令和９年度　**日向高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は「剛健」「信愛」「創造」の校訓のもと、スクールミッションに鑑み、仲間と共に高校生活を楽しむ次のような生徒を求めています。

(1) 本校への進学を強く希望し、基本的な生活習慣が確立している生徒
(2) 学習・部活動・学校行事に積極的に取り組める生徒
(3) 将来に夢や志を持ち、目標達成に向けた強い意欲がある生徒

１ 推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、４の推薦要件のいずれかを満たす者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。

２ 学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３ 学科･ｺｰｽの特性	４ 推薦要件
普通科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	普通教科の教育を通して希望進路に対応できる学力を育む。 また、学校生活を通して切磋琢磨し、協働性を高め、地域社会に貢献できる生徒の育成を目指す。	①学習への意欲・関心が強く、中学校の学習内容を着実に理解している者。 ②生徒会活動、ボランティア活動、地域活動等に、主体的または継続的に活動した者。 ③部活動等（スポーツ、文化・芸術等の活動）で顕著な成績を収めた者。
フロンティア科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	探究活動や数学・英語に重点を置いた特色のある教育活動を通して希望進路に対応できるより高い学力を育む。 また、学校生活を通して切磋琢磨し、協働性を高め、国際的視野を持って地域社会に貢献できる生徒の育成を目指す。	①知的探究心に溢れ、文理を問わず物事に対する興味･関心が強く、中学校の学習内容を十分に理解している者。 ②生徒会活動、ボランティア活動、地域活動等に、主体的または継続的に活動し、指導的役割を担った者。 ③部活動等（スポーツ、文化・芸術等の活動）で顕著な成績を収めた者。

令和9年度　**富島高等学校**（全日制）推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

本校では、『自立・友愛・創造』の校訓に基づき、高い志を持ち、社会に貢献する人材の育成を目標としています。将来の自分を見据え、何事も主体的に学ぶことのできる生徒を求めます。

① 商業の学びに興味・関心があり、何事も意欲的に取り組む生徒
② 家庭の学びに興味・関心があり、何事も意欲的に取り組む生徒
③ 将来の自分を見据え、資格取得や体験活動に意欲的に取り組む生徒
④ 学校行事や部活動などに意欲的に取り組む生徒

1 推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の要件のうちいずれかを満たしている者で、下述４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。 (1) 部活動や特別活動(生徒会活動･ボランティア活動･地域貢献活動等)、検定等において実績があり、入学後も必ず継続して積極的に取り組む意欲を持ち、自身を磨こうとする意識が高いこと。 (2) 学習意欲が高く、商業または家庭に関する学科の特性を活かして、自身の進路目標を達成しようとする強い希望を持っていること。

2 学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	3 学科･ｺｰｽの特性	4 推薦要件
商業マネジメント科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	経済活動を幅広く理解するとともに、専門性の高い簿記・会計等の学びに加え、地域創生や観光ビジネスに寄与できる学習を行う。地域の経済や産業の発展を協働的に学び、地域共創を目指す人材として活躍できる能力と態度を養う。 ２年次より地域のビジネスマーケティングや観光産業学習を行う「ロコビジネスコース」と企業の経営や販売活動等の学びを深める「企業経営コース」に分かれて学習を行う。	次の推薦要件を二つ以上満たしていること。 ① 経済社会の諸活動を学び、経営マネジメントに役立つ知識と技術を身につけたいという意欲が高い生徒。 ② 簿記・経済等の資格を取得しようとする目標が明確であり、かつ取り組む意志が強い生徒。 ③ 地域や地元の経済活動に興味・関心が高く、自ら課題を発見し、解決しようとする意欲が高い生徒。 ④ 人々と積極的に関わり、コミュニケーション力やリーダーシップを養い、発信する能力を身につけようとする生徒。
情報ソリューション科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	情報社会で通用する知識や技術を身につけ、情報を効果的に活用・発信する力を養う学科である。また、データを分析・加工し、活用するための知識や技術などの実践的な学習を行う。 ２年次よりプログラム開発を学ぶ「プログラミングコース」とコンテンツや動画など情報を表現して発信するための方法を学ぶ「メディアクリエイトコース」に分かれて学習をする。	次の推薦要件を二つ以上満たしていること。 ① AIやIoTなどのコンピュータ利用に興味関心があり、プログラミングや情報を活用する知識や情報表現など、高い専門性を身につけたいという意欲が高い生徒。 ② 自ら他者と関わり協働的に学ぶ姿勢があり、発想を活かし、問題を解決するまで粘り強く取り組むことができる生徒。 ③ 情報に関する資格を取得しようとする目標が明確であり、かつ取り組む意志が強い生徒。
生活文化科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	衣食住や保育等の幅広い知識や技術を身に付けるとともに、日本の生活文化の伝承と創造に寄与する人材を育成する。 また、２年次より適性に応じて、食物・被服・保育の３類型に分かれ、より深く専門科目を学習し、地域に根ざして活躍するスペシャリストの育成を目指す。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 ① 学科への入学目的が明確で、家庭に関する専門科目に興味・関心を持ち、進んで学習したいという意欲がある生徒。 ② 食物・被服・保育等の検定取得を目指し、自己実現に向けて努力を惜しまない生徒。 ③ 学校生活に適応し、ボランティア活動等の諸活動にも意欲的に参加できる生徒。

令和９年度　**日向工業高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、「自発・創造」の校訓に基づき、時流に流されることなく自発的に行動し、豊かな創造性を発揮しながら、次代を切り拓く人材を育成するために次の生徒を求めます。

（１）向上心があり、主体的に学び努力する生徒

（２）規範意識と人権感覚を持ち、基本的生活習慣の確立に努める生徒

（３）学校行事や部活動などに意欲的に取り組み、心身を鍛えるために研鑽する生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の要件のうちいずれかを満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。 (1)工業への興味・関心が高く、本校への進学を強く希望していること。 (2)中学校の部活動や生徒会活動、学校行事等の諸活動、芸術・文化・地域における活動、ボランティア活動等において、優れた実績やリーダーシップを発揮し、本校入学後もその活躍が期待できること。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
機械科 募集人員の割合 （　５０　）％	機械に関する基礎的･基本的な知識や技術を習得させ、設計・製図・作品製作・機械操作・管理・情報技術等の分野で活躍できる機械技術者を育成する。また、機械に関する資格取得を目指す。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 ①　機械に関して興味・関心が高くものづくりや資格取得に意欲があること。 ②　将来、機械関係の進路を選択する意志があること。
電気科 募集人員の割合 （　５０　）％	電気に関する基礎的･基本的な知識や技術を習得させ、研究・設計・製造・工事・管理・技術サービス・情報技術等の分野で活躍できる電気技術者を育成する。また、電気に関する資格取得を目指す。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 ①　電気に関して興味・関心が高くものづくりや資格取得に意欲があること。 ②　将来、電気関係の進路を選択する意志があること。
建築科 募集人員の割合 （　５０　）％	建築に関する基礎的･基本的な知識や技術を習得させ、各種用途の建築物の設計・施工管理・建築デザイン等の分野で活躍できる建築技術者を育成する。また、建築に関する資格取得を目指す。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 ①　建築に関して興味・関心が高くものづくりや資格取得に意欲があること。 ②　将来、建築関係の進路を選択する意志があること。

令和９年度　**高鍋高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、「誇り高き　高鍋プライド」をもち、地域と世界を見据えながら新しい時代を主体的に切り拓いていくグローカル人材の育成を目指しています。このような本校の校風を理解し、自己実現を目指す生徒の入学を期待します。
（１）学びの価値に気づき、諦めずにやり抜く気概（「真」の萌芽）を備えた生徒
（２）ひたむきに人の役に立ちたいという奉仕の心（「善」の萌芽）を備えた生徒
（３）多様な他者との協働性を通して感性を磨こうとする力（「美」の萌芽）を備えた生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し，次の要件の（1）・（2）及び4の推薦要件を満たしている者を対象にして推薦入学者選抜を行う。 （1）基本的生活習慣が確立し，本校への進学の意志が強固で，本校における学習内容の習得の見込みがあること。 （2）将来の進路希望と照らして，本校（学科）への進学が適当と認められること。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３ 学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
普　通　科 募集人員の割合 （　５０　）％	全ての教科をバランスよく配置し，基礎基本を重視した授業や細やかな類型選択･科目選択により個々の能力を伸ばす。2年次から2つの類型を設置し，大学進学をはじめ，多様な進路に対応するキャリア教育の充実を図り，将来幅広く活躍できる人材の育成を目指す。	以下の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ① 学業成績が優秀である者。 ② 校外活動を含めて，特定の分野で優れた実績のある者。 ③ 生徒会活動･奉仕活動等に積極的に参加し，指導的役割を果たした者。 ④ 地域の発展に貢献しようとする強い意志を持つ者。
探究科学　科 募集人員の割合 （　５０　）％	特色あるカリキュラム編成や課題研究の設定等により，課題を探究する活動を通して，主体的・協働的・創造的に学ぶ能力や態度を育成する。質の高い学びにより難関大学への進学を可能とし，国内外で活躍する人材の育成を目指す。	普通科の①～③のいずれかを満たすとともに，次の推薦要件の両方を満たしていること。 ① 探究心が旺盛で，課題解決に主体的に取り組もうと考えている者。 ② 将来，地域社会や国際社会において，リーダーとして活躍しようと考えている者。
生活文化　科 募集人員の割合 （　５０　）％	普通教科を基盤に，食生活・衣生活･保育を柱とする家庭に関する専門知識について幅広く学び，知識・技術の習得や資格・検定の取得，ソーシャルスキルの習得等を通して，生活産業関連分野のスペシャリスト育成を目指す。	普通科の①～④のいずれかを満たすとともに，次の推薦要件の両方を満たしていること。 ① 家庭科に関する学習内容に興味・関心を持つ者。 ② 各種資格・検定の取得に意欲があり，専門性の向上に挑戦する者。

令和９年度　**高鍋農業高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、実践的な農業教育や寮教育を通して、専門学習の深化や課題解決力の育成を図ることにより、地域や社会の発展に貢献できる人材育成に取り組みます。

（１）将来の夢の実現に向け、園芸、畜産、食品加工、フードビジネスなどの専門的な学習を強く希望する生徒

（２）農業経営を学び、実践力を身に付けて地域のリーダーとして活躍したいという意欲がある生徒

（３）農業の学習や寮生活を通して仲間を作り、共に切磋琢磨しながら学ぶ意欲がある生徒

（４）学習活動や諸活動、新たな時代の課題に対して、積極的にチャレンジしようとする生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、４の推薦要件を満たす者を対象にして推薦入学者の選抜を行う。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
園芸科学科 募集人員の割合 （　５０　）％	野菜、草花、果樹の栽培や農産物の販売など、園芸に関する基礎的な知識・技術について、授業と実習を通して専門的に学習し、農業の経営者や技術者を育成する。 専門学習のために、３カ年の寄宿舎への入寮を必須とする。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①農業の経営者や技術者を志す者。 ②園芸分野に関する興味や関心が高く、専門的な知識や技術を意欲的に学ぼうとする者。 ③農業関連の大学、短大、専門学校及び農業大学校等への進学を希望する者。
畜産科学科 募集人員の割合 （　５０　）％	乳牛、和牛、豚の飼育や畜産物の加工・販売など、畜産に関する基礎的な知識・技術について、授業と実習を通して専門的に学習し、畜産の経営者や技術者を育成する。 専門学習のために、3カ年の寄宿舎への入寮を必須とする。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①畜産の経営者や技術者を志す者。 ②畜産分野に関する興味や関心が高く、専門的な知識や技術を意欲的に学ぼうとする者。 ③畜産関連の大学、短大、専門学校及び農業大学校等への進学を希望する者。
食品科学科 募集人員の割合 （　５０　）％	食品の製造や成分分析、衛生管理など、食品に関する基礎的な知識・技術について、授業と実習を通して専門的に学習し、食品関連産業に従事する人材を育成する。 希望者は、寄宿舎への入寮が可能である。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①食品に関する興味や関心が高く、専門的な知識や技術を意欲的に学ぼうとする者。 ②食品関連産業への就職を希望する者。 ③食品関連の大学、短大、専門学校及び農業大学校等への進学を希望する者。
フードビジネス科 募集人員の割合 （　５０　）％	農産物の栽培から加工、流通・販売、利用・消費までの基礎的な知識・技術について、授業と実習を通して専門的に学習し、農業や食品加工、市場･販売等幅広い産業を担う人材を育成する。 希望者は、寄宿舎への入寮が可能である。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①農産物の栽培、加工、流通・販売及び消費に関する興味や関心が高く、専門的技術や知識を意欲的に学ぼうとする者。 ②農業や食品加工、市場・販売分野への就職を希望する者。 ③農業や食品、流通・販売に関連する大学、短大、専門学校及び農業大学校等への進学を希望する者。

令和９年度　**妻高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、「未見の我を発見せよ」をモットーに、生徒一人一人に寄り添い、鍛え、伸ばし、自ら主体的に生きる力を身に付けさせる教育を推進し、生徒の自己実現と人間的成長を支援する。

（1）主体性をもち、自ら学ぶ姿勢と社会を切り拓こうとする志を有する生徒

（2）思いやりと慈しみの心をもち、共に学び考え解決を図ろうとする生徒

（3）新たなものを創出しようという意識をもち、未来に向けて行動することのできる生徒

1　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の要件(1)～(3)をすべて満たして、４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。 （1）本校の教育目標に向かって積極的に取り組む意欲・姿勢を有していること。 （2）本校の教育課程における履修の意志、校則を遵守する意志が強固であること。 （3）基本的生活習慣が確立しており、周囲と協調して課題を解決する姿勢を有していること。

2　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	3　学科･ｺｰｽの特性	4　推薦要件
普通科 募集人員の割合 （　５０　）％	普通科としての必要な基礎的・基本的な学力の定着を図り、国公立大学･私立大学･短期大学等への進学を視野に入れて、将来、社会の変化に対応できる柔軟性を持った人材の育成を目指す。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ① 大学等への進学の意志を有し、それに向かって努力していること。 ② 校内外の諸活動で継続的に努力していること。 ③ 文化･スポーツ等の分野で優れた実績があること。
普通科 （文理科学ｺｰｽ） 募集人員の割合 （　５０　）％	１年次に基礎的・基本的な知識や技能を系統的に習得し、２年次から進路希望に応じた類型（文科特進系・数理科特進系）に分かれる。その類型において、特に数英を重視したより高いレベルの学びを提供することで、文系・理系両学部に対応した難関国公立･私立大学や、医歯薬系などを含む難関学部等の進学を視野に入れ、将来社会のトップリーダーとして未来を切り拓く人材の育成を目指す。	普通科の推薦要件に加え、次のいずれかを満たしていること。 ① 知的好奇心にあふれ、難関大学や難関学部への進学を強く志望し、目標達成に向けて努力する姿勢をもっていること。 ② 大学等への進学の意志を有し、学習成績が優秀であり、特に数学または英語の学力に秀でており、高い理解力を有していること。

情報ビジネス フロンティア科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	１年次に情報やビジネスに関する基礎を定着させた上で、簿記会計や地域創成といったビジネスの知見と、ＡＩプログラミングやビックデータ分析をはじめとする高度なＩＴスキルの双方を一体的に習得します。日商簿記検定や情報に関する国家資格の取得を強力にサポートし、現代に必要な実践力を身に付けます。国公立大学等への進学から就職まで多様な進路に対応したカリキュラムを展開し、未来の地域の核となって活躍する人材を育成します。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ① 商業及び情報に関して興味･関心を持ち、専門性を深め、商業に関する上級の検定・資格取得を強く希望していること。 ② 学習意欲に富み、目標が明確であること。 ③ 部活動や特別活動等の分野において積極的に参加した生徒及び指導的役割を果たした生徒で、本校に入学後も更にその特技や特性を伸ばしたいと強く希望していること。
福祉科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	社会福祉に関する基本的な知識と技術を体験的に習得させ、地域の福祉活動に貢献できる人材の育成を目指す。また、社会福祉の職業に従事する者として求められる豊かな人間性を身につけさせ、福祉に関する多様なニーズに対応できる人材の育成を目指す。	社会福祉に関する興味関心が高く、介護に関する学習に積極的に取り組み、介護福祉士資格取得のための国家試験合格を目指す意志が強いこと。さらに、次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ① 将来、福祉施設への就職を目指していること。 ② 将来、福祉に関する大学・専門学校等への進学を目指していること。

令和９年度　**佐土原高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は「人ありて技術」を教育理念とし、就職や国公立大学への進学もできる専門高校として進展するＡＩや高度情報・機械制御・通信・デザイン等に主体的・創造的に対応し得る生徒の育成に努めています。そのため以下のような生徒を広く求めます。

◎学習面において優れた学力を有し、コンピュータを活用したものづくりに興味や関心があり志望学科への目的意識が明確である生徒。

◎基本的な生活習慣を身に付け、修学の意志が固く、本校での学校生活に適応できる生徒。

◎部活動（クラブ活動）、ボランティア活動、生徒会活動等に熱心に取り組んでいる生徒。

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の要件のうちいずれかを満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。 （１）本校の教育理念及び教育内容を理解し、入学後は技術的な感性を磨き学んだ専門性を活かした大学・専門学校等への進学や就職を希望していること。 （２）ボランティア活動や生徒会・学級活動で活躍し、模範的であること。 （３）学校内外でスポーツ・文化活動等に積極的に参加し、優れた技能・実績を有すること。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
電子機械科 募集人員の割合 （　５０　）％	機械技術、電子技術、情報技術に関する基礎的･基本的な知識と技術を習得させ、自動生産システムの企画・設計・運用・保守などに対応できるスペシャリストを育成する。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 (1)「ものづくり」が好きで、実技を伴う学習が可能であり、自動車やロボットなどの機械的な製品に興味があること。 (2) コンピュータによる設計やロボット制御などの学習や資格取得に意欲が高いこと。 (3) 将来、機械系をはじめとした幅広い産業分野へ進もうとする強い意志があること。
通信工学科 募集人員の割合 （　５０　）％	電気技術とコンピュータ技術を融合した情報通信に関する基礎的･基本的な知識と技術を習得させ、ＩｏＴに対応した電気情報通信ネットワークや電気情報通信機器の企画・設計・運用・保守などに対応できるスペシャリストを育成する。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 (1)「ものづくり」が好きで、電気回路や電子回路に興味があること。 (2) 電気情報通信技術（光・無線・有線通信・電気工事）の学習や資格取得に意欲が高いこと。 (3) 将来、電気・電子及び情報通信ネットワーク関連の分野へ進もうとする強い意志があること。
情報技術科 募集人員の割合 （　５０　）％	コンピュータのハードウェアとソフトウェアの基礎的･基本的な知識を習得させ、プログラミングによるソフトウェア開発やコンピュータ制御･マイコン制御を活用した「ものづくり」など、情報技術に対応できるスペシャリストを育成する。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 (1)「ものづくり」が好きで、コンピュータの内部構造や動作理論及びプログラム作りに興味があること。 (2) プログラムやコンピュータに関する学習や資格取得に意欲が高いこと。 (3) 将来、情報技術及び電子関連の分野へ進もうとする強い意志があること。
産業デザイン科 募集人員の割合 （　５０　）％	デザインに関する幅広い領域の学習を通して、基礎的な知識と技術を習得させ、デザインソフト等を使った作品制作を重ねて、造形感覚と表現力、創造力を磨き、産業界の様々なデザイン分野に対応できるスペシャリストを育成する。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 (1) 作品を描いたり作ることが好きで、グラフィックデザイン、イラストレーション、映像などに興味があること。 (2) 工業デザインなどの立体作品制作への意欲が高いこと。 (3) 将来、デザイン関係の分野へ進もうとする強い意志があること。

令和９年度　**宮崎大宮高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、質実剛健にして自由闊達な校風を伝統とし、自主自律の校是のもと、教科学習と学校行事や部活動等との両立を図り、知・徳・体のバランスのとれた教育に努めています。このような本校の校風を理解し、自己実現を目指す生徒の入学を期待します。

(1) 基本的な生活習慣を身に付け、自主自律の精神と向上心に富む生徒
(2) 学習活動・特別活動等に意欲的である生徒
(3) 中学校の学習内容を十分理解し、より高度な学習への意欲・関心の高い生徒
(4) 論理的思考力と表現力に優れ、幅広い視野に立って、積極的に学問を探究しようとする生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、教育方針に沿い、自己実現を目指す者で、かつ、4の推薦要件を満たす者を対象として推薦入学者の選抜を行う。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科・ｺｰｽの特性	４　推薦要件
普通科 募集人員の割合 （　３０　）％	質の高い教科指導を行い、基礎・基本的内容の確実な定着と共に、教科間の枠を超えた幅広い学習の深化を図り、思考力、判断力、表現力等に富んだ、総合的かつ高いレベルの学力を育む。 教科学習や部活動・生徒会活動等を通して、心身ともに健全で、他者を思いやる豊かな感性を育み、社会のリーダーとなる高い志を持つ人材の育成を目指す。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 ①本校への進学を希望し、かつ卒業後の進路希望とも照らして、普通科への進学が適当と認められる者。 ②本校における教育課程の履修・修得等、学校生活に適応していく見込みがある者。 ③基本的な生活習慣を身に付け、自主自律の精神と向上心に富み、学習活動・特別活動等に意欲的である者。 ④中学校の学習内容、中でも数学・英語の学習内容を十分理解し、より高度な学習への意欲・関心の高い者。または、部活動や生徒会活動及びボランティア活動等で、特に顕著な実績のある者。
文科情報科 募集人員の割合 （　２０　）％	質の高い教科学習、さらには探究活動、討論、論文執筆やグループでの研究活動を通して、論理的思考力や多角的なものの見方、情報を活用し発信する能力、実験観察の技能、コミュニケーション能力等、総合的かつ、高いレベルの学力を育む。 教科学習や部活動・生徒会活動等を通して、心身ともに健全で、国際的視野に立ち、社会のリーダーとして主体的・積極的に活躍できる創造性豊かな人材を育成する。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 ①本校への進学を希望し、かつ卒業後の進路希望とも照らして、文科情報科への進学が適当と認められる者。 ②本校における教育課程の履修・修得等、学校生活に適応していく見込みがある者。 ③基本的な生活習慣を身に付け、自主自律の精神と向上心に富み、学習活動・特別活動等に意欲的である者。 ④論理的思考力と表現力に優れ、幅広い視野に立って、積極的に学問を探究しようとする者。または、部活動や生徒会活動及びボランティア活動等で、特に顕著な実績のある者。

令和９年度　**宮崎南高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

（１）自己肯定感や郷土愛をもち、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒

（２）しなやかな感性で未来を創造し、切り拓こうとする生徒

（３）互いの価値観を認め合いながら切磋琢磨し、自らを磨き続けようとする生徒

１ 推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、４の推薦要件に合致している者を対象にして推薦入学者の選抜を行う。

２ 学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３ 学科･ｺｰｽの特性	４ 推薦要件
普通科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	（１）生徒の特性や進路希望に即した学習を充実するため、第２・３学年で多様な選択コースを設け、それぞれに対応した教育課程を編成している。 （２）教科学習、学級活動・生徒会活動・部活動の特別活動を通して、個性の伸長を図るとともに優れた人格・識見を備えた心豊かな人材の育成をめざしている。 （３）時代の変化に対応できる幅広い教養を身につけ、地域社会を担う人材の育成をめざしている。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 （１）基本的生活習慣を身につけ、中学校の学習内容を十分理解しており、本学科の教育課程修得の見込みがある者。 （２）大学への進学を前提に、本学科で学びたいと強く希望する者。 （３）上記の要件をすべて満たし、さらに次のいずれかを満たす者。 ア　学習成績が優秀である者。特に数学・英語の学力に秀でた者。 イ　生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に参加し、リーダーシップを発揮した者。 ウ　部活動等に意欲的･継続的に参加し、優れた実績を有する者。
フロンティア科 募集人員の割合 （ ４０ ）％	（１）特色のある教育課程を編成することで、理系文系を問わず進路実現のできるハイレベルな学力の伸長をめざしている。 （２）学校独自の取り組みを積極的に活用し、「変化と多様性」の時代に対応できる独創的な発想力と積極果敢な行動力を備えた人材の育成をめざしている。 （３）実践的なコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を身につけ、国内にとどまらず世界でも幅広く活躍できる人間性豊かな人材の育成をめざしている。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 （１）基本的生活習慣を身につけ、中学校の学習内容を十分理解しており、本学科の教育課程修得の見込みがある者。 （２）大学に進学したいという強い意志を有し、探究心が旺盛で、将来国内外での活躍を考えている者。 （３）上記の要件をすべて満たし、さらに次のいずれかを満たす者。 ア　学習成績が優秀である者。特に数学・英語の学力に秀でた者。 イ　生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に参加し、リーダーシップを発揮した者。 ウ　部活動等に意欲的・継続的に参加し、優れた実績を有する者。

令和９年度　**宮崎北高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、校訓「尚志・連帯・創造」のもと、地域や我が国の発展に寄与する、有為な人材を育成することを教育目標とし、次の生徒を求めています。

① 志を尚（たか）くし、すべての活動に積極果敢に挑む生徒
② 他人を尊重し、多くの人との連帯を深める生徒
③ 自ら考え行動し、新しいもの、新たな価値を創造する生徒

１ 推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の要件（1）、（2）をいずれも満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象にして推薦入学者の選抜を行う。 （１）本校志望学科で学びたいという強い意志をもち、成業の見込みがあること。 （２）生活態度が良好で、学校生活に適応していく見込みがあること。

２ 学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３ 学科･ｺｰｽの特性	４ 推薦要件
普通科 募集人員の割合 （ ４０ ）％	生徒の適性や進路目標に応じて教科･科目を選択履修できるカリキュラムを設定している。 普通教科全般について基礎的･総合的な学力を養成して、文系・理系を問わず、生徒一人ひとりの進路目標の実現を図る。	次の①～③のいずれかを満たしていること ① 学習成績が優れた生徒であること。 ② スポーツや芸術・文化活動において優れた資質を有する生徒であること。 ③ 生徒会活動やボランティア活動、国際交流活動等においてリーダー性を発揮しうる生徒であること。
サイエンス科 募集人員の割合 （ ４０ ）％	学科独自の学校設定科目を取り入れて探究活動を重視した理数教育を行う。 医学・薬学・理学・工学・農学などの自然科学分野で幅広く活躍できる人材となるための基礎学力や問題解決能力を養成し、生徒一人ひとりの進路目標の実現を図る。	次の①～③のいずれか及び④を満たしていること ① 学習成績が優れた生徒であること。 ② スポーツや芸術・文化活動において優れた資質を有する生徒であること。 ③ 生徒会活動やボランティア活動、国際交流活動等においてリーダー性を発揮しうる生徒であること。 ④ 科学に対する好奇心が旺盛であり、探究活動に主体的に取り組むことができる生徒であること。

令和９年度　**宮崎西高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、探究的な学習や主体的・対話的な深い学びを展開する中で生徒同士が切磋琢磨し協働することにより、生徒一人ひとりに潜在する資質・能力の向上とたくましい心身の育成を目指しています。

(1) 多角的な視点を身につけ、主体的に課題を解決しようとする生徒
(2) 自己を尊重するとともに、多様性を理解し受け入れようとする生徒
(3) 高い志をもち、新しいことや困難なことに前向きに挑戦しようとする生徒

１ 推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の要件(1)、(2)をいずれも満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。 (1) 中学校における学習活動や学校生活等に熱心に取り組んだ者。 (2) 志望学科に対する目的意識が明確である者。

２ 学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３ 学科･ｺｰｽの特性	４ 推薦要件
普通科 募集人員の割合 （ ４５ ）％	総合的な探究「きみろん」などを通して「感性」（ＡＲＴ）と「理性」（ＳＴＥＭ）が融合した主体的・対話的な深い学びを展開します。 あらゆる教科で基礎・基本を確実に身に付けるための、きめ細やかで手厚い指導を展開し、将来の宮崎、日本、世界を牽引する人材の育成を目指します。 理文クラス（1クラス設置、文理混合）は理数科行事に参加するなど理数科生と切磋琢磨します。	次の要件のいずれかを満たす者 ①部活動、生徒会活動、学校行事、ボランティア、その他個人の諸活動等で、積極的に活動した実績が認められる者。 ②資格・検定やコンテスト等において、顕著な実績が認められる者。
理数科 募集人員の割合 （ ２０ ）％	総合的な探究「きみろん」や理数科専門科目などを通して「感性」（ＡＲＴ）と「理性」（ＳＴＥＭ）が融合した主体的・対話的な深い学びを展開します。 理系科目に重点を置いた学習を通して科学的探究力を身につけ、国際社会で科学技術をリードする人材の育成を目指します。 文系にも対応しており、地歴2科目履修が可能など文系超難関大学進学にも対応できます。	次の要件のいずれかを満たす者 ①部活動、生徒会活動、学校行事、ボランティア、その他個人の諸活動等で、積極的に活動した実績が認められる者。 ②資格・検定やコンテスト等において、顕著な実績が認められる者。 ③理科・数学などの自然科学分野や人文・社会科学分野において、探究心や問題解決の意欲に富む者。

令和９年度　**宮崎農業高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校の教育環境を最大限活用し、主体的に学び、自らの夢を実現しようとする強い意欲を持った生徒を求めています。

（１）　農業・食料・環境や食物・被服・保育・福祉等への興味・関心が高く、主体的に学ぼうとする意欲の高い生徒

（２）　学校行事、生徒会活動、部活動等に積極的に取り組み、さらに地域社会の課題解決や活性化に貢献しようと考えている生徒

（３）　物事を正しく理解し、自分の意思をはっきり相手に伝えることができる生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の要件(１)～(３)をすべて満たしている者で、４の推薦要件に該当する者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。 （１）　当該学科への進学の意思が固いこと。 （２）　当該学科の学習内容に意欲を持って取り組み、学業を成し遂げる見込みがあること。 （３）　基本的な生活習慣が身についていること。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
生物工学科 募集人員の割合 （　５０　）％	農作物の栽培や植物バイオテクノロジーに興味・関心があり、そのような進路を目指す意欲のある人に最も適した学科 ○野菜・作物・切り花の栽培や植物バイオテクノロジーについて学習します。 ○スマート農業など新しい時代の農業について学習します。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①農業に興味・関心があり、実験・実習に意欲的に取り組む者。 ②地域活性化に貢献しようとする者。 ③農業経営や法人・会社経営を志す者。 ④農業関連の大学、農業大学校、専門学校等への進学を志す者。
生産流通科 募集人員の割合 （　５０　）％	園芸や農産物流通に興味･関心があり、そのような進路を目指す意欲のある人に最も適した学科 ○野菜・草花・果樹の栽培について学習します。 ○農産物の生産から流通・販売の仕組みや方法について学習します。 ○コンピュータの活用について学習します。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①農産物の生産・流通に関心があり、意欲を持って取り組む者。 ②農業や関連する産業に従事することを志す者。 ③農業関連の大学、農業大学校、専門学校等への進学を志す者。

食品工学科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	加工食品の製造実習や化学実験に興味・関心があり、そのような進路を目指す意欲のある人に最も適した学科 ○農畜産加工品や発酵食品などの製造技術について学習します。 ○食品の栄養成分や微生物の活用法について学習します。 ○食品流通や食品衛生について学習します。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①加工食品の製造や化学実験等の学習に関心と意欲のある者。 ②食品製造や食品流通関連の技術者を志す者。 ③食品の製造や開発に関連する大学や専門学校等への進学を志す者。
環境工学科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	国土保全や環境創造に関する分野に興味・関心があり、そのような進路を目指す意欲のある人に最も適した学科 ○測量機器やコンピュータを使った新しい測量技術を学習します。 ○農業土木構造物の設計方法や、施工方法を学習します。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①土木や測量、建設関係の会社への就職を志す者。 ②農業土木や土木の技術者として国や地方の公務員を志す者。 ③土木や測量、建設関係の大学、専門学校等への進学を志す者。
生活文化科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	食物・被服・保育・福祉に興味・関心があり、そのような進路を目指す意欲のある人に最も適した学科 ○調理や被服製作の技術を、実習や講習会を通して学習します。 ○保育、福祉に関わる実践力を、実習や体験を通して身につけます。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①家庭科や日本の伝統文化の学習に関心と意欲のある者。 ②将来、食物（管理栄養士等）・服飾・教育・社会福祉・看護等に従事するために進学を志す者。

令和９年度　**宮崎工業高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、校訓「努力・誠実・創意」のもと、確かな学力と礼節を身につけた心身ともに健康でたくましい、科学技術の高度化と技術革新に対応できる工業人材を育成することを教育目標とし、次の生徒を求めています。

(1)「夢」や「希望」を持ち、その実現に向けて主体的に「努力」する生徒
(2)「授業」「部活動」「資格取得」の三つの柱に「誠実」に取り組む生徒
(3)「志望学科」への目的意識が明確で、将来のキャリアを「創意」する生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに共感し、次の要件(1)から(3)をすべて満たしている者で、４ の推薦要件のいずれかに合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行います。 (1)本校で学ぶことを強く希望し、高校卒業後の進路希望とも照らして、志望学科への進学が適当と思われること。 (2)中学校３年間を通して、基本的生活習慣が確立されていること。 (3)本校における教育課程の履修・修得に十分に適応できる学力を有すること。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
機械科 募集人員の割合 （　５０　）％	主に金属を加工する「ものづくり」を中心に学ぶ学科です。工業の諸分野において使用される「機械」製品の設計や製作、あるいは大量生産するための技術開発等の業務に従事するスペシャリストを育成します。	学校生活全般において、他の生徒の模範となり、１の(1)から(3)の要件すべてを満たし、さらに次の①から③の要件のいずれかを満たしていること。 ①工業系・技術系の就職や進学を希望し、学習面において優れた学力を有する生徒 ②スポーツや科学技術・芸術・文化活動において優れた資質や実績を有する生徒 ③特別活動やボランティア活動において優れた実績を有する生徒
生産システム科 募集人員の割合 （　５０　）％	機械製品を安全に正しく動かすこと、つまり「制御」に関することを学ぶ学科です。各種産業用ロボット分野において、設計や製造、制御や点検、修理等の業務に従事するスペシャリストを育成します。	
電気科 募集人員の割合 （　５０　）％	生活に欠かせない電気エネルギーを安全で便利に使用するための知識や技術を学ぶ学科です。電気をつくる「発電」や電気を家庭や工場に届ける「送配電」、各種電気設備の「工事」や「メンテナンス」等の業務に従事するスペシャリストを育成します。	

電子情報科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	家電やスマートフォンにも多く使用される「電子」部品や回路の仕組み、それらを動かすプログラミング等の「情報」技術を学ぶ学科です。電子情報の知識を活かし、通信・制御・製作・保守等の業務に従事するスペシャリストを育成します。	学校生活全般において、他の生徒の模範となり、Ⅰの(1)から(3)の要件すべてを満たし、さらに次の①から③の要件のいずれかを満たしていること。 ①工業系・技術系の就職や進学を希望し、学習面において優れた学力を有する生徒 ②スポーツや科学技術・芸術・文化活動において優れた資質や実績を有する生徒 ③特別活動やボランティア活動において優れた実績を有する生徒
建築科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	住宅・学校・図書館等の「建築物」を、安心して生活できる最適な環境にするための技術を学ぶ学科です。建築技術の諸分野において建築物の設計、工事の管理、施工等の業務に従事するスペシャリストを育成します。	
化学環境科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	食品や衣服の材料、燃料や薬品等、様々な「素材」の特徴や「性質」を学ぶ学科です。化学や環境の諸分野において、分析・製造・環境保全等の業務に従事するスペシャリストを育成します。	
インテリア科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	生活や仕事等、様々な目的で使用する「室内」という空間をより安全で、快適にするための知識と技術について学びます。室内そのものや家具や装飾等の住環境に係わる業務に従事するスペシャリストを育成します。	

令和９年度　**宮崎商業高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校の目指す生徒像は、「気品があり、信頼される生徒」です。具体的には、「志高く目標をもつ生徒」「知性と常識を備えた生徒」「心ある対応のできる生徒」を育成するため、次の生徒を求めています。

（１）中学校３年間で基本的な生活習慣を身に付けている生徒
（２）商業の専門性に興味や関心がある生徒
（３）将来の目標をもって、本校で学ぶことを強く希望している生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、充実した学校生活を送ろうとする意欲に満ち、次の要件 (1)～(3)のいずれかを満たしている者。さらに下欄の３「学科･コースの特性」を理解し、４「推薦要件」①～⑤の要件のいずれかを満たす者を対象にして、推薦入学者選抜を行う。 (1)本校で学ぶことを強く希望し、卒業後の進路希望において適合性があり、本校において学ぶことが最も適切であると認められること。 (2)中学校３年間を通じて、基本的生活習慣が確立されており、今後も自らを律する生活が送れること。 (3)本校の教育課程の履修・修得に十分適応できる学力を有すること。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
商業マネジメント科 募集人員の割合 （ 50 ）％	商業マネジメント科では、地域から世界の幅広い社会的課題をビジネスにつなげ、新しいものを創り出す意欲をもった生徒の育成を目指しています。地域経済や会社経営、会計などビジネス全般に関心を持ち、基礎学力が身に付いており、積極的な態度で学校生活を送り、相手を思いやり心ある対応ができる生徒を求めています。	次の①～⑤の要件のうち、いずれかを満たしていること。 ①学習活動を続けることによって、顕著な成果を残し、さらに商業の専門性を生かして、四年制大学をはじめとする進学、または就職や公務員受験を強く希望している者。 ②本校における学習活動に役立つ資格を取得しており、入学後もさらに高度な資格を取得し、その専門性を伸長したいという強い意欲がある者。 ③文化やスポーツの分野で顕著な実績や能力を有する者、または中心的な役割を果たした者で、本校においてもその活動を積極的に行い、学業と両立させながら、その向上・発展を目指す者。 ④特別活動または地域におけるボランティア活動等の諸活動にリーダーとして積極的に参加して成果を残し、本校においてもそれらの活動の中心となれる者。 ⑤上記以外の諸活動で①～④と同等の実績があり、さらに本校においてその向上を目指す者。
情報ソリューション科 募集人員の割合 （ 50 ）％	情報ソリューション科では、「IoT/AIを活用し未来を創造する」という強い意志のもと、科学的に物事をとらえ、積極的に課題解決に向かい、答えのない問題に対しても挑戦し続ける生徒の育成を目指しています。未来予測の難しい時代だからこそ、ワクワクする未来を創りたいと考え、将来、地域社会の中心的な役割を担うという気概をもった生徒を求めています。	
グローバル経済科 募集人員の割合 （ 50 ）％	グローバル経済科では、外国語をとおして、自らを表現し、ビジネスの観点から地域や国際社会で貢献できる生徒の育成を目指しています。幅広い教養と知識を身に付け、異なる文化や多様な価値観を持つ人々と協働し、将来グローバル社会を舞台に活躍したいと考える生徒を求めています。	

令和９年度　**宮崎海洋高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、生徒一人一人を大切にし、生徒がお互いを尊重し合い、基礎学力と確かな技能、豊かな人間性及び規範意識を身に付けさせ、生徒の能力・適性を生かした進路実現を目指しています。
（１）海や生物に興味をもち、将来水産業及び海洋関連産業に貢献したいと考えている生徒。
（２）食品開発や製造、販売等を通じて、将来地域社会に貢献したいと考えている生徒。
（３）自分の行動に責任をもち、実行力のある生徒。

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し次の（１）（２）の要件をすべて満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。 （１）本校への進学を強く希望するとともに、卒業後の進路希望と照らして、海洋科学科への進学の適性があること。 （２）学びに対する意思が強く、本校における教育課程の履修等、学校生活に適応していく見込みがあること。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
海洋科学科 募集人員の割合 （ 50 ）％	１年次は共通科目を履修し水産・海洋についての基本的な知識や技術を身に付ける。２年次より生徒の進路、適性等により以下の４つのコースから、ひとつを選択して専門的な知識や技術、資格を身につける。 （１）航海技術コース 船舶の運航や漁業等に関する分野 （２）機関工学コース 船舶の大型ディーゼル機関等に関する分野 （３）海洋資源・環境活用コース 資源増殖、海洋生物、海洋環境、ダイビング及び小型船舶等に関する分野 （４）マリンフードコース 食品製造、食品管理、水産流通及び情報技術等に関する分野 これらの知識・技術を基本として広く水産・海洋分野に携わる人材育成を目指し、大学・専門学校への進学にも対応する。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 （１）水産業及び海洋関連産業に従事することを志す者。 （２）水産・海洋関連の大学及び専門学校等への進学を志す者。 （３）船の仕事（航海・機関）等に興味・関心のある者。 （４）マリンスポーツやダイビング等に興味・関心のある者。 （５）船や機械及び金属加工等に興味・関心のある者。 （６）魚が好きで、魚を育てること等に興味・関心のある者。 （７）食品の製造や水産物の流通販売等に興味・関心のある者。 （８）各種資格・検定取得に意欲のある者。 （９）文化・スポーツ等の分野で優れた実績があり、入学後もこれらの活動を継続していく意志がある者。

令和９年度　**本庄高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

地域に貢献できる人材の育成を目指して、次のような生徒を受け入れます。

(1) 夢や希望を抱き、他者と良好な人間関係を築ける生徒

(2) 自己実現を目指して、自分の未来を切り拓ける生徒

(3) 思いやりの心をもち、地域社会の一員として一隅を照らせる生徒

１ 推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに共感し、次の要件（１）（２）をすべて満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。 （１）総合学科の特性をよく理解し、本校への進学の意志が固いこと。 （２）基本的生活習慣が確立され、本校における教育課程の履修や、学校生活に適応していく見込みがあること。

２ 学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３ 学科･ｺｰｽの特性	４ 推薦要件
総合学科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	総合学科の特性は、下記の５つです。 ①将来をみつめ、多種多様な教科･科目の中から自分の時間割をつくります。 ②将来の生き方や進路を考えるキャリアガイダンスが充実しています。 ③全ての生徒が１年次に学ぶ「産業社会と人間」を通じてキャリア教育を実践します。 ④自ら課題を見つけ、自分で調べたり、研究したりして、自分で答えを出す学習を重視しています。 ⑤地域に目を向け、地域と連携した様々な取組をしています。 本校で２年次から選択できる系列（相互に関連の深い科目群）は下記の４つです。 ・アカデミックフロンティア系列 ※大学などの上級学校及び公務員を目指します。 ・フードビジネス系列 ※作物の栽培から加工･流通･販売までを一貫して学習し、それらを活かした商品開発等を学びます。 ・ビジネスイノベーション系列 ※ビジネスとIT技術を実践的に学びます。 ・ライフデザイン系列 ※食物･被服･保育･福祉を総合的に学びます。	学校生活全般において、他の生徒の模範となり、１の（１）（２）の要件を満たし、さらに次の①～③の要件のいずれかを満たしていること。 ①夢や希望の実現を目指して、何事にも積極的にチャレンジしてきた生徒 ②思いやりの心をもち、地域社会の一員としてボランティア活動等に取り組んできた生徒 ③部活動や生徒会活動等において、３年間継続してやり遂げた生徒