

第1表 総括

区 分		学 校 数		学級数	園児・児童 生徒数	教員数 (本務者)	職員数 (本務者)
		本 校	分 校				
幼 稚 園	平成23年度	136	-	539	9,820	776	139
	24	135	-	548	10,221	793	147
	25	134	-	556	10,409	805	163
	26	133	-	558	10,356	814	169
	27	107	-	439	7,959	636	133
	28	104	-	426	7,627	683	136
幼 保 連 携 型 認 定 こ ど も 園	平成23年度	-	-	-	-	-	-
	24	-	-	-	-	-	-
	25	-	-	-	-	-	-
	26	-	-	-	-	-	-
	27	52	1	228	6,240	908	207
	28	91	-	354	10,321	1,794	359
小 学 校	平成23年度	249	7	2,789	64,069	4,213	951
	24	247	6	2,757	63,067	4,172	937
	25	245	5	2,730	62,192	4,172	832
	26	242	5	2,729	61,785	4,140	811
	27	240	6	2,727	61,458	4,134	764
	28	238	5	2,730	61,350	4,134	754
中 学 校	平成23年度	147	-	1,281	34,566	2,875	449
	24	147	-	1,270	33,722	2,877	449
	25	145	-	1,262	33,081	2,881	407
	26	145	-	1,257	32,746	2,905	419
	27	144	1	1,247	32,338	2,916	402
	28	142	1	1,228	31,602	2,887	410
高 等 学 校	平成23年度	53	1	...	34,027	2,699	709
	24	53	1	...	33,973	2,703	725
	25	52	1	...	33,227	2,679	708
	26	52	1	...	32,868	2,680	702
	27	52	1	...	32,119	2,662	698
	28	52	1	...	31,536	2,636	700
中 等 教 育 学 校	平成23年度	1	-	3	233	35	5
	24	1	-	3	231	37	4
	25	1	-	3	230	38	4
	26	1	-	3	231	40	4
	27	1	-	3	233	38	5
	28	1	-	3	230	38	4
特 別 支 援 学 校	平成23年度	13	2	383	1,233	872	212
	24	11	2	387	1,266	857	193
	25	11	2	395	1,282	878	202
	26	11	2	402	1,310	908	200
	27	11	2	410	1,365	926	196
	28	11	2	418	1,366	952	190
専 修 学 校	平成23年度	35	-	...	4,744	363	144
	24	34	-	...	4,566	362	146
	25	33	-	...	4,441	356	143
	26	31	-	...	4,413	362	166
	27	33	-	...	4,520	378	147
	28	34	-	...	4,530	372	149
各 種 学 校	平成23年度	7	-	...	150	20	3
	24	7	-	...	123	17	4
	25	7	-	...	117	15	4
	26	7	-	...	115	17	4
	27	7	-	...	139	16	4
	28	6	-	...	133	12	3

- (注) 1. 幼稚園の教員数は、教育補助員を除く。
2. 高等学校の生徒数は全日制・定時制の本科生徒数であり、専攻科及び通信制課程の生徒数を除く。
3. 中等教育学校の学級数は前期課程のみ。
4. 幼保連携型認定こども園の教員数は、教諭等、保育士、教育・保育補助員を除く。

第3表 学級数別学校数(小学校・中学校)

区 分	標準規模未満												標準規模								標準規模超		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19~ 24	25~ 30	31 以上	
学級数																							
学校数 (小学校)	5	1	2	24	15	10	17	28	33	3	3	4	3	10	13	5	12	5	8	23	17	2	
学校数 (中学校)	-	1	9	18	18	9	6	8	12	5	6	16	2	3	7	5	5	2	4	6	1	-	