

授業改善のkeyword「分かる!できる!」まで教えよう!!

個々の教師の授業

に対するチェックポイント

1 単元全体(題材)を見通した評価計画のもと、一単位時間の中で「めあて」と「まとめ」の整合性のある指導が行われているか?

2 指導の内容が精選されており、テンポや間に配慮して授業を進めているか?

3 授業の内容は子供の実態にマッチしているか? (平均をやや下回る子供も理解できる内容か?)

4 教師の指示や発問は的確で、子供に伝わっているか? (音量、話し方も)

学校の組織的対応

に対するチェックポイント

1 全国学力調査、みやざき学力調査、その他の学力調査などを「分布」と「経年変化」の視点から分析しているか?

2 子供の実態に基づき、単元末や学期末の「学びの見届け」や学年末の「学びの確認」により、定着や習熟を図る時間の確保が計画的に行われているか?

3 職員が相互に授業を気軽に参観し、評価し合う取組が行われているか?

4 学習の基盤となる態度や能力 (相手の意見を聞く、わかりやすく話す、文章を速く正確に読み取る、ノートのまとめ方等) の育成を意識した取組がなされているか?

※下線部は、令和2年度からの改訂部分