

## 学校における働き方改革推進プラン（最終案）について

### 1 策定の目的

平成 29 年 12 月に「学校における働き方改革に関する緊急対策」（文部科学省）が策定され、平成 31 年 1 月には「新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について」（中教審答申）が示されるなど、国において学校における働き方改革が急速に進められている。

そこで、本県においては、「教職員の働きやすい環境づくりプログラム」を見直し、さらに学校における働き方改革を推進するため、「学校における働き方改革推進プラン」を策定することとする。

### 2 実施までのスケジュール

時 期	内 容
平成 30 年 12 月 19 日（水）	第 3 回 学校における働き方改革推進協議会
平成 31 年 1 月 8 日～2 月 7 日	パブリックコメントの実施
1 月 17 日（木）	定例教育委員会 報告
1 月 24 日（木）	文教警察企業常任委員会 報告（プラン案概要説明）
2 月 19 日（火）	第 4 回 学校における働き方改革推進協議会
3 月 6 日（水）	文教警察企業常任委員会 報告 （パブリックコメント・プラン最終案説明）
3 月 13 日（水）	定例教育委員会 付議
4 月～	「学校における働き方改革推進プラン」実施

### 3 プランの周知〔年度当初予定〕

- 市町村教育委員会教育長会（教育事務所別）での説明
- 小・中学校長会（教育事務所別）での説明
- 県立校長会での説明
- 学校を通じての保護者や地域の方々への説明

#### 4 パブリック・コメント

(1) 提出者数及び件数 39名(138件)

(2) パブリックコメントに基づく主な修正

① 該当場所 P.18・19

意見	「当面の達成目標」は早期に達成し、国のガイドラインにおける勤務時間の上限規定に近づけるよう働き方改革を推進して欲しい。
修正	「プランの達成目標」において、国の「勤務時間ガイドライン」における「勤務時間の上限の目安時間」をもとに「達成目標」を設定した上で、特に早急に解決を図る必要があるとして「当面の達成目標」を明記した。 また、「プランの計画期間」において、「最初の2年間で」との表記から「2年以内という見通しを持ちながら、できるだけ早急に」との表記に変更した。

② 該当場所 P.20

意見	リフレッシュデイについては、職員一斉の設定は難しいため、柔軟な設定を可能にして欲しい。
修正	「リフレッシュデイ(定時退校日)の設定」において、「※ 全教職員が週1回以上、定時に退校できる環境を整えることを原則とし、学校の状況に応じて、一斉の設定や個別の設定など柔軟に対応することとします。」との表記を追記した。

③ 該当場所 P.20(P.40)

意見	部活動の活動時間や休養日の設定については、県の方針の中では細かな規定があることを表記して欲しい。
修正	「部活動の部活動の活動時間や休養日の設定」において、【参考③】として巻末に「宮崎県運動部活動の活動時間及び休養日の設定等に関する方針」(平成30年10月)を掲載した。

④ 該当場所 P.27

意見	勤務時間を客観的に把握したことに対して、支援・指導に活かすことを示して欲しい。
修正	「県教育委員会の取組 取組内容2 勤務時間管理の徹底に関する取組 1 勤務時間を客観的に把握し集計するシステムの構築」において、具体的な計画の下に、「なお、把握した勤務時間については、健康管理や業務改善等の支援に活用します。」との表記を追記した。

⑤ 該当場所 P. 29・30

意見	管理職のリーダーシップのもと、思い切った学校独自の工夫を進めて欲しい。
修正	「学校の工夫による独自の取組」において、「ワン・トライ運動」、「ワン・アクション運動」、「4つの視点」の表記を削除し、具体的な取組例として示し、学校独自の取組が進めやすい表記に変更した。

(3) その他の主な意見

<ul style="list-style-type: none"><li>○ 行事、会議、提出書類等を精選し、本来の業務である授業やその準備、教材研究の時間を確保してほしい。</li><li>○ 部活動の活動時間、休養日の設定については、全ての地域、学校で確実に守られるよう指導を徹底してほしい。</li><li>○ 勤務実態調査には、昼休みの業務や持ち帰りの業務等が含まれていないため、さらに細かな調査が必要である。</li><li>○ 学校では残業をしなくても、持ち帰りの仕事をしている実態を考えると、業務内容を根本的に削減・精選する必要がある。</li><li>○ 業務量削減のためには、教職員数の見直しが必要である。国などへの働きかけを含め、そのための対応をお願いしたい。</li></ul>
---