令和９年度　**小林高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、基本的生活習慣の確立を土台にし、基礎学力の定着と課題発見・解決型学習の充実を図ることによって、向上心にあふれ、協働性を備えた人材の育成を目指しています。次の姿勢をもつ生徒を待っています。

（１）「学び続ける姿勢」～社会の変化に対応できる知識や技術を身に付けようとする姿勢
（２）「協働する姿勢」～他者の立場や考え方を認め、チームで仕事をしようとする姿勢
（３）「挑戦する姿勢」～まずはやってみる、失敗を恐れず自分を高めようとする姿勢

１　推薦入学者選抜の方針等	本校の入学してほしい生徒像に合致し、次の要件(１)～(３)をすべて満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。 （１）本校の普通科、普通科体育コース及び普通科探究科学コースが求める学力を有し、人物が優れていること。 （２）基本的な生活習慣が確立されていること。 （３）本校への入学の意志が固いこと。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
普通科 募集人員の割合 （　５０　）％	自己の進路希望実現のために目的意識をもって幅広い知識や技能を身につける努力をし、教科外の活動にも積極的に関わっていく向上心の旺盛な生徒を育成する。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①積極的に教科の学習に取り組み、顕著な学力を有する者。 ②生徒会活動やボランティア活動等の教科外活動に積極的に取り組んだ者。 ③体育・文化・芸術や部活動等において顕著な実績を挙げた者。
普通科 （体育ｺｰｽ） 募集人員の割合 （　５０　）％	幅広い知識や技能を身につけるとともに、体育・スポーツの優れた特性を生かして、総合的な運動能力の向上を図る。また、将来、社会の各方面において指導的役割を果たすことができる人材を育成する。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①体育・スポーツに関心をもち、運動能力の向上を目指そうとする強い意欲のある者。 ②スポーツ分野に卓越した能力を有し、優れた実績を挙げ、将来性豊かな者。
普通科 （探究科学ｺｰｽ） 募集人員の割合 （　５０　）％	強い目的意識を持ち、進路希望実現のために高いレベルの知識や技能を身につける努力をし、将来、世界で活躍できる探究心と問題解決能力を併せ持つ生徒を育成する。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①教科の学習に対する姿勢が際立ち、強い意志と向上心を備えた探究心旺盛な者。 ②教科の学習において、高い能力を有し、論理的思考力と問題解決能力に秀でた者。 ③教科外活動に積極的に取り組み、顕著な実績を挙げた者。

令和９年度　**小林秀峰高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、各学科での専門的な学びに加え、地域貢献活動にも積極的に取り組み、地域に愛される生徒を育成することを目指し、次のような生徒を求めています。

⑴ 身に付けた学力を基礎とし、志望した学科の学びに意欲的に取り組む生徒

⑵ 基本的生活習慣が確立されており、規範意識を持ち合わせ何事にも誠実に取り組む生徒

⑶ 部活動やボランティア活動等を通じて、地域の活性化に熱心に取り組む生徒

１ 推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッションポリシーに合致し、次の⑴～⑶をすべて満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象として推薦入学者の選抜を行う。 ⑴本校へ入学を希望し、卒業後の進路希望実現のために志望学科での努力を続けられること。 ⑵部活動や生徒会活動等において、優れた成績を収める、またはリーダーシップを発揮するなどの実績があり、本校入学後もそれらの活動を継続できること。 ⑶基本的な生活習慣が身についており、校則や社会規則を遵守できること。

２ 学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３ 学科･ｺｰｽの特性	４ 推薦要件
農業科 募集人員の割合 （　５０　）％	園芸・畜産・食品から１分野を専攻し、野菜・草花の栽培管理、肉用牛の飼育管理、食品加工について学び、実習をとおして専門的な知識と技術を身につけ、地域社会の発展に貢献できる人間性豊かな職業人の育成を図る。	次の推薦要件のいずれかを満たしている者。 ⑴野菜・草花、畜産、食品加工への知的好奇心が強い者。 ⑵農業教育で体得した資質・能力を基に、地域社会に貢献する意欲がある者。
機械科 募集人員の割合 （　５０　）％	機械の構造、設計、工作法などについて学び、実習をとおして専門的な知識と技術を身につけ、「ものづくり」のための発想力・想像力・技術力を高め、将来の有能な技術者の育成を図る。	次の推薦要件のいずれかを満たしている者。 ⑴機械工作など「ものづくり」への興味･関心が高く、自ら取り組む意欲がある者。 ⑵専門的資格･検定の取得に挑戦する意欲がある者。
電気科 募集人員の割合 （　５０　）％	電気をつくる、電気を送る、電気を使う仕組みについて学び、実習をとおして専門的な知識と技術を身につけ、「ものづくり」のための発想力・想像力・技術力を高め、将来の有能な技術者の育成を図る。	次の推薦要件のいずれかを満たしている者。 ⑴電子工作など「ものづくり」への興味・関心が高く、自ら取り組む意欲がある者。 ⑵電気工事士などの、専門的国家資格の取得に挑戦する意欲がある者。

商業マネジメント科 募集人員の割合 （　５０　）％	マーケティング・マネジメント・会計・ビジネス情報の商業に関する４分野を幅広く学び、実践的・体験的な活動をとおしてビジネス社会に貢献できる実践力を身につけ、地域社会の発展に貢献できる人間性豊かな職業人の育成を図る。	次の推薦要件のいずれかを満たしている者。 ⑴ビジネスに対する興味・関心が高く、地域貢献活動やプレゼンテーションに自ら取り組む意欲がある者。 ⑵簿記や情報処理などの資格取得に挑戦する意欲がある者。
情報ソリューション科 募集人員の割合 （　５０　）％	プログラミングや情報通信ネットワークについて学び、演習をとおして自ら課題を見つけ、情報機器を活用した解決法を考える実践力を身につけ、地域社会の発展に貢献できる人間性豊かな職業人の育成を図る。	次の推薦要件のいずれかを満たしている者。 ⑴情報分野に対する興味・関心が高く、プログラム開発やシステム開発にチームとして取り組む意欲がある者。 ⑵ＩＴパスポート試験や情報処理などの資格取得に挑戦する意欲がある者。
福祉科 募集人員の割合 （　５０　）％	社会福祉について学び、校内外における実習をとおして専門的な知識と技術を身につけ、介護福祉士国家資格の取得を目指しながら豊かな人間性を育み、地域社会の福祉活動に幅広く貢献できる人材の育成を図る。	次の推薦要件のいずれかを満たしている者。 ⑴福祉分野に対する興味・関心が高く、豊かな感性と他者を思いやる気持ちを備えている者。 ⑵介護福祉士国家資格の取得に粘り強く挑戦する意欲がある者。

令和９年度　**飯野高等学校**（全日制）推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針） １　地域で活躍する次世代のリーダー（グローカルヒーロー）を目指す生徒 ２　心豊かで好ましい人間関係を築き、目標達成に向け努力を惜しまない生徒 ３（生活文化科）生活に関する知識・技術を学び、課題解決力を身に付けたい生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、４の推薦要件を満たす者を対象にして推薦入学者の選抜を行う。

２ 学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３ 学科・コースの特性	４　推薦要件
みらい探究科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	１年次で探究的な学びと基礎学力の定着を図り、２年次で「共働 Action Lab」（社会実践型）又は「共創 Quest Lab」（創造探究型）を選択し、Lab に応じた学びを進める。３年次では探究的な学びをさらに深化させるとともに、個々の力や進路に応じた学習を進める。国内外の高校・大学・企業等との交流が豊富で、海外研修に挑戦する生徒も多い。 進路は国公立大学をはじめ幅広く、数学・英語の少人数授業や個別指導により、一人ひとりの学力向上をきめ細かく支援している。	次の推薦要件をすべて満たしていること ① みらい探究科への入学を強く希望する者 ② 基本的生活習慣が確立している者 ③ 次の㋐～㋓のいずれかを満たす者 ㋐ 学習意欲が旺盛な者 ㋑ 生徒会活動やボランティア活動などに積極的に取り組み、入学後も継続して取り組む意志のある者 ㋒ 部活動に積極的に取り組み、入学後も継続して取り組む強い意志のある者 ㋓ 地域社会の課題を解決しようとする意志のある者
生活文化科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	１年次で探究的な学びと基礎学力の定着を図り、２年・３年では、「共生 Creation Lab」（社会還元型）にて身に付けた技能を活かすためのテーマを設定して課題研究を実践する。衣食住・保育・情報等の分野を専門的に学ぶことによって、地域に根ざした、これからの時代の人々の生活をデザインするスペシャリストの育成を目指している。専門家による講話や体験実習が豊富にあり、各種検定合格のための指導も充実している。 進路先は大学進学から一般企業まで多様であり、個別指導を中心に個に応じたきめ細かな指導を行って学力向上に努めている。	次の推薦要件をすべて満たしていること ① 生活文化科への入学を強く希望し、家庭科の学習に興味･関心を持つ者 ② 基本的生活習慣が確立している者 ③ 次の㋐～㋓のいずれかを満たす者 ㋐ 学習意欲が旺盛な者 ㋑ 生徒会活動やボランティア活動などに積極的に取り組み、入学後も継続して取り組む意志のある者 ㋒ 部活動に積極的に取り組み、入学後も継続して取り組む強い意志のある者 ㋓ 地域社会の課題を解決しようとする意志のある者

令和９年度　**都城泉ヶ丘高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、『探究心とレジリエンスを持ち、自立した学習者として学力や個性、能力を最大限に伸ばし進路実現を果たす』生徒を育成し、保護者や地域に信頼される学校をスローガンに、伝統校としての誇りをもち、生徒・教員・地域一体となった「チーム泉ヶ丘」であらゆる教育活動を行っています。

（１）豊かな心を育み、仲間と協働できる生徒
（２）将来の目標に真摯に向き合い、計画性をもって持続的に努力できる生徒
（３）物事に対し主観に頼らず多面的に思考し、真理を探究できる生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	創立１２７年の歴史と伝統を有する本校は、「質実剛健」の校風のもとに、２１世紀を担う知・徳・体の調和のとれた人材の育成を目標としている。その目標実現のために、生徒の心身を鍛え、学力の向上を図り、進路目標の達成を目指した教育活動を実践している。 したがって、本校のアドミッション・ポリシーの要件３つをすべて満たしている者で、下記４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３ 学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
普通　科 募集人員の割合 （　４０　）％	①進路目標達成のために普通教育に関する教科･科目の基礎学力の充実を図り、心豊かに逞しく生きる力の育成を図る。 ②すべての教育活動を通して個性の伸長を図るとともに、創造性の豊かな人材の育成を目指す。 ③社会の変化に対応し、生涯にわたって自己実現ができる人材の育成を目指す。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①論理的思考力、探究心に優れ、将来、学問を専門的に深く学ぶことを志す者。 ②生徒会活動、部活動、ボランティア活動等において、リーダーとして活躍した者で、今後も活躍が期待できる者。 ③各種検定や部活動等において、顕著な実績があり、今後も継続し、活躍が期待できる者。
理数　科 募集人員の割合 （　３５　）％	①自然科学分野への進路目標達成のために学力の充実を図り、心豊かに逞しく生きる力の育成を図る。 ②数理的な思考力や分析力を育て、高度な技術革新に対応できる人材の育成を目指す。 ③生涯にわたり、自然科学分野において、自己実現ができる人材の育成を目指す。	数学・英語の成績が特に優秀で、自然科学分野に興味・関心が高く、次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①論理的思考力、探究心に優れ、将来、自然科学分野の学問を専門的に深く学ぶことを志す者。 ②生徒会活動、部活動、ボランティア活動等において、リーダーとして活躍した者で、今後も活躍が期待できる者。 ③各種検定や部活動等において、顕著な実績があり、今後も継続し、活躍が期待できる者。

令和９年度　**都城西高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

「夢かなふ都西」として夢を大切にする生徒を全力でサポートします。

（１）自分を整える力･･･学校や社会のルールを大切にし、規則正しい生活を通して、自分自身をコントロールできる生徒

（２）自ら動き出す力･･･自分の夢を見つけ、その夢実現のために「何をすべきか」を自分で考え、一歩踏み出そうとする生徒

（３）挑戦する力･･･今のやり方に満足せず、新しいアイデアを大切にしながら、社会のいろいろな問題に積極的にチャレンジしたい生徒

上記に加えてフロンティア科は

（４）理系・文系の枠にとらわれない高度な学びを通して大好きな郷土を支え、夢の活躍の場を大きく広げたい生徒

１ 推薦入学者選抜の方針等	アドミッション・ポリシーに合致するとともに、４の推薦要件を満たす者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。

２ 学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３ 学科･ｺｰｽの特性	４ 推薦要件
普通科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	すべての教科･科目をバランス良く学ぶことで、総合的な学力を伸ばすとともに、社会で生きていくために必要な資質･能力を身につけることができる。 １年次は初期指導で学習の仕方を身につけ、将来の進路を達成する上で必要な基礎力の定着を図る。 ２年次は文理それぞれのコースで得意教科の力を伸ばすとともに、探究型学習を深めて、社会で役立つ「探究スキル」を育成する。 ３年次は進路に応じたクラスに分かれ、きめ細かな指導のもと、進路目標を達成するための力を身につけることができる。	次の推薦要件のうち、３つ以上を満たしていること。 ① 学校内外において顕著な活動を行ってきた者。 ② 中学校における学習を計画的に行ってきた者。 ③ デジタル活用を踏まえた学びに意欲的な者。 ④ 大学等への進学意識を持ち、将来に対する進路設計を明確に持っている者。
フロンティア科 募集人員の割合 （ ２５ ）％	フロンティア科独自の学習会や特別講座、大学研修等を行い、難関大学や学部に対応するハイレベルな学力を養成する。 また、理･文を融合させた探究型学習を通じて各種のプロジェクトに挑戦し、プレゼンテーション能力やコミュニケーション能力等を身につけさせるとともに、新しい価値や産業を創造し、未来をリードするフロンティア精神あふれる人材育成を行う。	次の推薦要件のうち、３つ以上を満たしていること。 ① 学校内外において顕著な活動を行ってきた者。 ② 中学校における学習を十分に理解している者。 ③ デジタル活用を踏まえた学びに意欲的な者。 ④ 難関大学等への進学意識が高く強い探究心を持ち、自主的･協働的に学ぶ者。

令和９年度　**都城農業高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、各学科の学習を通して「農は国の基なり」の精神で地域社会の発展に貢献できる人材育成を目指しています。

(1)基本的な生活習慣が身に付き、確かな目標を持って努力できる生徒
(2)動物や植物が好きで、農業に興味・関心のある生徒
(3)将来、農業経営または農業関連の仕事を希望している生徒
(4)学習に一生懸命取り組み、部活動や生徒会活動、ボランティア活動等にも積極的に取り組む生徒

１　推薦入学者選抜 の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の要件(１)～(３)を全て満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象にして推薦入学者の選抜を行う。 (１)本校への進学を希望し、かつ卒業後の進路希望とも照らして、本校(学科)への進学が適格であると認められること。 (２)基本的な生活習慣が身に付き、学習への意志・意欲が強固で、本校の教育課程を履修し、学校生活に適応していく見込みがあること。 (３)次のいずれかに該当し入学後も継続していく意志があること。 ア　生徒会活動や学級活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、特に優れた実績を有する者。 イ　スポーツまたは文化活動で特に優れた資質や実績を有する者。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
農業科 募集人員の割合 （　５０　）％	農業経営者や農業関連産業の従事者の育成を目指す学科である。 作物、野菜、草花などの栽培のほか、農業経営、農業と情報、植物バイオテクノロジーなどについて学習する。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること ①農業経営者や農業関連産業に従事することを志す者。 ②農業に関する学習内容に強い興味・関心をもち、学習意欲の旺盛な者。 ③農業関連の大学や農業大学校などへの進学を希望する者。
畜産科 募集人員の割合 （　５０　）％	畜産経営者や畜産関連産業の従事者の育成を目指す学科である。 飼育管理や飼料作物栽培の基礎的な知識や技術を身に付けるために牛、豚、鶏、小動物を活用し、飼育と環境、畜産、農業経営などについて学習する。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること ①畜産経営者や畜産関連産業に従事することを志す者。 ②畜産に関する学習内容に強い興味・関心をもち、学習意欲の旺盛な者。 ③農業関連の大学や農業大学校などへの進学を希望する者。

ライフデザイン科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	農業を学び、園芸、福祉、食生活（食物・栄養学）の知識や技術を生かすことのできる関連産業従事者の育成を目指す学科である。 豊かな社会と健全な食生活を実現するための知識や技術を身に付けるために、生物活用・介護福祉基礎・フードデザインや農業と福祉の連携活動などについて、体験活動をとおして学習する。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること ①園芸、福祉、食生活(食物・栄養学)の分野に関する産業に従事することを志す者。 ②豊かな社会や健全な食生活の実現に関する学習内容に強い興味・関心をもち、主体的かつ協働的に学ぶ意欲の旺盛な者。 ③園芸、医療、福祉、保育、食生活(食物・栄養学)関連の大学、短大、専門学校などへの進学を希望する者。
食品科学科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	将来的に食品関連産業に従事する技術者の育成を目指す学科である。 食品に関する基礎的な知識と技術を身に付けるために必要な食品製造、食品化学、食品微生物、食品流通などについて学習する。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること ①食品関連産業に従事することを志す者。 ②食品に関する学習内容に強い興味・関心をもち、主体的に学ぶ意欲の旺盛な者。 ③農業・食品及び栄養関連の大学、短大、専門学校などへの進学を希望する者。
農業土木科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	農地の整備など、農業を行うための基盤となる環境や農村の生活環境を整備する技術者の育成を目指す学科である。 農業土木に関する基礎的な知識と技術を身に付けるために必要な測量、水循環、農業土木設計、農業土木施工、社会基盤工学などについて学習する。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること ①測量士補等の資格取得や農業土木事業に関心が高く、将来農業土木技術者や公務員専門職を目指す意欲のある者。 ②特に理数系の教科を得意とし、主体的・積極的に学ぶ意欲の旺盛な者。 ③農業土木及び土木関連の大学などへの進学を希望する者。

令和９年度　**都城工業高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、社会の変化に即応しながら工業教育を進めており、生徒一人一人の可能性を高め、個性を生かす教育を実践することで、郷土並びに社会の発展に貢献できる心身共に健全な生徒の育成を目指しています。

（１）人々の役に立とうとする高い志をもった生徒
（２）目標に向かって、ひたむきに取り組む生徒
（３）人・もの・時間を大切にする生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	社会の変化に即応して工業高等学校が担うべき使命を自覚し、生徒一人一人の個性を生かす教育の充実に努めながら、郷土並びに社会に貢献できる心身共に健全で心豊かな生徒の育成を教育目標としている。 そのため、工業技術者に必要とされる基礎・基本を確実に定着させるとともに、特別活動や部活動、資格取得にも積極的に取り組み、生徒一人一人の個性の発見とその伸長に努めている。 従って、本校の特色と教育方針に合致し、次の要件（１）～（２）を満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。 （１）本校での工業教育に興味を持ち、成業・卒業の見込みがあり、卒業後の進路希望とも照らして、当該学科への進学が適当と思われること。 （２）基本的生活習慣を身に付け、次の要件のいずれかを満たすこと。 ア　スポーツや芸術・文化活動で、優れた資質や実績を有する者。 イ　生徒会・学級活動やボランティア活動等に積極的に参加し、入学後もこれらの活動を継続していく意志のある者。 ウ　数学・理科・技術の分野に興味・関心を持ち、工業高校でそれらを深化させたいと考える者。 エ　工業高校で専門的な知識・技術の基礎を学び、就職しさらに技術を磨こうとする者。または、上級学校へ進学し専門的な知識・技術を深めようとする者。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
機械科 募集人員の割合 （　５０　）％	機械に関する基礎的知識と技術を学習させ、実習や製図でその実践力を身に付けさせる。 また、機械技術者に必要とされる各種資格の取得やコンピュータを活用した先端技術を習得させ、産業界の進展に主体的に対応できる技術者を育成する。	次の推薦要件すべて満たしていること。 （１）機械関係の分野に興味・関心があること。 （２）ものづくりに興味を持ち、機械に関する資格取得にも積極的に取り組む意欲があること。

情報制御システム科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	機械や装置の制御に関する基礎的技術を重点的に学習させ、さらに実習等を通して機械制御に用いるプログラミング言語の活用方法を身に付けさせる。 また、機械制御系技術者に必要とされる各種資格の取得及び先端技術を習得させ、産業界の進展に主体的に対応できる技術者を育成する。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 （１）ロボット等の機械制御の分野に興味・関心があること。 （２）ものづくりに興味を持ち、機械制御に関する資格取得にも積極的に取り組む意欲があること。
電気科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	電気に関する基礎的知識と技術を重点的に学習させ、さらに実験・実習等を通して応用力を身に付けさせる。 また、電気技術者に必要とされる各種資格を取得させ、産業界の進展に主体的に対応できる技術者を育成する。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 （１）電気関係の分野に興味・関心があること。 （２）ものづくりに興味を持ち、電気に関する資格取得にも積極的に取り組む意欲があること。
建設システム科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	建築・土木に関する基礎的知識と技術を学習させ、実習や製図等を通して実践力を身に付けさせる。 また、建築・土木技術者に必要とされる各種資格を取得させ、産業界の進展に主体的に対応できる技術者を育成する。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 （１）建築・土木の分野に興味・関心があること。 （２）ものづくりに興味を持ち、建築・土木に関する資格取得にも積極的に取り組む意欲があること。
化学工業科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	化学工業に関する基礎的知識と技術を学習させ、実験・実習等を通して応用力を身に付けさせる。 また、化学技術者に必要とされる各種資格を取得させ、産業界の進展に主体的に対応できる技術者を育成する。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 （１）化学や環境の分野に興味・関心があり、探求心があること。 （２）化学に関する各種の資格取得にも積極的に取り組む意欲があること。
インテリア科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	木材工芸・建築内装・デザインに関する基礎的知識と技術を学習させ、さらに実習や製図等を通して実践力を身に付けさせる。 また、インテリア技術者に求められる各種資格を取得させ、産業界の進展に主体的に対応できる技術者を育成する。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 （１）インテリア関係の分野に興味・関心があること。 （２）ものづくりやデザインに興味を持ち、インテリアに関する資格取得にも積極的に取り組む意欲があること。

令和９年度　**都城商業高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は商業マネジメント科・情報ソリューション科の２学科で生徒募集を行います。新しい商業教育のもとで積極的に学ぼうとする、次のような生徒を求めます。

(1)　将来の自分像を見通し、進路目標が明確で、その実現に向け学びたいこと、やりたいことが明確な生徒

(2)　基本的生活習慣や基礎学力が身に付いており、学科の特性と学べる専門的内容を予め把握できている生徒

(3)　中学校の運動・文化活動での実績やリーダーとしての素養があり、今後も高い目標を掲げて取り組める生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、４の推薦要件を満たす者を対象にして推薦入学者の選抜を行う。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
商業マネジメント科 募集人員の割合 （　４０　）％	実際の経済とそこで行われている企業活動や地域資源の活用について学習する学科で、起業家、経営者、企画の担当者、財務管理担当者として活躍するために必要な知識・技能を修得させる。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①　地域の活性化、新商品の企画・提案、職業資格の取得に関して興味・関心がある者 ②　マーケティングや簿記等の商業科目を通じてビジネスの諸活動を中心に幅広く学習したい者
情報ソリューション科 募集人員の割合 （　４０　）％	情報化社会で活用されている情報を中心に学習する学科で、具体的な問題に対して、プログラミング技術や人工知能を活用する知識や技術を修得させる。また、実習や演習を通して、さまざまなアプリケーションを効果的に活用することで、ビジネスの諸活動に対して実践的な提案ができる能力を修得させる。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①　情報技術やプログラミングに興味・関心がある者 ②　アプリケーションや人工知能（AI）、情報ネットワークを活用し地域社会に貢献しようとする意欲を持っている者

令和９年度　**高城高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、確かな学力や規範意識を身に付け、自己の成長と社会への貢献を目指し、学び続ける生徒を求めています。
（１）まじめで向上心に富み、基礎学力を有し、進路実現に向けて自ら学ぶ姿勢を持っている生徒
（２）他人を思いやり、自ら考えて、よりよい判断と行動ができる生徒
（３）基本的生活習慣が確立しており、諸活動において意欲的に活動できる生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、４の推薦要件を満たす者を対象にして推薦入学者の選抜を行う。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
普通科 募集人員の割合 （　５０　）％	小規模校ならではの利点を生かし、少人数指導によるきめ細かい指導を行うことで、生徒の進路希望に応じた学力を身につけさせるとともに、希望進路の実現を目指す。 生徒会活動や部活動、インターンシップなど、生徒の活動する場面を多く設定することで、個々の生徒の持ち味を有効に発揮させるとともに、望ましい人間関係の醸成を図る。 生徒の能力・適性の発見と伸長に努め、個に応じた計画的な進路指導により、進路目標を達成させる。	①②を満たし、③の(ｱ)～(ｳ)のいずれかを満たすこと。 ①まじめで向上心に富むこと。 ②基礎学力を有すること。 ③ (ｱ) 大学等への進学を含めた進路に対する意識が明確で、勉学への志が高いこと。 (ｲ) 部活動、生徒会活動、ボランティア等、教科外のいずれかの活動に顕著な実績があり、入学後も意欲的な活動が期待できること。 (ｳ) リーダー性があり、入学後の活躍が期待できること。
生活文化科 募集人員の割合 （　５０　）％	食生活・衣生活・保育など、家庭生活全般について総合的に学習し、家庭に関する専門的な知識と技術を習得させ、各種検定の取得を目指す。また、日本の生活文化を伝承するとともにより良い生活の在り方を創造する力を身につけさせる。 地域人材並びに上級学校による専門性の高い授業や地域交流を図る家庭クラブ活動を通して地域社会に貢献できる実践的な態度を養う。 生徒の能力・適性の発見と伸長に努め、個に応じた計画的な進路指導により、進路目標を達成させる。	①②を満たし、③の(ｱ)～(ｳ)のいずれかを満たすこと。 ①まじめで向上心に富むこと。 ②基礎学力を有すること。 ③ (ｱ) 家庭に関する専門的な知識や技術の習得への志が高く、継続的な努力と意欲的な取り組みが期待できること。 (ｲ) 部活動、生徒会活動、ボランティア等、教科外のいずれかの活動に顕著な実績があり、入学後も意欲的な活動が期待できること。 (ｳ) リーダー性があり、入学後の活躍が期待できること。

令和９年度　**日南高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、校是であるEXCELSIOR（より高く向上しよう）の精神を育みながら、基本的生活習慣の確立を基盤として学力を伸ばし、すべての生徒の進路目標達成を目指しています。
そのため、次のような生徒の入学を求めています。

(1) 自己の可能性を拡げ、目標に向かって学び続けることのできる生徒
(2) 様々な活動に主体的に参加し、集団をまとめたり支えたりすることのできる生徒
(3) 身のまわりや地域の課題に関心を持ち、協働や創意工夫により解決しようとする生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の要件(1)～(3)をすべて満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。 (1) 基本的な生活習慣が確立していること (2) 基礎的な学力を身に付けており、向上心に富むこと (3) 本校の校風や特色を理解し、本校で学びたいという意志が強いこと

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
普通科 募集人員の割合 （　４０　）％	(1) 中学校で学習した内容を基礎としてさらに広く深く学習し、上級学校進学に必要な知識･技能や幅広い視野を身に付ける。 (2) EXCELSIOR精神のもと、学業だけでなく、部活動や生徒会活動、ボランティア活動などと両立を目指すことにより、リーダーシップや協調性、継続力、創造力などを身に付ける。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 (ｱ)学習成績が優秀であること。 (ｲ)スポーツや芸術分野の活動において、優れた実績があること。 (ｳ)生徒会活動やボランティア活動などに積極的に取り組んでいること。 (ｴ)情報･数学･理科の分野に強い関心を持ち、探究的な学習に意欲的に取り組んでいること。
普通科 （探究科学ｺｰｽ） 募集人員の割合 （　４０　）％	(1) 中学校で学習した内容を基礎としてさらに広く深く学習し、大学進学に必要な知識･技能や幅広い視野を身に付ける。 (2) EXCELSIOR精神のもと、学業だけでなく、部活動や生徒会活動、ボランティア活動などと両立を目指すことにより、リーダーシップや協調性、継続力、創造力などを身に付ける。 (3) 探究活動を通して、課題発見･解決能力を身に付け、社会に貢献できる人材を目指す。	次の推薦要件の①を満たすとともに、②の(ｱ)～(ｳ)のいずれかを満たしていること。 ①学習成績が優秀であること。 ②(ｱ)スポーツや芸術分野の活動において、優れた実績があること。 (ｲ)生徒会活動やボランティア活動などに積極的に取り組んでいること。 (ｳ)科学的な思考や情報の活用に長け、探究課題の解決において優れた成果をあげていること。

令和９年度　**日南振徳高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、総合制専門高校の特色を生かし専門性を深め、学科連携による学習や地域を教材にした郷土学習、さらに国際理解を推進する学習に取り組み、幅広い視野と柔軟な発想を持った、地域社会に貢献できる生徒の育成を目指しています。

そこで、以下のような生徒を求めています。

（１）自ら学び、自ら向上しようとする生徒

（２）心清らかで創造性の豊かな生徒

（３）困難を乗り越えようと努力する生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の要件(１)～(３)をすべて満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象として、推薦入学者の選抜を行う。 (１)本校への進学を強く希望し、学習意欲が高く、当該学科の教育課程を意欲的に履修し、修得できる能力を有すること。 (２)基本的生活習慣が確立されており、本校入学後の学校生活への適応が見込めること。 (３)次の２つのうち、いずれかを満たしていること。 ①スポーツ・文化・芸術等の分野で優れた実績や特技を持ち、部活動等において本校入学後もその活躍が期待できること。 ②生徒会、学級やボランティア等の活動に積極的に取り組み、本校入学後もリーダーシップを発揮し、その活躍が期待できること。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
地域農業科 募集人員の割合 （　４０　）％	農作物や食品の生産・加工・流通・販売の学習を通して、将来、我が国の「食」と「農」を支える人材の育成を目指す。 農業の知識や技術を生かして、果樹・草花・野菜の栽培や食品製造を行う。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①農業や食品分野に興味・関心が高く、農作物の栽培や食品製造等について自ら学ぶ意欲を持っていること。 ②将来、農業や食品分野への就職や関連する大学等への進学を目指していること。
機械科 募集人員の割合 （　４０　）％	機械を使ったものづくりの学習を通して、将来、製造を中心とした工業分野で活躍し、社会に貢献できる人材の育成を目指す。 機械に関する計算や製図、金属加工などの知識や技術を生かして「ものづくり」を行う。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①機械やその構造に興味・関心が高く、ものづくりについて学ぶ意欲を持っていること。 ②将来、製造業への就職や関連する大学等への進学を目標としていること。

電気科 募集人員の割合 （ ４０ ）％	身近な製品に活用される電気の学習を通して、日々進化していく先端技術に対応できる人材の育成を目指す。 電気工作の知識や技術を生かして「ものづくり」を行う。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①電気・電子・情報分野に興味・関心が高く、創造性豊かなものづくりについて自ら学ぶ意欲を持っていること。 ②将来、電気電子分野への就職や関連する大学等への進学を目指していること。
商業マネジメント科 募集人員の割合 （ ４０ ）％	マーケティングや観光ビジネスの学習を通して、ビジネスの知識と技術、実践力を身につけ、社会で即戦力となる人材の育成を目指す。 様々な商品開発に関する知識や技術を通して、地域貢献や新しいビジネスの創造を行う。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①マーケティングや観光ビジネスなどに興味・関心が高く、ビジネスについて自ら学ぶ意欲を持っていること。 ②将来、商業分野への就職や関連する大学等への進学を目指していること。
情報ソリューション科 募集人員の割合 （ ４０ ）％	社会が直面する様々な課題を、デジタルの力を活用して自ら解決できる人材の育成を目指す。 ＤＸに必要な知識や技術を積極的に学び、データサイエンス・ＡＩの実践的な演習を行う。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①デジタル技術に対して興味・関心が高く、情報技術をビジネス活動で活用する手法について自ら学ぶ意欲を持っていること。 ②将来、デジタル分野への就職や関連する大学等への進学を目指していること。
福祉科 募集人員の割合 （ ４０ ）％	福祉の専門科目の授業や介護実習をとおして、実践力や創造力を身につけ、生活や命に関わる福祉分野で幅広く活躍できる人材の育成を目指す。 介護に関する知識や技術を生かして、日常生活の支援が必要な人に適切な支援を行う。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①社会福祉分野全般に興味・関心が高く、介護について自ら学ぶ意欲を持っていること。 ②将来、福祉分野への就職、または関連する大学等への進学を目指していること。

令和９年度　**福島高等学校**（全日制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、連携型中高一貫教育校として串間中学校と連携しながら、地域課題の解決に取り組む「地域創生学」をはじめ、進学から就職まで幅広い進路に対応できる学力、人間力の育成を目指しています。
（１）主体的に学び、知識や教養を深め、自らを高めるために努力できる生徒
（２）自ら問いを立て、人と協働しながら課題を解決し、自分の考えを実現できる生徒
（３）学びを人生や社会に生かし、新たな価値を生み出すことで、地域に貢献できる生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の要件（１）～（２）を満たしている者で、４の推薦要件のいずれかに合致している者を対象に推薦入学者の選抜を行う。 （１）本校への進学を強く希望している者 （２）規範意識が高く、基本的生活習慣が確立されている者

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
普通科 募集人員の割合 （　１０　）％	将来、社会に有為な人材を育てるため、個々の生徒の持つ特性を伸ばしながら基礎的学力の定着をはかる。その上で、上級学校への進学や就職などの進路達成に必要な能力と態度を養う。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①学習意欲が旺盛で、進路実現に向けた取り組みが期待できること。 ②生徒会活動やボランティア活動等の実績があること。 ③スポーツ、文化・芸術等の特別活動を行ってきたこと。

令和９年度　**延岡青朋高等学校**（定時制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

（１）　学業と就業を両立させ、働きながら学ぶ高校生活を希望する生徒
（２）　自分のよさや可能性を認識し、豊かな人生を切り拓こうとする意志のある生徒
（３）　一人一人が共に尊重し合い、温かい人間関係を築ける思いやりのある生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の要件(1)～(2)をすべて満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。 (1)本校への進学を強く希望し、かつ卒業後の進路希望とも照らして、本校当該学科への入学が適切であると認められるとともに、集団生活への適応性が十分な生徒であること。 (2)勉学の意志が強く、本校の教育課程に定められた単位を履修･修得し、学校生活に十分適応していける見込みのある生徒であること。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
普通科 募集人員の割合 （　２５　）％	基礎的･基本的内容を中心に学習し、豊かな心と生きる力を育み、社会に貢献できる資質を身に付けることを目的とする。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 ①高校生として必要な基礎的･基本的学力を身に付けることを希望している者。 ②卒業後に本校で身に付けた知識と技術を生かして進学･就職することを希望している者。
商業科 募集人員の割合 （　２５　）％	基礎的･基本的内容を中心に学習し、豊かな心と生きる力を育み、さらに商業に関する専門的知識･技術を学び、社会に貢献できる資質を身に付けることを目的とする。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 ①高校生として必要な基礎的･基本的学力を身に付けることを希望している者。 ②商業に関する専門的な学習に興味･関心を持っている者。 ③卒業後に本校で身に付けた知識と技術を生かして進学･就職することを希望している者。

令和９年度　**富島高等学校**（定時制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では「働きながら学べる」環境のもと、生涯学習社会を生き抜く基礎的・基本的な力を育成することを目標としています。

１　商業に関して、興味・関心を持ち、専門性を深め、簿記・ビジネス文書・情報処理等の商業に関する検定、資格取得を強く希望する者

２　卒業後の進路について、本校在学中に学んだ知識と技能を生かした進学や就職を希望する者

１ 推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の（１）～（３）をすべて満たしている者で、４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。 （１）本校教育課程における履修の意思が強固で、学校生活に適応する見込みがあること。 （２）校則を遵守していく意志が強固であること。 （３）向上心に富み、各種の教育活動に主体的・積極的に参加する意志があること。

２ 学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３ 学科･ｺｰｽの特性	４ 推薦要件
商業科 募集人員の割合 （ ５０ ）％	①働きながら学べる夜間定時制の商業科である。商業ならびに各種の検定等の取得を目指すことができる。 ②単位制・２学期制（前・後期）を実施している。 ③延岡青朋高校の通信制を利用することにより、３年間で卒業できる３修制を実施している。 ④働きながら学んでいる生徒に対して、実務代替制度により、年度末に、商業科目の１単位を認定している。 ⑤技能審査による単位認定を行っている。高度な検定等を取得した場合、検定の級に応じた各教科に該当する単位の一部認定を行っている。	次の推薦要件のいずれかを満たしていること。 ①商業に関する専門性を深めるとともに、各種検定や資格取得に対して積極的に取り組む意志を有している者 ②自己実現に向けて努力することが期待でき、将来の経済社会の発展に寄与できる産業人となるための努力を惜しまない者

令和９年度　**宮崎東高等学校**（定時制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は単位制高校の特性を活かし、生徒一人ひとりのニーズに即した多様な学びを提供し、生徒理解と修学支援に努めることによって、生徒の自主的な学習習慣と将来を展望した自己の在り方・生き方の確立を目指しています。

１　本校の単位制のシステムを理解し、自ら学ぶ意志が明確である生徒

２　自分を理解し、他人の個性を認め尊重できる生徒

３　様々な活動や関わりを通して、社会的な自立を目指す生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、４の推薦要件に合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行う。

２ 学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３ 学科･ｺｰｽの特性	４ 推薦要件
普通科（昼間部） 募集人員の割合 （ ２５ ）％	単位制の定時制普通科（昼間部）である。９時から１６時１０分まで７時間の授業を月曜日から金曜日まで実施している。 必履修科目と多様な選択科目の中から学びたい科目や進路実現に向けた科目を選択し、修得単位を累積加算することによって卒業することができる。 簿記、情報処理などの商業科目も学ぶことができる。	中学校在籍時の修学状況が十分でなくても、次の推薦要件のいずれかを満たしていて、本校における学習内容の修得が見込まれる場合は推薦を可とする。 ① 得意科目を伸ばすことによって上級学校への進学を目指す意志がある者。 ② ボランティア活動や社会福祉等に興味があり、今後活動していく意志がある者。 ③ 基礎的・基本的な学力を身につけながら、現在取り組んでいる特技等を伸ばしていきたいという意志がある者。
普通科（夜間部） 募集人員の割合 （ ２５ ）％	単位制の定時制普通科（夜間部）である。１７時から２１時１０分まで４時間の授業を月曜日から金曜日まで実施している。（給食４５分を含む）。 必履修科目と多様な選択科目を設定し、生徒の進路や興味・関心に応じた選択ができるように工夫し、簿記、情報処理などの商業科目も学ぶことができる。 通常４年間で卒業だが、昼間部と共通して受講できる講座の履修や通信制の科目を併修することにより、３年間での卒業も可能である。	次の推薦要件を二つ以上満たしていること。 ① 昼間の時間帯に就労をし、夜間の学業との両立をする意志が明確である者。 ② ボランティアなど社会貢献活動に興味があり、社会の一員としての教養や知識を身につけたいと強く希望している者。 ③ 基礎的・基本的な学力をしっかり身につけながら、現在取り組んでいる特技等を大いに伸ばしていきたいという意志がある者。

令和９年度　**宮崎工業高等学校**（定時制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、校訓「努力・誠実・創意」の具現化を図り、豊かな人間性と礼節を身につけ、健康でたくましい身体をつくるとともに、専門的知識・技術の基礎・基本を習得した、科学技術の高度化と技術革新に対応できる工業人材を育成することを教育目標とし、次の生徒を求めています。

(1)「夢」や「希望」を持ち、その実現に向けて主体的に「努力」する生徒
(2)「授業」「部活動」「資格取得」の三つの柱に「誠実」に取り組む生徒
(3)「志望学科」への目的意識が明確で、将来のキャリアを「創意」できる生徒

１　推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに共感し、次の要件(1)から(3)をすべて満たしている者で、４の推薦要件のいずれかに合致している者を対象にして、推薦入学者の選抜を行います。 (1)基本的な生活習慣を身につけ、人物に優れ、人間関係を良好に保ちながら学校生活を送る見込みがあること。 (2)「働きながら学ぶ」ことに強い意欲を持ち続け、学習に取り組む見込みがあること。 (3)各学科の専門的知識や技術に興味・関心を持ち、学習したいという意志が固いこと。

２　学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３　学科･ｺｰｽの特性	４　推薦要件
機械科 募集人員の割合 （　５０　）％	主に金属を加工する「ものづくり」に必要なことについて学びます。機械設計、製図、自動車工学などの専門科目を幅広く学習し、実習を通して工業の各分野で活躍できる機械技術者を育成します。	学校生活全般において、他の生徒の模範となり、１の(1)から(3)の要件を満たし、さらに次の①から③の要件のいずれかを満たしていること。 ①夢や希望の実現を目指して、何事にも積極的にチャレンジする生徒 ②ものづくりに興味関心があり、専門分野の資格・検定の取得に意欲がある生徒 ③生徒会活動や部活動など、入学後の意欲的な活動が期待できる生徒
電気科 募集人員の割合 （　５０　）％	私たちの生活に欠かせないスマートフォンや自動車など、それらを動かすのに必要な「電気」について学びます。電気工事士や無線技士といった電気・電子専門の資格に挑戦し学習することで、目標をもって社会で活躍できる電気技術者を育成します。	
建築科 募集人員の割合 （　５０　）％	全ての人が安心して快適に生活するための「建築物」について学びます。製図や実習を通して、模型やＣＡＤなどのものづくり教育に積極的に取り組み、将来の建築士や建築技術者を育成します。	

令和９年度　**都城泉ヶ丘高等学校**（定時制）　推薦入学要項

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

１　基本的生活習慣が身に付いており、昼間の就業と夜間の学業との両立を目指している生徒
２　義務教育の基礎に立ち、さらに下記に示す意欲のある生徒
　普通科･･･より広い知識と教養を身に付け、高校卒業の資格を得て社会で活躍しようとする意欲のある生徒
　商業科･･･専門科目に興味関心が高く、商業科目の知識や技術を深めて社会で活躍しようとする意欲のある生徒

１ 推薦入学者選抜の方針等	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、向学心に燃え、下記４の推薦要件を満たす生徒を対象として、推薦入学者の選抜を行う。

２ 学科・ｺｰｽ及び推薦による募集人員の割合	３ 学科･ｺｰｽの特性	４ 推薦要件
普通科 募集人員の割合 （ ２０ ）％	生徒の能力・適性・進路に対応するため、基礎・基本の定着を図り、将来、社会の有為な形成者として自己実現できる資質を養う。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 ①基本的生活習慣を身につけ、学びのために自らの生活を律することができること。 ②学習意欲が高く、定時制で学ぶ意思が強いこと。 ③広い知識と教養を身につけ、高校卒業後は社会の一員として活躍しようという意欲があること。
商業科 募集人員の割合 （ ２０ ）％	商業に関する専門分野の基礎的な知識の定着を図り、情報活用能力と会計情報活用能力を身につけるとともに、経済社会の形成者としての資質を養う。	次の推薦要件をすべて満たしていること。 ①基本的生活習慣を身につけ、学びのために自らの生活を律することができること。 ②学習意欲が高く、定時制で学ぶ意思が強いこと。 ③商業科目に興味関心が高く、専門知識や技能を深め、経済社会で活躍しようという意欲があること。