～16:00

- 小学生が調査した結果を映像で放映します。

小中学生が作成した調査結果パネルを展示します。ぜひご覧ください!

パネル展示 2/22 土 ～ 2/28 金

10:00～21:00 ※最終日は17:00まで

場所: イオンモール宮崎 1階 レストランコート

主催: 宮崎県環境管理課

実施団体: NPO法人大淀川流域ネットワーク

協賛: イオンモール宮崎

↑ 昨年度のふるさとの水辺発表会の様子

ふるさとの水辺発表会 in 宮交シティ

<日時>
令和6年11月1日(金)～14日(木)
10:00～20:00(14日のみ14:00まで)

<会場>
宮交シティ3階アポロの泉手すり付近

<展示パネル作成団体>
宮崎市立小松台小学校、都市立葉子野小学校、都市立志和池小学校、日南市立飯肥小学校、膳所中学校、小林市子ども会育成連絡協議会

32

16

五感を使った水辺調査

今後の取り組み

- **これまでの取り組みの継続**
五感を使った水辺調査
水辺の学習
- **新たな取り組み**
水辺調査、事前学習の柔軟な対応
(ex.悪天候時、適当な調査地がない、
対象学年に合わせた学習、etc…)
- ◎ **身近な水辺環境とふれあい、考える機会の増加**
- ◎ **次世代を担う人材の育成**
川は自分たちの生活と切り離すことができない大切なもの
川を汚さないようにしなければいけないとの意識の芽生え

33