

日本の
ひなた
宮崎県



ひなたの 学びフェス

Schedule(スケジュール)

チェックイン 9:30~10:00 オリエンテーション 10:00~10:10

- ▶子どもの学び研究開発指定校発表(5校)
- ▶ICT活用先進校・推進モデル校発表(5校)

ランチブレイク 12:00~13:15

- ▶ICT活用先進校・推進モデル校発表(4校)
- ▶子どもの学び研究開発指定校発表(4校)
- ▶関係各課発表

チェックアウト 16:15~



会場：宮崎大学
University of Myazaki

令和6年2月13日(火)

申込
期間

12/18—1/19

詳しくはポータルサイトをご覧ください

宮崎県教育庁義務教育課

TEL 0985-26-7263



申込はこちらの二次元コードから

L101

L102

L107

L201

L202

<p>研究開発指定校 子どもの学び</p> <p>10:10 ～ 11:20</p>	<p>宮崎県立 宮崎港小学校</p> <p>主体的・協働的に活動し、ふるさとの良さを知り、ふるさとに貢献できる児童の育成～生活化・総合的な学習の時間を中心として～</p> <p>生活科・総合的な学習の時間 問いの工夫 業務の効率化 ふるさとを教材とした学習 自分を見つめる学習</p>	<p>日向県立 富島中学校</p> <p>「協働的な学び」を身に付け、自ら学び考え、主体的に学習できる生徒の育成～ICTが効果的な学習と協働的な学びを促進した授業改善を通して～</p> <p>確かな学力 協働的な学び ICTの活用 教師の授業力向上 教育環境の調整</p>	<p>三股町立 勝岡小学校</p> <p>主体的・協働的に学ぶ児童の育成～PISA読解力をもつ授業づくりの工夫を通して～</p> <p>発問の工夫 論理的思考力 SSSの活用 業務仕分け リーディング・スキル 業務効率化 整理・収納 事務職員の参画</p>	<p>都城市立 南小学校</p> <p>ICTを効果的に活用した授業改善と働き方を意識した学校全体の組織的な取組</p> <p>学力向上 働き方改革 教育DX 校務の情報化 Chromebook</p>	<p>小林県立 細野小学校</p> <p>夢の実現に向け、確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ児童の育成～キャリア教育の拠点を設けた授業改善・生活改善を通して～</p> <p>授業改善 生活改善 地域人材 い・あ・うタイム 個別最適な学び 対話を通しての協働的な学び まちづくり協議会との連携</p>
<p>先進校モデル校 ICT活用</p> <p>11:30 ～ 12:00</p>	<p>門川町立 草川小学校</p> <p>自ら考え話し合ったり発表したりしながら学びを深める児童の育成</p> <p>協働学習 思考ツール ステップアップ表 町教委研究所との連携 ミニ講座・校内サークル活動</p>	<p>西米良村立 村所小学校</p> <p>主体的・協働的に学び合い、創造性豊かな児童生徒の育成～一人二台端末の活用により学校と家庭をつなぎ、確かな学力の定着を図る授業づくりを通して～</p> <p>ICT活用 リーディングDX 西米良スタンダード 思考ツール活用 コネクト学習 小中合同主題研究会</p>	<p>都城市立 志和池小学校</p> <p>論理的に思考・表現し、学びを生かす児童～ICT機器の日常的・効果的な活用を通して～</p> <p>日常的活用 アウトプット 思いや考えをもたせる授業 学びを生かす・つなげる授業 複線型 ICT指導力向上</p>	<p>椎葉村立 椎葉小学校</p> <p>未来を切り拓く心豊かでたくましい子どもの育成～主体的・対話的で深い学びのある授業づくりをおし～</p> <p>授業で目指す姿の明確化 PDCAサイクルと授業改善 ICT活用によるねらい達成 手立ての分類化とICT活用 ひなたの学びの実現</p>	<p>えびの市立 飯野中学校</p> <p>自分で考え行動ができる、創造的な人材の育成を目指して～ICTを効果的に活用した「主体的・協働的に学ぶ」の在り方～</p> <p>学びの可視化 意見の共有化 資料や情報の収集及び共有 個に応じた学習 e-ポートフォリオによる校務の効率化</p>

ランチブレイク (12:00～13:15)

<p>先進校モデル校 ICT活用</p> <p>13:15 ～ 13:45</p>	<p>国富町立 木脇小学校</p> <p>自ら考え判断し、表現(行動)できる児童の育成～情報モラル教育の充実を通して～</p> <p>家庭連携 情報モラル教育 自分事としての捉え・自覚 自律的な行動ができる児童 GIGAワークブックみやざき 情報教育年間指導計画</p>	<p>西米良村立 西米良中学校</p> <p>主体的・協働的に学び合い、創造性豊かな児童生徒の育成～一人二台端末の活用により学校と家庭をつなぎ、確かな学力の定着を図る授業づくりを通して～</p> <p>一人二台端末 リーディングDX 学びのシームレス化 個別最適な学び コネクト学習 小中合同主題研究会</p>	<p>木城町立みどりの杜 木城学園</p> <p>自ら考え行動し、自分の考えや思いを他者に発信することができる児童生徒の育成～本校の特色ある3つの教育活動軸とした授業を通して～</p> <p>ふるさと・キャリア教育 外国語教育 ICT教育 発信スキル</p>	<p>新富町立学びの丘 上新田学園</p> <p>学校における働き方改革を踏まえた教員のICT活用指導力の向上～教員自身の研修機会の拡大と校務の情報化に係る実践を通して～</p> <p>教員のICT活用指導力の向上 業務改善 研修観の転換 スキルアップ研修の導入 保護者連絡アプリの活用</p>	
<p>研究開発指定校 子どもの学び</p> <p>14:00 ～ 15:10</p>	<p>延岡県立 東海中学校</p> <p>東海中学生としての誇りを持ち、自ら学び行動できる生徒の育成</p> <p>特別支援教育の視点 生徒の実態に基づく授業改善 ひなたの学びを意識した授業 繁忙期の執務時間の確保</p>	<p>新富町立 富田小学校</p> <p>児童も教師も楽しく学び共に成長できる学校づくり</p> <p>富田スタイルの学習指導 学びやすい環境と個への支援 ツキグツツール スマイルアップICT ICT研修と協議会の一体化</p>	<p>日南県立 南郷中学校</p> <p>自ら学び、確かな学力を身に付けた生徒の育成～個別学習分析をもとにした授業改善と、教育DXを中心とした教職員の働き方改革を通して～</p> <p>諸調査分析 学力向上通信 授業改善 相互参観WEEK e-ポートフォリオ化 実態把握 校時程と欠席連絡の見直し</p>	<p>西都市立 妻南小学校</p> <p>学力向上と働き方改革の両立を目指して</p> <p>シフトな授業 職員室リノベーション 業務のDX 日々の授業 教材研究第一</p>	

<p>15:25 ～ 16:05</p>	<p>こども政策課 義務教育課</p> <p>これからの幼児小連携・協働の在り方～幼保小の架け橋プログラムの実施に向けて～</p> <p>相互理解の促進 幼保小間の交流 架け橋期のカリキュラム 教育方法の充実・改善</p>	<p>特別支援教育課</p> <p>スクールワイドPBS</p> <p>承認・称賛 校内支援体制 問題行動の減少 望ましい行動 温かく助け合う学校の雰囲気醸成</p>	<p>生涯学習課</p> <p>これからの地域づくりと学校づくり</p> <p>地域と学校の連携・協働 コミュニティ・スクール 地域学校協働活動(本部) 熟議の在り方</p>	<p>義務教育課</p> <p>Tokkatsuの魅力</p> <p>学級活動 キャリア教育の要 「キャリア・パスポート」 連携・接続</p>	<p>人権同和教育課</p> <p>いのちと人権を守り、豊かな心を育む教育の推進</p> <p>SOSの出し方に関する教育 安全・安心な教育環境の整備・充実 危機管理</p>
------------------------------	--	--	--	--	--

参加にあたっての留意点・申込方法

▶参加者選択型ワークショップ

参加者ご自身で、どのブースの発表を聞くのかを選択していただきます。
各ブースでは、各学校の発表のあと、参加者の皆さんとディスカッションをする時間を設けています。

▶対象者

県内小・中・義務教育学校の教諭等及び教育委員会関係者
(各学校からは1名以上の参加をお願いします)

▶申込方法

宮崎県電子申請システム
申込みをする場合は、必ず所属長決裁を受けた上で申込みをお願いします。

