

# I 学校調査

## 1 総括

### (1) 学校数

#### ① 幼稚園

- ・ 本県の幼稚園数は 107 校（園）となっており、前年度より 26 校（園）減少、5 年前より 29 校（園）減少となっている。

#### ② 幼保連携型認定こども園（平成 27 年度創設）

- ・ 本県の幼保連携型認定こども園数は 53 校（園）となっている。

#### ③ 小学校

- ・ 本県の小学校数は 246 校となっており、前年度より 1 校減少、5 年前より 16 校減少となっている。

#### ④ 中学校

- ・ 本県の中学校数は 145 校となっており、前年度と同数、5 年前より 3 校減少となっている。

#### ⑤ 高等学校

- ・ 本県の高等学校数は 53 校となっており、前年度と同数、5 年前より 4 校減少となっている。

（表 1）

表1 (単位:園、校)

	平成22年度	平成26年度	平成27年度
幼稚園	136	133	107
幼保連携型認定こども園	-	-	53
小学校	262	247	246
中学校	148	145	145
高等学校	57	53	53
中等教育学校	1	1	1
特別支援学校	15	13	13
専修学校	35	31	33
各種学校	7	7	7
計	661	630	658

（注）廃校を除く。休校は含む。

## (2) 全児童・生徒数

### ① 幼稚園

- ・ 本県の園児数は7,959人となっており、前年度より2,397人減少、5年前より1,768人減少となっている。
- ・ 平成26年度から2年連続で減少となっている。

### ② 幼保連携型認定こども園（平成27年度創設）

- ・ 本県の園児数は、6,240人となっている。

### ③ 小学校

- ・ 本県の児童数は61,458人となっており、前年度より327人減少、5年前より3,664人減少となっている。
- ・ 昭和59年度以降32年連続して減少しており、今年度は過去最低となった。

### ④ 中学校

- ・ 本県の生徒数は32,338人となっており、前年度より408人減少、5年前より2,719人減少となっている。
- ・ 平成20年度以降8年連続減少し、今年度は過去最低となった。

### ⑤ 高等学校

- ・ 本県の生徒数は専攻科を除き32,119人（専攻科含め32,598人）となっており、前年度より749人減少（同747人減少）、5年前より2,408人減少（同2,303人減少）となっている。
- ・ 平成3年度以降減少を続けていた中で、平成22年度に一旦微増したが、その後は再び減少している。

（表2・参考1）

表2

（単位：人）

	平成22年度	平成26年度	平成27年度
幼稚園	9,727	10,356	7,959
幼保連携型認定こども園	-	-	6,240
小学校	65,122	61,785	61,458
中学校	35,057	32,746	32,338
高等学校	34,527	32,868	32,119
中等教育学校	227	231	233
特別支援学校	1,222	1,310	1,365
専修学校	4,650	4,413	4,520
各種学校	167	115	139

（注）高等学校の生徒数は全日制・定時制の本科生徒数であり、専攻科及び通信制課程の生徒数を除く。

## 2 幼稚園

### (1) 園数

園数は107校（園）で、前年度より26校（園）減少している。

設置者別では、国立1校（園）、公立16校（園）、私立90校（園）となっている。

（表3）

区 分	合計	国立	公立	私立
平成22年度	136	1	17	118
23	136	1	17	118
24	135	1	17	117
25	134	1	17	116
26	133	1	16	116
27	107	1	16	90

### (2) 学級数

学級数は439学級で、前年度より119学級減少している。

設置者別では、国立5学級（前年度と同数）、公立30学級（前年度と同数）、私立404学級（同119学級減少）となっている。

1学級当たりの園児数は18.1人（対前年度0.5人減少）となっている。

（表4）

区 分	学 級 数				1学級当 り園児数
	計	国立	公立	私立	
平成22年度	535	5	33	497	18.2
23	539	5	31	503	18.2
24	548	5	29	514	18.7
25	556	5	30	521	18.7
26	558	5	30	523	18.6
27	439	5	30	404	18.1

### (3) 園児数

園児数は7,959人で、前年度より2,397人減少している。

年齢別では、3歳児が2,370人（対前年度659人減少）、4歳児が2,711人（同787人減少）、5歳児が2,878人（同951人減少）となっている。

小学校第1学年の児童数に対する当該年3月の幼稚園修了者数の比率（就園率）は37.4%で、前年度より0.1ポイント低下している。

認可定員は13,676人で、国立は124人（対前年度と同数）、公立は1,125人（対前年度45人減少）、私立は12,427人（対前年度3,525人減少）となっている。

認可定員と園児数との差は5,717人で、前年度より1,173人減少している。

(表5・6)

表5 年度別園児数、修了者数

(単位：人、%)

区 分	園 児 数				前年度修了者数(A)	小学校1年児童数(B)	(A)/(B)×100
	計	3歳	4歳	5歳			
平成22年度	9,727	2,606	3,285	3,836	3,869	10,284	37.6
23	9,820	2,848	3,392	3,580	3,848	10,237	37.6
24	10,221	2,913	3,634	3,674	3,568	9,884	36.1
25	10,409	2,929	3,585	3,895	3,700	10,183	36.3
26	10,356	3,029	3,498	3,829	3,947	10,533	37.5
27	7,959	2,370	2,711	2,878	3,848	10,276	37.4

(注) 年齢は平成27年4月1日現在。

表6 年度別認可定員数、園児数

(単位：人)

区 分	計		国 立		公 立		私 立	
	認可定員	園児数	認可定員	園児数	認可定員	園児数	認可定員	園児数
平成22年度	17,822	9,727	160	151	1,205	451	16,457	9,125
23	17,562	9,820	160	140	1,205	444	16,197	9,236
24	17,422	10,221	160	140	1,205	471	16,057	9,610
25	17,304	10,409	142	129	1,205	462	15,957	9,818
26	17,246	10,356	124	104	1,170	463	15,952	9,789
27	13,676	7,959	124	96	1,125	351	12,427	7,512

## (4) 教職員数

教員数は636人で、前年度より178人減少している。

男女別では、男子が63人(対前年度9人減少)、女子が573人(同169人減少)となっている。

教員のうち女子教員の占める割合は90.1%で、前年度より1.1ポイント低下している。

教員1人あたりの園児数は12.5人(対前年度0.2人減少)となっている。

(表7)

表7 年度別教職員数(本務者)

(単位：人、%)

区 分	教 員 数			教員のうち女子 教員の占める割合	教員1人 あたり園児数	職 員 数		
	計	男	女			計	男	女
平成22年度	767	73	694	90.5	12.7	154	81	73
23	776	73	703	90.6	12.7	139	73	66
24	793	70	723	91.2	12.9	147	73	74
25	805	71	734	91.2	12.9	163	84	79
26	814	72	742	91.2	12.7	169	80	89
27	636	63	573	90.1	12.5	133	54	79

### 3 幼保連携型認定こども園

#### (1) 園数

園数は53校(園)となっている。  
設置者別では、私立のみとなっている。

(表8)

表8 年度別幼保連携型認定こども園数 (単位:校(園))

区 分	合計	国立	公立	私立
平成22年度	-	-	-	-
23	-	-	-	-
24	-	-	-	-
25	-	-	-	-
26	-	-	-	-
27	53	-	-	53

#### (2) 学級数

学級数は228学級となっている。  
1学級当たりの園児数は27.4人となっている。

(表9)

表9 年度別学級数 (単位:学級、人)

区 分	学 級 数				1学級当 り園児数
	計	国立	公立	私立	
平成22年度	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-
27	228	-	-	228	27.4

#### (3) 園児数

園児数は6,240人となっている。  
年齢別では、0歳児が262人、1歳児が763人、2歳児が875人、3歳児が1,398人、4歳児が1,461人、5歳児が1,481人となっている。  
また、平成27年度創設のため、前年度修了者はいない。  
認可定員は6,767人となっており、認可定員と園児数の差は527人となっている。

(表10・11)

表10 年度別園児数、修了者数

(単位：人、%)

区 分	園 児 数							前年度修了者数(A)	小学校1年児童数(B)	(A)/(B) × 100
	計	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳			
平成22年度	-	-	-	-	-	-	-	-	10,284	-
23	-	-	-	-	-	-	-	-	10,237	-
24	-	-	-	-	-	-	-	-	9,884	-
25	-	-	-	-	-	-	-	-	10,183	-
26	-	-	-	-	-	-	-	-	10,533	-
27	6,240	262	763	875	1,398	1,461	1,481	-	10,276	-

(注) 年齢は平成27年4月1日現在。

表11 年度別認可定員数、園児数

(単位：人)

区 分	計		国 立		公 立		私 立	
	認可定員	園児数	認可定員	園児数	認可定員	園児数	認可定員	園児数
平成22年度	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-	-
27	6,767	6,240	-	-	-	-	6,767	6,240

## (4) 教育・保育職員及びその他の職員数

教育・保育職員数は908人となっている。

男女別では、男子が55人、女子が853人となっている。

教育・保育職員のうち女子教育・保育職員の占める割合は93.9%となっている。

教育・保育職員1人あたりの園児数は6.9人となっている。

(表12)

表12 年度別教育・保育職員数及びその他の職員数(本務者)

(単位：人、%)

区 分	教育・保育職員数			うち女子教育・保育職員の占める割合	教育・保育職員1人あたり園児数	その他の職員数		
	計	男	女			計	男	女
平成22年度	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-	-
27	908	55	853	93.9	6.9	207	43	164

## 4 小学校

### (1) 学校数

学校数は246校で、前年度より1校減少している。

設置者別では、国立1校、公立244校、私立1校となっている。

へき地等指定学校は37校で、前年度より2校減少している。また、特別支援学級を置く学校数は188校（全学校の76.4%）で、前年度より1校増加している。

（表13）

表13 年度別学校数 （単位：校）

区 分	計	国 立	公 立		私 立	へき地等 指定学校数	特別支援学級を 置く学校数	
		本 校	計	本 校	分 校			本 校
平成22年度	262	1	260	253	7	1	51	190
23	256	1	254	247	7	1	47	187
24	253	1	251	245	6	1	45	190
25	250	1	248	243	5	1	42	192
26	247	1	245	240	5	1	39	187
27	246	1	244	238	6	1	37	188

### (2) 学級数

学級数は2,727学級で、前年度より2学級減少している。

編制方式別では、単式学級が2,241学級（対前年度16学級減少）、複式学級が129学級（同1学級減少）、特別支援学級が357学級（同15学級増加）となっている。

1学級当たりの児童数は22.5人（対前年度0.1人減少）となっている。

（表14）

表14 年度別学級数 （単位：学級、人）

区 分	計	単 式 学 級	複 式 学 級	特別支援 学 級	特別支援学級の 占める割合（%）	1学級当た り児童数
平成22年度	2,811	2,362	142	307	10.9	23.2
23	2,789	2,347	123	319	11.4	23.0
24	2,757	2,298	131	328	11.9	22.9
25	2,730	2,253	137	340	12.5	22.8
26	2,729	2,257	130	342	12.5	22.6
27	2,727	2,241	129	357	13.1	22.5

### (3) 児童数

児童数は61,458人（対前年度327人減少）で、このうち特別支援学級の児童数は1,316人（同97人増加）、複式学級の児童数は989人（同25人減少）となっている。

特別支援学級の児童数は、この5年間で55.0%増加しているが、複式学級の児童数は13.2%減少している。

（表15）

表15 年度別児童数

(単位：人、%)

区 分	児 童 数				学 年 別 児 童 数						特別支援 学級	複 式 学 級
	計	増減率	男	女	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年		
平成22年度	65,122	-2.2	33,436	31,686	10,284	10,599	10,916	11,035	10,967	11,321	849	1,140
23	64,069	-1.6	32,760	31,309	10,237	10,301	10,580	10,941	11,046	10,964	954	965
24	63,067	-1.6	32,227	30,840	9,884	10,242	10,314	10,600	10,988	11,039	1,029	1,057
25	62,192	-1.4	31,863	30,329	10,183	9,883	10,224	10,331	10,595	10,976	1,124	1,077
26	61,785	-0.7	31,564	30,221	10,533	10,192	9,880	10,222	10,358	10,600	1,219	1,014
27	61,458	-0.5	31,322	30,136	10,276	10,534	10,194	9,868	10,218	10,368	1,316	989

(注1) 特別支援学級とは学校教育法第81条第2項各号に該当する児童で編制されている学級をいう。

(注2) 増減率は、対前年である。

#### (4) 長期欠席者数

平成26年度間の30日以上長期欠席者数は299人（対前年度22人減少）で、全児童数に占める割合は0.48%となっており、前年度より0.04ポイント低下している。

このうち、30日以上不登校者数は123人（対前年度11人減少）で、全児童数に占める割合は0.20%となっており、前年度より0.02ポイント低下している。

全国平均では、長期欠席率0.88%、不登校率0.39%となっており、本県は長期欠席率が全国と比べ0.40ポイント低く、不登校率が0.19ポイント低くなっている。

全国における本県の順位をみると、長期欠席率が43位、不登校率が47位となっている。

(表16, 参考2)

表16 理由別長期欠席者数の推移

(単位：人、%)

区 分	計	全児童数に 占める割合	病 気	経済的理由	不登校	その他
平成16年度間	345	0.48	220	—	94	31
17	373	0.52	234	—	110	29
18	391	0.56	239	—	108	44
19	398	0.58	237	—	139	22
20	342	0.50	194	—	111	37
21	300	0.45	153	—	128	19
22	322	0.49	184	—	116	22
23	321	0.50	172	—	114	35
24	312	0.49	159	—	116	37
25	321	0.52	158	—	134	29
26	299	0.48	137	—	123	39

※ 長期欠席者数については、平成27年度間は平成28年度調査で実施予定。

#### (5) 教職員数

教員数は4,134人で、前年度より6人減少している。

男女別では、男子が1,580人（対前年度47人減少）、女子が2,554人（同41人増加）となっている。

教員のうち、女子教員の占める割合は61.8%で、前年度より1.1ポイント上昇している。

(表17)



表17 年度別教職員数(本務者)

(単位：人、%)

区 分	教 員 数			教員1人当 たり児童数	教員のうち女子教 員の占める割合	職 員 数		
	計	男	女			計	男	女
平成22年度	4,216	1,688	2,528	15.4	60.0	945	273	672
23	4,213	1,670	2,543	15.2	60.4	951	264	687
24	4,172	1,640	2,532	15.1	60.7	937	257	680
25	4,172	1,631	2,541	14.9	60.9	832	226	606
26	4,140	1,627	2,513	14.9	60.7	811	243	568
27	4,134	1,580	2,554	14.9	61.8	764	238	526

## 5 中学校

### (1) 学校数

学校数は145校で、前年度と同数となっている。

設置者別では、国立1校、公立135校、私立9校となっている。

へき地等指定学校は18校で、前年度より1校減少している。また、特別支援学級を置く学校数は108校（全学校の74.5%）で、前年度と同数となっている。

（表18）

表18 年度別学校数 （単位：校）

区 分	計	国 立	公 立			私 立	へき地等 指定学校数	特別支援学級を 置く学校数
		本 校	計	本 校	分 校	本 校		
平成22年度	148	1	138	138	-	9	22	105
23	147	1	137	137	-	9	21	107
24	147	1	137	137	-	9	21	113
25	145	1	135	135	-	9	19	111
26	145	1	135	135	-	9	19	108
27	145	1	135	134	1	9	18	108

### (2) 学級数

学級数は1,247学級で、前年度より10学級減少している。

編制方式別では、単式学級が1,047学級（対前年度8学級減少）、複式学級が8学級（同2学級減少）、特別支援学級が192学級（前年度と同数）となっている。

1学級あたりの生徒数は25.9人（対前年度0.2人減少）となっている。

（表19）

表19 年度別学級数 （単位：学級、人）

区 分	計	単 式 学 級	複 式 学 級	特別支援 学 級	特別支援学級の 占める割合(%)	1学級当た り生徒数
平成22年度	1,292	1,126	4	162	12.5	27.1
23	1,281	1,107	4	170	13.3	27.0
24	1,270	1,082	4	184	14.5	26.6
25	1,262	1,069	6	187	14.8	26.2
26	1,257	1,055	10	192	15.3	26.1
27	1,247	1,047	8	192	15.4	25.9

### (3) 生徒数

生徒数は32,338人（対前年度408人減少）で、このうち特別支援学級の生徒数は552人（同8人減少）、複式学級の生徒数は53人（同20人減少）となっている。

特別支援学級の生徒数は、この5年間で44.1%増加しており、複式学級の生徒は89.3%増加している。

（表20）

表20 年度別生徒数

(単位：人、%)

区 分	生 徒 数				学年別生徒数			特別支援 学級	複 式 学 級
	計	増減率	男	女	1 年	2 年	3 年		
平成22年度	35,057	-2.3	17,898	17,159	11,586	11,737	11,734	383	28
23	34,566	-1.4	17,795	16,771	11,235	11,583	11,748	416	24
24	33,722	-2.4	17,323	16,399	10,889	11,260	11,573	468	18
25	33,081	-1.9	16,997	16,084	10,943	10,887	11,251	514	35
26	32,746	-1.0	16,712	16,034	10,897	10,946	10,903	560	73
27	32,338	-1.2	16,471	15,867	10,503	10,889	10,946	552	53

(注1) 特別支援学級とは学校教育法第81条第2項各号に該当する生徒で編制されている学級をいう。

(注2) 増減率は、対前年である。

## (4) 長期欠席者数

平成26年度間の30日以上長期欠席者数は912人(対前年度86人減少)で、全生徒数に占める割合は2.79%となっており、前年度より0.23ポイント低下している。

このうち、不登校者数は827人(対前年度53人減少)で、全生徒数に占める割合は2.53%となっており、前年度より0.13ポイント低下している。

全国平均では、長期欠席率3.62%、不登校率2.76%となっており、本県は長期欠席率が全国と比べ0.83ポイント低く、不登校率が0.23ポイント低くなっている。

全国における本県の順位をみると、長期欠席率が43位、不登校率が33位となっている。

(表21, 参考2)

表21 理由別長期欠席者数の推移

(単位：人、%)

区 分	計	全生徒数に 占める割合	病 気	経済的理由	不登校	その他
平成16年度間	1,032	2.73	240	1	770	21
17	955	2.58	223	1	720	11
18	1,045	2.87	256	—	777	12
19	1,090	2.98	261	—	810	19
20	971	2.70	213	—	750	8
21	900	2.51	104	—	786	10
22	917	2.62	100	—	808	9
23	945	2.73	97	—	842	6
24	982	2.91	129	2	830	21
25	998	3.02	102	—	880	16
26	912	2.79	69	—	827	16

※ 長期欠席者数については、平成27年度間は平成28年度調査で実施予定。

## (5) 教職員数

教員数は2,916人で、前年度より11人増加している。

男女別では、男子が1,640人(対前年度2人減少)、女子が1,276人(同13人増加)となっている。

教員のうち、女子教員の占める割合は43.8%で、前年度より0.3ポイント上昇している。

(表22)

表22 年度別教職員数(本務者)

(単位：人、%)

区 分	教 員 数			教員1人当 たり生徒数	教員のうち女子教 員の占める割合	職 員 数		
	計	男	女			計	男	女
平成22年度	2,904	1,658	1,246	12.1	42.9	454	171	283
23	2,875	1,646	1,229	12.0	42.7	449	162	287
24	2,877	1,635	1,242	11.7	43.2	449	156	293
25	2,881	1,631	1,250	11.5	43.4	407	143	264
26	2,905	1,642	1,263	11.3	43.5	419	165	254
27	2,916	1,640	1,276	11.1	43.8	402	145	257

## 6 高等学校（全日制・定時制）

### (1) 学校数

学校数は 53 校で、前年度と同数となっている。

設置者別では、県立本校 38 校、私立本校 14 校・分校 1 校となっている。

(表 2 3)

表23 年度別学校数 (単位：校)

区 分	合 計			公 立			私 立		
	計	本 校	分 校	計	本 校	分 校	計	本 校	分 校
平成22年度	57	56	1	42	42	-	15	14	1
23	54	53	1	39	39	-	15	14	1
24	54	53	1	39	39	-	15	14	1
25	53	52	1	38	38	-	15	14	1
26	53	52	1	38	38	-	15	14	1
27	53	52	1	38	38	-	15	14	1

### (2) 学科数（専攻科を除く）

学科数は 108 学科で、前年度と同数となっている。

学科別では、普通科が 32 学科（全学科数の 29.6%）、商業科 17 学科（同 15.7%）、その他 16 学科（同 14.8%）等となっている。

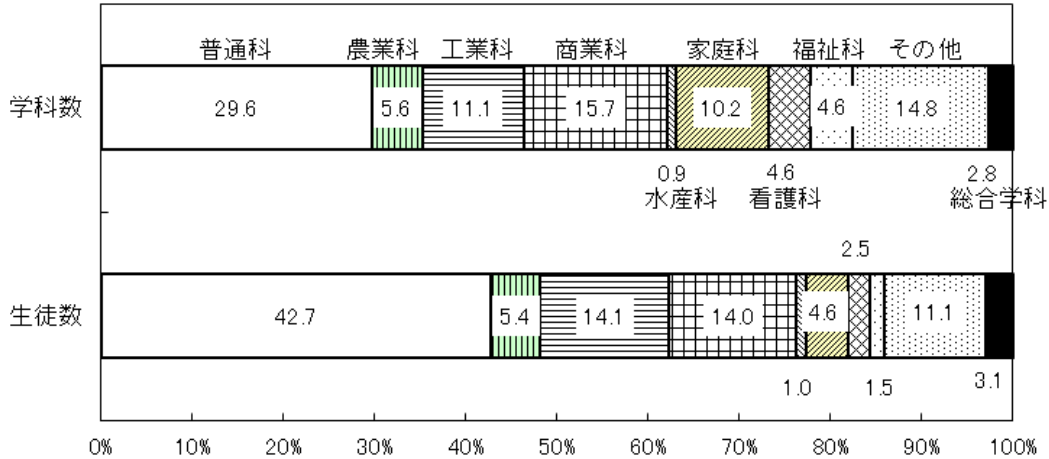
(表 2 4, 図 1)

表24 学科数、生徒数 (単位：学科、人)

区 分	学 科 数	生 徒 数								
		合 計			公 立			私 立		
		計	男	女	計	男	女	計	男	女
総 数	108	32,119	16,381	15,738	22,538	11,856	10,682	9,581	4,525	5,056
普通科	32	13,722	7,021	6,701	9,489	4,807	4,682	4,233	2,214	2,019
農業科	6	1,742	960	782	1,742	960	782	-	-	-
工業科	12	4,530	4,032	498	3,761	3,275	486	769	757	12
商業科	17	4,481	1,380	3,101	3,424	1,035	2,389	1,057	345	712
水産科	1	330	247	83	330	247	83	-	-	-
家庭科	11	1,478	429	1,049	685	44	641	793	385	408
看護科	5	810	47	763	-	-	-	810	47	763
福祉科	5	467	172	295	290	99	191	177	73	104
その他	16	3,572	1,662	1,910	1,830	958	872	1,742	704	1,038
総合学科	3	987	431	556	987	431	556	-	-	-

(注) 専攻科を除く。

図1 学科数、生徒数の構成比



(3) 生徒数

本科生徒数は 32,119 人（対前年度 749 人減少）となっている。

学科別では、普通科 13,722 人（全生徒数比 42.7%）、工業科 4,530 人（同 14.1%）、商業科 4,481 人（同 14.0%）となっており、この 3 科で全体の 70.8%を占めている。

男女別割合では、男子では普通科 42.9%、工業科 24.6%、女子では普通科 42.6%、商業科 19.7%の順となっている。

専攻科生徒数は 479 人（同 2 人増加）となっている。

（表 24・25・26，図 2）

表 25 年度別、学年別生徒数 (単位：人、%)

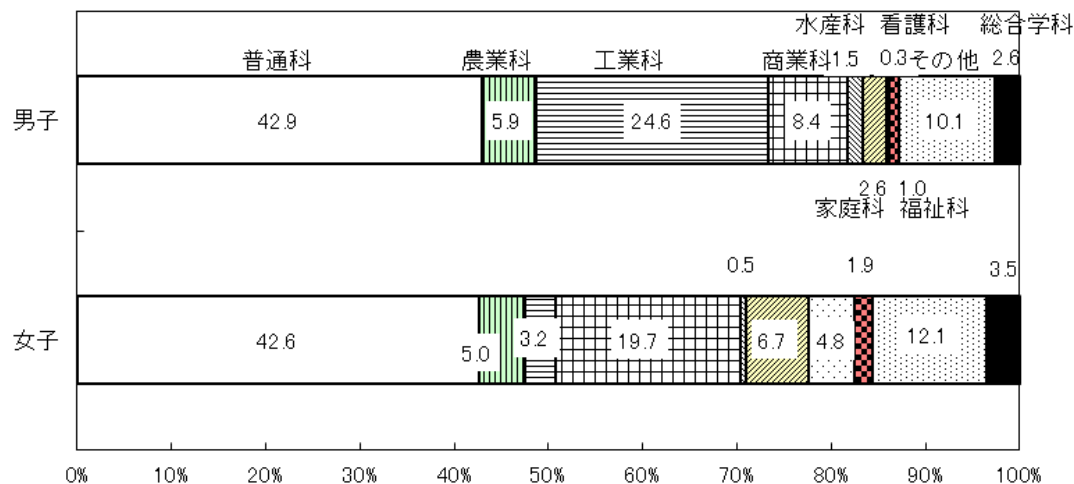
区 分	総 数	対前年 増減率	本 科					専攻科
			計	1 年	2 年	3 年	4 年	
平成22年度	34,901	0.8	34,527	12,028	11,140	11,239	120	374
23	34,446	-1.3	34,027	11,354	11,649	10,920	104	419
24	34,364	-0.2	33,973	11,410	11,018	11,410	135	391
25	33,642	-2.1	33,227	11,292	11,073	10,745	117	415
26	33,345	-0.9	32,868	10,954	10,971	10,829	114	477
27	32,598	-2.2	32,119	10,616	10,665	10,746	92	479

表 26 年度別、学科別生徒数 (単位：人)

区 分	計	普 通 科	農 業 科	工 業 科	商 業 科	水 産 科	家 庭 科	看 護 科	福 祉 科	そ の 他	総 合 学 科
平成22年度	34,527	15,373	1,902	4,919	4,895	319	1,472	718	532	3,156	1,241
23	34,027	15,038	1,834	4,843	4,858	337	1,479	726	523	3,224	1,165
24	33,973	14,770	1,855	4,850	4,827	347	1,480	765	520	3,387	1,172
25	33,227	14,270	1,775	4,752	4,737	335	1,438	801	506	3,521	1,092
26	32,868	13,985	1,765	4,644	4,633	338	1,534	799	496	3,592	1,082
27	32,119	13,722	1,742	4,530	4,481	330	1,478	810	467	3,572	987

(注) 専攻科を除く。

図2 男女別・学科別生徒数の構成比



#### (4) 入学状況（専攻科を除く）

入学定員は 12,045 人（公立 8,160 人、私立 3,885 人）で、前年度より 55 人減少している。

入学志願者数は 18,848 人（公立 8,966 人、私立 9,882 人）で、前年度より 395 人減少している。

入学者数は 10,572 人（公立 7,477 人、私立 3,095 人）で、前年度より 329 人減少している。

（表 27）

表27 年度別入学状況

（単位：人）

区分	計			公立			私立		
	入学定員	入学志願者	入学者	入学定員	入学志願者	入学者	入学定員	入学志願者	入学者
平成22年度	13,088	22,096	11,986	8,800	10,626	8,486	4,288	11,470	3,500
23	12,688	20,639	11,317	8,400	9,754	7,941	4,288	10,885	3,376
24	12,728	20,225	11,372	8,440	9,491	7,969	4,288	10,734	3,403
25	12,588	19,913	11,238	8,320	9,369	7,813	4,268	10,544	3,425
26	12,100	19,243	10,901	8,200	8,940	7,613	3,900	10,303	3,288
27	12,045	18,848	10,572	8,160	8,966	7,477	3,885	9,882	3,095

（注）専攻科を除く。

#### (5) 教職員数

教員数は 2,662 人で、前年度より 18 人減少している。

男女別では、男子が 1,852 人（対前年度 9 人減少）、女子が 810 人（同 9 人減少）となっている。

教員のうち、女子教員の占める割合は 30.4%で、前年度より 0.2 ポイント低下している。

(表28)

区 分	教 員 数			教員のうち女子教 員の占める割合	職 員 数		
	計	男	女		計	男	女
平成22年度	2,728	1,913	815	29.9	712	383	329
23	2,699	1,906	793	29.4	709	375	334
24	2,703	1,893	810	30.0	725	374	351
25	2,679	1,857	822	30.7	708	362	346
26	2,680	1,861	819	30.6	702	358	344
27	2,662	1,852	810	30.4	698	361	337



## 7 中等教育学校

### (1) 学校数

学校数は県立の1校のみである。

前期課程の学級数は3学級である。

後期課程の学科数は本科全日制の普通科1学科のみである。

### (2) 生徒数

前期課程の生徒数は120人で、前年度より1人増加している。

後期課程の生徒数は113人で、前年度より1人増加している。

(表29)

表29 年度別、学年別生徒数

(単位：人)

区 分	前期課程									後期課程								
	計	男	女	1年		2年		3年		計	男	女	1年		2年		3年	
				男	女	男	女	男	女				男	女	男	女		
平成22年度	119	63	56	22	18	21	18	20	20	108	64	44	21	17	22	16	21	11
23	119	65	54	22	18	22	18	21	18	114	62	52	19	19	21	17	22	16
24	120	66	54	22	18	22	18	22	18	111	59	52	20	17	18	18	21	17
25	119	65	54	22	18	22	18	21	18	111	58	53	22	17	18	18	18	18
26	119	66	53	22	18	22	18	22	17	112	62	50	21	17	22	16	19	17
27	120	66	54	22	18	22	18	22	18	113	64	49	22	17	20	17	22	15

### (3) 教職員数

教員数は38人で、前年度より2人減少している。

男女別では、男子が27人(対前年度3人減少)、女子が11人(同1人増加)となっている。

教員のうち女子教員の占める割合は28.9%で、前年度より3.9ポイント上昇している。

(表30)

表30 年度別教職員数(本務者)

(単位：人、%)

区 分	教 員 数			教員のうち女子 教員の占める割合	職 員 数		
	計	男	女		計	男	女
平成22年度	35	28	7	20.0	5	1	4
23	35	28	7	20.0	5	2	3
24	37	29	8	21.6	4	2	2
25	38	29	9	23.7	4	2	2
26	40	30	10	25.0	4	2	2
27	38	27	11	28.9	5	1	4

## 8 特別支援学校

### (1) 学校数

学校数は13校（本校11校、分校2校）で、前年度と同数となっている。

（表31）

### (2) 学級数

学級数は410学級（対前年度8学級増加）となっている。

1学級あたりの在学者数は3.3人（対前年度同数）となっている。

（表31）

表31 年度別学校数、学級数 （単位：校、学級、人）

区分	学校数	学級数	1学級当たり在学者数
平成22年度	15	389	3.1
23	15	383	3.2
24	13	387	3.3
25	13	395	3.2
26	13	402	3.3
27	13	410	3.3

### (3) 在学者数

在学者数は1,365人で、前年度より55人増加している。

在学者を障がい種別に見ると、「知的障がい」が49.1%、「知的障がいと肢体不自由」が17.5%等となっている。

通学状況別在学者数の割合は、家庭からの通学が77.8%、児童福祉施設からの通学が8.4%、寄宿舍からの通学が7.5%となっている。

（表32・33・34，図3）

表32 年度別在学者数 （単位：人）

区分	計	幼稚部	小学部	中学部	高等部
平成22年度	1,222	14	378	262	568
23	1,233	10	382	265	576
24	1,266	13	405	289	559
25	1,282	13	412	288	569
26	1,310	13	395	336	566
27	1,365	13	428	336	588

表33 障がい種類別在学者数

(単位：人、%)

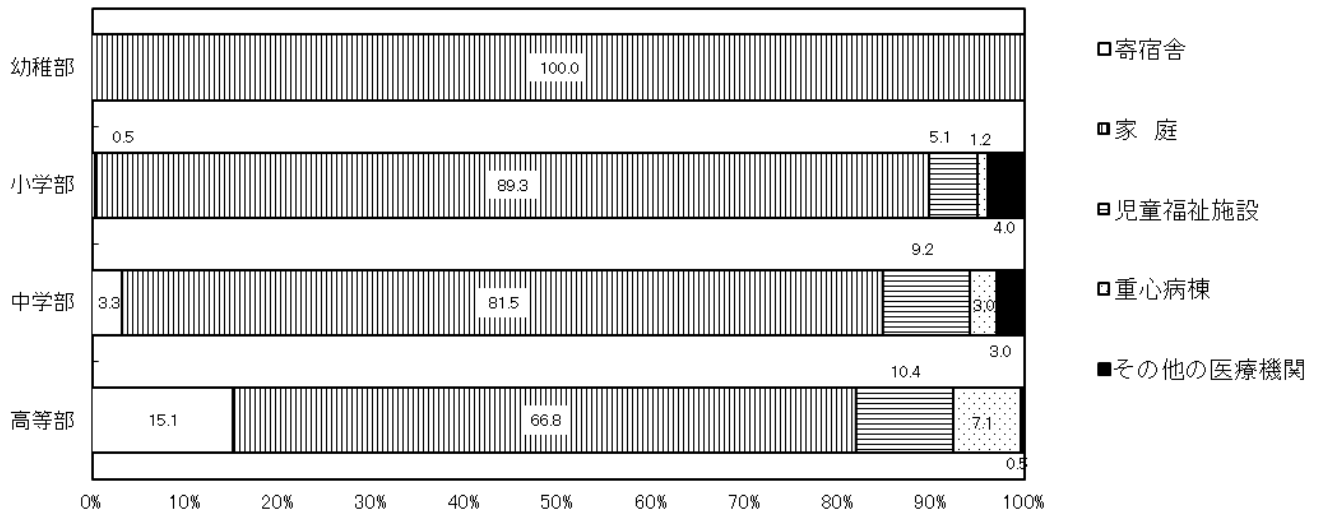
区分	計	視覚障がい	聴覚障がい	知的障がい	肢体不自由	病弱・身体虚弱	知的障がいと肢体不自由	知的障がい病弱	知的障がい肢体不自由	知的障がい病弱身体虚弱	その他
平成27年度 (割合)	1,365	31 2.3	52 3.8	670 49.1	7 0.5	29 2.1	239 17.5	122 8.9	137 10.0	78 5.7	
幼稚部	13	-	13	-	-	-	-	-	-	-	
小学部	428	3	16	158	2	9	105	41	55	39	
中学部	336	3	10	169	2	11	53	25	42	21	
高等部	588	25	13	343	3	9	81	56	40	18	

表34 通学状況別在学者数

(単位：人)

区分	計	寄宿舍	家庭	児童福祉施設	国立療養所 重心病棟	その他の 医療機関
平成27年度	1,365	102	1,062	114	57	30
幼稚部	13	-	13	-	-	-
小学部	428	2	382	22	5	17
中学部	336	11	274	31	10	10
高等部	588	89	393	61	42	3

図3 通学状況別在学者数の構成比



#### (4) 教職員数

教員数は 926 人で、前年度より 18 人増加している。

男女別では、男子が 342 人（対前年度 1 人減少）、女子が 584 人（同 19 人増加）となっている。

教員のうち、女子教員の占める割合は 63.1%で、前年度より 0.9 ポイント上昇している。

教員 1 人当たりの在学者数は 1.5 人で、前年度より 0.1 人増加している。

(表 35)

表35 年度別教職員数(本務者)

(単位：人、%)

区 分	教 員 数			教員のうち女子 教員の占める割合	教員1人当 たり在学者数	職 員 数		
	計	男	女			計	男	女
平成22年度	855	335	520	60.8	1.4	201	64	137
23	872	335	537	61.6	1.4	212	67	145
24	857	323	534	62.3	1.5	193	66	127
25	878	335	543	61.8	1.5	202	71	131
26	908	343	565	62.2	1.4	200	69	131
27	926	342	584	63.1	1.5	196	67	129

## 9 専修学校

### (1) 学校数

学校数は33校で、前年度より2校増加している。  
設置者別では、公立1校、私立32校となっている。

(表36)

表36 年度別学校数、生徒数

(単位：校、人)

区 分	公 立				私 立			
	学校数	生 徒 数			学校数	生 徒 数		
		計	男	女		計	男	女
平成22年度	1	125	112	13	34	4,525	1,802	2,723
23	1	126	106	20	34	4,618	1,902	2,716
24	1	101	81	20	33	4,465	1,774	2,691
25	1	94	76	18	32	4,347	1,739	2,608
26	1	106	87	19	30	4,307	1,655	2,652
27	1	110	91	19	32	4,410	1,704	2,706

### (2) 学科数

学科数は88学科（対前年度5学科増加）となっている。  
学科別では、医療関係の25学科が最も多く、次いで商業実務関係の22学科となっている。

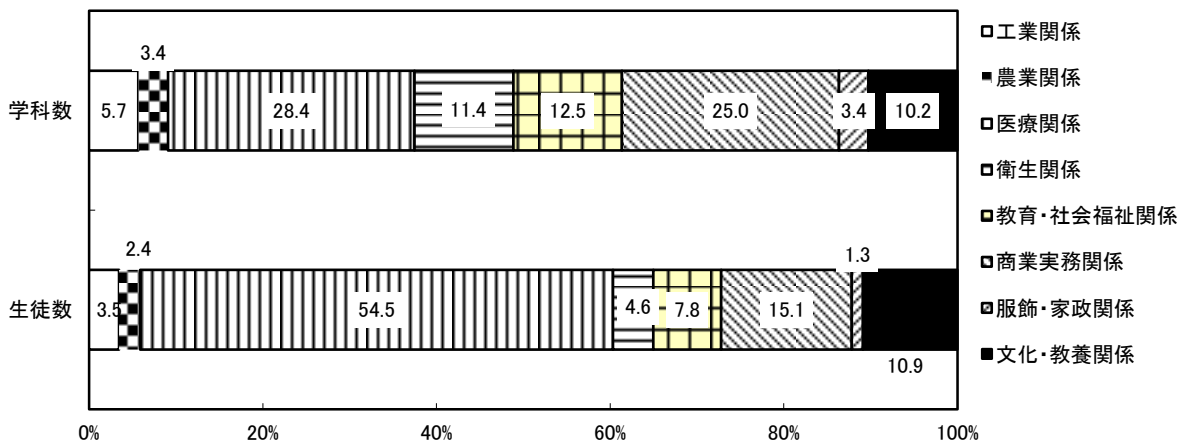
(表37, 図4)

表37 学科数生徒数

(単位：学科、人)

区 分	学 科 数	生 徒 数						
		計	公 立		私 立			
			計	専 門 課 程	計	高 等 課 程	専 門 課 程	一 般 課 程
計	88	4,520	110	110	4,410	583	3,534	293
工業関係	5	156	-	-	156	-	156	-
農業関係	3	110	110	110	-	-	-	-
医療関係	25	2,462	-	-	2,462	472	1,990	-
衛生関係	10	209	-	-	209	23	145	41
教育・社会福祉関係	11	353	-	-	353	-	353	-
商業実務関係	22	681	-	-	681	-	681	-
服飾・家政関係	3	58	-	-	58	24	34	-
文化・教養関係	9	491	-	-	491	64	175	252

図4 学科数、生徒数の構成比



### (3) 生徒数

生徒数は4,520人（対前年度107人増加）となっている。

学科別では、「医療関係」が2,462人（全生徒数比54.5%）、「商業実務関係」が681人（同15.1%）、「文化・教育関係」が491人（同10.9%）等となっている。

課程別では、専門課程が3,644人（全生徒数比80.6%）、高等課程が583人（同12.9%）、一般課程が293人（同6.5%）等となっている。

（表38・39）

表38 年度別学科別生徒数

（単位：人、%）

区分	計	工業関係	農業関係	医療関係	衛生関係	教育・社会福祉関係	商業実務関係	服飾・家政関係	文化・教育関係
平成22年度	4,650	258	125	2,538	351	527	682	59	110
23	4,744	225	126	2,630	296	546	744	62	115
24	4,566	174	101	2,583	278	484	763	76	107
25	4,441	154	94	2,524	287	434	714	89	145
26	4,413	156	106	2,477	244	393	762	68	207
27	4,520	156	110	2,462	209	353	681	58	491
(割合)		(3.5)	(2.4)	(54.5)	(4.6)	(7.8)	(15.1)	(1.3)	(10.9)

表39 課程別、男女別生徒数

(単位：人、%)

区 分	合 計			高等課程			専門課程			一般課程			男子生徒数の 占める比率
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	
平成22年度	4,650	1,914	2,736	588	171	417	3,974	1,709	2,265	88	34	54	41.2
23	4,744	2,008	2,736	578	170	408	4,092	1,804	2,288	74	34	40	42.3
24	4,566	1,855	2,711	574	163	411	3,937	1,661	2,276	55	31	24	40.6
25	4,441	1,815	2,626	594	187	407	3,788	1,598	2,190	59	30	29	40.9
26	4,413	1,742	2,671	600	201	399	3,764	1,520	2,244	49	21	28	39.5
27	4,520	1,795	2,725	583	201	382	3,644	1,416	2,228	293	178	115	39.7

## (4) 入学状況

入学定員は3,725人で、前年度より390人増加している。

このうち、春期定員（入学時期平成27年4月1日から5月1日まで）は3,510人となっている。

学科別の入学定員は、医療関係998人、商業実務関係895人等となっている。

春期入学者数は2,150人（男959人、女1,191人）で、医療関係897人、文化・教養関係389人等となっている。

(表40)

表40 学科別入学状況

(単位：人)

区 分	入 学 定 員		春期入学 志願者	春 期 入 学 者		
	計	うち春期		計	男	女
計	3,725	3,510	3,023	2,150	959	1,191
工業関係	155	145	80	77	70	7
農業関係	65	65	70	54	47	7
医療関係	998	998	1,657	897	241	656
衛生関係	525	525	131	128	41	87
教育・社会福祉関係	392	392	230	207	113	94
商業実務関係	895	835	425	375	228	147
服飾・家政関係	200	70	26	23	-	23
文化・教養関係	495	480	404	389	219	170

## (5) 就職者数

卒業生1,922人（男863人、女1,059人）のうち、83.2%にあたる1,600人（男659人、女941人）が就職している。

学科別の就職率では、工業関係94.1%、医療関係92.7%、教育・社会福祉関係88.1%等となっている。

(表41)

表41 学科別卒業生数及び就職者数

(単位：人、%)

区 分	卒業生(26年度間)			就 職 者						就 職 率		
	計	男	女	関 係 分 野			そ の 他 の 分 野			計	男	女
				計	男	女	計	男	女			
計	1,922	863	1,059	1,502	612	890	98	47	51	83.2	76.4	88.9
工業関係	68	64	4	58	56	2	6	5	1	94.1	95.3	75.0
農業関係	48	41	7	18	15	3	-	-	-	37.5	36.6	42.9
医療関係	813	209	604	746	189	557	8	2	6	92.7	91.4	93.2
衛生関係	137	56	81	116	49	67	4	1	3	87.6	89.3	86.4
教育・社会福祉関係	226	140	86	194	119	75	5	4	1	88.1	87.9	88.4
商業実務関係	489	302	187	309	174	135	51	30	21	73.6	67.5	83.4
服飾・家政関係	30	3	27	19	-	19	4	-	4	76.7	0.0	85.2
文化・教養関係	111	48	63	42	10	32	20	5	15	55.9	31.3	74.6

## (6) 教職員数

教員数は378人で、前年度より16人増加している。

男女別では、男子が124人（対前年度と同数）、女子が254人（同16人増加）となっている。

教員のうち、女子教員の占める割合は67.2%で、前年度より1.5ポイント上昇している。

(表42)

表42 年度別教職員数

(単位：人、%)

区 分	教 員 数			教員のうち女子 教員の占める割合	職 員 数		
	計	男	女		計	男	女
平成22年度	347	129	218	62.8	130	67	63
23	363	133	230	63.4	144	79	65
24	362	129	233	64.4	146	80	66
25	356	116	240	67.4	143	71	72
26	362	124	238	65.7	166	91	75
27	378	124	254	67.2	147	94	53



## 10 各種学校

### (1) 学校数

学校数は7校で、前年度と同数となっている。  
設置者別では、私立のみとなっている。

(表43)

表43 年度別学校数、生徒数 (単位：校、人)

区 分	私 立			
	学校数	生 徒 数		
		計	男	女
平成22年度	7	167	61	106
23	7	150	58	92
24	7	123	45	78
25	7	117	49	68
26	7	115	34	81
27	7	139	43	96

### (2) 課程数

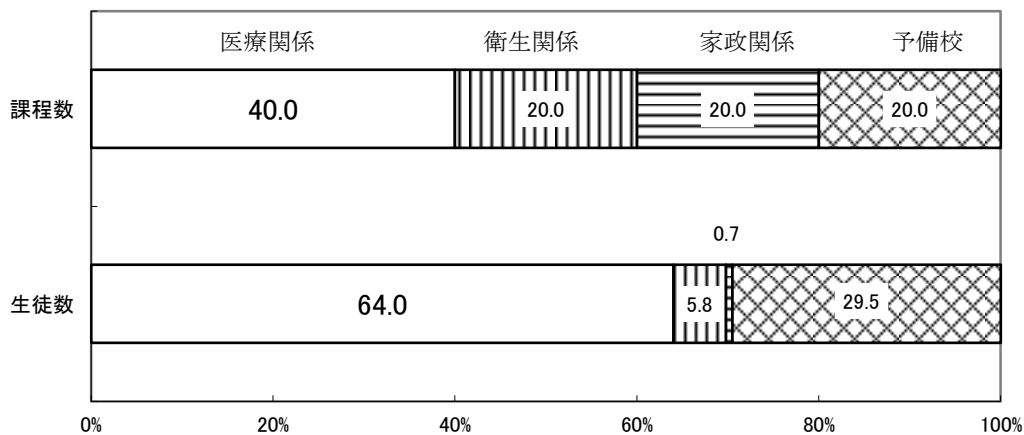
課程数は5課程で、前年度と同数となっている。  
課程別では、医療関係が2課程等となっている。

(表44, 図5)

表44 課程別生徒数 (単位：課程、人)

区 分	課 程 数	生 徒 数									計のうち高卒以上 を入学資格とする 課程の生徒数
		合 計			修 業 年 限						
					1年未満			1年以上			
		計	男	女	計	男	女	計	男	女	
計	5	139	43	96	-	-	-	139	43	96	41
医療関係	2	89	14	75	-	-	-	89	14	75	-
衛生関係	1	8	4	4	-	-	-	8	4	4	-
家政関係	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-
予備校	1	41	25	16	-	-	-	41	25	16	41

図5 課程数、生徒数の構成比



### (3) 生徒数

生徒数は139人で、前年度より24人増加している。

課程別では、「医療関係」が89人（全生徒数比64.0%）、「予備校」が41人（同29.5%）等となっている。

これを男女別にみると、男子では「予備校」が25人（全男子生徒数比58.1%）、女子では「医療関係」が75人（全女子生徒数比78.1%）と最も比率が高くなっている。

（表44・45）

表45 年度別課程別生徒数 (単位：人、%)

区 分	計	医	衛	家	予
		療	生	政	備
		関	関	関	校
		係	係	係	
平成22年度	167	89	19	4	55
23	150	73	27	4	46
24	123	75	17	2	29
25	117	82	8	2	25
26	115	81	12	2	20
27	139	89	8	1	41
(割合)		(64.0)	(5.8)	(0.7)	(29.5)

### (4) 教職員数

教員数は16人で、前年度より1人減少している。

男女別では、男子が5人（前年度と同数）、女子が11人（対前年度1人減少）となっている。

教員のうち、女子教員の占める割合は68.8%で、前年度より1.8ポイント低下している。

（表46）

表46 年度別教職員数 (単位：人、%)

区 分	教 員 数			教員のうち女子 教員の占める割合	職 員 数		
	計	男	女		計	男	女
平成22年度	20	9	11	55.0	3	1	2
23	20	9	11	55.0	3	1	2
24	17	7	10	58.8	4	1	3
25	15	5	10	66.7	4	1	3
26	17	5	12	70.6	4	1	3
27	16	5	11	68.8	4	1	3