

(様式6)

調査書

(高等学校に準ずる教育を行う特別支援学校通常学級用)

整理番号

※

志 願 者	ふりがな 氏名		性別	男・女
	生年月日	昭和・平成 年 月 日生		
	現住所	(施設名：)		
	出身校	立 学校 中学校 (通常の学級・知的障がい特別支援学級・自閉症・情緒障がい特別支援学級) 特別支援学校 (通常学級・重複障がい学級・訪問教育学級) ※該当するものに○してください。		
		昭和・平成・令和 年 月 卒業・卒業見込		
受 検 に 関 す る 事 前 の 教 育 相 談	受検に関する事前の教育相談実施日 令和4年 月 日 ()			
	実施校： 支援学校			
	参加者	志願者 氏名 () 保護者 続柄 () 氏名 () 学級担任等 職名 () 氏名 ()		
	確認事項	<p>(1) 学校教育法施行令第22条の3に該当していることを確認した。</p> <p><input type="checkbox"/> 療育手帳 (有・無) (判定：) (次回判定：令和 年 月 日)</p> <p><input type="checkbox"/> 身体障害者手帳 (有・無) (等級： 種 級) (障がい名：)</p> <p><input type="checkbox"/> 精神障害者保健福祉手帳 (有・無) (障害等級： 級)</p> <p><input type="checkbox"/> 医師の診断書※¹ (有・無) (診断名：) (診断機関：)</p> <p><input type="checkbox"/> その他 ()</p> <p>(2) 特別支援学校の教育課程について説明を受けていることを確認した。</p> <p><input type="checkbox"/> 確認済</p> <p>(3) 卒業後の進路について説明を受けていることを確認した。</p> <p><input type="checkbox"/> 確認済</p>		
この調査書は事実と相違のないことを証明する。				
令和 年 月 日				
記載責任者氏名		Ⓜ	中学校長氏名	
			印	

		観 点 別 学 習 状 況			評 定		
教科	観 点	1年	2年	3年	1年	2年	3年
学 習 の 記 録	国 語	国語への関心・意欲・態度 / 知識・技能					
		話す・聞く能力 / 思考・判断・表現					
		書く能力 / 主体的に学習に取り組む態度					
		読む能力		/	/		
		言語についての知識・理解・技能		/	/		
	社 会	社会的事象への関心・意欲・態度 / 知識・技能					
		社会的な思考・判断・表現 / 思考・判断・表現					
		資料活用の技能 / 主体的に学習に取り組む態度					
		社会的事象についての知識・理解		/	/		
	数 学	数学への関心・意欲・態度 / 知識・技能					
		数学的な見方や考え方 / 思考・判断・表現					
		数学的な技能 / 主体的に学習に取り組む態度					
		数量や図形などについての知識・理解		/	/		
	理 科	自然事象への関心・意欲・態度 / 知識・技能					
		科学的な思考・表現 / 思考・判断・表現					
		観察・実験の技能 / 主体的に学習に取り組む態度					
		自然事象についての知識・理解		/	/		
	音 楽	音楽への関心・意欲・態度 / 知識・技能					
		音楽表現の創意工夫 / 思考・判断・表現					
		音楽表現の技能 / 主体的に学習に取り組む態度					
鑑賞の能力			/	/			
美 術	美術への関心・意欲・態度 / 知識・技能						
	発想や構想の能力 / 思考・判断・表現						
	創造的な技能 / 主体的に学習に取り組む態度						
	鑑賞の能力		/	/			
保 健 体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 / 知識・技能						
	運動や健康・安全についての思考・判断 / 思考・判断・表現						
	運動の技能 / 主体的に学習に取り組む態度						
	運動や健康・安全についての知識・理解		/	/			
技 術 ・ 家 庭	生活や技術への関心・意欲・態度 / 知識・技能						
	生活を工夫し創造する能力 / 思考・判断・表現						
	生活の技能 / 主体的に学習に取り組む態度						
	生活や技術についての知識・理解		/	/			
外 国 語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 / 知識・技能						
	外国語表現の能力 / 思考・判断・表現						
	外国語理解の能力 / 主体的に学習に取り組む態度						
	言語や文化についての知識・理解		/	/			
自 立 活 動	教育課程上実施した場合についての評価を文章で記入						

学 習 の 記 録 II	選 択 教 科	学 年	教 科	評 定	学 年	教 科	評 定	学 年	教 科	評 定	
総合的な学習の時間の記録											
	学 習 活 動			観 点			評 価				
1年											
2年											
3年											
特 別 活 動 の 記 録	活 動 の 状 況										
	内 容	学 年	1年	2年	3年	内 容	学 年	1年	2年	3年	
	学 級 活 動					学 校 行 事					
	生 徒 会 活 動										
行 動 の 記 録	項 目		状 況			項 目		状 況			
			1年	2年	3年			1年	2年	3年	
	基本的な生活習慣					思いやり・協力					
	健康・体力の向上					生命尊重・自然愛					
	自主・自立					勤労・奉仕					
	責任感					公正・公平					
創意工夫					公共心・公德心						
参 考 と な る 諸 事 項	総合所見及び指導上										
出 欠 の 記 録	学年	欠席日数	備 考 (主な理由等)								
	1年										
	2年										
	3年										
健 康 診 断 記 録	視 力	右	()	聴 力	右	()	そ の 他				
		左	()		左	()					
<input type="checkbox"/> 異常なし											
主たる障がいの状況及び疾病等 (身体障害者手帳所持者は等級を記入のこと)											
受検時の配慮事項 (支援の有・無等、特に必要な事項について)											
この調査書は事実に相違のないことを証明する。 令和 年 月 日											
学校長氏名										印	