

つながる消費

ワークシート⑤

1. 調理実習を振り返って考えよう

(1) 今回の実習では「地産地消」「ゴミ減量」を重視して食材を準備しました。それぞれの行動には、どのような効果があるか挙げてみよう。

地産地消
ゴミ減量

(2) 今回のピザを販売するとしたら、1ピースいくらのお値段をつけますか？

※宅配ピザの場合、Lサイズ（4～5人分）1枚で平均3500円くらい

商品価格（前）	商品価格（後）	内訳
円	円	

(3) あなたが「こだわりピザ屋」の社長だったら、どのような方法で利益を増やしますか？

--

(4) 自分たちがつきたい価格と、食べた人が考えた価格との差が生じた理由を考えてみよう。（差が出なかった場合は、その理由）

食べた人が考えた価格	
円	

2. フェアトレードについて考えよう

(1) フェアトレードとは何か。自分の言葉で説明してみよう。

--

(2) フェアトレードを普及させるために、あなたにできることは？

--

3. 「つながる消費」について考えよう

(1)

今まで以上に自分のお金に意味を持たせるためには、どんなことが必要だと思いますか？

--

組 番 氏名

つながる消費

1. 調理実習を振り返って考えよう

(1) 今回の実習では「地産地消」「ゴミ減量」を重視して食材を準備しました。それぞれの行動には、どのような効果があるか挙げてみよう。

地産地消	} パワーポイントで解説した後で 「自分のための消費」には赤○ 「自分以外のための消費」には青○
ゴミ減量	

(2) 今回のピザを販売するとしたら、1ピースいくらの価格をつけますか？
※宅配ピザの場合、Lサイズ（4～5人分）1枚で平均3500円くらい

商品価格（前）	商品価格（後）	内訳
円	円	※学校で揃えた材料費、ガス・水道代の概算を提示して、 その他の部分を含めた商品価格を再度考えさせる

(3) あなたが「こだわりピザ屋」の社長だったら、どのような方法で利益を増やしますか？

- (例) ・利益を多く設定して商品代金も上げる
・コスト（材料費、人件費）を安く抑える
・おいしいものを作り、たくさん売る

※「安い＝よい商品」「儲け優先」の考えから、賃金を極端に抑えた低価格設定の商品の現状を伝える。その際、自分が労働者の立場だったらどう感じるか問う。

(4) 自分たちがつけた価格と、食べた人が考えた価格との差が生じた理由を考えてみよう。（差が出なかった班は、その理由）

食べた人が考えた価格	(例) ・食べる（購入する）人にとっては、できるだけ安く美味しいものが嬉しいが、作る（販売する）人にとっては、その商品に込められたこだわりや労力も価格に込めたいと思うから。 ・見た目や大きさ・味に満足してもらえなかったから。
円	

2. フェアトレードについて考えよう

(1) フェアトレードとは何か。自分の言葉で説明してみよう。

公平な貿易
適正価格による取引を行い、開発途上国の生産者をサポートする

(2) フェアトレードを普及させるために、あなたにできることは？

(例) 自分でもフェアトレードを調べる。いろんな場で話題にする。
フェアトレードの商品を購入する。店に置いてもらえないか相談する。

3. 「つながる消費」について考えよう

(1) 今まで以上に自分のお金に意味を持たせるためには、どういう考えや行動が必要だと思いますか？

(例) 何につながる消費か考える（どこで、どのように生産されているか知った上で選ぶ。事業者に投資しているという意識を持つ。）
必要なものだけを買う。その価格が妥当なのか考える。