



第58回宮崎県統計グラフコンクール

身のまわりの出来事や興味のある事をテーマに、統計グラフを作ってみませんか？
統計グラフを作ると、新たな発見ができるかも！

1 テーマを決める

興味があることや、人に伝えたいことなどをテーマにしよう！

2 調べる

- ・アンケートや観察をする
- ・本やインターネットなどで調べる

3 調べた結果を整理する

アンケートの結果をまとめたり、調べた結果を表などに整理しよう！

4 結果をもとにグラフを作る

- ・グラフは内容に適したものを使おう！
(棒グラフ・円グラフ・折れ線グラフなど)
- ・表題を書く
- ・誰にアンケートしたのか、何の資料を利用したのかを書く
- ・目盛は「0」から書く
- ・単位を書く

5 グラフを使って分かったことを書く

グラフを使って新たに分かったことや、感想などをまとめよう！

1 わたしたち 中学1年生の **環境とごみに関する意識調査**

環境問題は地球規模で深刻化しており、持続可能な社会を実現するにはごみ問題の解決が不可欠です。わたしたち中学1年生はごみや環境についてのどのような意識を持っているのかを調査しました。

Q1 自分がごみを捨てる時に、「燃やせるごみ」、「燃やせないごみ」、「プラスチック」、「ペットボトル」、「金属類」、「空き缶・空き瓶」、「古紙・古布類」、「その他の資源物」を意識して分別できている。

Q2 環境問題に関心がある。

Q3 ごみが地球環境に悪影響を及ぼしていると思う。

Q4 何か物を買う時にごみ問題について考えて購入している。

Q5 地球温暖化の原因の一つがごみ問題であると思う。

Q7 自分が知っている環境問題で特に解決すべきだと思う環境問題を教えてください。

Q8 自分が実際に行っているごみ削減への取り組みを教えてください。

第57回宮崎県統計グラフコンクール 第5部 入選
兒玉 桂太郎さん(宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校)の作品

応募上の注意点

(1) 応募上の注意点

- ゆるキャラや五輪マークなど第三者が作成したイラストや写真を使用しないでください。
- 自分で調査や観察を行った場合は、その記録を添付して提出してください。
- 自分の調査・観察ではなく、外から資料を得た場合は、資料の出所をグラフ作品に明記し、その資料を添付して提出してください。
- 統計資料を使用した場合は、いつの時点の資料かを明記してください。
- 資料の数値等と作品のグラフ表示(数値等)を一致させてください。
- グラフの目盛り、単位の取り方、文字・数字は正しく記載してください。
- 小中学生の作品で、グラフ部分をパソコンで作成したものは、第5部に応募してください。

(2) 応募作品の規格等

- 規 格 仕上げ寸法B2版(72.8cm×51.5cm)とします。
- 紙質・色彩 紙質・色彩は自由ですが、裏面の板張り(パネル仕上げ)、表面のセロハンカバーは認めません。
- 応募作品数 1人の応募作品数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。
- 合作の人数 1作品について、5人以内とします。

学校への「出前授業」や、「親子統計グラフ教室」も行います！



詳しくは、県庁ホームページにて「宮崎県統計グラフコンクール実施要領」をご覧ください。

宮崎県 統計グラフコンクール 検索