

令和4年度使用中学校用教科用図書採択に係る審査の基準及び採択理由

宮崎県教育委員会

I 学校名 県立宮崎西高等学校附属中学校

II 審査の基準

○ 宮崎県教科用図書選定審議会による答申を踏まえ、次の2つを審査の基準とする。

- (1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。
- (2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。

《資料：令和3年度宮崎県教科用図書選定審議会答申 採択の基準》

- ア 教育基本法、学校教育法に基づき公示された中学校学習指導要領に示されている各教科の目標を十分達成できるものであり、生徒の発達の段階に応じた指導を行うために、系統的に編集されているものであること。
- イ 教材の内容等が充実しており、個に応じた指導に対応できるなど指導の充実につながるものであること。
- ウ 指導者及び生徒にとって、使用上の利便性があるとともに、生徒にとって分かりやすいものであること。
- エ 学校の特色や、生徒の実態等を考慮すること。

Ⅲ 令和4年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【社 会（歴史的分野）】 採択教科用図書（帝国書院）	
学校が掲げる教科の目標	社会科では、習得した知識・技能を活用させながら、議論を通して思考力・判断力・表現力を高め、社会的事象について考え続けることができる授業を行うことを目標にしている。
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、探求的な活動を重視し、自ら問いを立てる力や批判的思考力・協働的思考力・創造的思考力を育成する教育活動を行っており、議論を通して思考力・判断力・表現力を高め、社会的な見方・考え方を身に付けることができる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、問いと振り返りの学習を積み重ね、自分なりに追究していくことで思考力・判断力・表現力を高め、社会的な見方・考え方を身に付けることができる内容となっている。</p> <p>これらの工夫は、学校の教育理念や教科の目標につながるものであり、本校の教科用図書として適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、学力が高く、既有知識も豊富である。教科書の記載内容から必要な情報を的確に読み取ったり、これまでの経験や新聞などの複数の情報を関連付けて考察したりする力も身に付けている。</p> <p>本教科用図書は文章量が豊富で、言語活動を促したり、多面的・多角的に考えたりする内容も豊富である。また、掲載資料についても、複数の資料の比較や知識の拡充が図れるものが多い。</p> <p>さらに、知識の拡充のために問いを振り返ったり、技能をみがいたりするコーナーも充実しており、本校の生徒の実態に適している。</p>