

かぞく ぼうさい かいぎ ひら 家族防災会議を開こう

いざというときに一番たよりになるのは家族です。地震が起きたときなどにどうすればいいのか、家族での決まりごとを作ったり、防災について話しあってみよう。

もし地震が起きたら・・・？

●地震でどんなことが起こるのか考え方

大きな地震では、大きな揺れが3分以上続くこともあるよ。立てなくなって、家具や壇が倒れたり、津波が起きることもあるよ。

●大きな揺れを感じたらどうするか考え方

すぐにテーブルか机の下に
もぐったり、ざぶとんなどで頭を
守りながら、タンスなどからはなれ、
ゆれが止まるのを待とう。
あわてて外に出るのはとても
危ないよ。



自分の家は大丈夫かな？

●家の周りの危険を確認しよう

自分の住んでいる家は、どんな災害が起りやすいか知ってるかな。家の裏に崖があったり、海の近くだったりすることで、どんな危険があるのか話し合ってみよう。



●家の中の安全を確認しよう

寝室やこども・お年寄りがいる部屋には背の高い家具を置かないようにしよう。
地震で家具が倒れたり、物が落ちてこないように固定しておこう。
逃げるときにじやまにならないように、出入口や通路にはものを置かないようにしよう。

ひ ジゅんび 日ごろから準備しておこう

●非常持ち出し品を確認しよう

急に避難することになつても
いいように必要なものを非常
持ち出し袋に入れておこう。
とくに、家族3日分の食料や
水を準備しておくと安心だよ。



●避難場所を確認しよう

家族がはなればなれになったときの連絡方法や避難場所を確認しておこう。できれば休みの日に家族そろって避難コースを下見して、危ない場所がないかチェックしておこう。



●ご近所と仲良くなろう

災害のときにたよりになるのは、ご近所のみなさんだよ。日ごろから地域のイベントや防災訓練に参加したりして、ご近所のみなさんと仲良くなつておこう。

●防災カードを作ろう

災害が起つた時、ひとりでもかならず家族と連絡がとれるように、そして助けてくれる人が困らないように、家族みんなで防災カードを作つていつも持つておこう。(裏にあるよ)



や

ぼうさい けいかく

わが家の防災計画



いざというときにあわてないで避難するために、避難場所までの地図を作つてみよう。
ひなん ひなんばしょ ちづ つく
かぞく しんせき れんらくさき まえ しら
また、家族や親戚の連絡先も前もって調べておこう。

わが家の避難場所

| | |
|------------------------|--|
| はしょ 場所 なまえ 名前 | |
|------------------------|--|

<地図>



わが家の連絡表

| なまえ 名前 | れんらくさき 連絡先 | でんわばんごう 電話番号 |
|-----------|---------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

災害伝言ダイヤルを使おう

震度6弱以上の地震など大きな災害により電話
がつながりにくいときに利用できる。

(家の電話や公衆電話からかけるとき)

伝言を録音する 171-1- 家の電話番号

伝言を聞く 171-2- 家の電話番号

(防災カード) 下のカードをコピーして家族みんなの分を作つてみよう。わからないところは、大人の人に聞いて記入し、いつも持ち歩くようにしよう。

緊急時の連絡先

| | | | |
|-------------|--|-----------|---------------|
| しめい 氏名 | | でんわ 電話 | れんらくさき 連絡先 |
| じゅうしょ 住所 | | | |

| | | |
|-------------|--|-----------|
| しめい 氏名 | | でんわ 電話 |
| じゅうしょ 住所 | | |

かかりつけの医療機関

| | | |
|-------------|--|-----------|
| めいじょう 名称 | | でんわ 電話 |
| じゅうしょ 住所 | | |

| | |
|--------------------------|--|
| かぞく 家族の集合場所 | |
| かぞく ひなんばしょ 家族の避難場所 | |

防災カード

| 氏 名 | 性 別 | 男・女 | 年 齢 |
|------------------|--------|------------------|--------|
| 住 所 | | | |
| 自 宅 電 話 | | | |
| 血 液 型 | 備 考 | (病気・常備薬・アレルギーなど) | |