令和６年度

「みやざきの教育に関する調査」集計結果

宮崎県教育委員会　教育政策課

R7.3.31

みやざきの教育に関する調査

集計結果

目　次

１　令和６年度「みやざきの教育に関する調査」の実施について（概要）
（1）調査対象等
（2）調査方法
（3）調査期間

２　集計結果
（1）学校向け調査結果　・・・・・・・・・・・・・・・　１
（2）家庭向け調査結果　・・・・・・・・・・・・・・・１７
（3）地域向け調査結果　・・・・・・・・・・・・・・・２５
（4）児童･生徒向け意識調査結果　・・・・・・・・・・・・・・・３０
① 小学校５年生・特別支援学校小学部５年生向け調査
② 中学校２年生・特別支援学校中等部２年生向け調査
③ 高等学校２年生・特別支援学校高等部２年生向け調査
（5）教職員向け意識調査結果　・・・・・・・・・・・・・・・４１

令和６年度「みやざきの教育に関する調査」の実施について（概要）

１　目的

「宮崎県教育振興基本計画」の推進に関して、県教育委員会の施策及びその推進のあり方の改善を図るために、学校、家庭、地域、児童・生徒、教職員の現状や意識を把握する。

２　調査について

（１）　調査対象等

調査種類	調査対象	実回答者数
学校向け （全校調査）	全ての市町村立幼稚園、小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校	４０７校
家庭向け （抽出調査）	全ての市町村立幼稚園、小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の保護者 （１校あたり３人程度）	１，５３７名
地域向け （抽出調査）	全ての市町村立幼稚園、小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校（※県立中学校は附属している高等学校に含む）の地域住民 （１校あたり３人程度）	１，２１１名
児童・生徒向け （抽出調査）	抽出校（６５校）の市町村立小学校５年生・義務教育学校５年生・特別支援学校小学部５年生（１校あたり１クラス）	１，３２１名
	抽出校（５２校）の市町村立中学校２年生・義務教育学校８年生・特別支援学校中等部２年生（１校あたり１クラス）	１，１９６名
	抽出校（４０校）の県立高等学校２年生（中等教育学校５年生）・特別支援学校高等部２年生（１校あたり１クラス）	１，０７７名
教職員向け （抽出調査）	全ての市町村立幼稚園、小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の教諭等 （１校あたり４人程度）	１，３４２名

（２）　調査方法

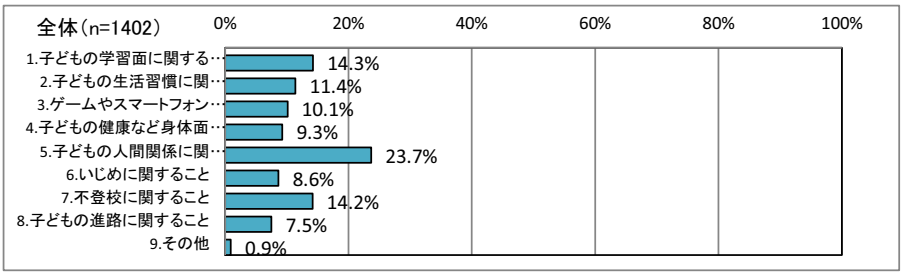
オンライン調査（調査対象へ各学校を通して調査ＵＲＬを送付し実施）

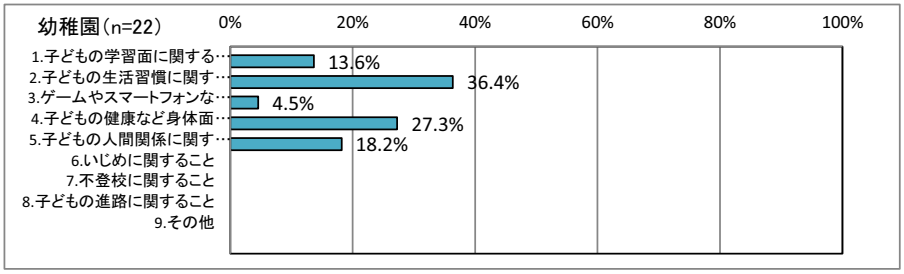
（３）　調査期間

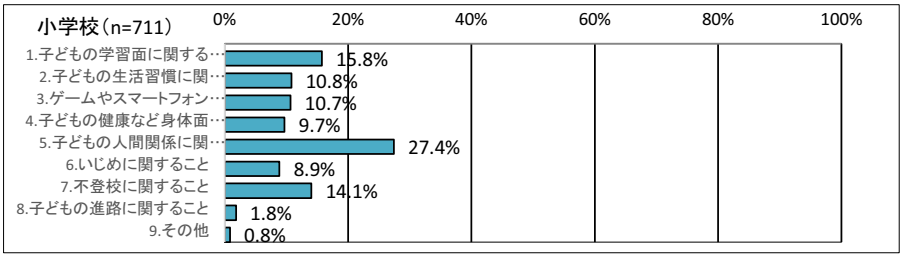
令和６年１２月２日～令和７年１月２４日

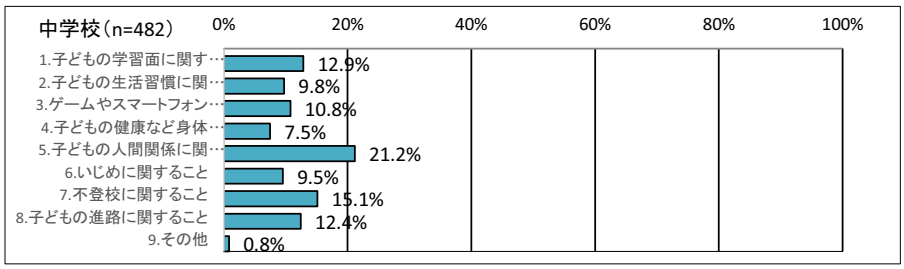
問１　保護者から寄せられる家庭教育に関する相談で、多いと感じるものを下から選んで答えてください（複数回答可）

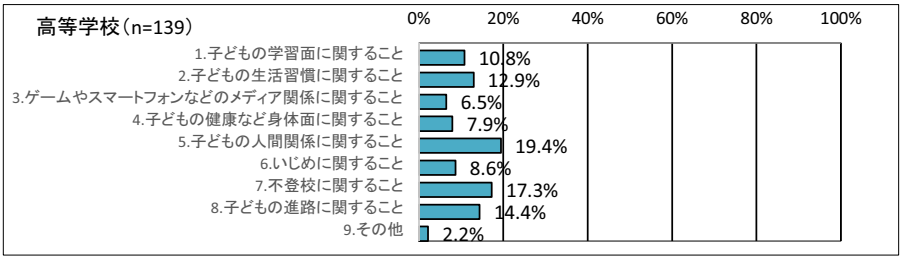
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	（全体）%
1. 子どもの学習面に関すること	3	112	62	15	8	14.3%
2. 子どもの生活習慣に関すること	8	77	47	18	10	11.4%
3. ゲームやスマートフォンなどのメディア関係に関すること	1	76	52	9	4	10.1%
4. 子どもの健康など身体面に関すること	6	69	36	11	8	9.3%
5. 子どもの人間関係に関すること	4	195	102	27	4	23.7%
6. いじめに関すること	0	63	46	12	0	8.6%
7. 不登校に関すること	0	100	73	24	2	14.2%
8. 子どもの進路に関すること	0	13	60	20	12	7.5%
9. その他	0	6	4	3	0	0.9%

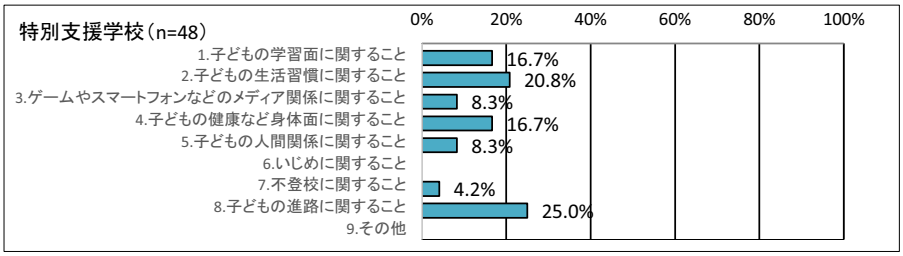








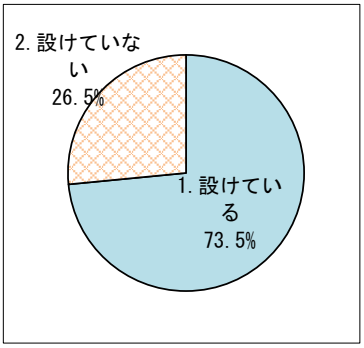


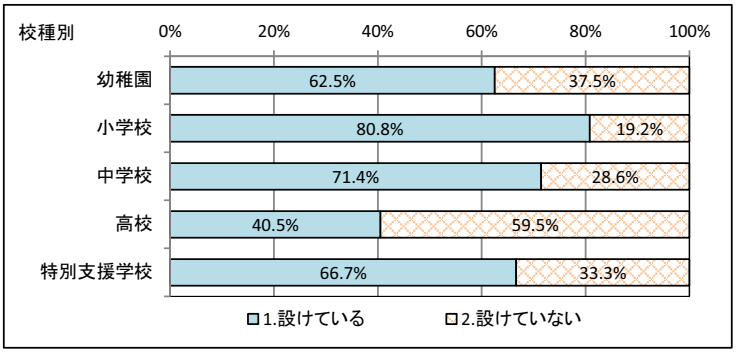


※ 義務教育学校の回答については中学校の回答に含む
※ 五ヶ瀬中等教育学校の回答については高等学校の回答に含む

問２　家庭教育の充実に向けて、家庭教育学級等で「みやざき家庭教育サポートプログラム」を活用するなど、家庭教育に関する講座や研修会等により保護者の学習する機会を設けていますか（１つだけマーク）

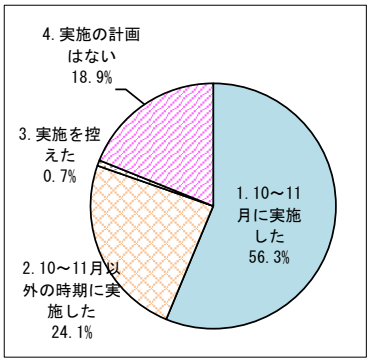
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1.設けている	5	181	90	15	8	299	73.5%
2.設けていない	3	43	36	22	4	108	26.5%
無回答	0	0	0	0	0	0	

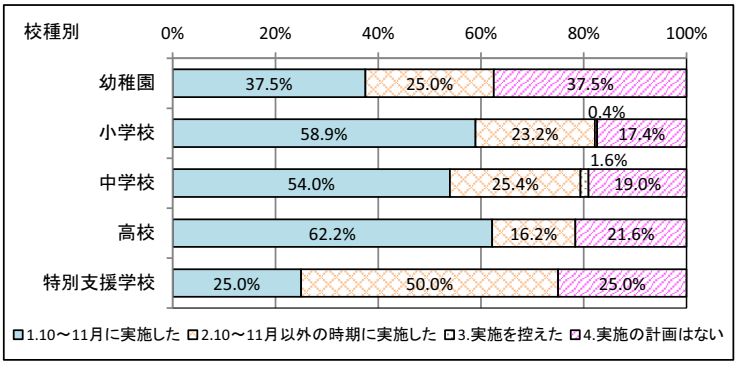




問3　「みやざき子ども教育週間」に関連して、１０～１１月に、保護者をはじめ、地域住民に学校（園）の授業等を公開する「オープンスクール」を実施しましたか

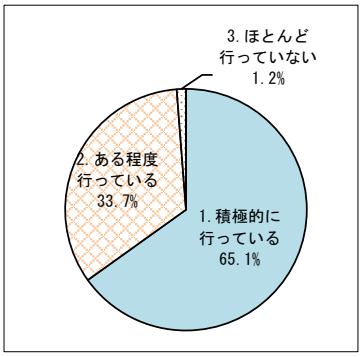
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1.10～11月に実施した	3	132	68	23	3	229	56.3%
2.10～11月以外の時期に実施した	2	52	32	6	6	98	24.1%
3.実施を控えた	0	1	2	0	0	3	0.7%
4.実施の計画はない	3	39	24	8	3	77	18.9%
無回答	0	0	0	0	0	0	

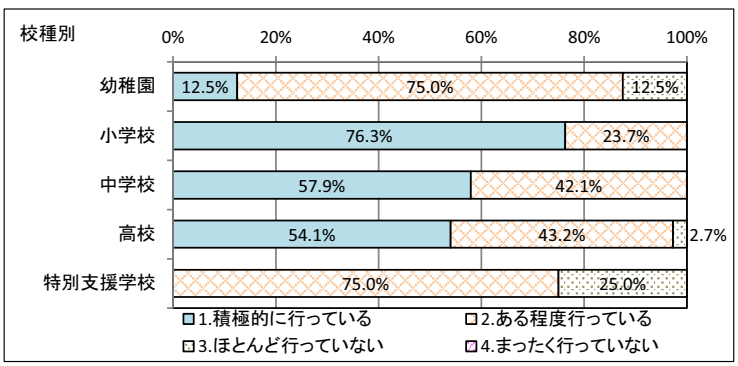




問4　地域社会との連携・協働にかかわって、園または学校の活動において、地域人材の活用を行っていますか（１つだけマーク）

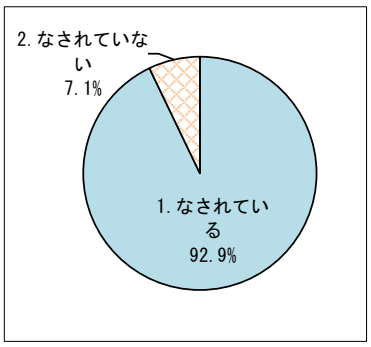
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1.積極的に行っている	1	171	73	20	0	265	65.1%
2.ある程度行っている	6	53	53	16	9	137	33.7%
3.ほとんど行っていない	1	0	0	1	3	5	1.2%
4.まったく行っていない	0	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	0	

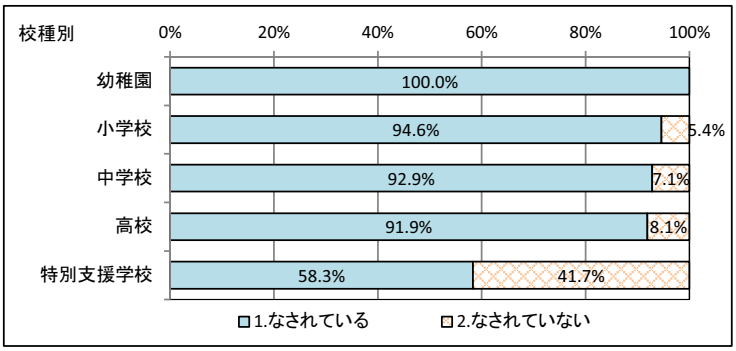




問5　家庭や地域（自治体・企業・市民団体等）と連携・協働した活動を推進するための組織・体制が整備され、子どもの教育支援がなされていますか。（１つだけマーク）

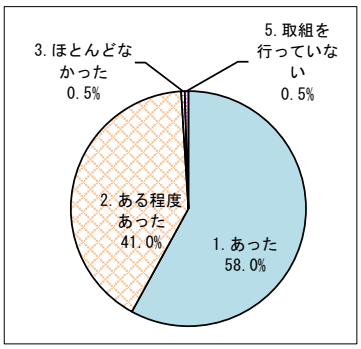
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1.なされている	8	212	117	34	7	378	92.9%
2.なされていない	0	12	9	3	5	29	7.1%
無回答	0	0	0	0	0	0	

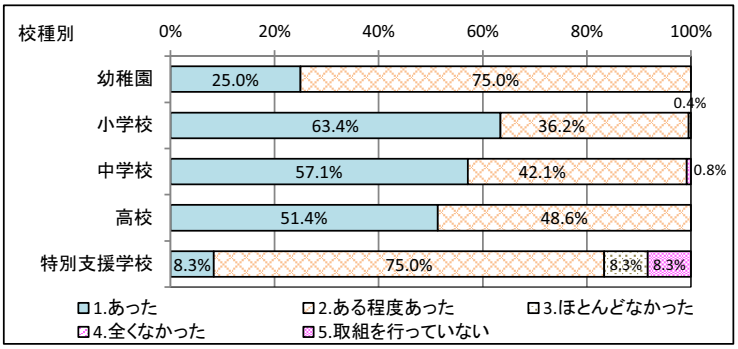




問6　家庭や地域との連携・協働による取組は、学校（園）の教育目標（スクール･ポリシー）の達成に向けてに効果がありましたか。（１つだけマーク）

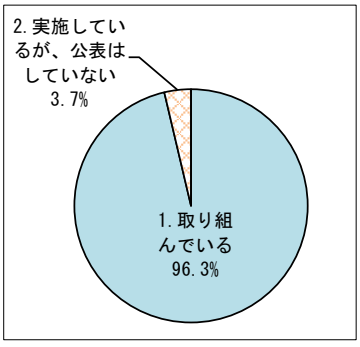
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1.あった	2	142	72	19	1	236	58.0%
2.ある程度あった	6	81	53	18	9	167	41.0%
3.ほとんどなかった	0	1	0	0	1	2	0.5%
4.全くなかった	0	0	0	0	0	0	0.0%
5.取組を行っていない	0	0	1	0	1	2	0.5%
無回答	0	0	0	0	0	0	

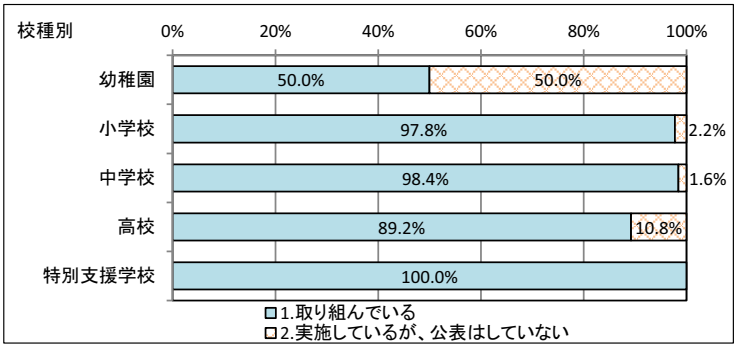




問7　保護者や地域住民による「学校関係者評価」を実施・公表し、信頼される開かれた学校づくりに取り組んでいますか。

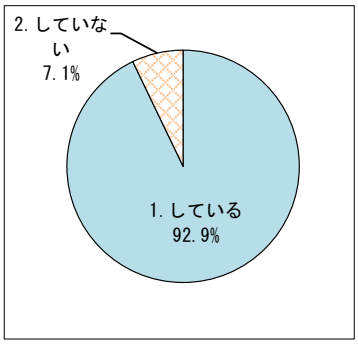
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1.取り組んでいる	4	219	124	33	12	392	96.3%
2.実施しているが、公表はしていない	4	5	2	4	0	15	3.7%
3.取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	0	

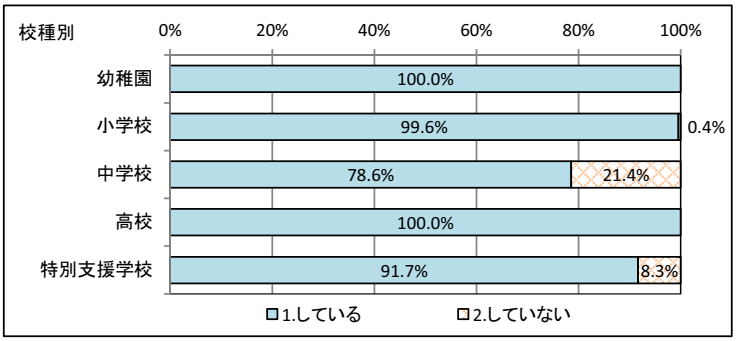




問8 子どもたちが本に親しみ、読書する機会を充実させるために、読書の時間をつくったり、家庭と連携した読書推進に係る取組をしたりしていますか（１つだけマーク）

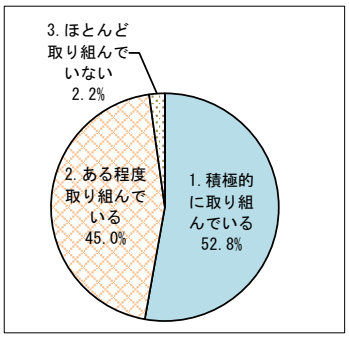
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1. している	8	223	99	37	11	378	92.9%
2. していない	0	1	27	0	1	29	7.1%
無回答	0	0	0	0	0	0	

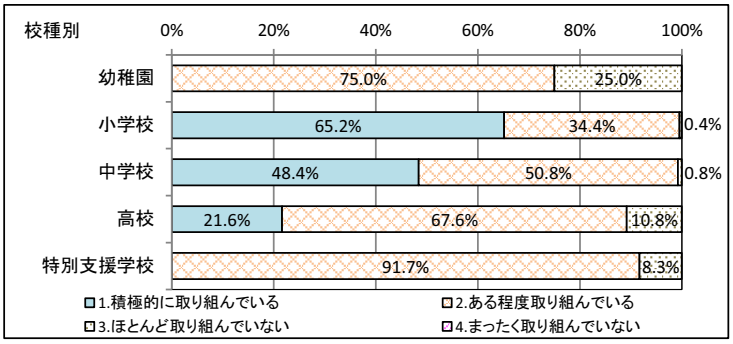




問9　各種学力調査の結果等を活用し、学校全体で、子どもの学びに向かう力を育む「ひなたの学び」に取り組んでいますか

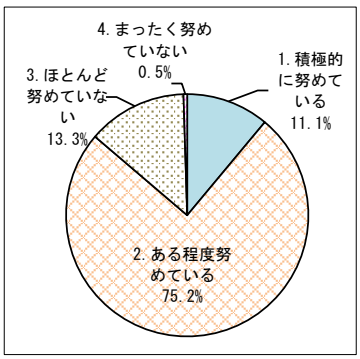
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1. 積極的に取り組んでいる	0	146	61	8	0	215	52.8%
2. ある程度取り組んでいる	6	77	64	25	11	183	45.0%
3. ほとんど取り組んでいない	2	1	1	4	1	9	2.2%
4. まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	0	

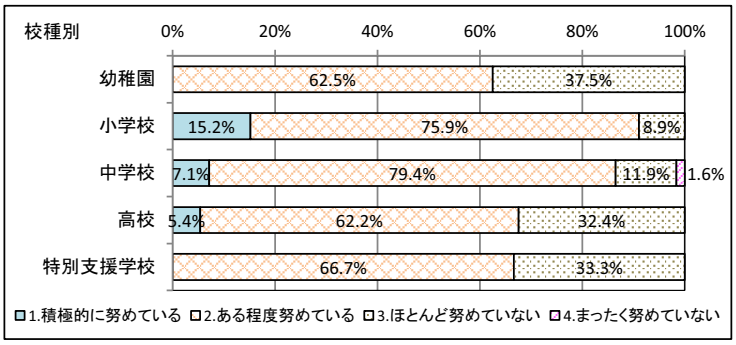




問10　子どもの学びに向かう力を育む「ひなたの学び」を、家庭や地域に発信し、共通理解・共通実践に努めていますか

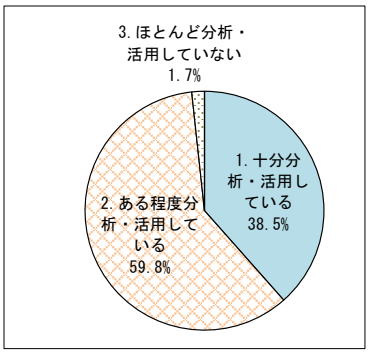
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1. 積極的に努めている	0	34	9	2	0	45	11.1%
2. ある程度努めている	5	170	100	23	8	306	75.2%
3. ほとんど努めていない	3	20	15	12	4	54	13.3%
4. まったく努めていない	0	0	2	0	0	2	0.5%
無回答	0	0	0	0	0	0	

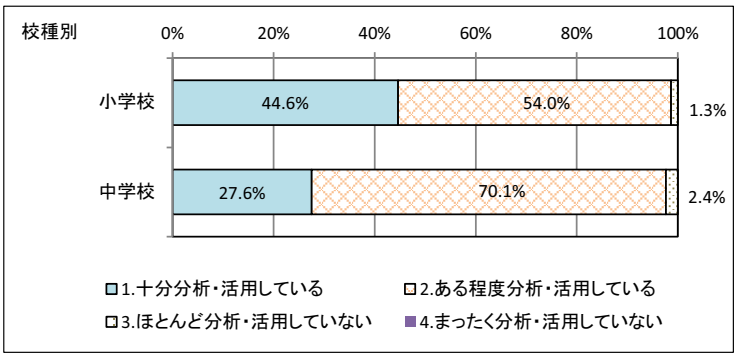




問11　校内研修において「全国学力・学習状況調査」及び「みやざき小中学校学習状況調査」の問題や結果資料を分析・活用していますか（１つだけマーク）

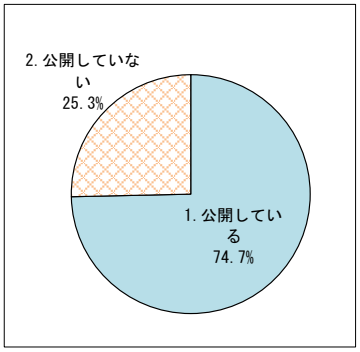
	小学校	中学校	全体	%
全体	224	127	351	100.0%
1.十分分析・活用している	100	35	135	38.5%
2.ある程度分析・活用している	121	89	210	59.8%
3.ほとんど分析・活用していない	3	3	6	1.7%
4.まったく分析・活用していない	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	

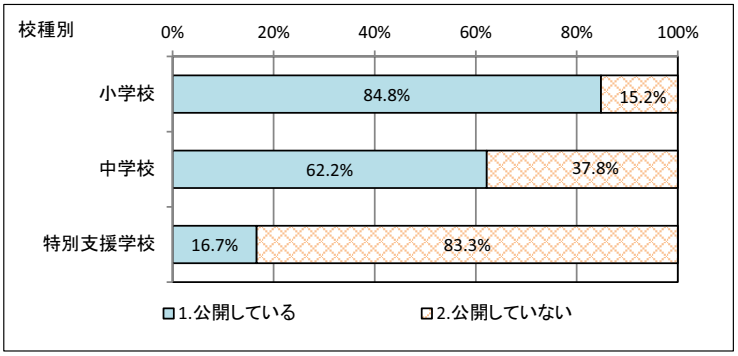




問12　保護者や地域の方々に対して、道徳科の授業を参観日などで公開していますか（１つだけマーク）

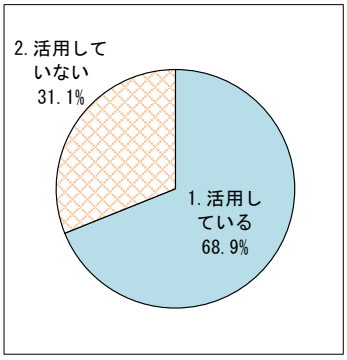
	小学校	中学校	特別支援学校	全体	%
全体	224	127	12	363	100.0%
1.公開している	190	79	2	271	74.7%
2.公開していない	34	48	10	92	25.3%
無回答	0	0	0	0	

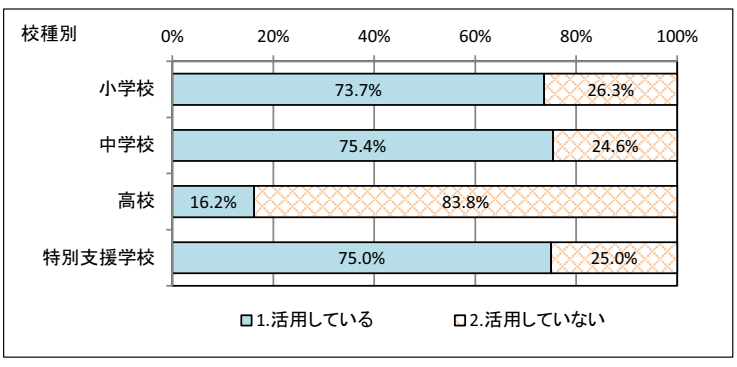




問13　県が作成した道徳教育読み物資料を道徳科の授業や朝の会、帰りの会、読み聞かせ等で活用していますか（１つだけマーク）

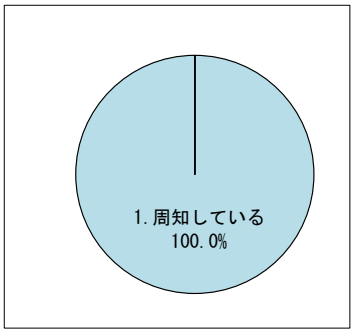
	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	224	126	37	12	399	100.0%
1.活用している	165	95	6	9	275	68.9%
2.活用していない	59	31	31	3	124	31.1%
無回答	0	0	0	0	0	

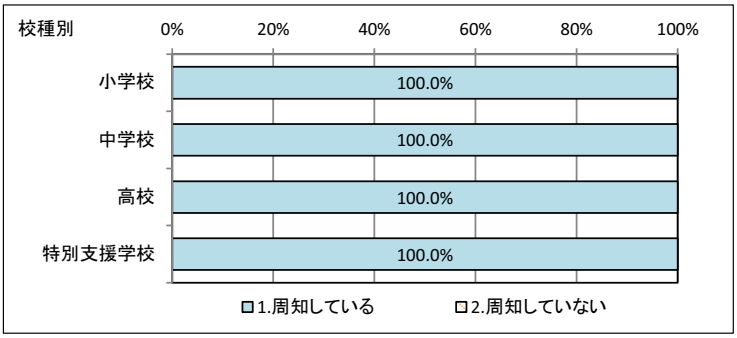




問14　いじめをはじめとする児童生徒の様々な悩みや、子育てに関する不安や悩み等の相談に応じるために県教育委員会が実施している電話相談やカウンセリング等の相談機関について、児童生徒や保護者に周知していますか

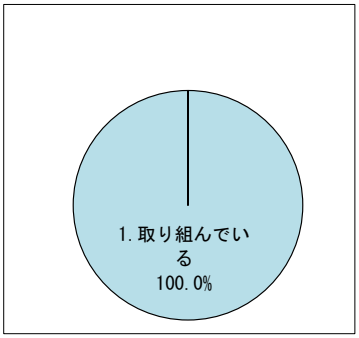
	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	224	126	37	12	399	100.0%
1.周知している	224	126	37	12	399	100.0%
2.周知していない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	

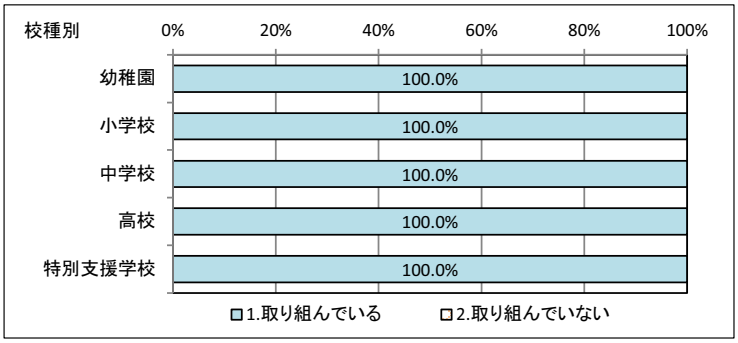




問15　道徳の授業以外で、「いのち」の尊さや大切さに関する授業（活動）や取組を行っていますか（１つだけマーク）

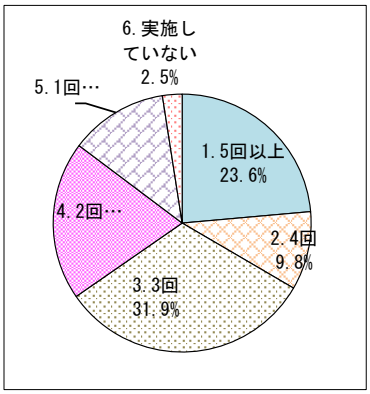
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1.取り組んでいる	8	224	126	37	12	407	100.0%
2.取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	0	

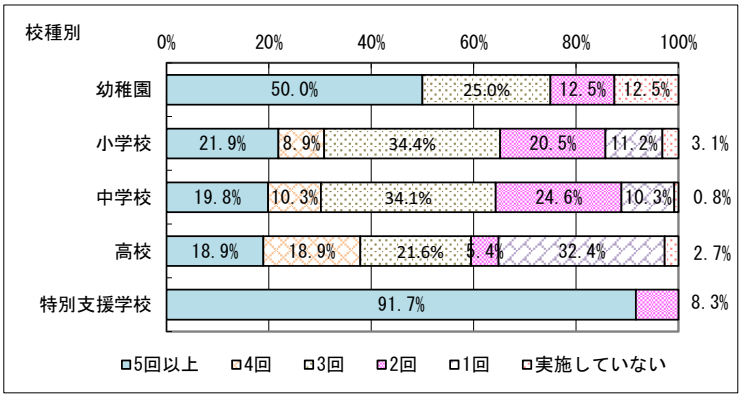




問16　特別な教育的支援を必要とする幼児・児童・生徒に対応した学習指導の在り方など、特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか

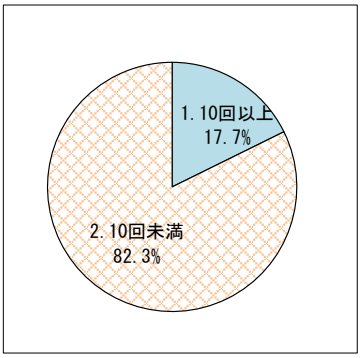
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
合計	8	224	126	37	12	407	100.0%
1.5回以上	4	49	25	7	11	96	23.6%
2.4回	0	20	13	7	0	40	9.8%
3.3回	2	77	43	8	0	130	31.9%
4.2回	1	46	31	2	1	81	19.9%
5.1回	0	25	13	12	0	50	12.3%
6.実施していない	1	7	1	1	0	10	2.5%
無回答	0	0	0	0	0	0	

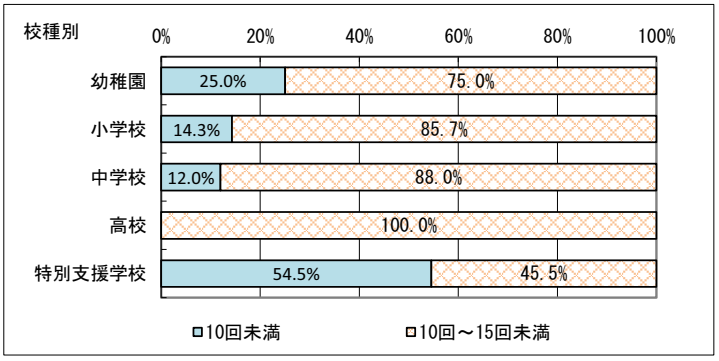




問16　特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか（５回以上の回数の内訳）（１つだけマーク）

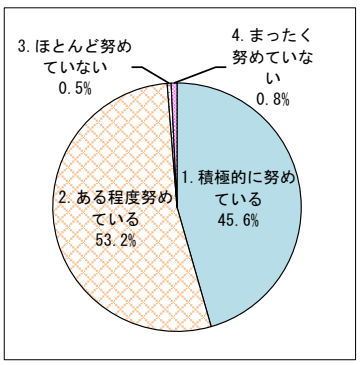
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
合計	4	49	25	7	11	96	100.0%
1.10回以上	1	7	3	0	6	17	17.7%
2.10回未満	3	42	22	7	5	79	82.3%
無回答	0	0	0	0	0	0	

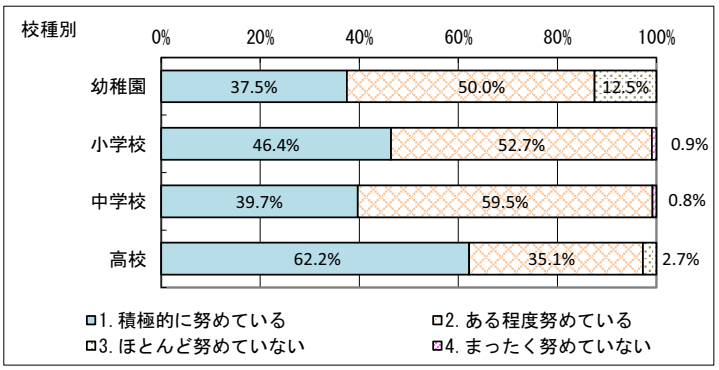




問17　障がいのある幼児・児童・生徒が、可能な限り障がいのない幼児・児童・生徒と共に学ぶことができるよう学習環境を整備したり合理的配慮を提供したりすることに努めていますか（１つだけマーク）

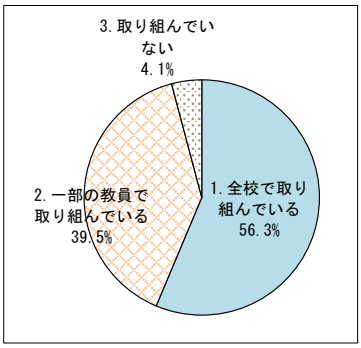
	幼稚園	小学校	中学校	高校	全体	%
全体	8	224	126	37	395	100.0%
1.積極的に努めている	3	104	50	23	180	45.6%
2.ある程度努めている	4	118	75	13	210	53.2%
3.ほとんど努めていない	1	0	0	1	2	0.5%
4.まったく努めていない	0	2	1	0	3	0.8%
無回答	0	0	0	0	0	

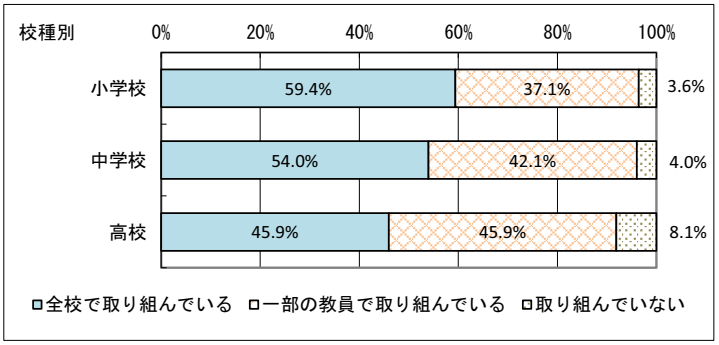




問18　通常の学級に在籍するLD等の発達障がいのある児童・生徒の特性に配慮した教材や指導法の工夫に取り組んでいますか（１つだけマーク）

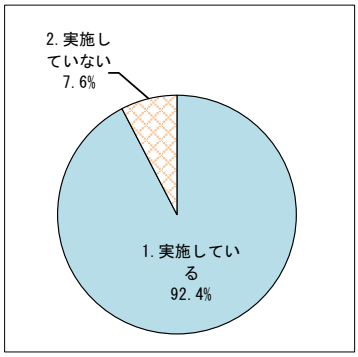
	小学校	中学校	高校	全体	%
全体	224	126	37	387	100.0%
1. 全校で取り組んでいる	133	68	17	218	56.3%
2. 一部の教員で取り組んでいる	83	53	17	153	39.5%
3. 取り組んでいない	8	5	3	16	4.1%
無回答	0	0	0	0	

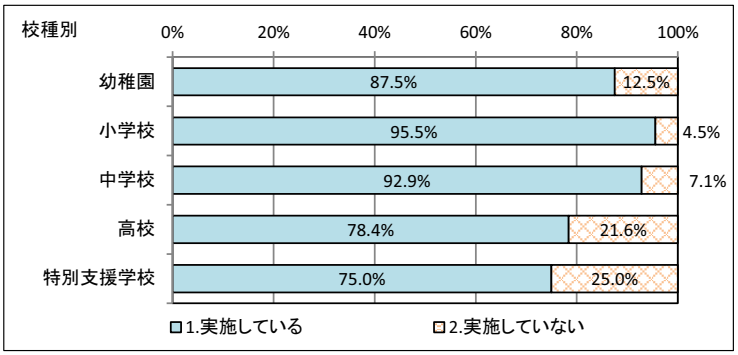




問19　一貫性のある教育を推進する観点から校種の異なる学校間の取組（相互授業参観、合同研究会、学校間連絡会議、授業交流など）を実施していますか（１つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1. 実施している	7	214	117	29	9	376	92.4%
2. 実施していない	1	10	9	8	3	31	7.6%
無回答	0	0	0	0	0	0	

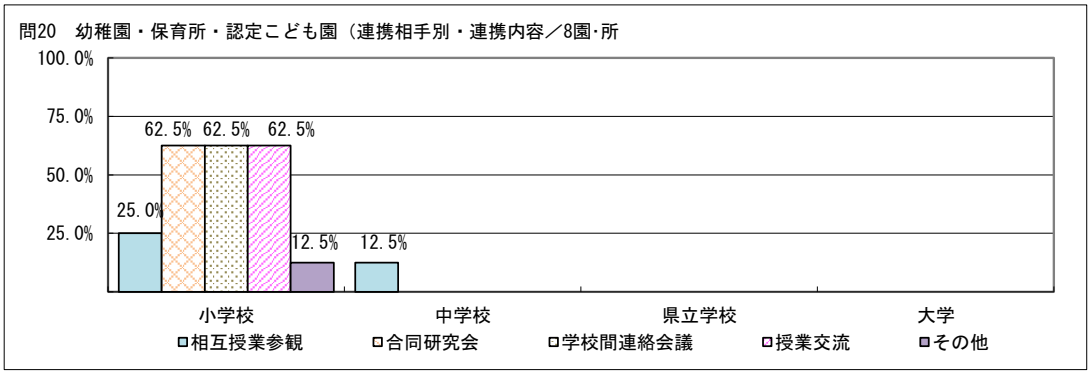




問20　学校間連携の対象の校種（複数回答）

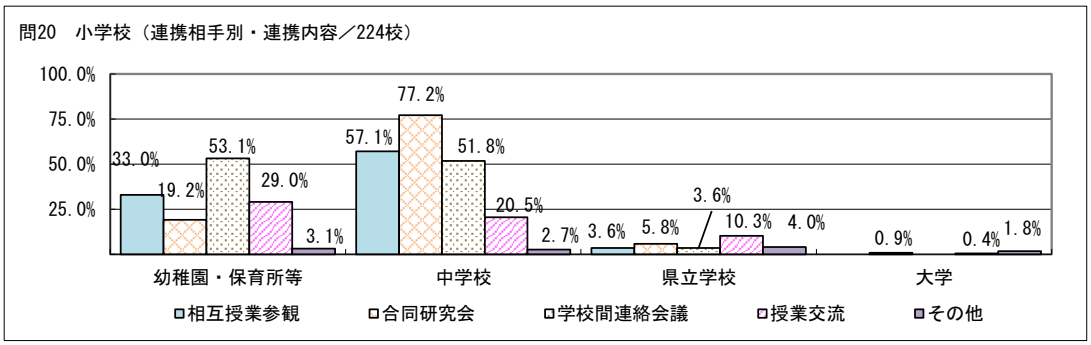
幼稚園・保育所・認定こども園（連携相手別・連携内容）　／8園･所

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
小学校	2	5	5	5	1
中学校	1	0	0	0	0
県立学校	0	0	0	0	0
大学	0	0	0	0	0



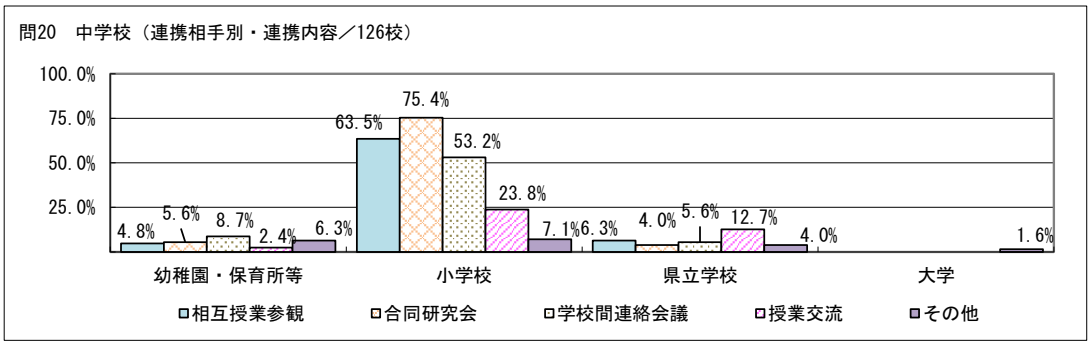
小学校（連携相手別・連携内容）　／224校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	74	43	119	65	7
中学校	128	173	116	46	6
県立学校	8	13	8	23	9
大学	0	2	0	1	4



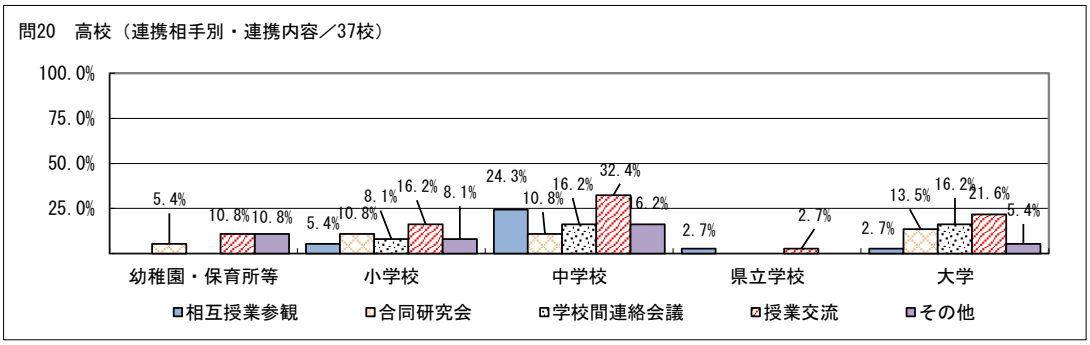
中学校（連携相手別・連携内容）　／126校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	6	7	11	3	8
小学校	80	95	67	30	9
県立学校	8	5	7	16	5
大学	0	0	0	0	2



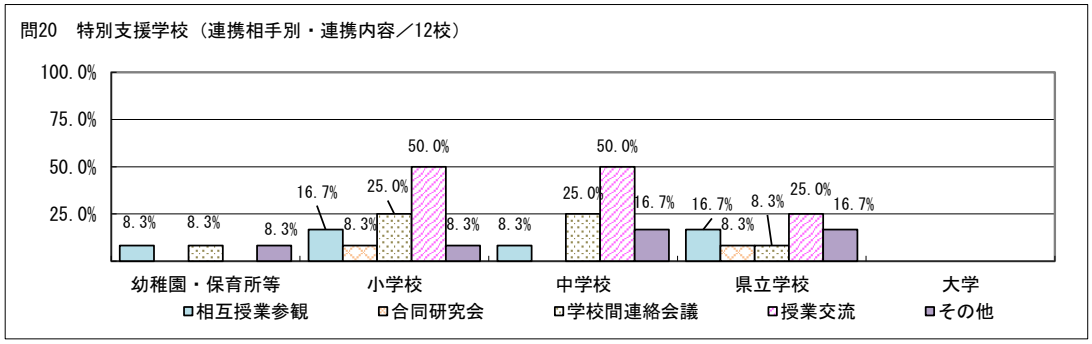
高校（連携相手別・連携内容）　／37校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	2	0	4	4
小学校	2	4	3	6	3
中学校	9	4	6	12	6
県立学校	1	0	0	1	0
大学	1	5	6	8	2



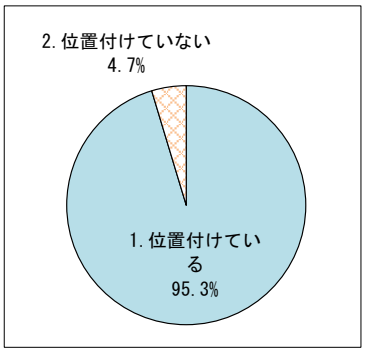
特別支援学校（連携相手別・連携内容）　／12校

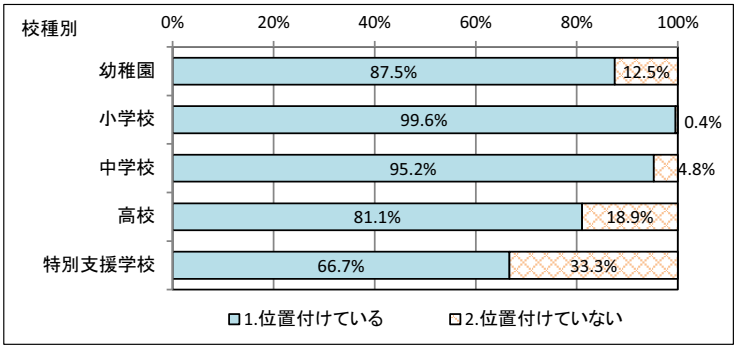
連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	1	0	1	0	1
小学校	2	1	3	6	1
中学校	1	0	3	6	2
県立学校	2	1	1	3	2
大学	0	0	0	0	0



問21　ふるさと学習を教育課程に位置付けていますか（１つだけマーク）

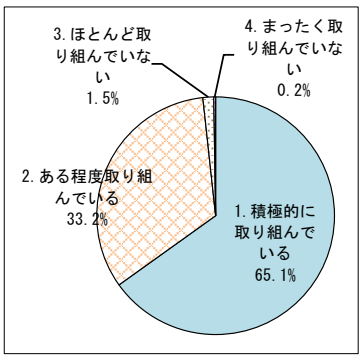
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1.位置付けている	7	223	120	30	8	388	95.3%
2.位置付けていない	1	1	6	7	4	19	4.7%
無回答	0	0	0	0	0	0	

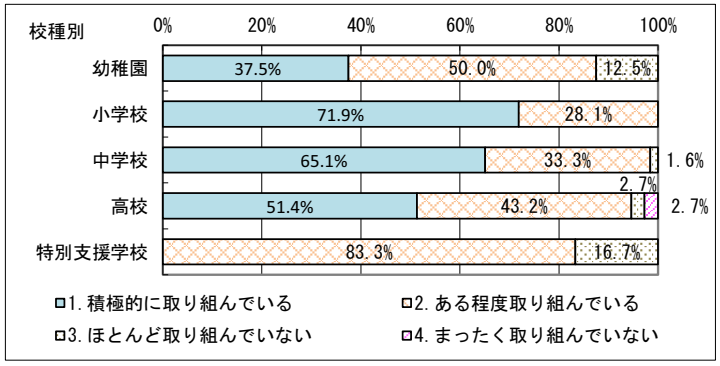




問22　ふるさと学習に関して、各教科や総合的な学習（探究）の時間等で地域の素材や人材を活用した取組を行っていますか。（１つだけマーク）

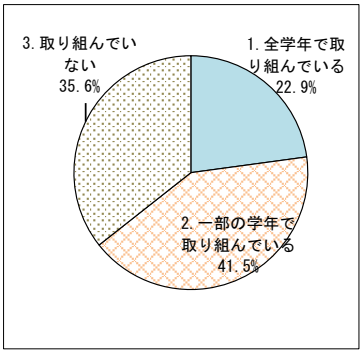
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	3	161	82	19	0	265	65.1%
2.ある程度取り組んでいる	4	63	42	16	10	135	33.2%
3.ほとんど取り組んでいない	1	0	2	1	2	6	1.5%
4.まったく取り組んでいない	0	0	0	1	0	1	0.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	

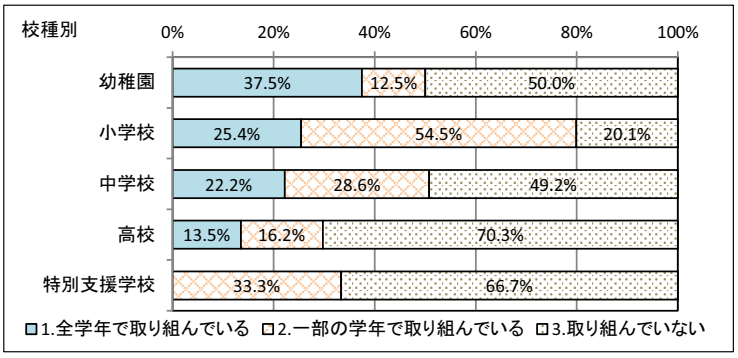




問23　学校（園）の教育活動の一環として、伝統文化伝承活動などに取り組んでいますか

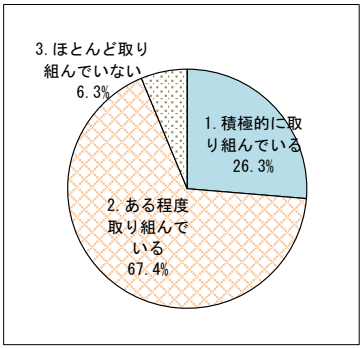
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1.全学年で取り組んでいる	3	57	28	5	0	93	22.9%
2.一部の学年で取り組んでいる	1	122	36	6	4	169	41.5%
3.取り組んでいない	4	45	62	26	8	145	35.6%
無回答	0	0	0	0	0	0	

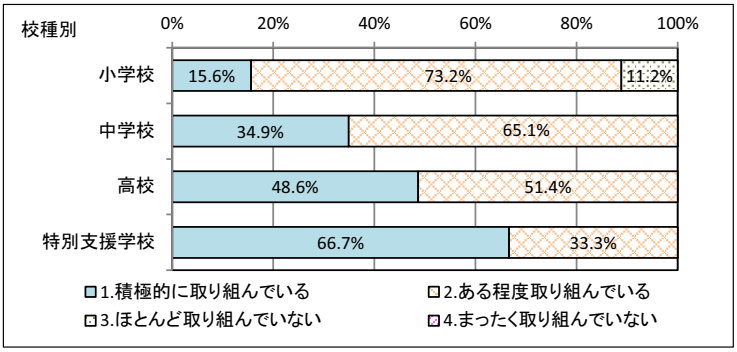




問24　社会科、地歴・公民科の授業や特別活動、学校の行事等も含め、主権者教育の充実に係る具体的かつ実践的な指導を行いましたか。（１つだけマーク）

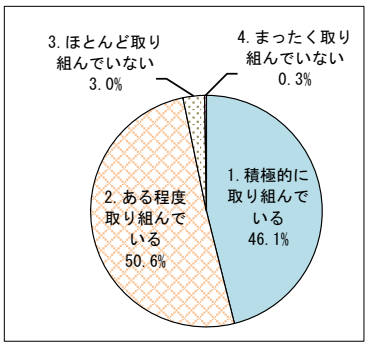
	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	224	126	37	12	399	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	35	44	18	8	105	26.3%
2.ある程度取り組んでいる	164	82	19	4	269	67.4%
3.ほとんど取り組んでいない	25	0	0	0	25	6.3%
4.まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	

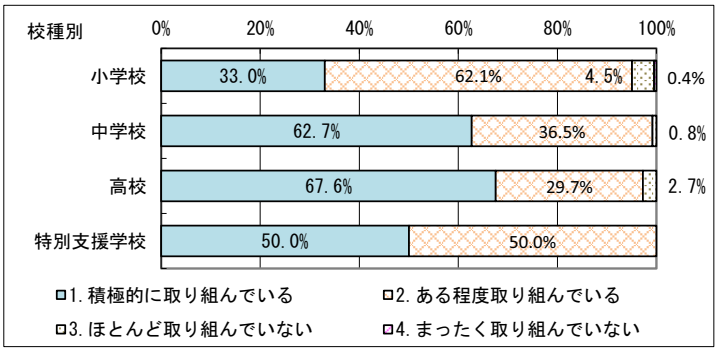




問25　地域や産業界等と連携・協働したキャリア教育に取り組んでいますか（１つだけマーク）

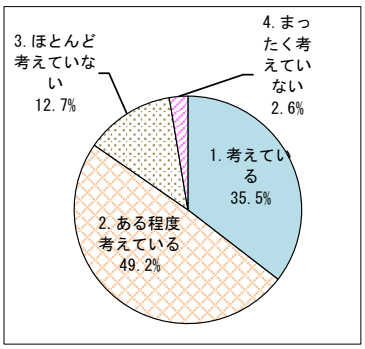
	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	224	126	37	12	399	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	74	79	25	6	184	46.1%
2.ある程度取り組んでいる	139	46	11	6	202	50.6%
3.ほとんど取り組んでいない	10	1	1	0	12	3.0%
4.まったく取り組んでいない	1	0	0	0	1	0.3%
無回答	0	0	0	0	0	

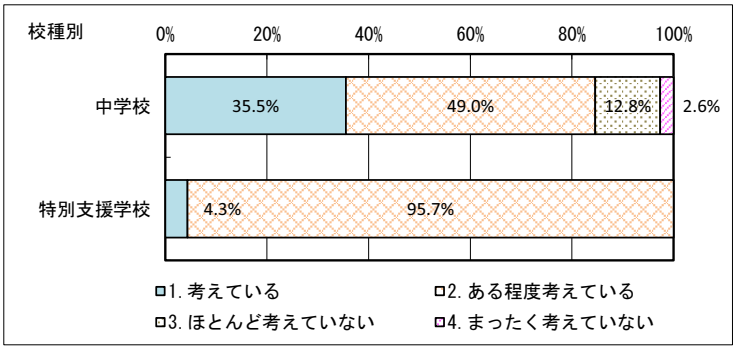




問26　「（別紙）中３用調査票」将来の夢や目標を持って、職業や生き方を考えていますか
【中学３年生全員に調査】

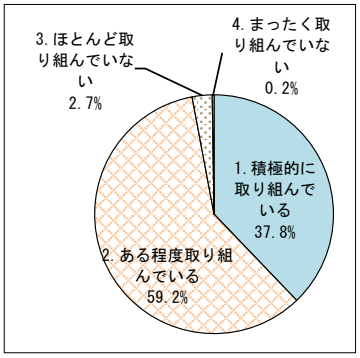
	中学校	特別支援学校	全体	%
実施生徒数	8385	23	8408	100.0%
1.考えている	2980	1	2981	35.5%
2.ある程度考えている	4112	22	4134	49.2%
3.ほとんど考えていない	1072	0	1072	12.7%
4.まったく考えていない	221	0	221	2.6%
無回答	0	0		

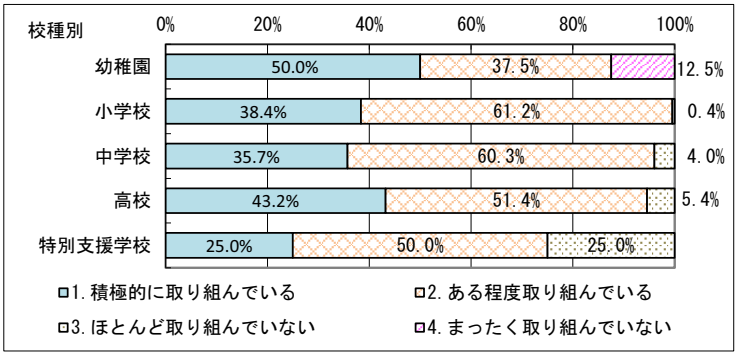




問27　国際理解教育の充実に向けた教育活動に取り組んでいますか。

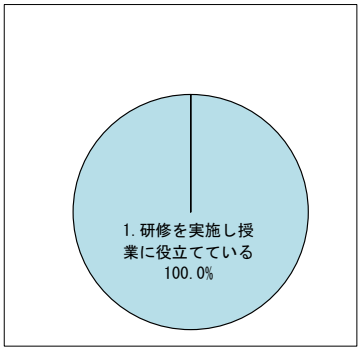
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	4	86	45	16	3	154	37.8%
2.ある程度取り組んでいる	3	137	76	19	6	241	59.2%
3.ほとんど取り組んでいない	0	1	5	2	3	11	2.7%
4.まったく取り組んでいない	1	0	0	0	0	1	0.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	

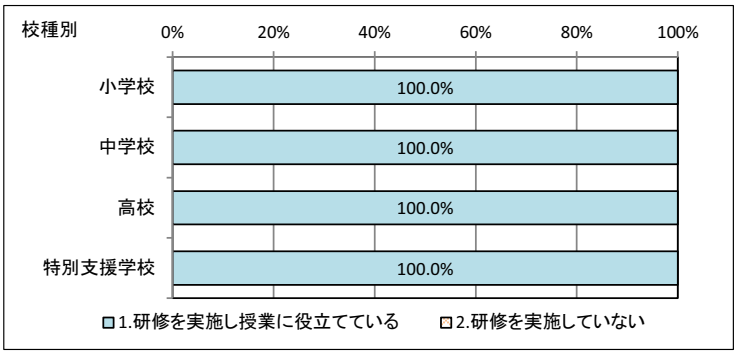




問28　ＩＣＴの活用など情報教育に関する研修を実施し、授業に役立てていますか（１つだけマーク）

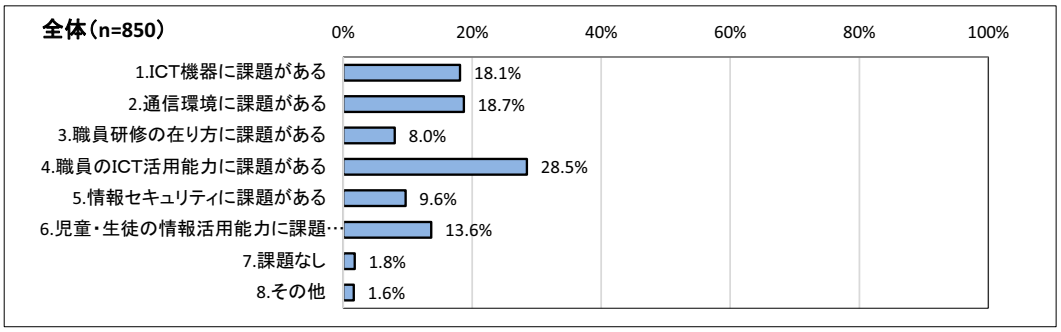
	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	224	126	37	12	399	100.0%
1.研修を実施し授業に役立てている	224	126	37	12	399	100.0%
2.研修を実施していない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	

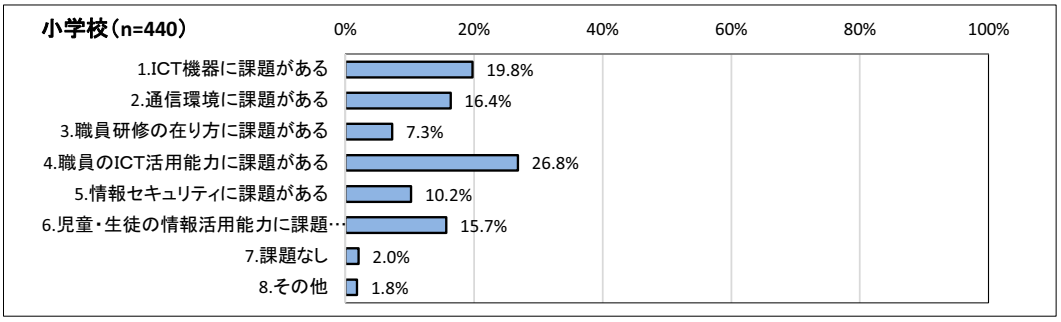


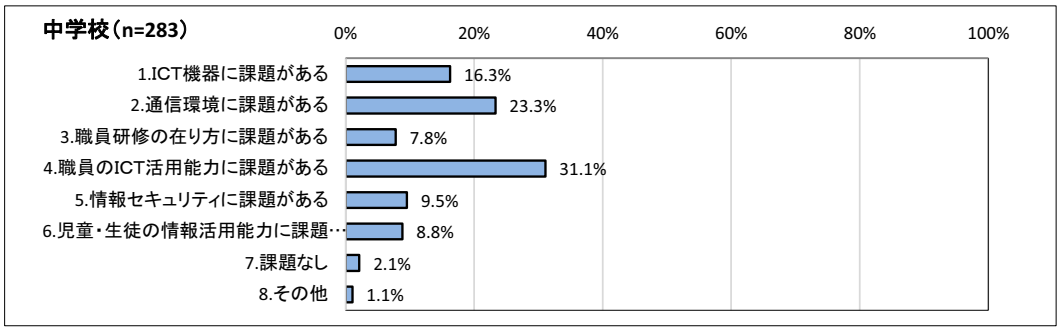


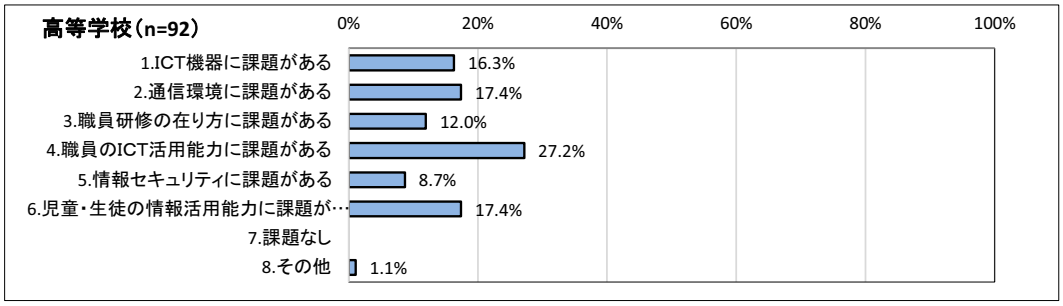
問29　ＩＣＴを活用した主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を進める上での課題について、当てはまるものを全て選んでください

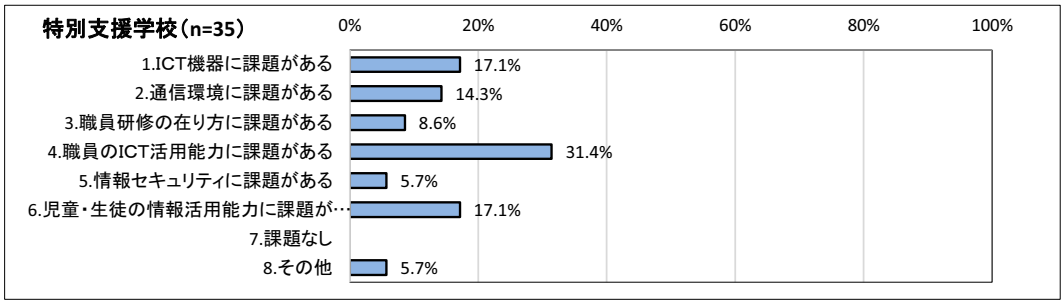
	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	全体	%
1. ＩＣＴ機器に課題がある	87	46	15	6	154	18.1%
2. 通信環境に課題がある	72	66	16	5	159	18.7%
3. 職員研修の在り方に課題がある	32	22	11	3	68	8.0%
4. 職員のＩＣＴ活用能力に課題がある	118	88	25	11	242	28.5%
5. 情報セキュリティに課題がある	45	27	8	2	82	9.6%
6. 児童・生徒の情報活用能力に課題がある	69	25	16	6	116	13.6%
7. 課題なし	9	6	0	0	15	1.8%
8. その他	8	3	1	2	14	1.6%





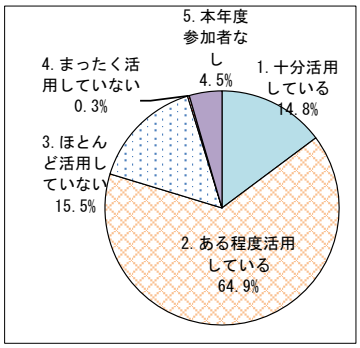


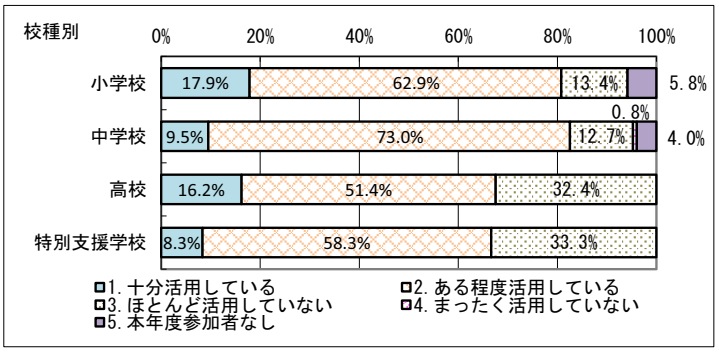




問30　スーパーティーチャーによる授業公開や各種研修の成果を教職員の人材育成に活用していますか（１つだけマーク）

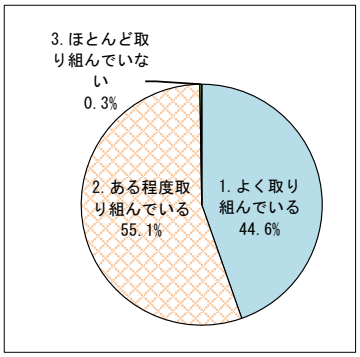
	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	224	126	37	12	399	100.0%
1. 十分活用している	40	12	6	1	59	14.8%
2. ある程度活用している	141	92	19	7	259	64.9%
3. ほとんど活用していない	30	16	12	4	62	15.5%
4. まったく活用していない	0	1	0	0	1	0.3%
5. 本年度参加者なし	13	5	0	0	18	4.5%
無回答	0	0	0	0	0	

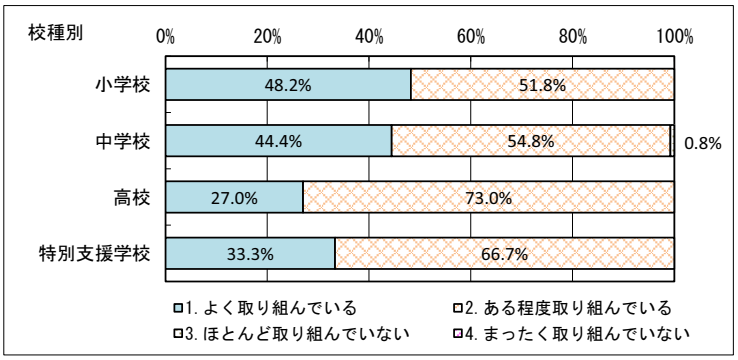




問31　貴校は、働きやすい環境づくりに取り組んでいますか（１つだけマーク）

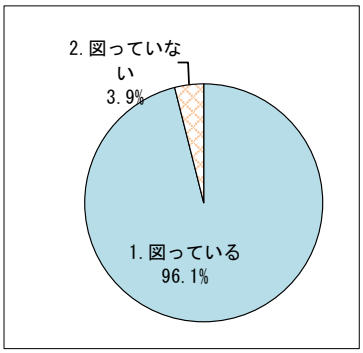
	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	224	126	37	12	399	100.0%
1. よく取り組んでいる	108	56	10	4	178	44.6%
2. ある程度取り組んでいる	116	69	27	8	220	55.1%
3. ほとんど取り組んでいない	0	1	0	0	1	0.3%
4. まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	

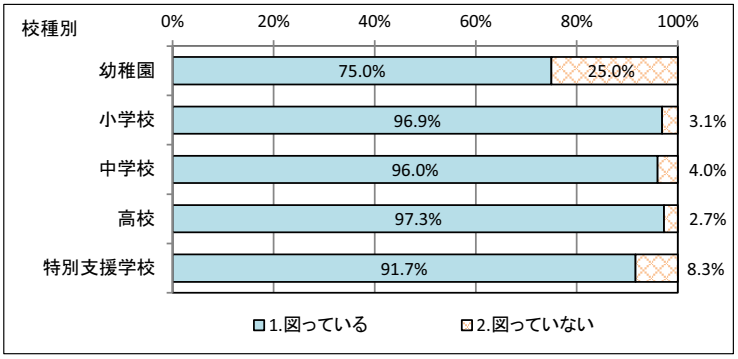




問32　児童・生徒や学校の安全のために、家庭や地域ボランティア、関係機関（警察含む）等との間で、協力要請や情報交換を行う連携会議を毎年開催し、共通認識と行動連携を図っていますか（１つだけマーク）

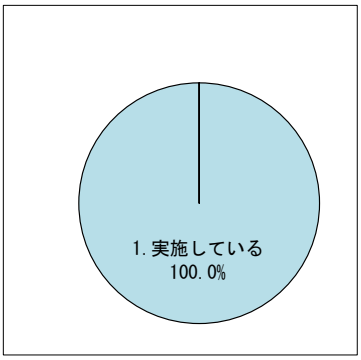
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	224	126	37	12	407	100.0%
1. 図っている	6	217	121	36	11	391	96.1%
2. 図っていない	2	7	5	1	1	16	3.9%
無回答	0	0	0	0	0	0	

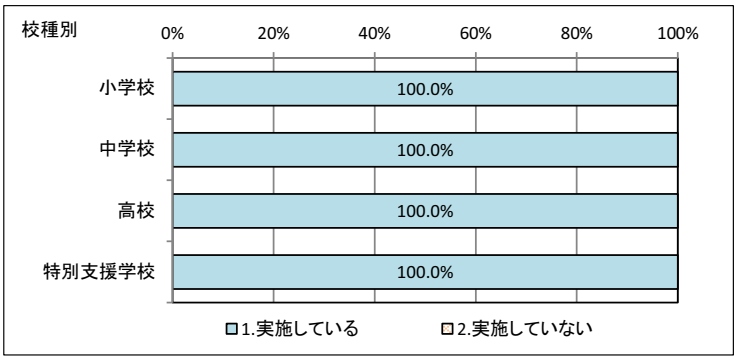




問33　避難訓練や防災研修を地域や専門機関等と連携して実施していますか（１つだけマーク）

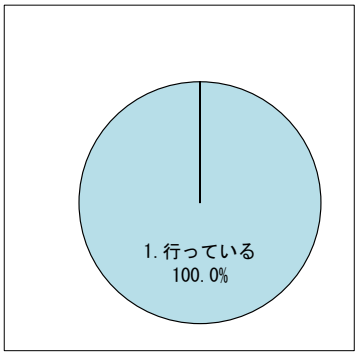
	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	224	126	37	12	399	100.0%
1.実施している	224	126	37	12	399	100.0%
2.実施していない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	

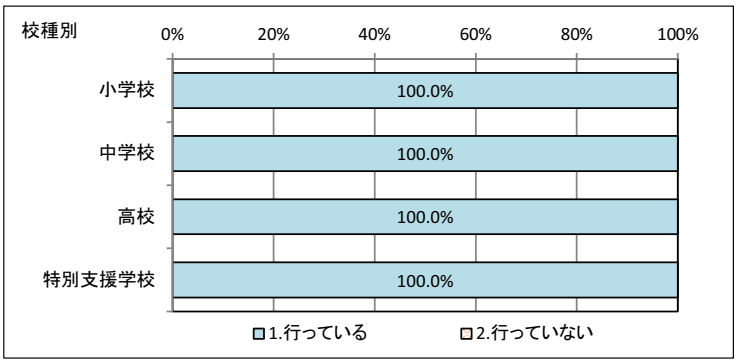




問34　定期的にまたは必要に応じて、学校安全計画・危機管理マニュアルの見直しを行っていますか（１つだけマーク）

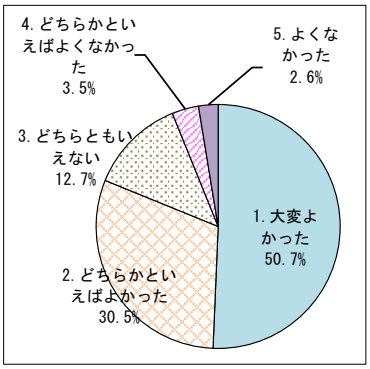
	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	224	126	37	12	399	100.0%
1.行っている	224	126	37	12	399	100.0%
2.行っていない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	

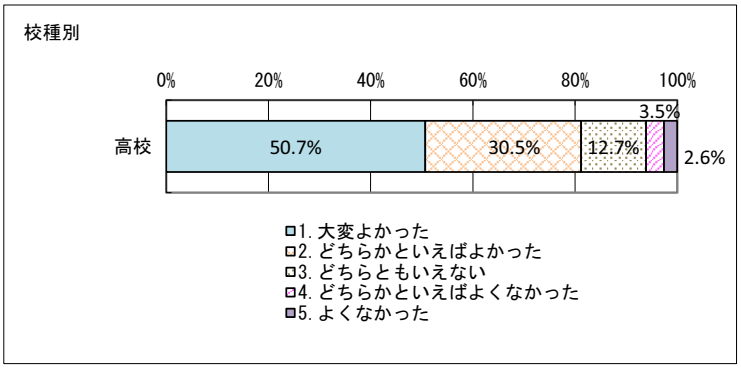




問35　（高３用）現在の学校に入学してよかったと思いますか　【高校３年生全員に調査】

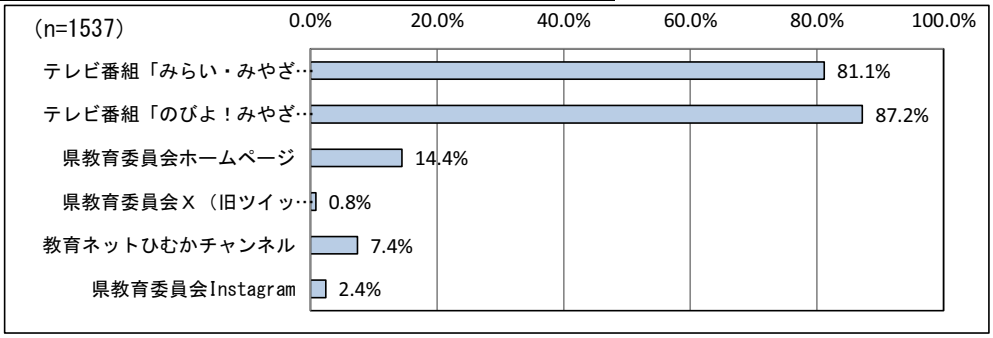
	高校	全体	%
全体	5737	5737	100.0%
1.大変よかった	2907	2907	50.7%
2.どちらかといえばよかった	1749	1749	30.5%
3.どちらともいえない	730	730	12.7%
4.どちらかといえばよくなかった	203	203	3.5%
5.よくなかった	148	148	2.6%
無回答	0	0	





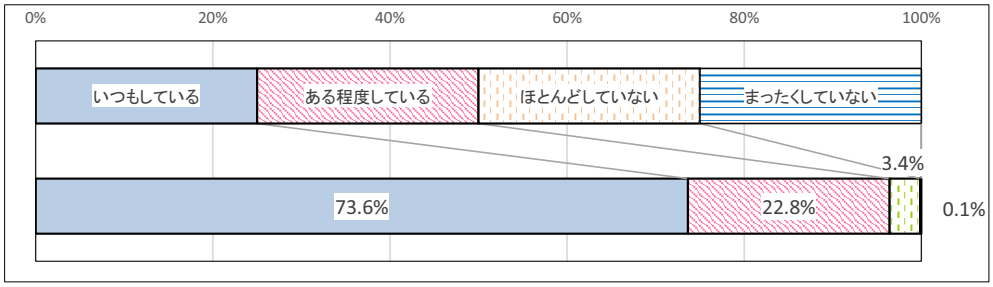
問1　あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべてチェック）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	1247	81.1%
2	テレビ番組「のびよ！みやざきっ子」	1340	87.2%
3	県教育委員会ホームページ	222	14.4%
4	県教育委員会Ｘ（旧ツイッター）	13	0.8%
5	教育ネットひむかチャンネル	114	7.4%
6	県教育委員会Instagram	37	2.4%
	無回答	0	



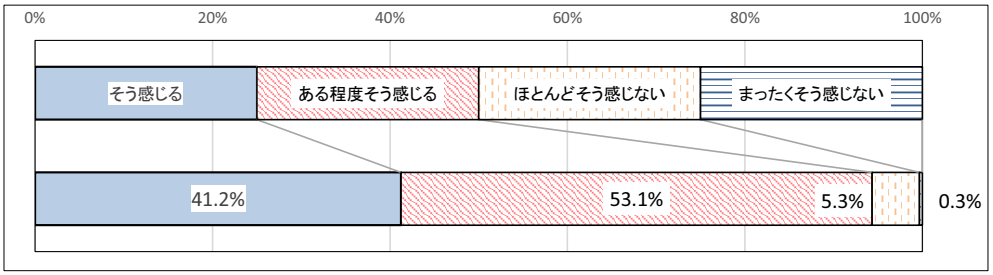
問2　お子さんは、家庭で「おはよう」「おやすみ」などのあいさつをしていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	いつもしている	1132	73.6%
2	ある程度している	350	22.8%
3	ほとんどしていない	53	3.4%
4	まったくしていない	2	0.1%
	無回答	0	



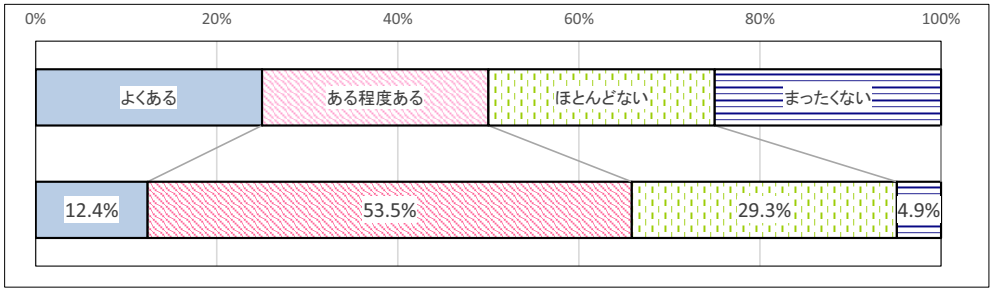
問3　子どもの生活習慣づくりの取組（早寝・早起き・朝ごはん等）を通して、お子さんとの会話が増えたり、お子さんが規則正しく生活できたりしていると感じますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	そう感じる	634	41.2%
2	ある程度そう感じる	816	53.1%
3	ほとんどそう感じない	82	5.3%
4	まったくそう感じない	5	0.3%
	無回答	0	



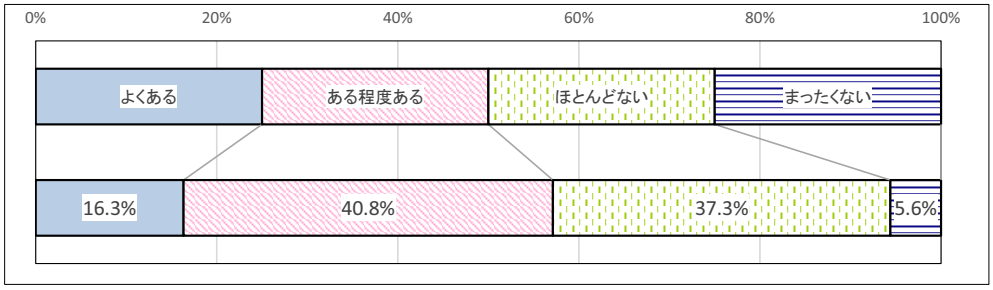
問4　身近に、家庭教育に関する講座（みやざき家庭教育サポートプログラム等）や研修会など、子育てについて学ぶ機会がありますか　（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	よくある	190	12.4%
2	ある程度ある	822	53.5%
3	ほとんどない	450	29.3%
4	まったくない	75	4.9%
	無回答	0	



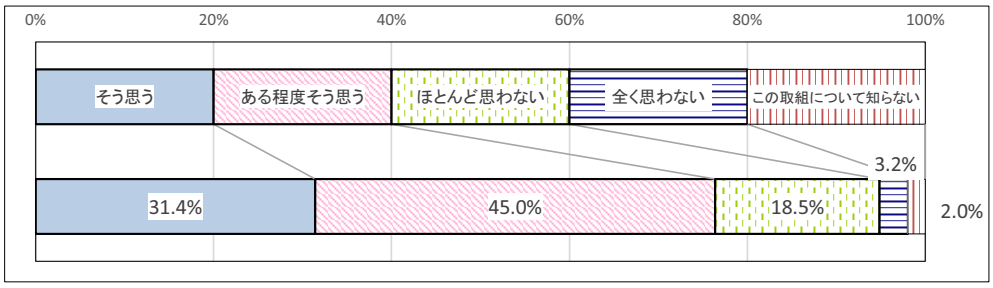
問5　あなたの家庭では、本（雑誌・新聞・電子書籍等を含む）を読んだり、読み聞かせをしたり、読んだ本を話題にしたりすることがありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	よくある	251	16.3%
2	ある程度ある	627	40.8%
3	ほとんどない	573	37.3%
4	まったくない	86	5.6%
	無回答	0	



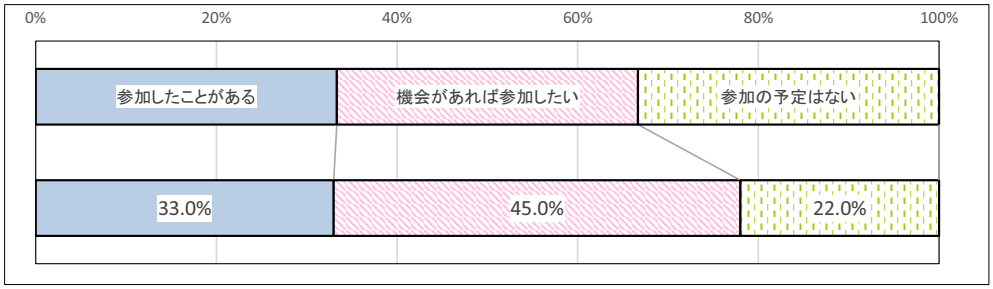
問6　「弁当の日」の取組は、お子さんの食に対する考え方や行動の変化（食への関心が高まる、感謝の心が育まれる、食事の準備を手伝うようになる等）につながっていると思いますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	そう思う	483	31.4%
2	ある程度そう思う	691	45.0%
3	ほとんど思わない	284	18.5%
4	全く思わない	49	3.2%
5	この取組について知らない	30	2.0%
	無回答	0	



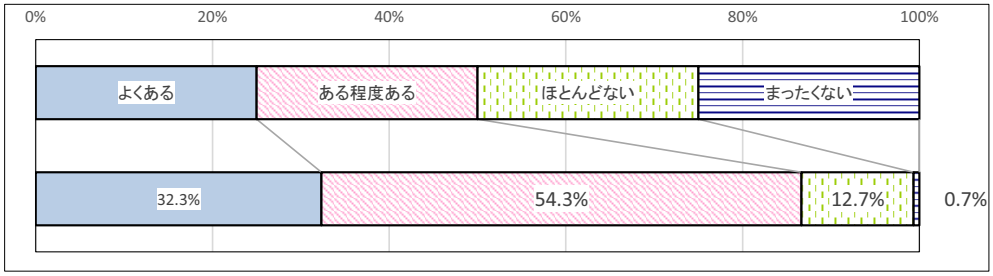
問7　今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	参加したことがある	507	33.0%
2	機会があれば参加したい	692	45.0%
3	参加の予定はない	338	22.0%
	無回答	0	



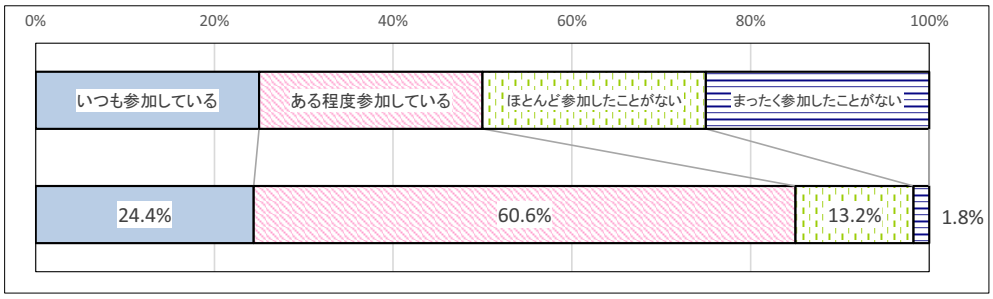
問8　あなたは、地域のこと（よさ、出来事、行事等）について、家族で話すことはありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	よくある	497	32.3%
2	ある程度ある	835	54.3%
3	ほとんどない	195	12.7%
4	まったくない	10	0.7%
	無回答	0	



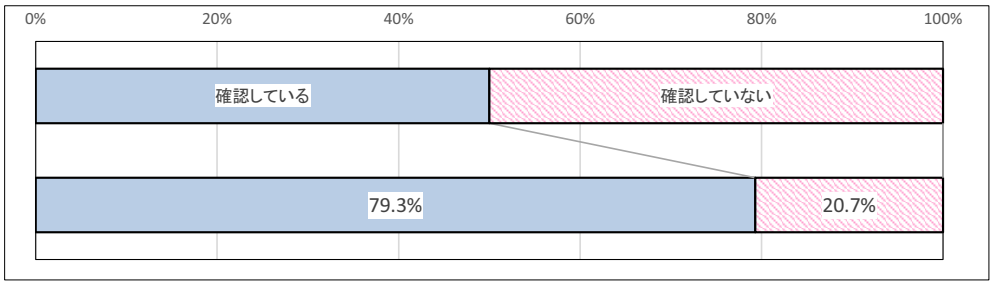
問9　お子さんは、地域で行われる行事などに参加していますか。（例：祭り、避難訓練、子ども会活動、公民館での活動、ボランティア活動等）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	いつも参加している	375	24.4%
2	ある程度参加している	932	60.6%
3	ほとんど参加したことがない	203	13.2%
4	まったく参加したことがない	27	1.8%
	無回答	0	



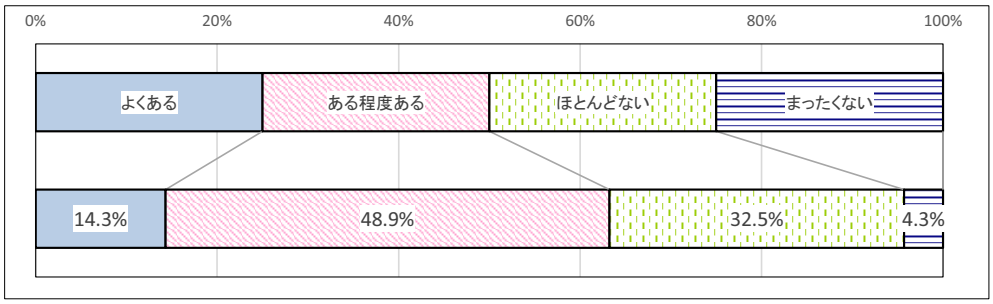
問10　地域で自然災害が発生した場合の避難場所を親子で確認していますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	確認している	1219	79.3%
2	確認していない	318	20.7%
	無回答	0	



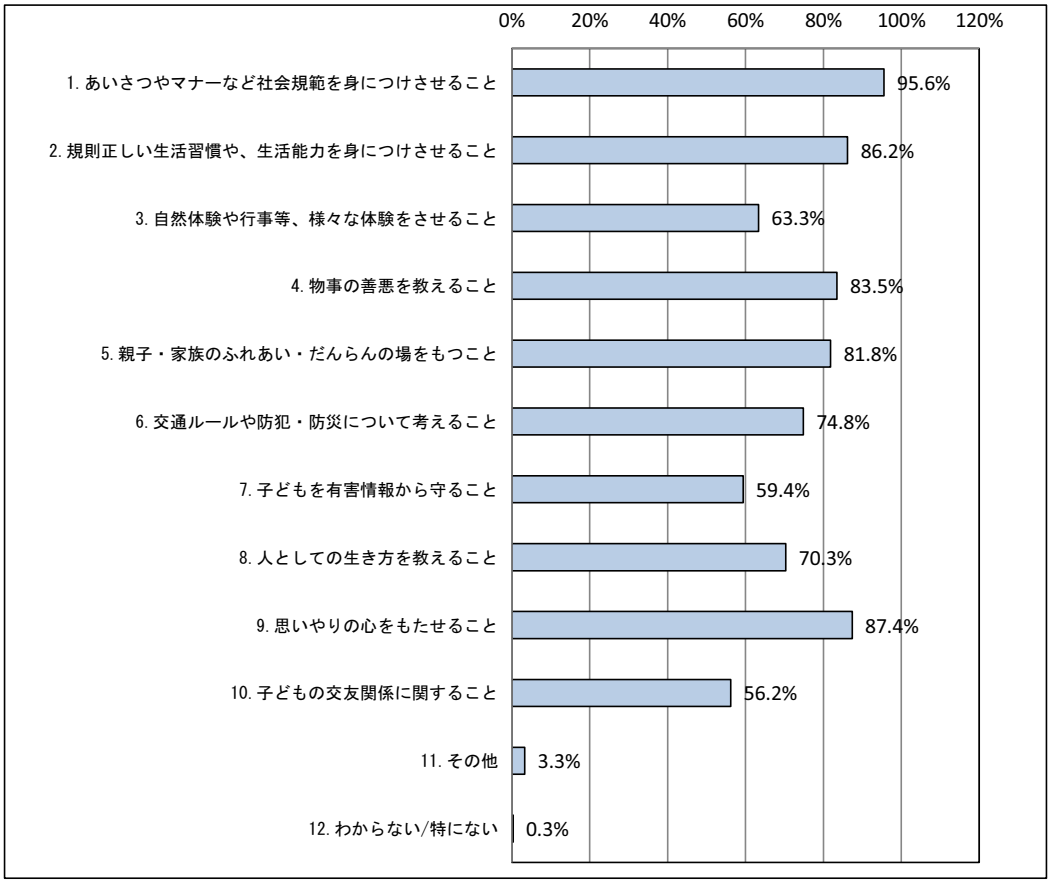
問11　あなたやあなたのお子さんは、文化財のある場所や施設を訪れたり、催し物に参加したりしたことがありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	よくある	220	14.3%
2	ある程度ある	752	48.9%
3	ほとんどない	499	32.5%
4	まったくない	66	4.3%
	無回答	0	



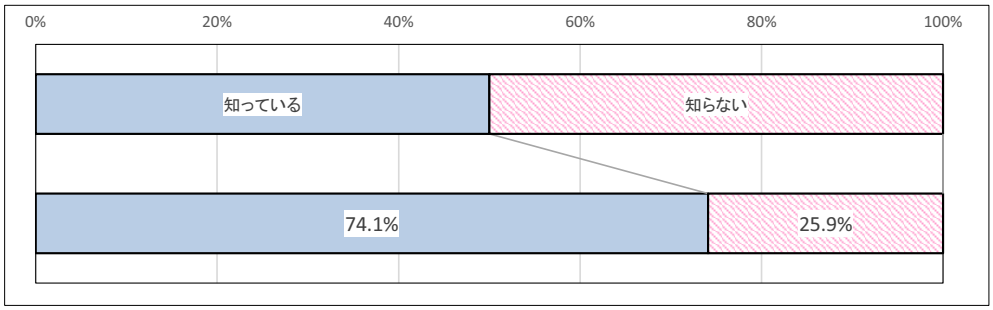
問12　あなたが家庭での教育のために行うべきだと思うことをすべて選択してください

	件数	（全体）%
1. あいさつやマナーなど社会規範を身につけさせること	1469	95.6%
2. 規則正しい生活習慣や、生活能力を身につけさせること	1325	86.2%
3. 自然体験や行事等、様々な体験をさせること	973	63.3%
4. 物事の善悪を教えること	1283	83.5%
5. 親子・家族のふれあい・だんらんの場をもつこと	1258	81.8%
6. 交通ルールや防犯・防災について考えること	1150	74.8%
7. 子どもを有害情報から守ること	913	59.4%
8. 人としての生き方を教えること	1081	70.3%
9. 思いやりの心をもたせること	1343	87.4%
10. 子どもの交友関係に関すること	864	56.2%
11. その他	51	3.3%
12. わからない/特にない	5	0.3%



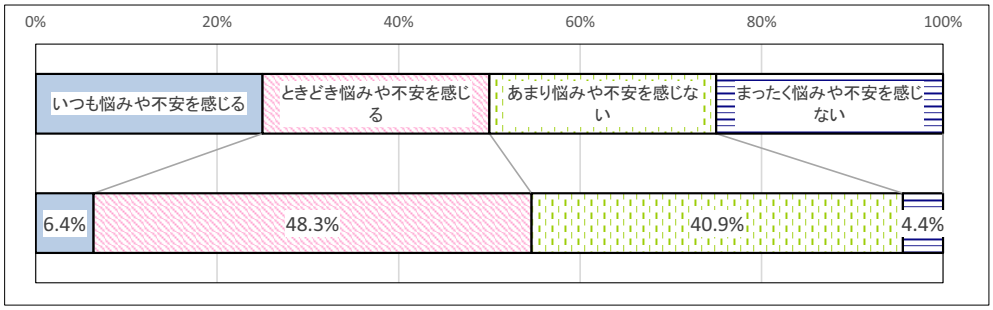
問13　県では家庭教育への支援に取り組んでいますが、家庭教育では保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	知っている	1139	74.1%
2	知らない	398	25.9%
	無回答	0	



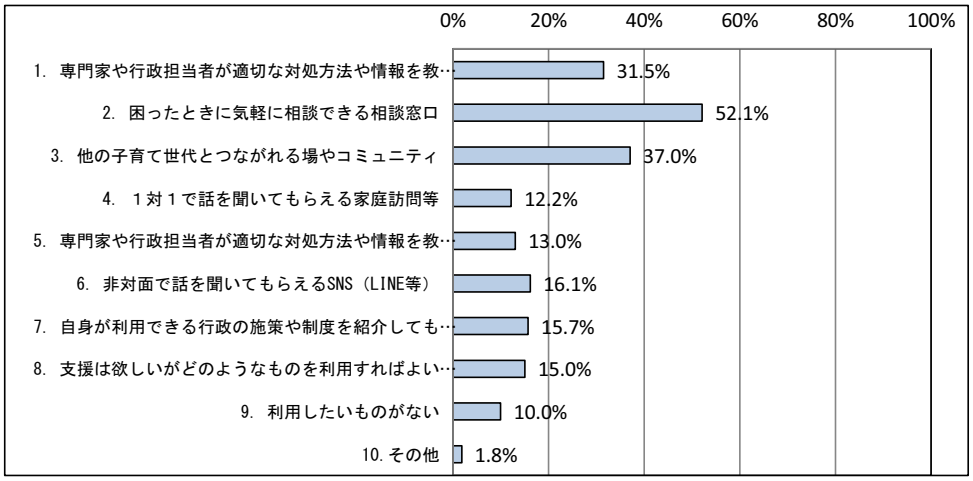
問14　あなたは、現在、家庭教育に関して、悩みや不安をどの程度感じていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	いつも悩みや不安を感じる	98	6.4%
2	ときどき悩みや不安を感じる	742	48.3%
3	あまり悩みや不安を感じない	629	40.9%
4	まったく悩みや不安を感じない	68	4.4%
	無回答	0	



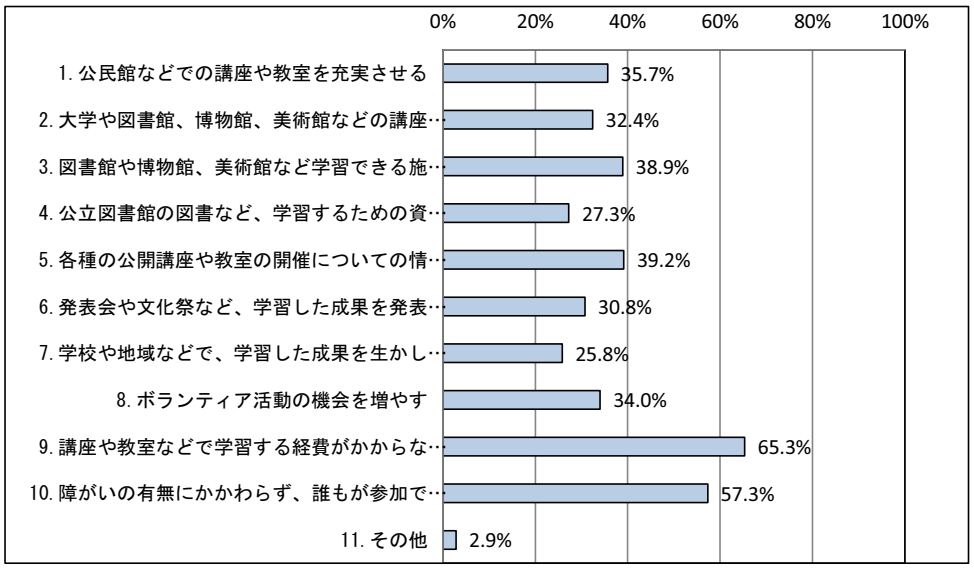
問15　あなたが感じている家庭教育に関する不安や悩みについて、その解決のために利用したいものをすべて選んでください

	件数	（全体）%
1. 専門家や行政担当者が適切な対処方法や情報を教える講演会	484	31.5%
2. 困ったときに気軽に相談できる相談窓口	801	52.1%
3. 他の子育て世代とつながれる場やコミュニティ	569	37.0%
4. １対１で話を聞いてもらえる家庭訪問等	187	12.2%
5. 専門家や行政担当者が適切な対処方法や情報を教える動画（YouTube等）	200	13.0%
6. 非対面で話を聞いてもらえるSNS（LINE等）	248	16.1%
7. 自身が利用できる行政の施策や制度を紹介してもらえるwebサイト	241	15.7%
8. 支援は欲しいがどのようなものを利用すればよいか分からない	231	15.0%
9. 利用したいものがない	153	10.0%
10. その他	28	1.8%



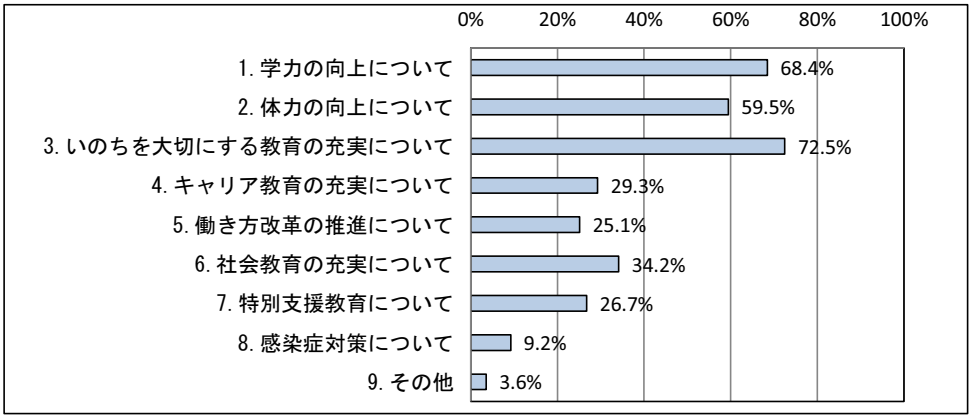
問16　県民みんなが、生涯にわたって学ぶ環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか。次の中から当てはまるものを全て選んでください

	件数	（全体）%
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	548	35.7%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	498	32.4%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	598	38.9%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	419	27.3%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	602	39.2%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	473	30.8%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	397	25.8%
8. ボランティア活動の機会を増やす	523	34.0%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	1004	65.3%
10. 障がいの有無にかかわらず、誰もが参加できる講座を実施する	881	57.3%
11. その他	44	2.9%



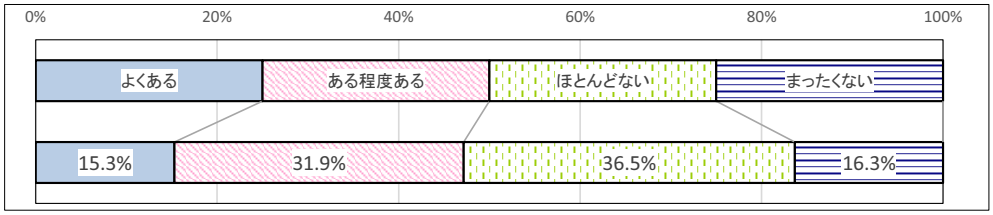
問17　これからの宮崎県の教育で重点的に取り組んだ方がよいと思う事項を、次の中から当てはまるものを全て選んでチェックを入れてください

	件数	（全体）%
1. 学力の向上について	1052	68.4%
2. 体力の向上について	914	59.5%
3. いのちを大切にする教育の充実について	1114	72.5%
4. キャリア教育の充実について	450	29.3%
5. 働き方改革の推進について	386	25.1%
6. 社会教育の充実について	525	34.2%
7. 特別支援教育について	411	26.7%
8. 感染症対策について	142	9.2%
9. その他	55	3.6%



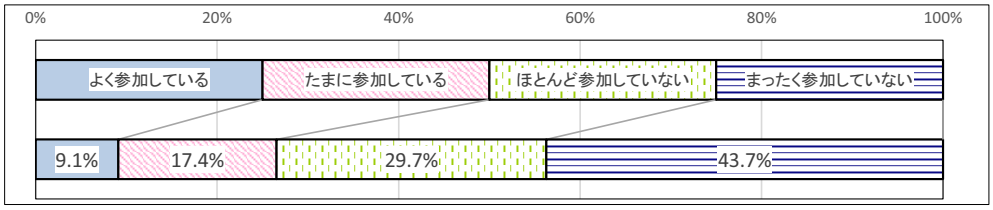
問18　県教育委員会では、スポーツ参画人口の拡大に向けて取り組んでいます。本県は多くのスポーツの試合やキャンプ・イベント等が開催されていますが、応援等のために見に行きますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	よくある	235	15.3%
2	ある程度ある	490	31.9%
3	ほとんどない	561	36.5%
4	まったくない	251	16.3%
	無回答	0	



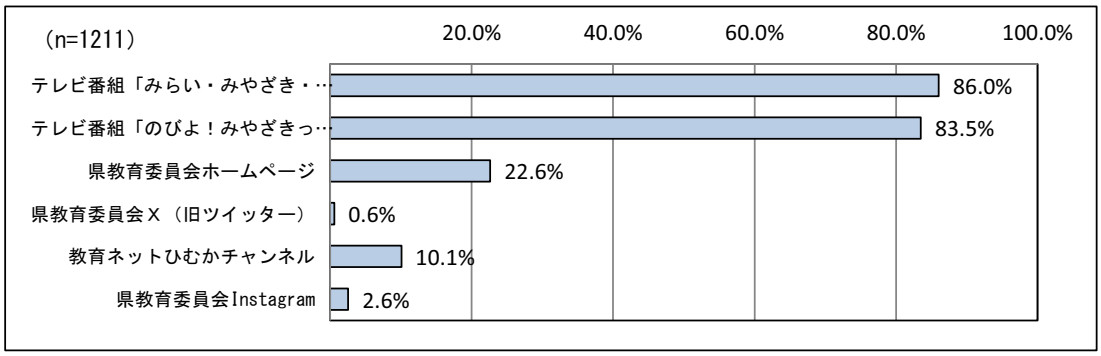
問19　競技役員や補助員・ボランティアとして、スポーツイベント等に参加していますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	よく参加している	140	9.1%
2	たまに参加している	268	17.4%
3	ほとんど参加していない	457	29.7%
4	まったく参加していない	672	43.7%
	無回答	0	



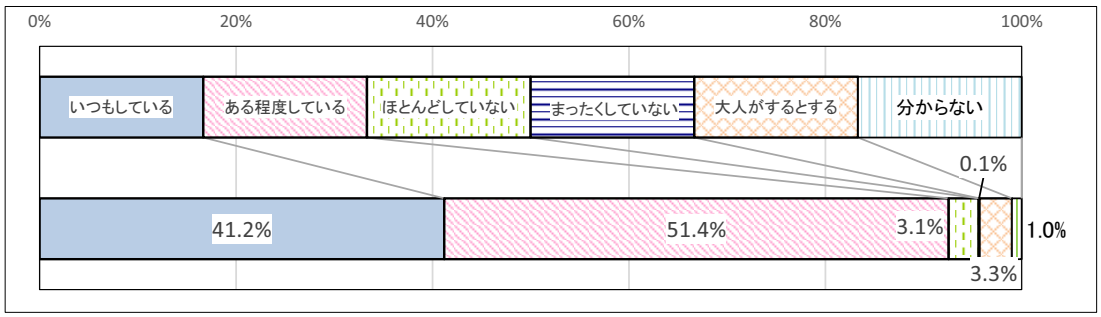
問1　あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべてチェック）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	1042	86.0%
2	テレビ番組「のびよ！みやざきっ子」	1011	83.5%
3	県教育委員会ホームページ	274	22.6%
4	県教育委員会Ｘ（旧ツイッター）	7	0.6%
5	教育ネットひむかチャンネル	122	10.1%
6	県教育委員会Instagram	31	2.6%
	無回答	0	



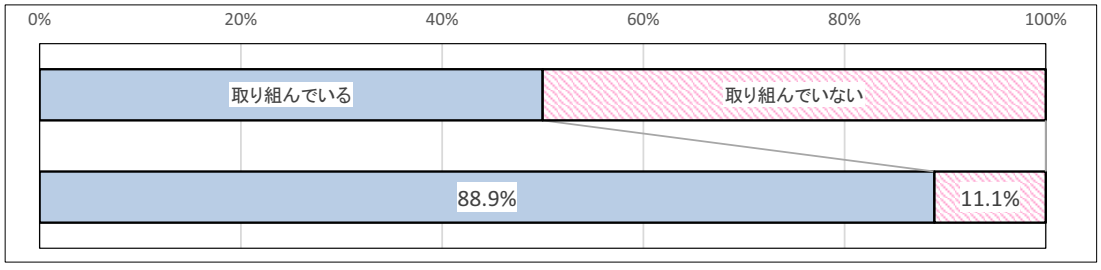
問2　あなたの住む地域の子どもたちは、地域の人にあいさつをしていますか（１つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	いつもしている	499	41.2%
2	ある程度している	622	51.4%
3	ほとんどしていない	37	3.1%
4	まったくしていない	1	0.1%
5	大人がするとする	40	3.3%
6	分からない	12	1.0%
	無回答	0	



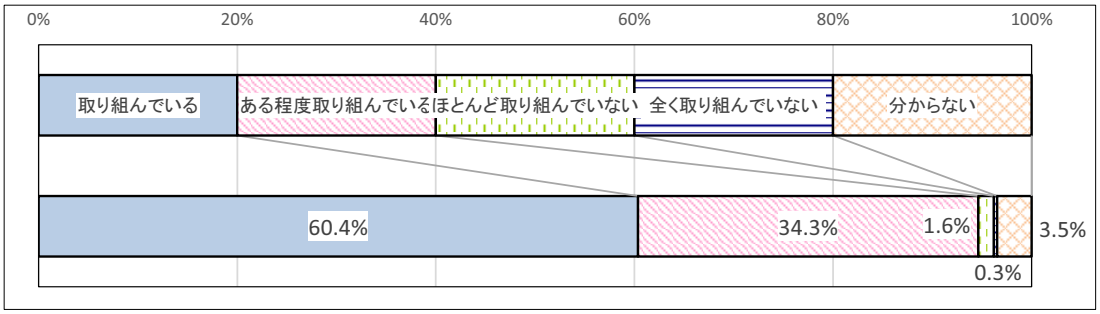
問3　あなたは、地域と学校が連携・協働した活動（教科や総合的な学習（探究）の時間等での講師としての協力、運動会・文化祭などの学校行事への協力、部活動等での協力など）に取り組んでいますか

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	取り組んでいる	1077	88.9%
2	取り組んでいない	134	11.1%
	無回答	0	



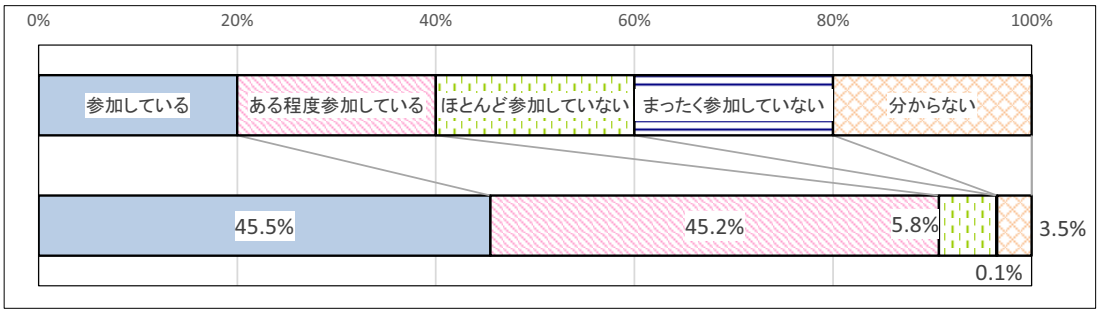
問4　あなたの住む地域の学校では、地域の意見も取り入れながら、地域と一緒に子どもを育てるための取組を進めていますか（１つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	取り組んでいる	731	60.4%
2	ある程度取り組んでいる	415	34.3%
3	ほとんど取り組んでいない	19	1.6%
4	全く取り組んでいない	4	0.3%
5	分からない	42	3.5%
	無回答	0	



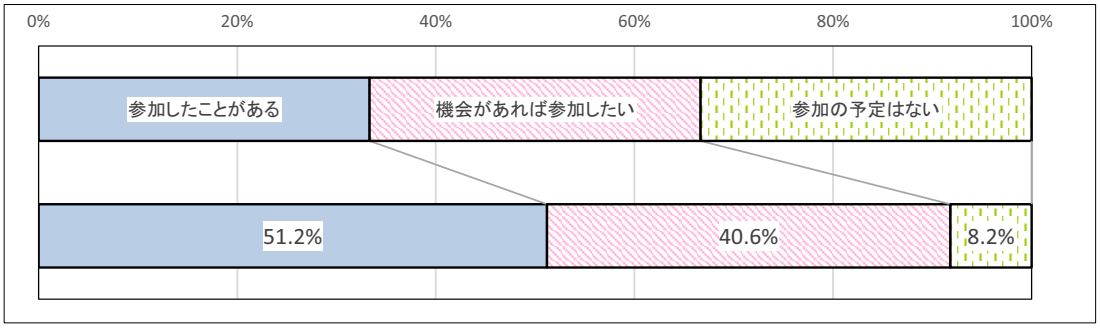
問5　あなたの住む地域では、子どもたちが、地域の行事に積極的に参加していますか

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	参加している	551	45.5%
2	ある程度参加している	547	45.2%
3	ほとんど参加していない	70	5.8%
4	まったく参加していない	1	0.1%
5	分からない	42	3.5%
	無回答	0	



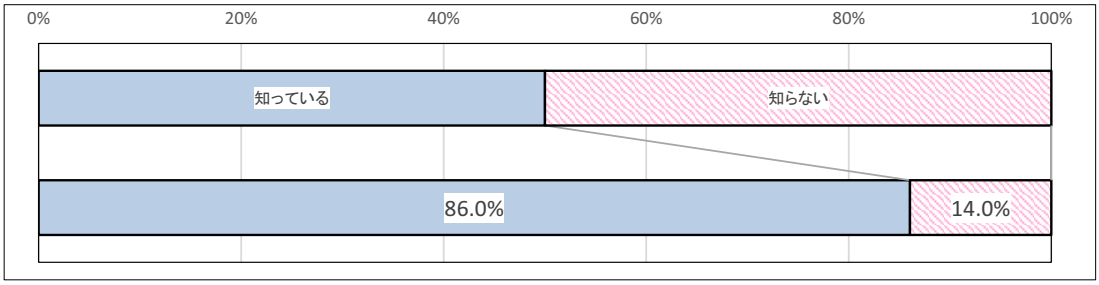
問6　今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか（１つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	参加したことがある	620	51.2%
2	機会があれば参加したい	492	40.6%
3	参加の予定はない	99	8.2%
	無回答	0	



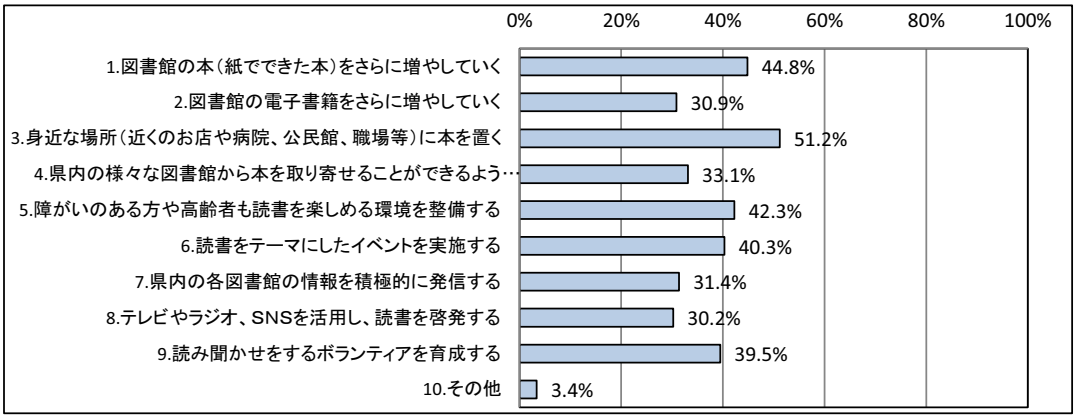
問7　県では家庭教育の支援に取り組んでいますが、家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか（１つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	知っている	1042	86.0%
2	知らない	169	14.0%
	無回答	0	



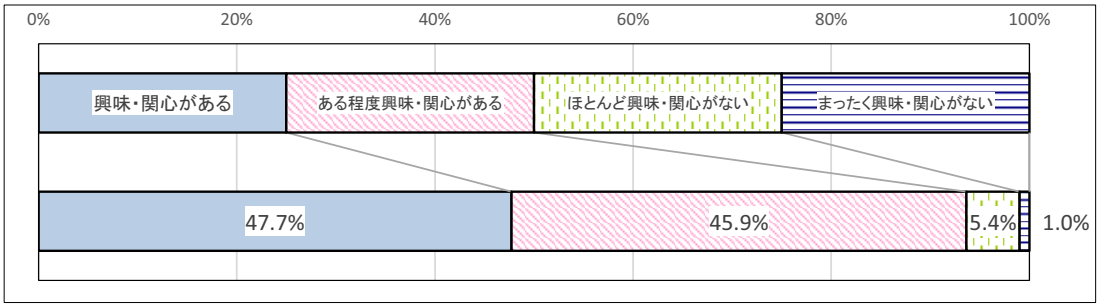
問８　県では「読書県みやざき」を推進していますが、県の読書活動を推進するには、どのような取組が特に必要だと思いますか（当てはまるものすべてチェック）

	件数	（全体）%
1. 図書館の本（紙でできた本）をさらに増やしていく	543	44.8%
2. 図書館の電子書籍をさらに増やしていく	374	30.9%
3. 身近な場所（近くのお店や病院、公民館、職場等）に本を置く	620	51.2%
4. 県内の様々な図書館から本を取り寄せることができるようにする	401	33.1%
5. 障がいのある方や高齢者も読書を楽しめる環境を整備する	512	42.3%
6. 読書をテーマにしたイベントを実施する	488	40.3%
7. 県内の各図書館の情報を積極的に発信する	380	31.4%
8. テレビやラジオ、ＳＮＳを活用し、読書を啓発する	366	30.2%
9. 読み聞かせをするボランティアを育成する	478	39.5%
10. その他	41	3.4%



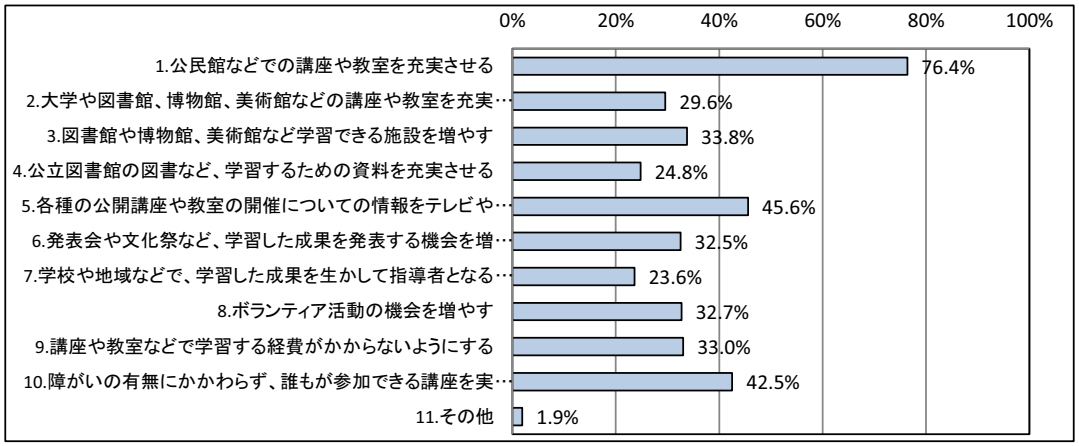
問9　あなたは、お住まいの市町村にある文化財に興味・関心がありますか（１つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	興味・関心がある	578	47.7%
2	ある程度興味・関心がある	556	45.9%
3	ほとんど興味・関心がない	65	5.4%
4	まったく興味・関心がない	12	1.0%
	無回答	0	



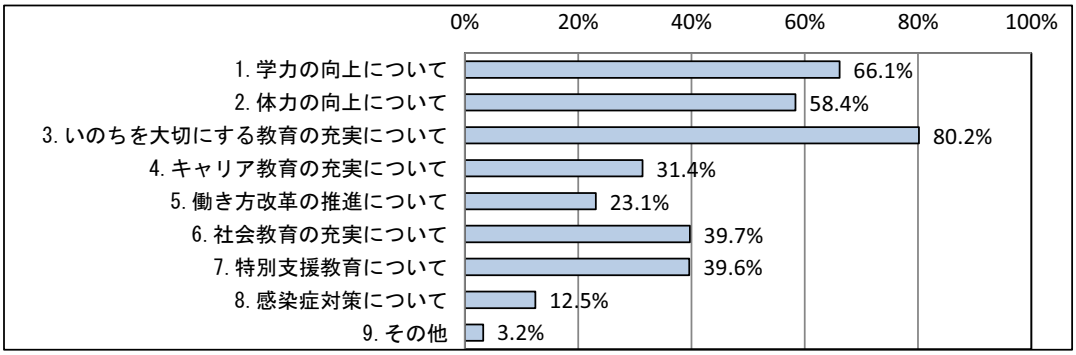
問10　県民みんなが、生涯にわたって学ぶ環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか（当てはまるものすべてチェック）

	件数	（全体）%
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	925	76. 4%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	358	29. 6%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	409	33. 8%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	300	24. 8%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	552	45. 6%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	394	32. 5%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	286	23. 6%
8. ボランティア活動の機会を増やす	396	32. 7%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	400	33. 0%
10. 障がいの有無にかかわらず、誰もが参加できる講座を実施する	515	42. 5%
11. その他	23	1. 9%



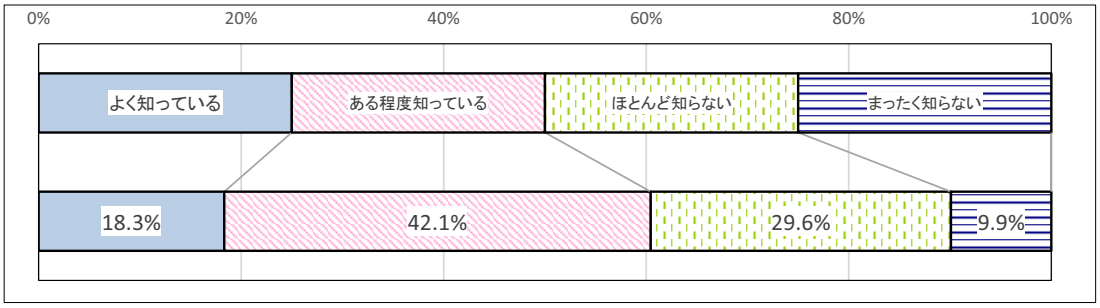
問11　これからの宮崎県の教育で重点的に取り組んだ方がよいと思う事項を、次の中から全て選んでください（当てはまるものすべてチェック）

	件数	（全体）%
1. 学力の向上について	801	66. 1%
2. 体力の向上について	707	58. 4%
3. いのちを大切にする教育の充実について	971	80. 2%
4. キャリア教育の充実について	380	31. 4%
5. 働き方改革の推進について	280	23. 1%
6. 社会教育の充実について	481	39. 7%
7. 特別支援教育について	480	39. 6%
8. 感染症対策について	151	12. 5%
9. その他	39	3. 2%



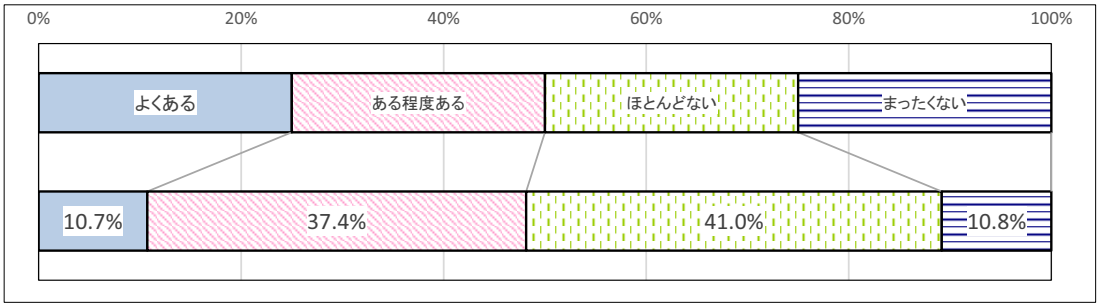
問12　県教育委員会では、「週１回以上、３０分以上は運動・スポーツをしよう」という「みんながスポーツ“１１３０(いちいちさんまる)”県民運動」に取り組んでいますが、あなたはこの取組について知っていますか　　（１つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	よく知っている	222	18.3%
2	ある程度知っている	510	42.1%
3	ほとんど知らない	359	29.6%
4	まったく知らない	120	9.9%
	無回答	0	



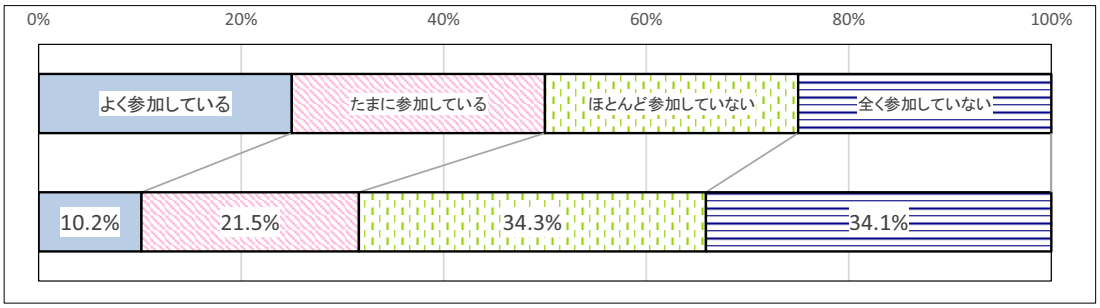
問13　県教育委員会では、スポーツ参画人口の拡大に向けて取り組んでいます。本県は多くのスポーツの試合やキャンプ・イベント等が開催されていますが、応援等のために見に行きますか
（１つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	よくある	130	10.7%
2	ある程度ある	453	37.4%
3	ほとんどない	497	41.0%
4	まったくない	131	10.8%
	無回答	0	



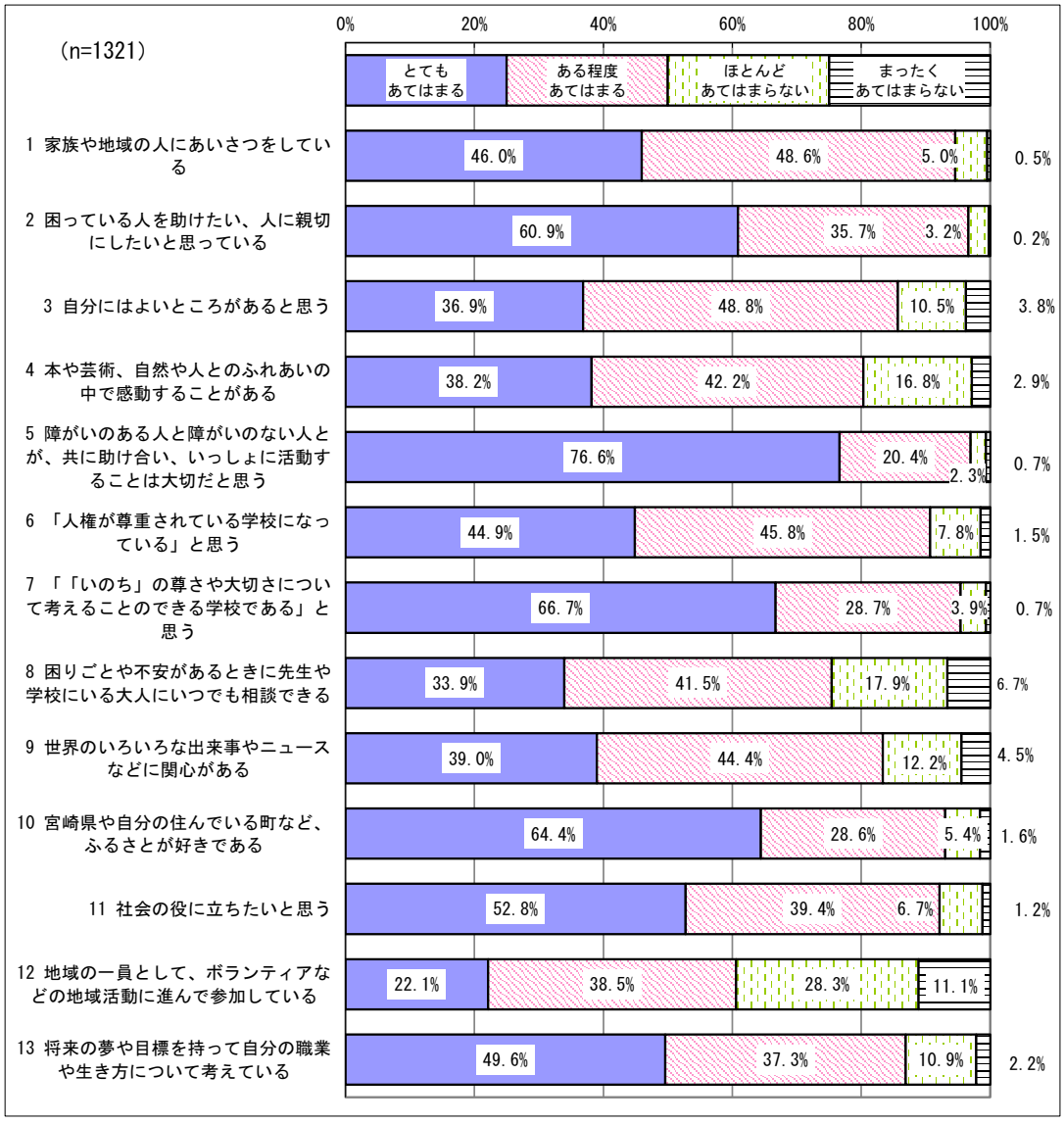
問14　競技役員や補助員・ボランティアなどで、スポーツイベント等に参加していますか
（１つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	（全体）%
1	よく参加している	123	10.2%
2	たまに参加している	260	21.5%
3	ほとんど参加していない	415	34.3%
4	全く参加していない	413	34.1%
	無回答	0	

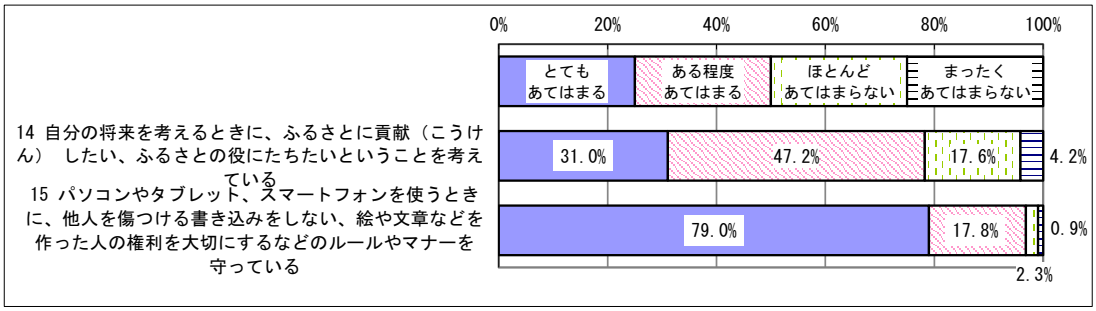


小学校・小学部５年生意識調査

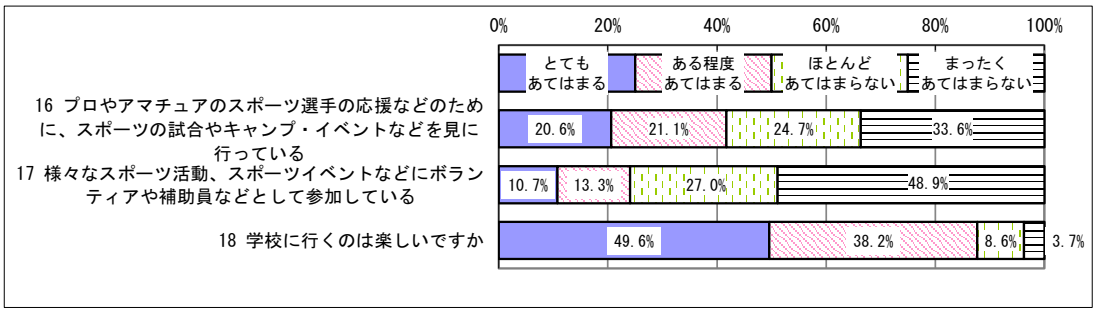
	とても あてはまる	ある程度 あてはまる	ほとんどあて はまらない	まったくあて はまらない	無回答	全体
1 家族や地域の人にあいさつをしている	607	642	66	6	0	1,321
2 困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	804	472	42	3	0	1,321
3 自分にはよいところがあると思う	487	645	139	50	0	1,321
4 本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	504	557	222	38	0	1,321
5 障がいのある人と障がいのない人とが、共に助け合い、いっしょに活動することは大切だと思う	1,012	269	31	9	0	1,321
6 「人権が尊重されている学校になっている」と思う	593	605	103	20	0	1,321
7 「「いのち」の尊さや大切さについて考えることのできる学校である」と思う	881	379	52	9	0	1,321
8 困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	448	548	237	88	0	1,321
9 世界のいろいろな出来事やニュースなどに関心がある	515	586	161	59	0	1,321
10 宮崎県や自分の住んでいる町など、ふるさとが好きである	851	378	71	21	0	1,321
11 社会の役に立ちたいと思う	697	520	88	16	0	1,321
12 地域の一員として、ボランティアなどの地域活動に進んで参加している	292	508	374	147	0	1,321
13 将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	655	493	144	29	0	1,321



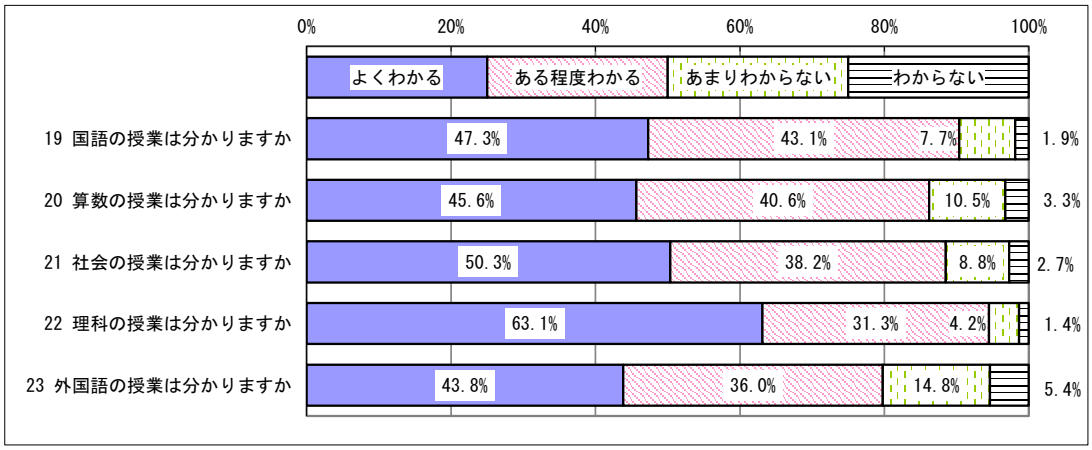
	とても あてはまる	ある程度 あてはまる	ほとんどあて はまらない	まったくあて はまらない	無回答	全体
14 自分の将来を考えるときに、ふるさとに貢献（こうけん） したい、ふるさとの役にたちたいということを考えている	410	624	232	55	0	1,321
15 パソコンやタブレット、スマートフォンを使うときに、他人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にするなどのルールやマナーを守っている	1,044	235	30	12	0	1,321



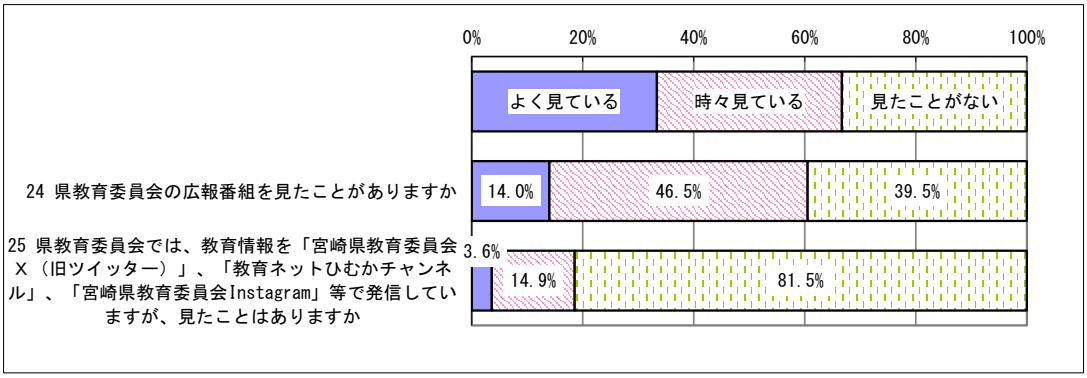
	とても あてはまる	ある程度 あてはまる	ほとんどあて はまらない	まったくあて はまらない	無回答	全体
16 プロやアマチュアのスポーツ選手の応援などのために、スポーツの試合やキャンプ・イベントなどを見に行っている	272	279	326	444	0	1,321
17 様々なスポーツ活動、スポーツイベントなどにボランティアや補助員などとして参加している	142	176	357	646	0	1,321
18 学校に行くのは楽しいですか	655	504	113	49	0	1,321



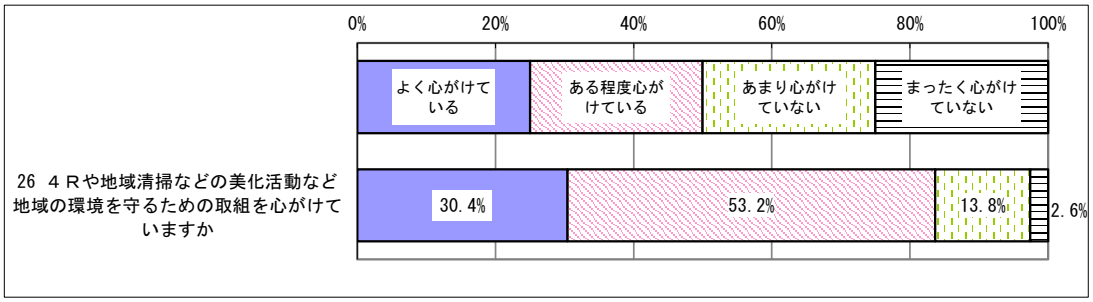
	よくわかる	ある程度わかる	あまりわからない	わからない	無回答	全体
19 国語の授業は分かりますか	625	569	102	25	0	1,321
20 算数の授業は分かりますか	603	536	139	43	0	1,321
21 社会の授業は分かりますか	665	504	116	36	0	1,321
22 理科の授業は分かりますか	834	414	55	18	0	1,321
23 外国語の授業は分かりますか	579	475	196	71	0	1,321



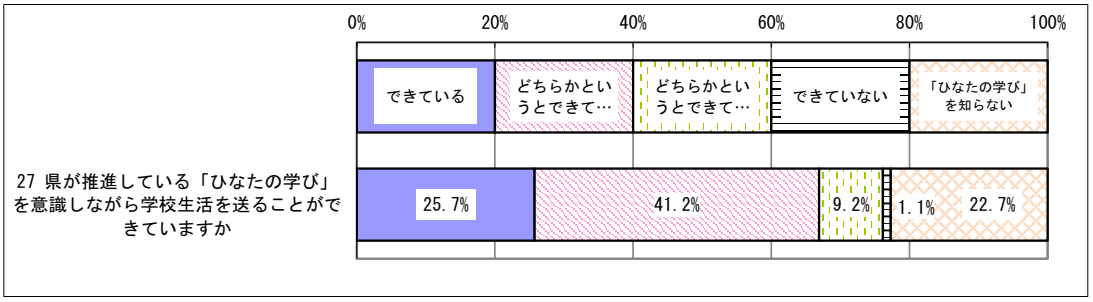
	よく見ている	時々見ている	見たことがない	無回答	全体
24 県教育委員会の広報番組を見たことがありますか	185	614	522	0	1,321
25 県教育委員会では、教育情報を「宮崎県教育委員会Ｘ（旧ツイッター）」、「教育ネットひむかチャンネル」、「宮崎県教育委員会Instagram」等で発信していますが、見たことはありますか	48	197	1076	0	1,321



	よく心がけている	ある程度心がけている	あまり心がけていない	まったく心がけていない	無回答	全体
26 ４Ｒや地域清掃などの美化活動など地域の環境を守るための取組を心がけていますか	402	703	182	34	0	1,321

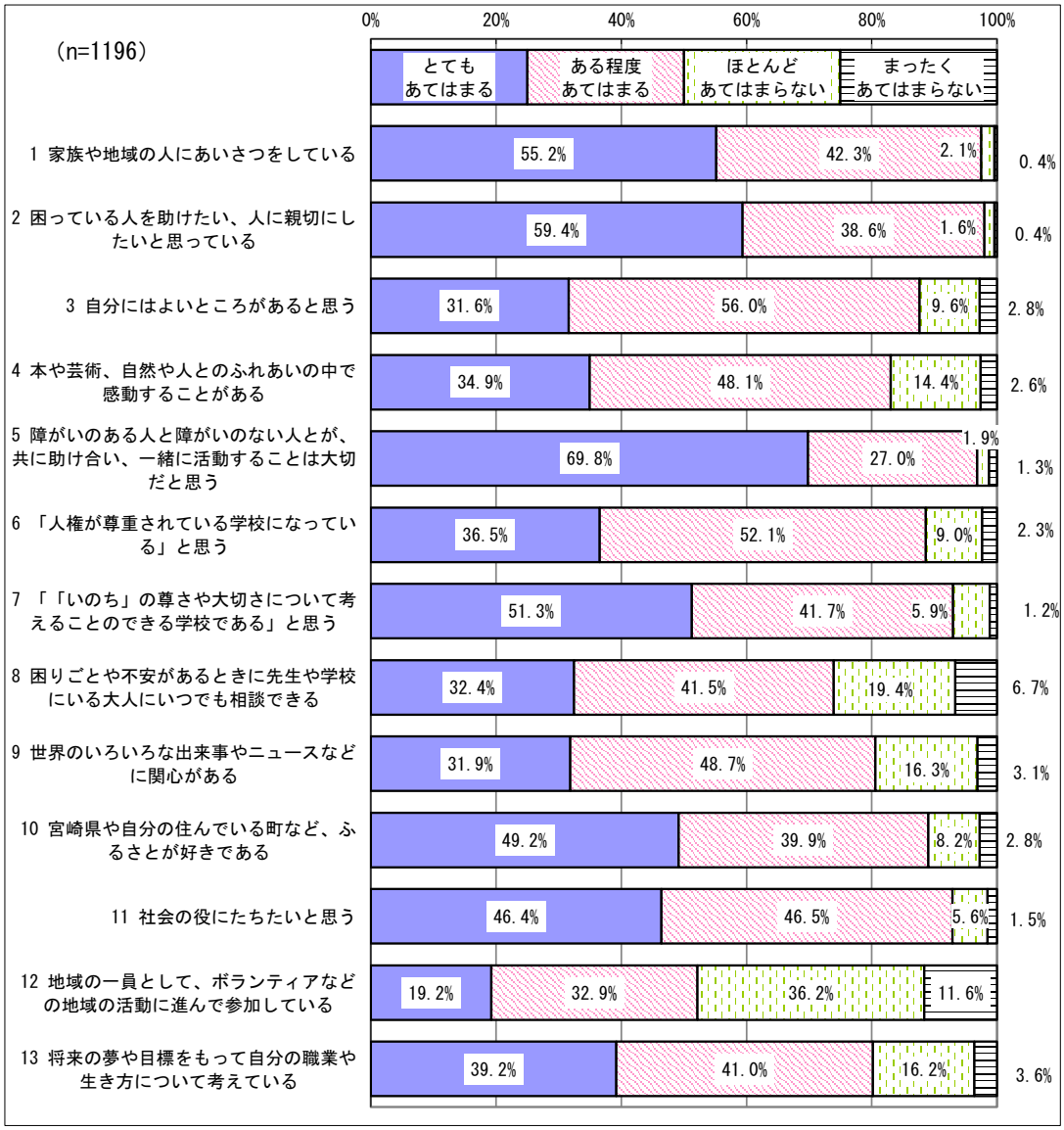


	できている	どちらかというとできている	どちらかというとできていない	できていない	「ひなたの学び」を知らない	全体
27 県が推進している「ひなたの学び」を意識しながら学校生活を送ることができていますか	340	544	122	15	300	1,321

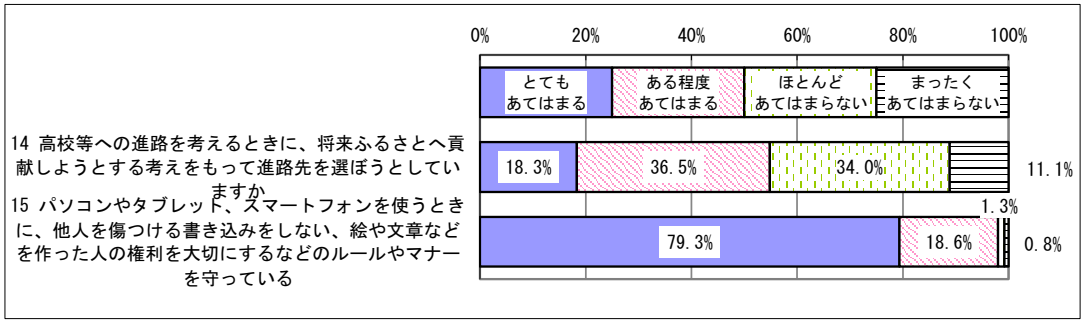


中学校・中等部２年生意識調査

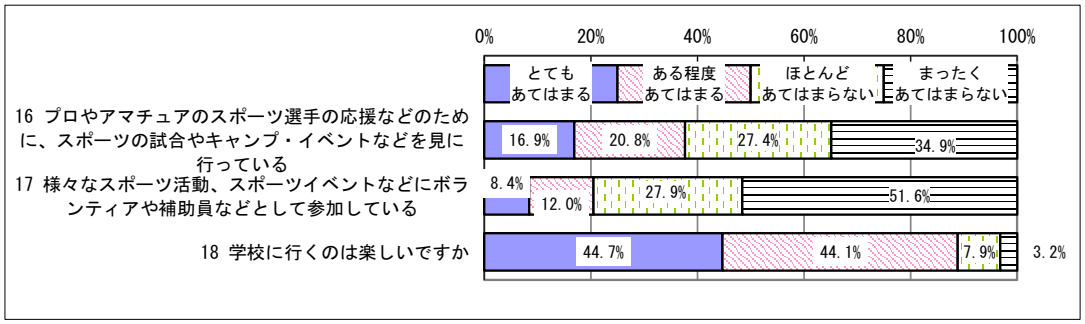
	とても あてはまる	ある程度 あてはまる	ほとんど あてはまらない	まったく あてはまらない	無回答	全体
1 家族や地域の人にあいさつをしている	660	506	25	5	0	1,196
2 困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	710	462	19	5	0	1,196
3 自分にはよいところがあると思う	378	670	115	33	0	1,196
4 本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	418	575	172	31	0	1,196
5 障がいのある人と障がいのない人とが、共に助け合い、一緒に活動することは大切だと思う	835	323	23	15	0	1,196
6 「人権が尊重されている学校になっている」と思う	437	623	108	28	0	1,196
7 「「いのち」の尊さや大切さについて考えることのできる学校である」と思う	613	499	70	14	0	1,196
8 困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	388	496	232	80	0	1,196
9 世界のいろいろな出来事やニュースなどに関心がある	381	583	195	37	0	1,196
10 宮崎県や自分の住んでいる町など、ふるさとが好きである	588	477	98	33	0	1,196
11 社会の役にたちたいと思う	555	556	67	18	0	1,196
12 地域の一員として、ボランティアなどの地域の活動に進んで参加している	230	394	433	139	0	1,196
13 将来の夢や目標をもって自分の職業や生き方について考えている	469	490	194	43	0	1,196



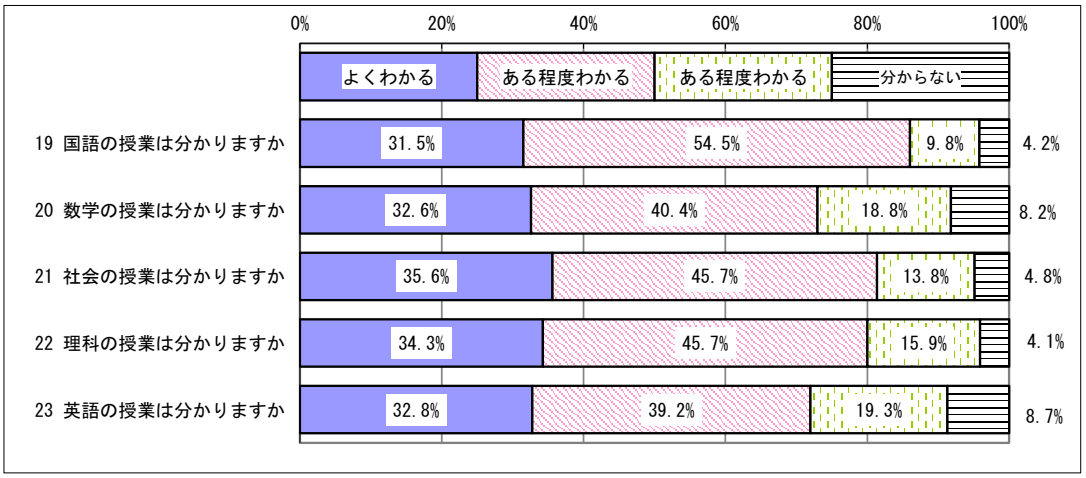
	とても あてはまる	ある程度 あてはまる	ほとんど あてはまらない	まったく あてはまらない	無回答	全体
14 高校等への進路を考えるときに、将来ふるさとへ貢献しようとする考えをもって進路先を選ぼうとしていますか	219	437	407	133	0	1,196
15 パソコンやタブレット、スマートフォンを使うときに、他人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にするなどのルールやマナーを守っている	949	223	15	9	0	1,196



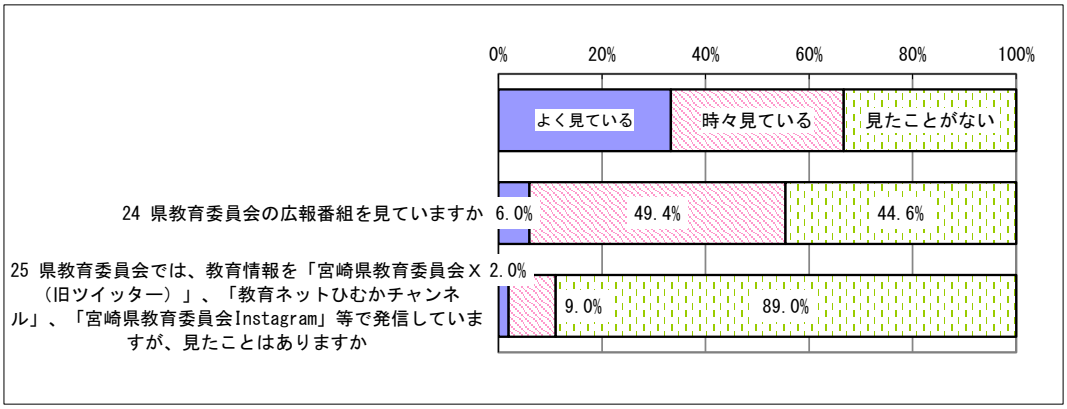
	とても あてはまる	ある程度 あてはまる	ほとんど あてはまらない	まったく あてはまらない	無回答	全体
16 プロやアマチュアのスポーツ選手の応援などのために、スポーツの試合やキャンプ・イベントなどを見に行っている	202	249	328	417	0	1,196
17 様々なスポーツ活動、スポーツイベントなどにボランティアや補助員などとして参加している	101	144	334	617	0	1,196
18 学校に行くのは楽しいですか	535	528	95	38	0	1,196



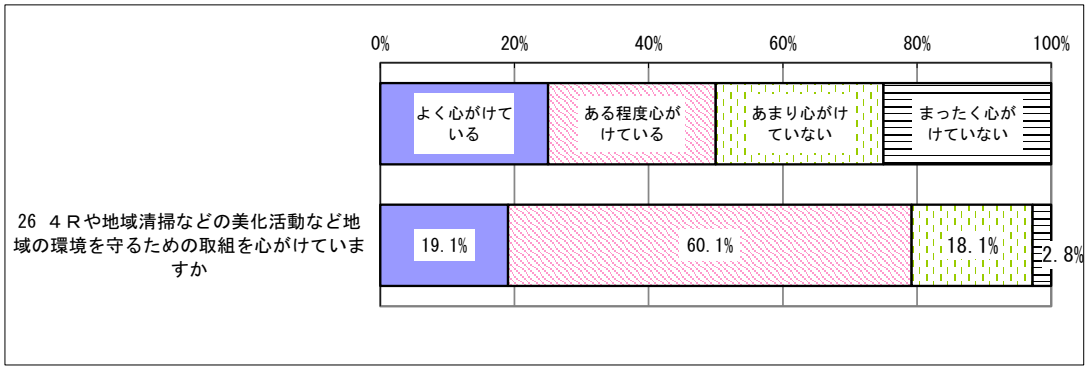
	よくわかる	ある程度わかる	あまりわからない	わからない	無回答	全体
19 国語の授業は分かりますか	377	652	117	50	0	1,196
20 数学の授業は分かりますか	390	483	225	98	0	1,196
21 社会の授業は分かりますか	426	547	165	58	0	1,196
22 理科の授業は分かりますか	410	547	190	49	0	1,196
23 英語の授業は分かりますか	392	469	231	104	0	1,196



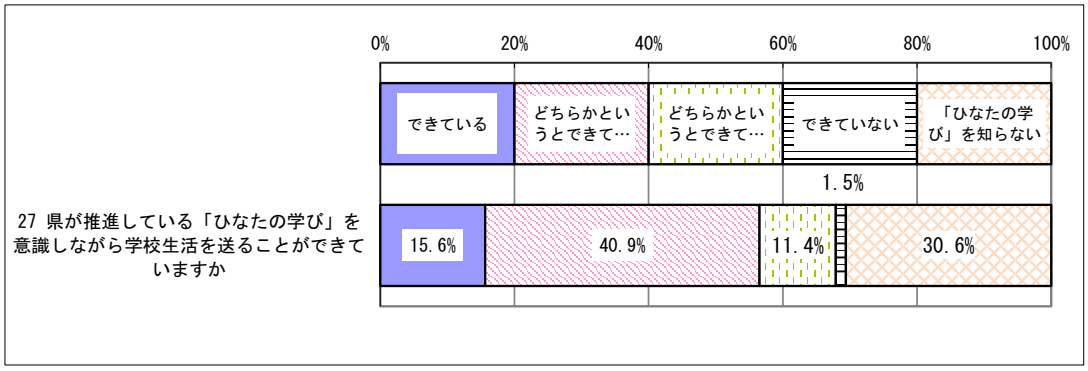
	よく見ている	時々見ている	見たことがない	無回答	全体
24 県教育委員会の広報番組を見ていますか	72	591	533	0	1,196
25 県教育委員会では、教育情報を「宮崎県教育委員会Ｘ（旧ツイッター）」、「教育ネットひむかチャンネル」、「宮崎県教育委員会Instagram」等で発信していますが、見たことはありますか	24	108	1064	0	1,196



	よく心がけている	ある程度心がけている	あまり心がけていない	まったく心がけていない	無回答	全体
26 ４Ｒや地域清掃などの美化活動など地域の環境を守るための取組を心がけていますか	228	719	216	33	0	1,196

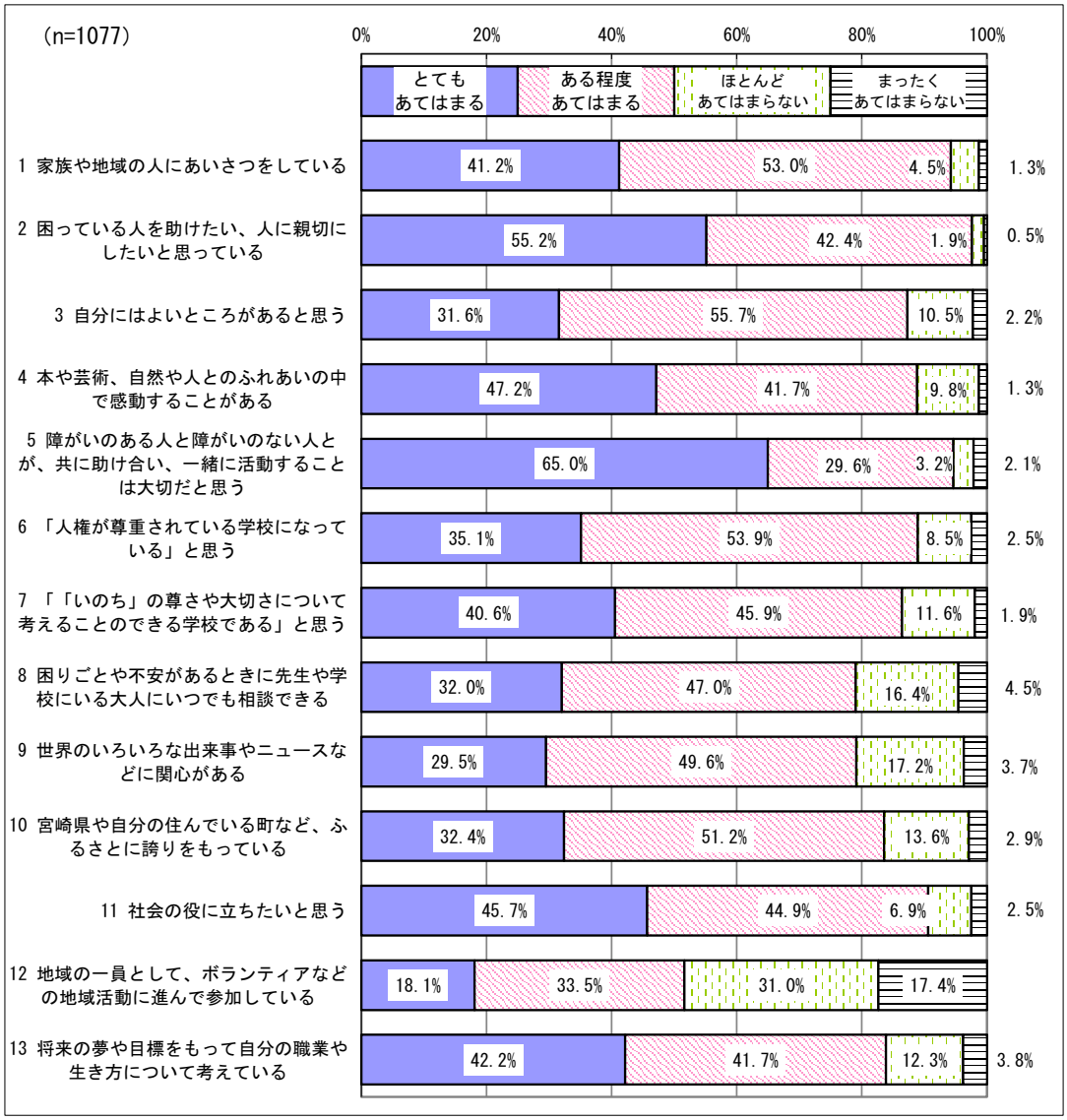


	できている	どちらかというとできている	どちらかというとできていない	できていない	「ひなたの学び」を知らない	全体
27 県が推進している「ひなたの学び」を意識しながら学校生活を送ることができていますか	187	489	136	18	366	1,196

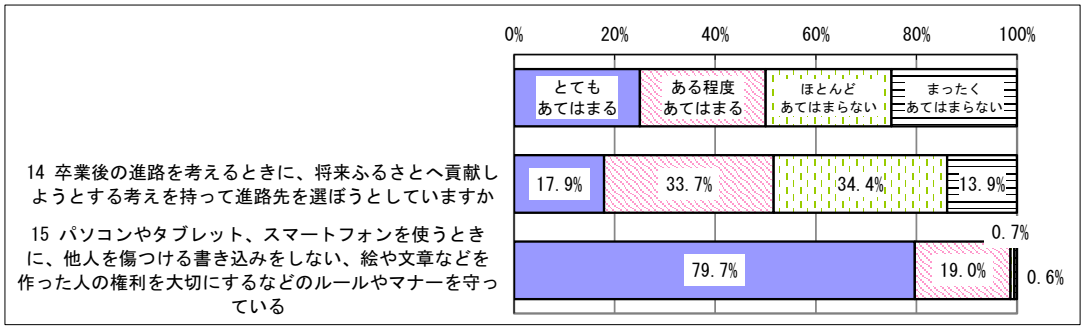


高等学校・高等部２年生意識調査

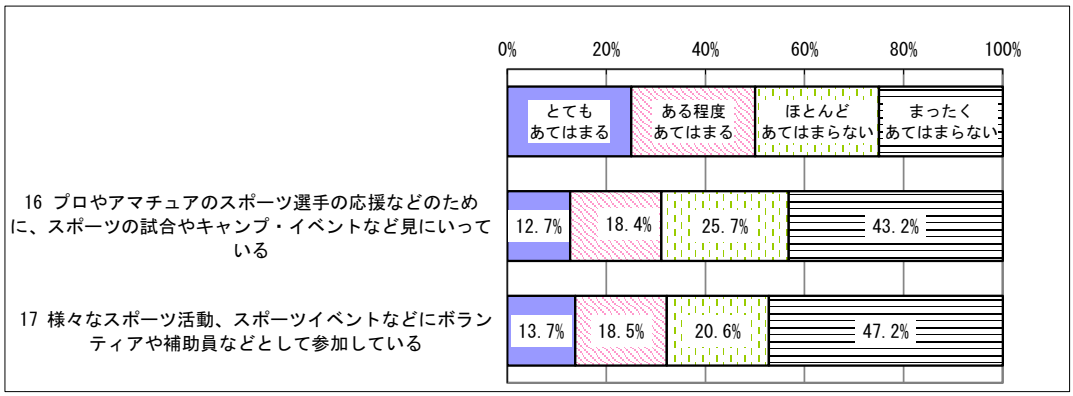
	とても あてはまる	ある程度 あてはまる	ほとんど あてはまらない	まったく あてはまらない	無回答	全体
1 家族や地域の人にあいさつをしている	444	571	48	14	0	1,077
2 困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	594	457	21	5	0	1,077
3 自分にはよいところがあると思う	340	600	113	24	0	1,077
4 本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	508	449	106	14	0	1,077
5 障がいのある人と障がいのない人とが、共に助け合い、一緒に活動することは大切だと思う	700	319	35	23	0	1,077
6 「人権が尊重されている学校になっている」と思う	378	580	92	27	0	1,077
7 「「いのち」の尊さや大切さについて考えることのできる学校である」と思う	437	494	125	21	0	1,077
8 困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	345	506	177	49	0	1,077
9 世界のいろいろな出来事やニュースなどに関心がある	318	534	185	40	0	1,077
10 宮崎県や自分の住んでいる町など、ふるさとに誇りをもっている	349	551	146	31	0	1,077
11 社会の役に立ちたいと思う	492	484	74	27	0	1,077
12 地域の一員として、ボランティアなどの地域活動に進んで参加している	195	361	334	187	0	1,077
13 将来の夢や目標をもって自分の職業や生き方について考えている	454	449	133	41	0	1,077



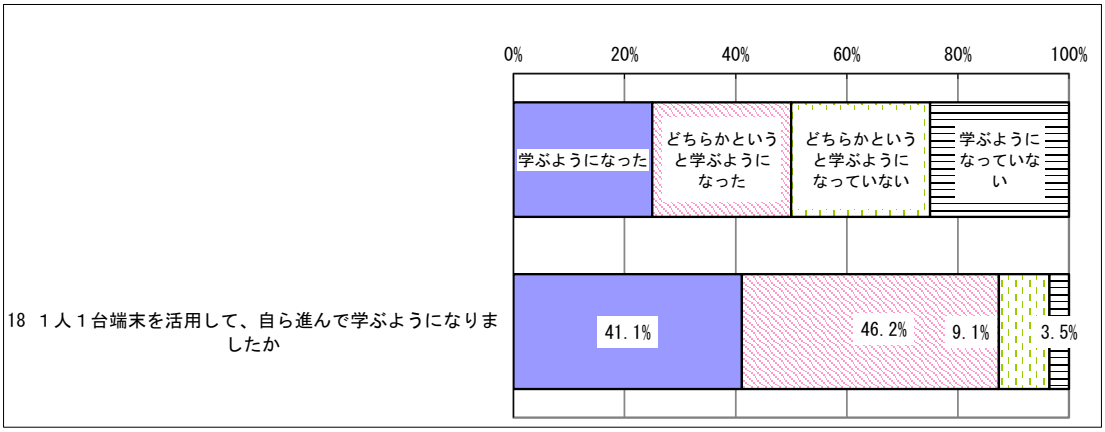
	とても あてはまる	ある程度 あてはまる	ほとんど あてはまらない	まったく あてはまらない	無回答	全体
14 卒業後の進路を考えるときに、将来ふるさとへ貢献しようとする考えを持って進路先を選ぼうとしていますか	193	363	371	150	0	1,077
15 パソコンやタブレット、スマートフォンを使うときに、他人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にするなどのルールやマナーを守っている	858	205	8	6	0	1,077



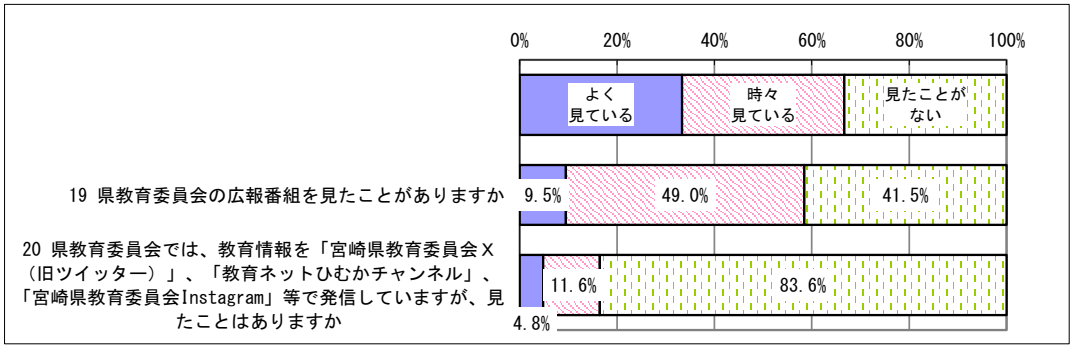
	とても あてはまる	ある程度 あてはまる	ほとんど あてはまらない	まったく あてはまらない	無回答	全体
16 プロやアマチュアのスポーツ選手の応援などのために、スポーツの試合やキャンプ・イベントなど見にいっている	137	198	277	465	0	1,077
17 様々なスポーツ活動、スポーツイベントなどにボランティアや補助員などとして参加している	148	199	222	508	0	1,077



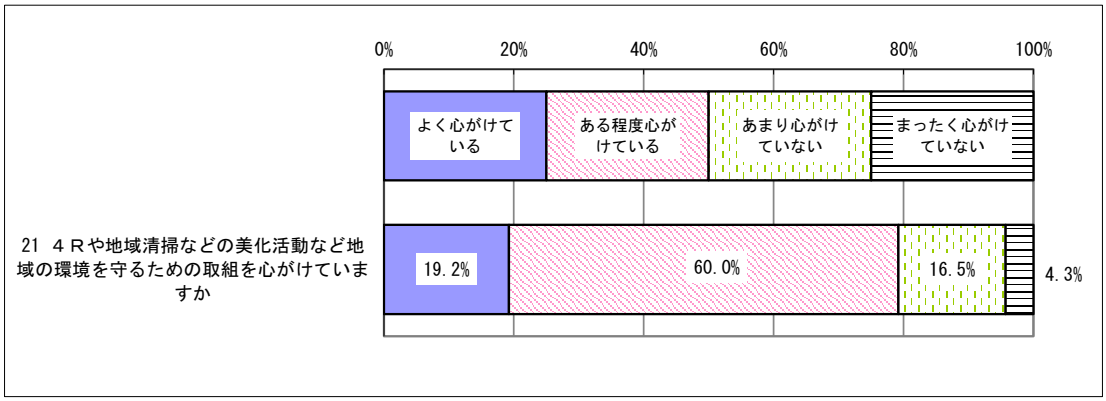
	学ぶようになった	どちらかというと学ぶようになった	どちらかというと学ぶようになっていない	学ぶようになっていない	無回答	全体
18 １人１台端末を活用して、自ら進んで学ぶようになりましたか	443	498	98	38	0	1,077



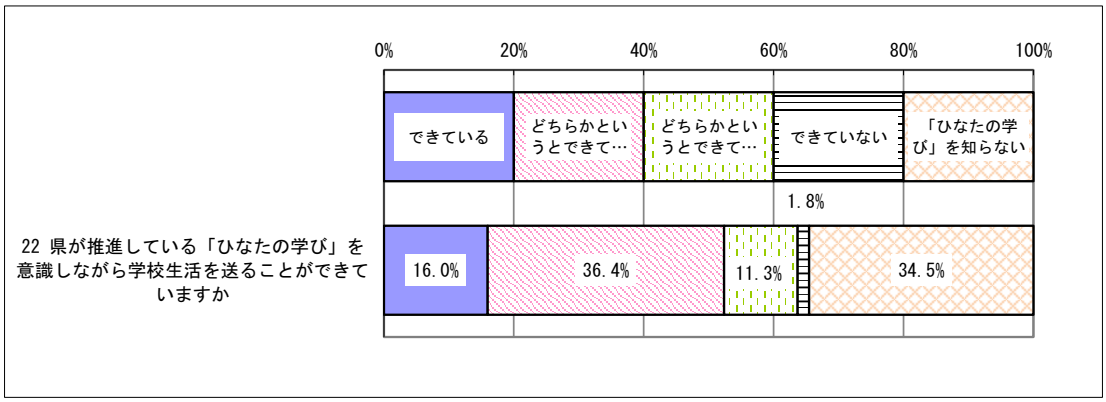
	よく見ている	時々見ている	見たことがない	無回答	全体
19 県教育委員会の広報番組を見たことがありますか	102	528	447	0	1,077
20 県教育委員会では、教育情報を「宮崎県教育委員会Ｘ（旧ツイッター）」、「教育ネットひむかチャンネル」、「宮崎県教育委員会Instagram」等で発信していますが、見たことはありますか	52	125	900	0	1,077



	よく心がけている	ある程度心がけている	あまり心がけていない	まったく心がけていない	無回答	全体
21 ４Ｒや地域清掃などの美化活動など地域の環境を守るための取組を心がけていますか	207	646	178	46	0	1,077

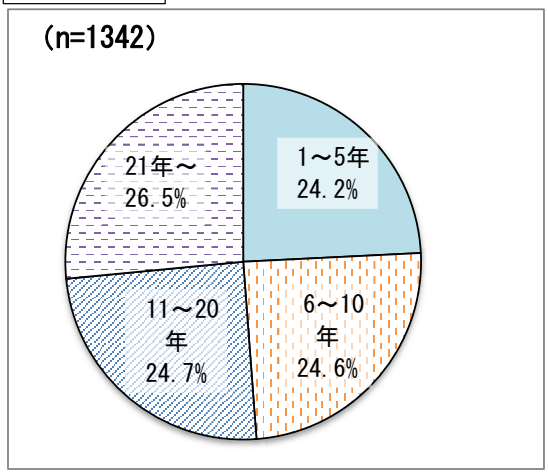


	できている	どちらかというとできている	どちらかというとできていない	できていない	「ひなたの学び」を知らない	全体
22 県が推進している「ひなたの学び」を意識しながら学校生活を送ることができていますか	172	392	122	19	372	1,077

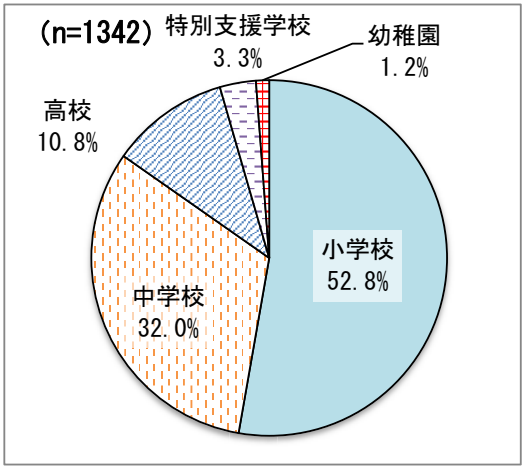


あなた自身のことについてお答えください

経験年数



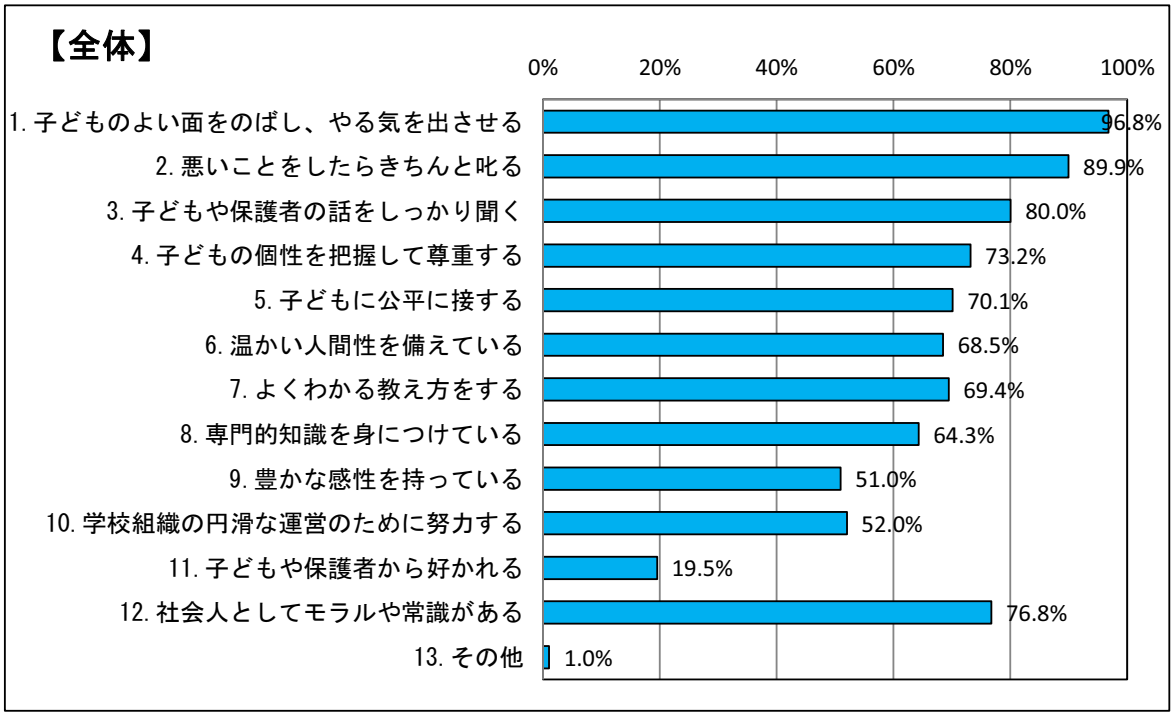
現在勤務している学校



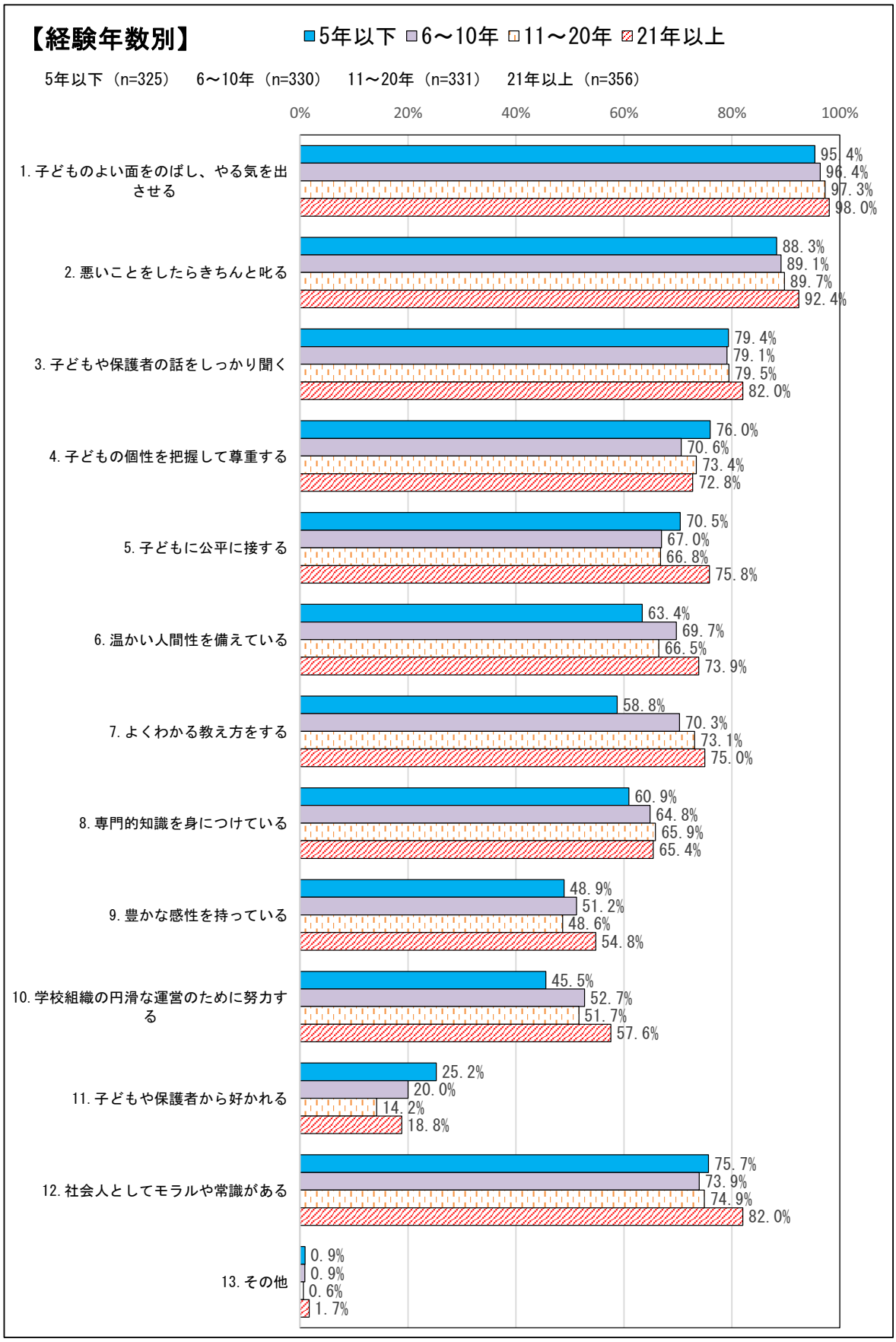
問1　教師の資質や姿勢で特に大事だと思うことは、何ですか
（当てはまるすべて選んでチェック）

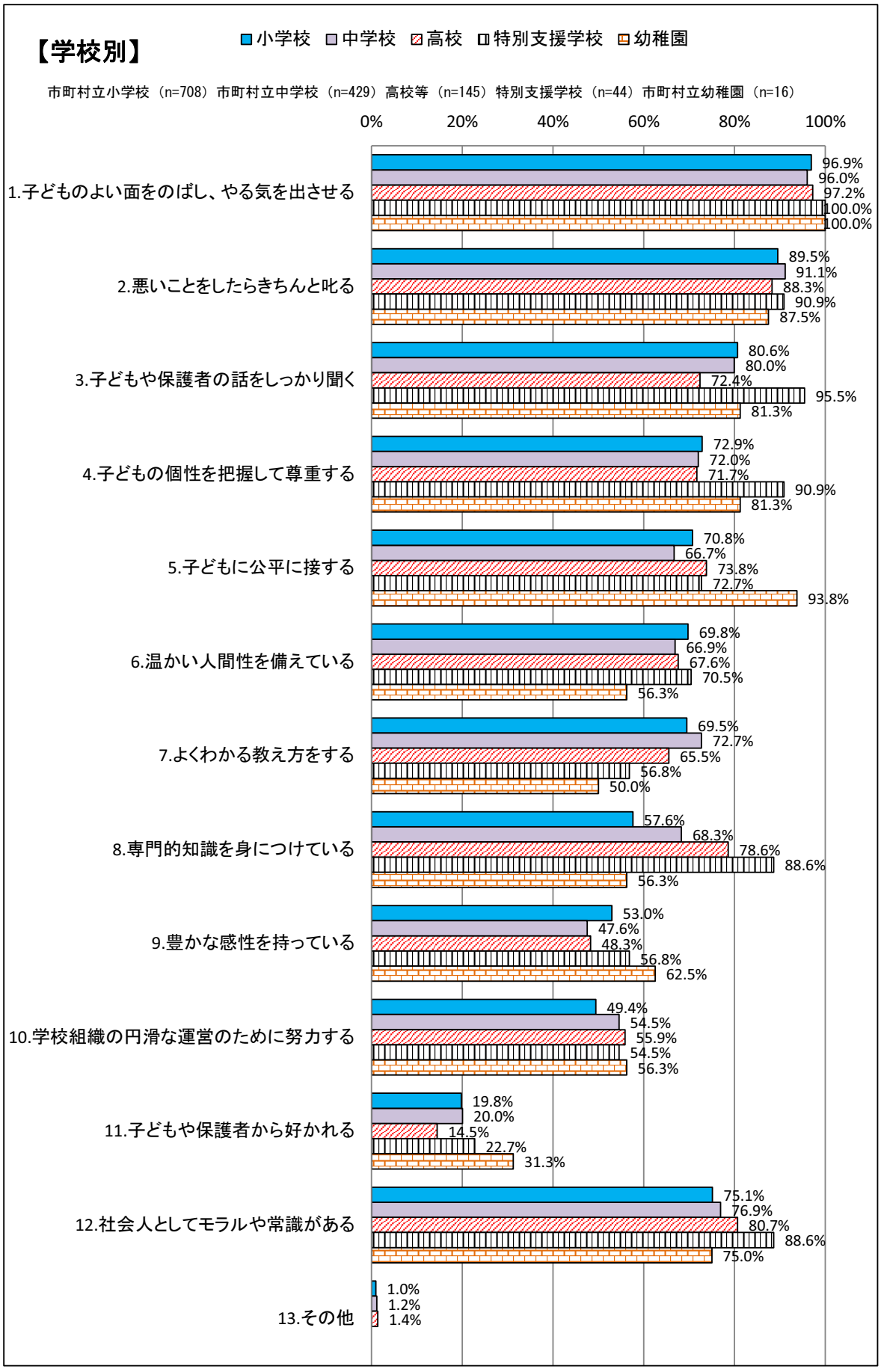
	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 子どものよい面をのばし、やる気を出させる	1299	310	318	322	349	686	412	141	44	16
2. 悪いことをしたらきちんと叱る	1207	287	294	297	329	634	391	128	40	14
3. 子どもや保護者の話をしっかり聞く	1074	258	261	263	292	571	343	105	42	13
4. 子どもの個性を把握して尊重する	982	247	233	243	259	516	309	104	40	13
5. 子どもに公平に接する	941	229	221	221	270	501	286	107	32	15
6. 温かい人間性を備えている	919	206	230	220	263	494	287	98	31	9
7. よくわかる教え方をする	932	191	232	242	267	492	312	95	25	8
8. 専門的知識を身につけている	863	198	214	218	233	408	293	114	39	9
9. 豊かな感性を持っている	684	159	169	161	195	375	204	70	25	10
10. 学校組織の円滑な運営のために努力する	698	148	174	171	205	350	234	81	24	9
11. 子どもや保護者から好かれる	262	82	66	47	67	140	86	21	10	5
12. 社会人としてモラルや常識がある	1030	246	244	248	292	532	330	117	39	12
13. その他	14	3	3	2	6	7	5	2	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

【全体】



※ 義務教育学校の回答については中学校の回答に含む
※ 五ヶ瀬中等教育学校の回答については高校の回答に含む

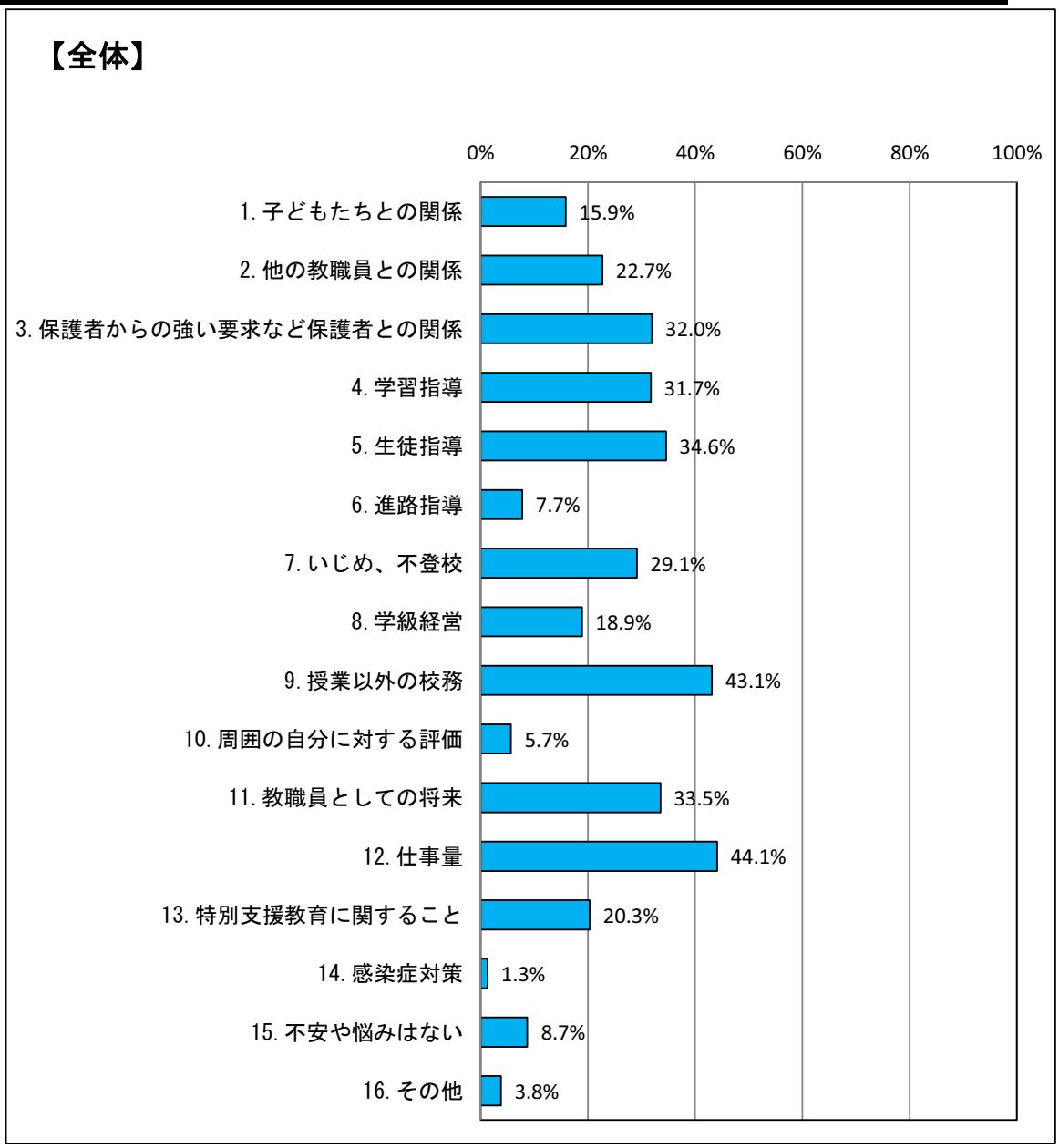

【経験年数別】
5年以下
6～10年
11～20年
21年以上
5年以下（n=325）
6～10年（n=330）
11～20年（n=331）
21年以上（n=356）
0%
20%
40%
60%
80%
100%
1. 子どものよい面をのばし、やる気を出させる
95.4%
96.4%
97.3%
98.0%
2. 悪いことをしたらきちんと叱る
88.3%
89.1%
89.7%
92.4%
3. 子どもや保護者の話をしっかり聞く
79.4%
79.1%
79.5%
82.0%
4. 子どもの個性を把握して尊重する
76.0%
70.6%
73.4%
72.8%
5. 子どもに公平に接する
70.5%
67.0%
66.8%
75.8%
6. 温かい人間性を備えている
63.4%
69.7%
66.5%
73.9%
7. よくわかる教え方をする
58.8%
70.3%
73.1%
75.0%
8. 専門的知識を身につけている
60.9%
64.8%
65.9%
65.4%
9. 豊かな感性を持っている
48.9%
51.2%
48.6%
54.8%
10. 学校組織の円滑な運営のために努力する
45.5%
52.7%
51.7%
57.6%
11. 子どもや保護者から好かれる
25.2%
20.0%
14.2%
18.8%
12. 社会人としてモラルや常識がある
75.7%
73.9%
74.9%
82.0%
13. その他
0.9%
0.9%
0.6%
1.7%


【学校別】
小学校
中学校
高校
特別支援学校
幼稚園
市町村立小学校（n=708）市町村立中学校（n=429）高校等（n=145）特別支援学校（n=44）市町村立幼稚園（n=16）
0%
20%
40%
60%
80%
100%
1.子どものよい面をのばし、やる気を出させる
96.9%
96.0%
97.2%
100.0%
100.0%
2.悪いことをしたらきちんと叱る
89.5%
91.1%
88.3%
90.9%
87.5%
3.子どもや保護者の話をしっかり聞く
80.6%
80.0%
72.4%
95.5%
81.3%
4.子どもの個性を把握して尊重する
72.9%
72.0%
71.7%
90.9%
81.3%
5.子どもに公平に接する
70.8%
66.7%
73.8%
72.7%
93.8%
6.温かい人間性を備えている
69.8%
66.9%
67.6%
70.5%
56.3%
7.よくわかる教え方をする
69.5%
72.7%
65.5%
56.8%
50.0%
8.専門的知識を身につけている
57.6%
68.3%
78.6%
88.6%
56.3%
9.豊かな感性を持っている
53.0%
47.6%
48.3%
56.8%
62.5%
10.学校組織の円滑な運営のために努力する
49.4%
54.5%
55.9%
54.5%
56.3%
11.子どもや保護者から好かれる
19.8%
20.0%
14.5%
22.7%
31.3%
12.社会人としてモラルや常識がある
75.1%
76.9%
80.7%
88.6%
75.0%
13.その他
1.0%
1.2%
1.4%

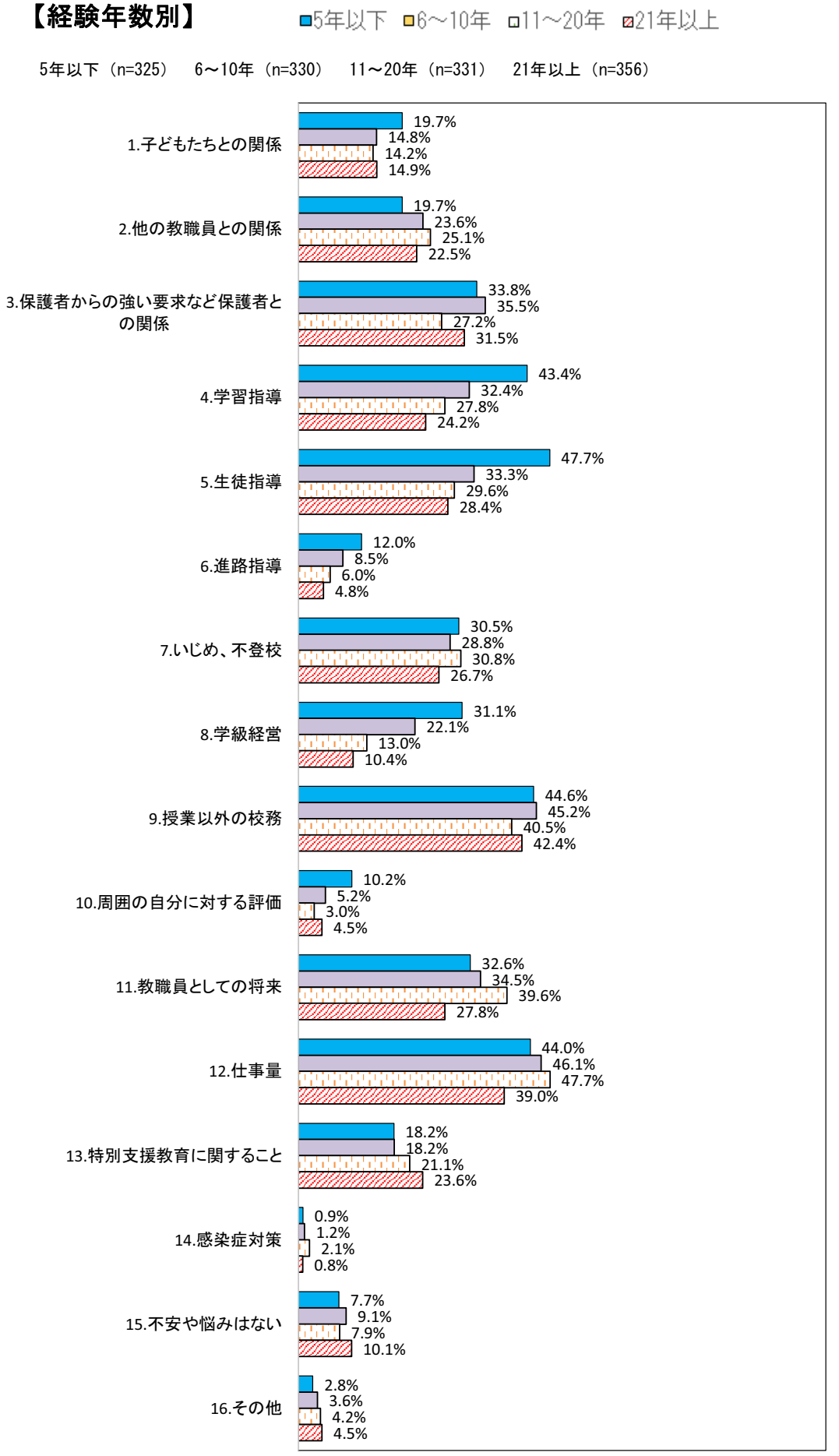
問2　現在、仕事上の不安や悩みがありますか（当てはまるすべて選んでチェック）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 子どもたちとの関係	213	64	49	47	53	128	56	24	2	3
2. 他の教職員との関係	305	64	78	83	80	137	102	43	16	7
3. 保護者からの強い要求など保護者との関係	429	110	117	90	112	219	144	47	13	6
4. 学習指導	426	141	107	92	86	259	106	42	18	1
5. 生徒指導	464	155	110	98	101	245	155	52	10	2
6. 進路指導	104	39	28	20	17	8	58	26	12	0
7. いじめ、不登校	391	99	95	102	95	186	169	33	3	0
8. 学級経営	254	101	73	43	37	167	61	20	4	2
9. 授業以外の校務	579	145	149	134	151	314	182	65	15	3
10. 周囲の自分に対する評価	76	33	17	10	16	43	23	5	3	2
11. 教職員としての将来	450	106	114	131	99	233	156	44	13	4
12. 仕事量	592	143	152	158	139	317	187	62	21	5
13. 特別支援教育に関すること	273	59	60	70	84	151	93	19	7	3
14. 感染症対策	17	3	4	7	3	9	3	1	3	1
15. 不安や悩みはない	117	25	30	26	36	65	26	17	5	4
16. その他	51	9	12	14	16	21	22	6	2	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

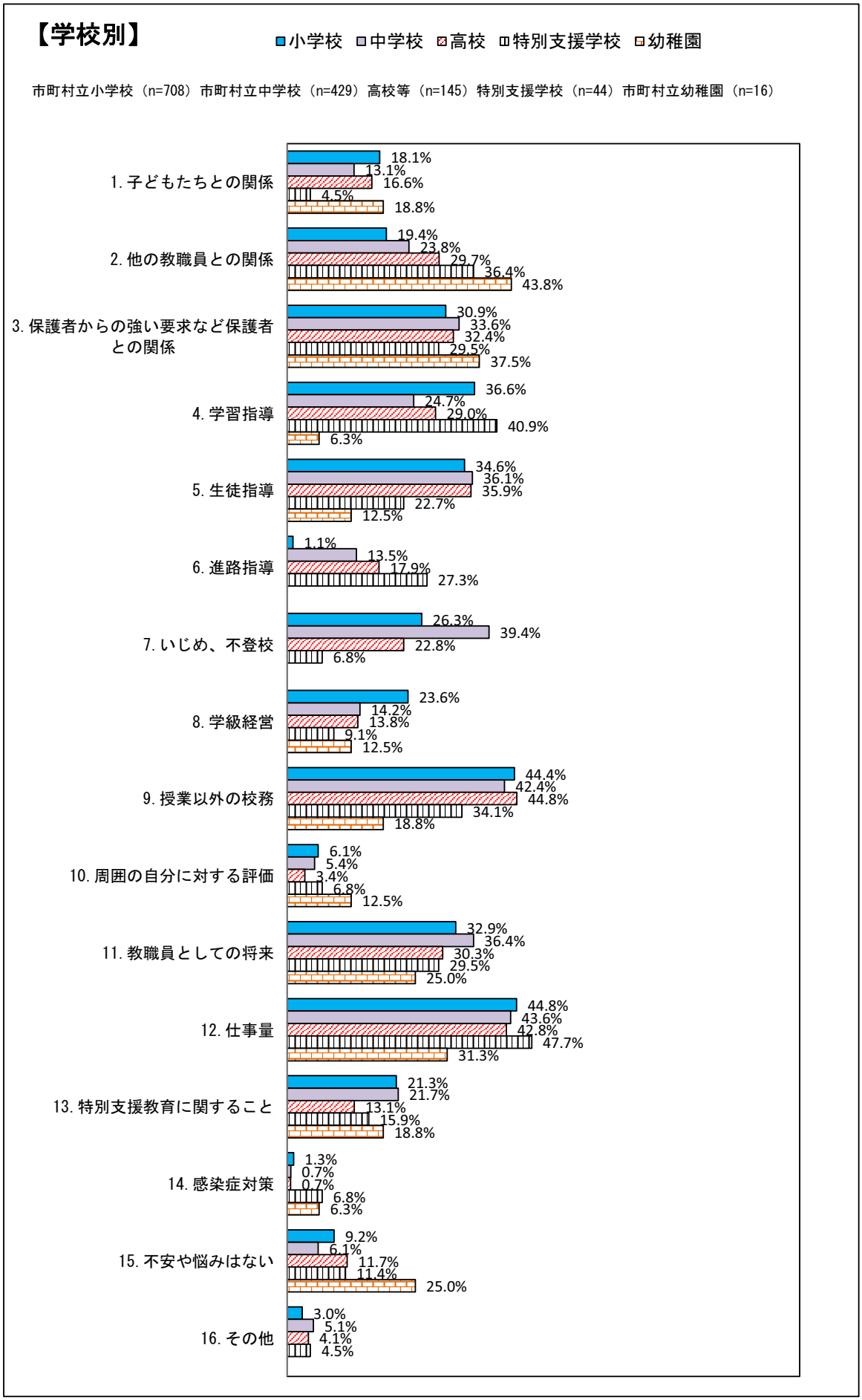
【全体】



【経験年数別】

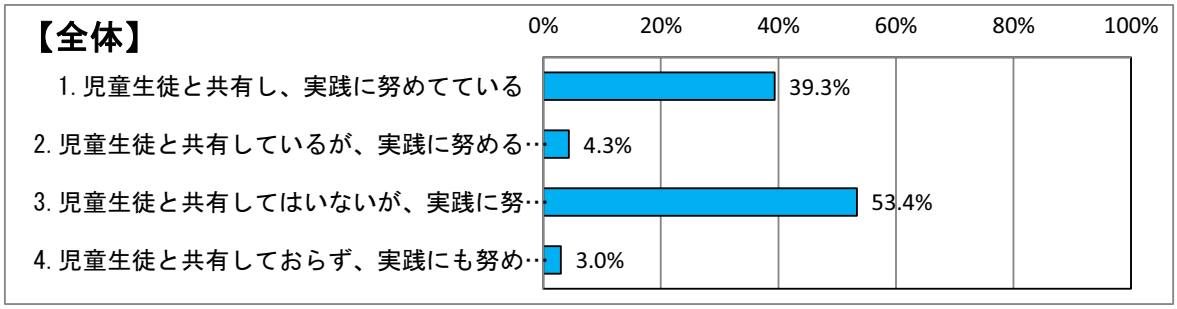

5年以下
6～10年
11～20年
21年以上
5年以下（n=325）
6～10年（n=330）
11～20年（n=331）
21年以上（n=356）
1.子どもたちとの関係
19.7%
14.8%
14.2%
14.9%
2.他の教職員との関係
19.7%
23.6%
25.1%
22.5%
3.保護者からの強い要求など保護者との関係
33.8%
35.5%
27.2%
31.5%
4.学習指導
43.4%
32.4%
27.8%
24.2%
5.生徒指導
47.7%
33.3%
29.6%
28.4%
6.進路指導
12.0%
8.5%
6.0%
4.8%
7.いじめ、不登校
30.5%
28.8%
30.8%
26.7%
8.学級経営
31.1%
22.1%
13.0%
10.4%
9.授業以外の校務
44.6%
45.2%
40.5%
42.4%
10.周囲の自分に対する評価
10.2%
5.2%
3.0%
4.5%
11.教職員としての将来
32.6%
34.5%
39.6%
27.8%
12.仕事量
44.0%
46.1%
47.7%
39.0%
13.特別支援教育に関すること
18.2%
18.2%
21.1%
23.6%
14.感染症対策
0.9%
1.2%
2.1%
0.8%
15.不安や悩みはない
7.7%
9.1%
7.9%
10.1%
16.その他
2.8%
3.6%
4.2%
4.5%

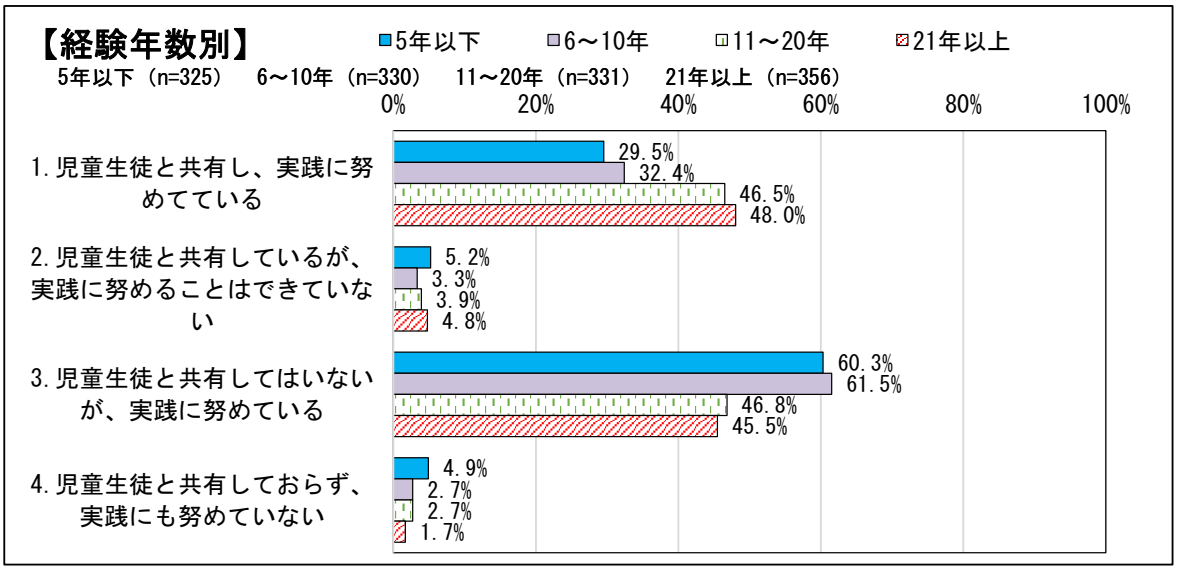
【学校別】

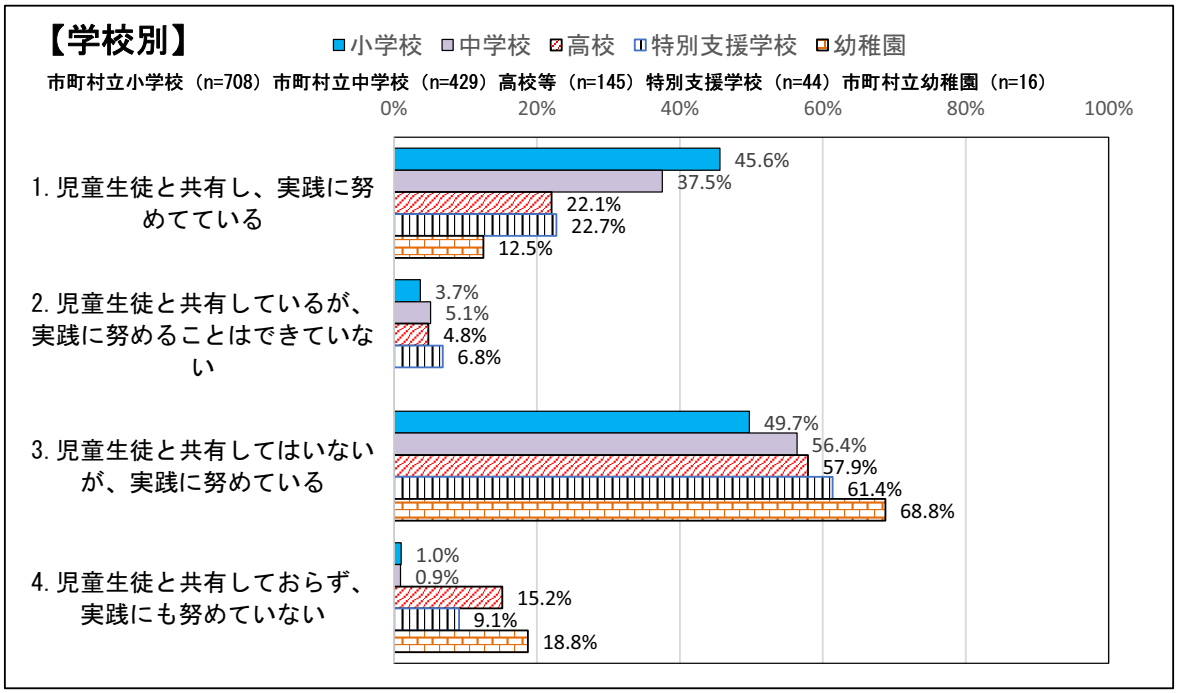

小学校
中学校
高校
特別支援学校
幼稚園
市町村立小学校（n=708）市町村立中学校（n=429）高校等（n=145）特別支援学校（n=44）市町村立幼稚園（n=16）
1. 子どもたちとの関係
18.1%
13.1%
16.6%
4.5%
18.8%
2. 他の教職員との関係
19.4%
23.8%
29.7%
36.4%
43.8%
3. 保護者からの強い要求など保護者との関係
30.9%
33.6%
32.4%
29.5%
37.5%
4. 学習指導
36.6%
24.7%
29.0%
40.9%
6.3%
5. 生徒指導
34.6%
36.1%
35.9%
22.7%
12.5%
6. 進路指導
1.1%
13.5%
17.9%
27.3%
7. いじめ、不登校
26.3%
39.4%
22.8%
6.8%
8. 学級経営
23.6%
14.2%
13.8%
9.1%
12.5%
9. 授業以外の校務
44.4%
42.4%
44.8%
34.1%
18.8%
10. 周囲の自分に対する評価
6.1%
5.4%
3.4%
6.8%
12.5%
11. 教職員としての将来
32.9%
36.4%
30.3%
29.5%
25.0%
12. 仕事量
44.8%
43.6%
42.8%
47.7%
31.3%
13. 特別支援教育に関すること
21.3%
21.7%
13.1%
15.9%
18.8%
14. 感染症対策
1.3%
0.7%
0.7%
6.8%
6.3%
15. 不安や悩みはない
9.2%
6.1%
11.7%
11.4%
25.0%
16. その他
3.0%
5.1%
4.1%
4.5%

問3　子どもの学びに向かう力を高める「ひなたの学び」を児童生徒と共有し、実践に努めていますか（1つだけチェック）

	全体	経験年数別					学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上		小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 児童生徒と共有し、実践に努めてている	528	96	107	154	171		323	161	32	10	2
2. 児童生徒と共有しているが、実践に努めることはできていない	58	17	11	13	17		26	22	7	3	0
3. 児童生徒と共有してはいないが、実践に努めている	716	196	203	155	162		352	242	84	27	11
4. 児童生徒と共有しておらず、実践にも努めていない	40	16	9	9	6		7	4	22	4	3
無回答	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0

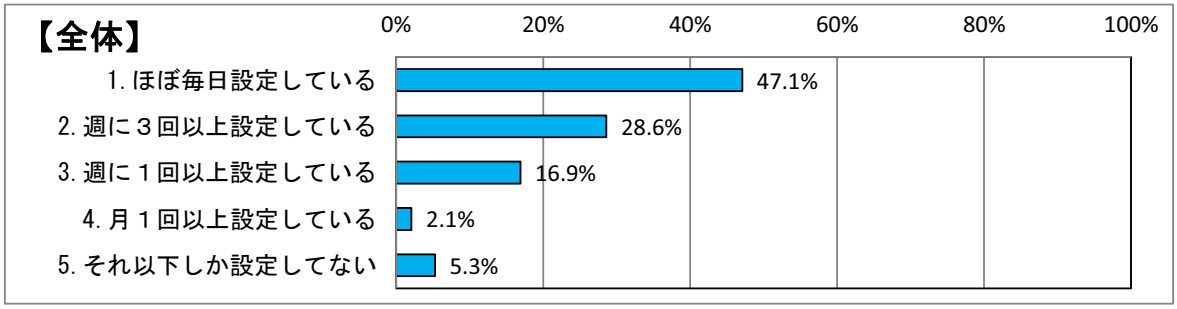


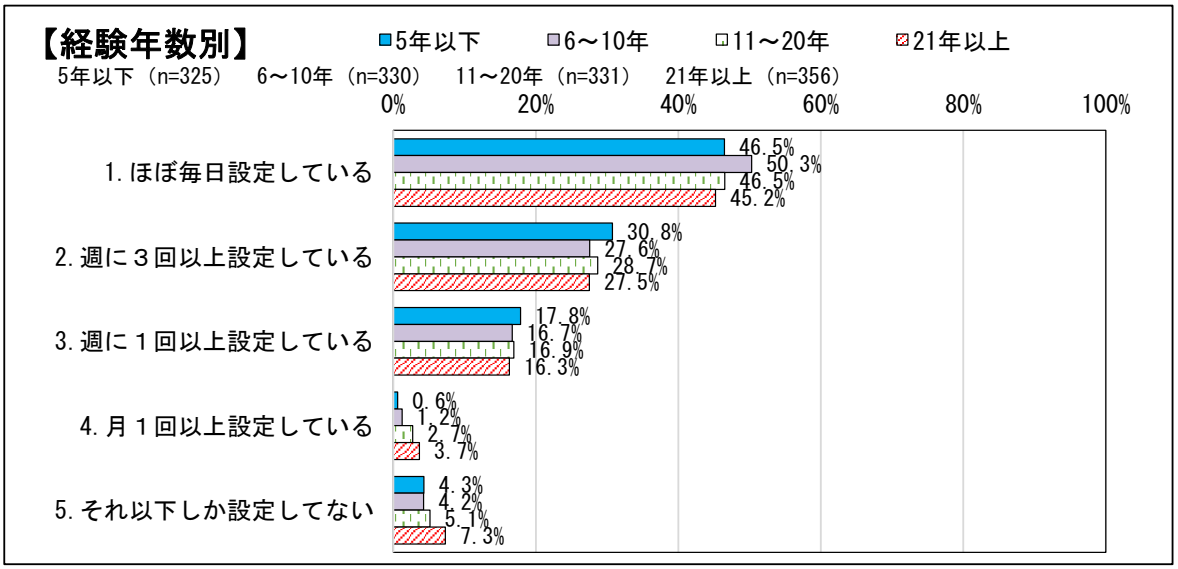


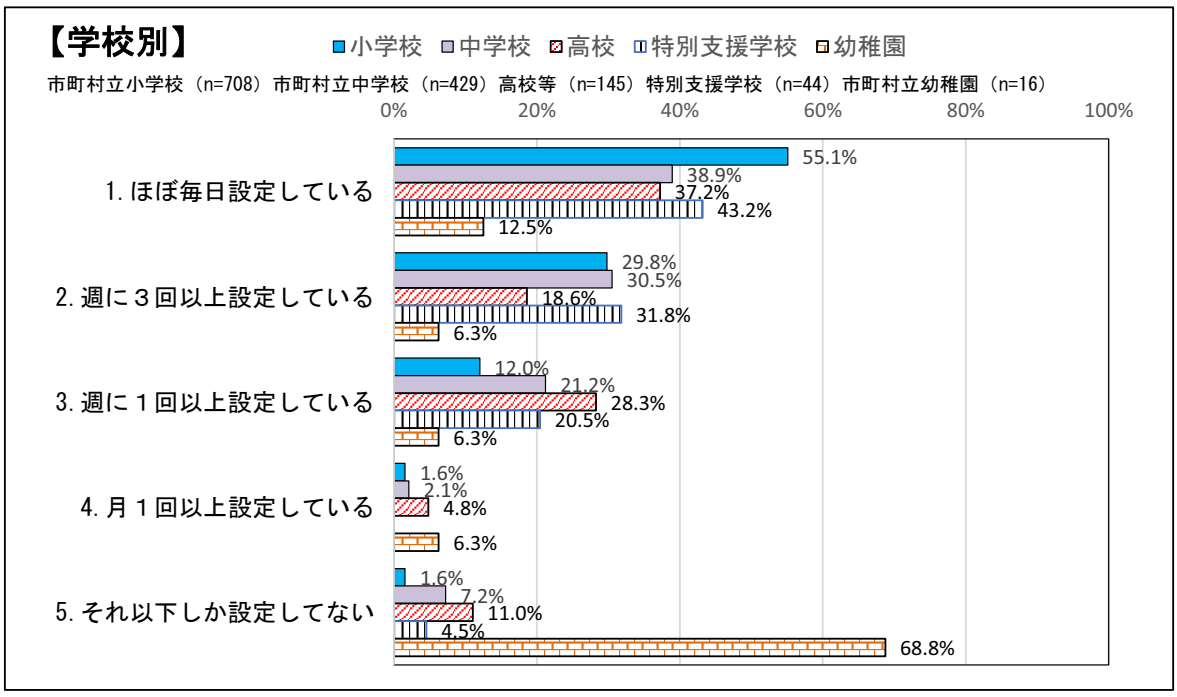


問4　子どもたちがＰＣやタブレットなどのＩＣＴ機器を授業や学習活動などで活用する場面を設定していますか（1つだけチェック）

	全体	経験年数別					学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上		小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. ほぼ毎日設定している	632	151	166	154	161		390	167	54	19	2
2. 週に３回以上設定している	384	100	91	95	98		211	131	27	14	1
3. 週に１回以上設定している	227	58	55	56	58		85	91	41	9	1
4. 月１回以上設定している	28	2	4	9	13		11	9	7	0	1
5. それ以下しか設定してない	71	14	14	17	26		11	31	16	2	11
無回答	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0

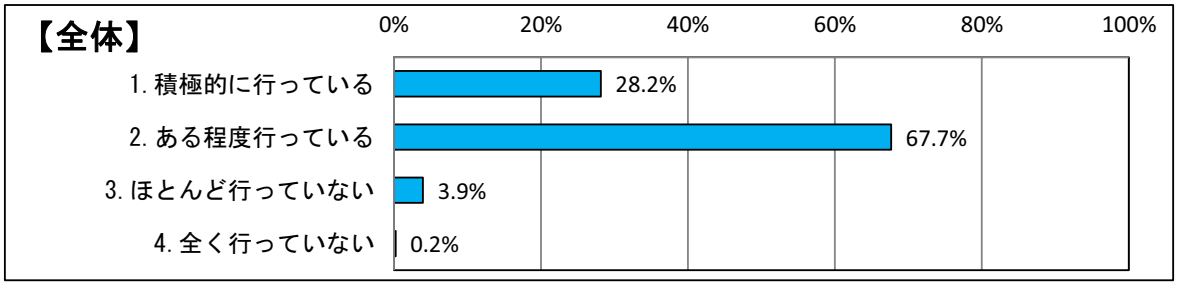


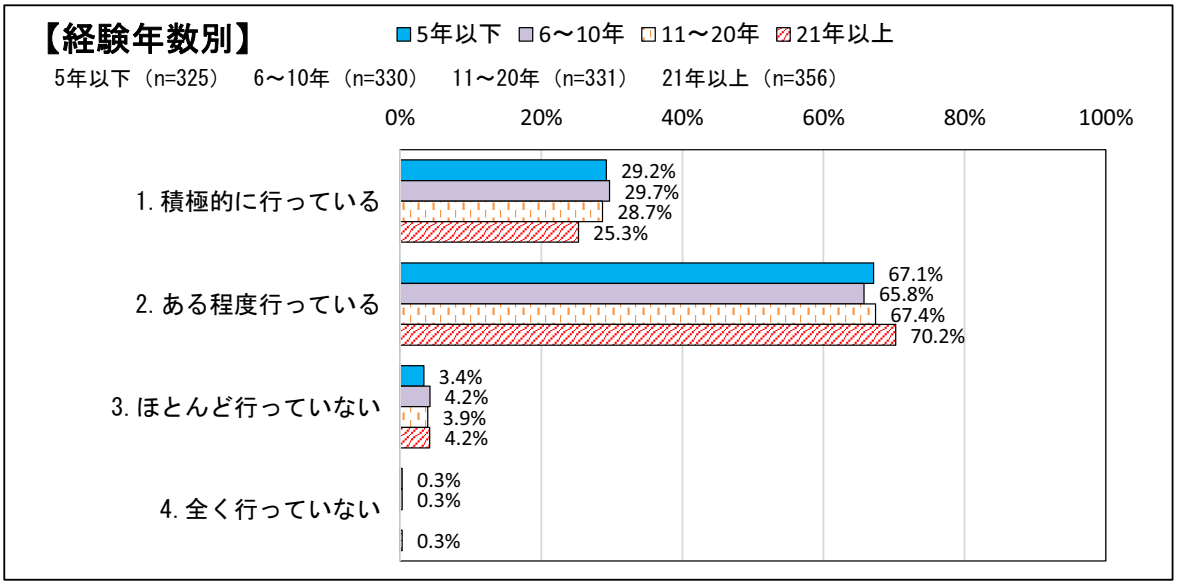


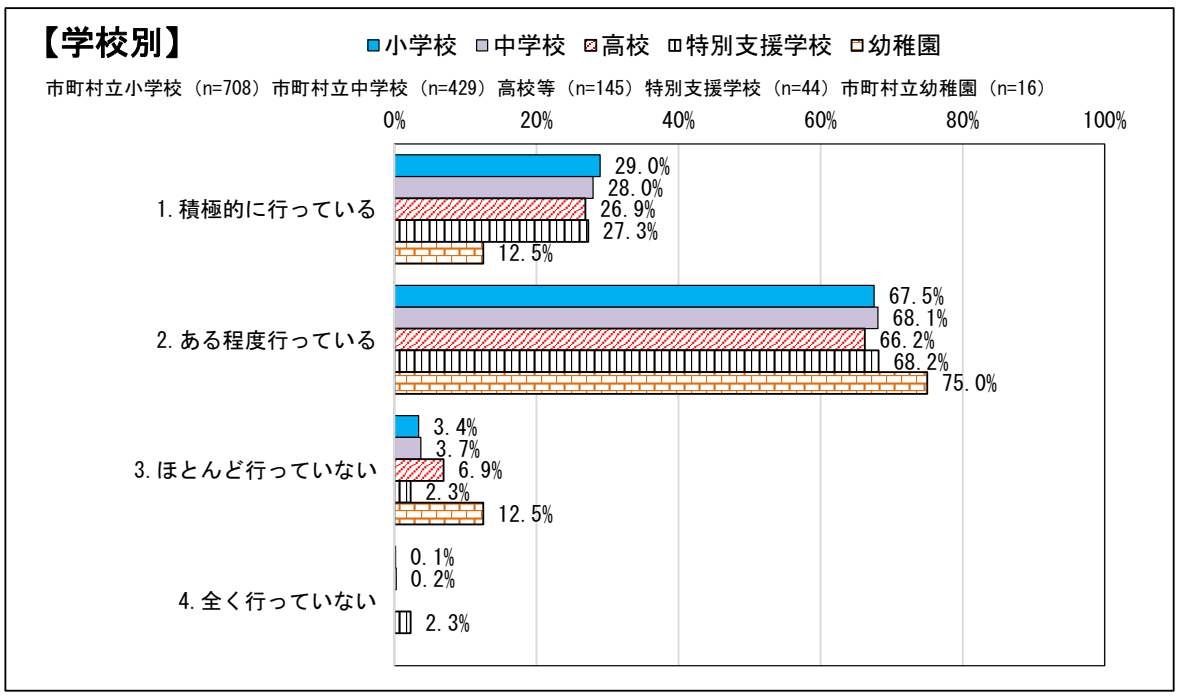


問5　研修など自己研鑽をとおして、子どもたちの授業への満足感を高めるための授業改善を行っていますか（1つだけチェック）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 積極的に行っている	378	95	98	95	90	205	120	39	12	2
2. ある程度行っている	908	218	217	223	250	478	292	96	30	12
3. ほとんど行っていない	53	11	14	13	15	24	16	10	1	2
4. 全く行っていない	3	1	1	0	1	1	1	0	1	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

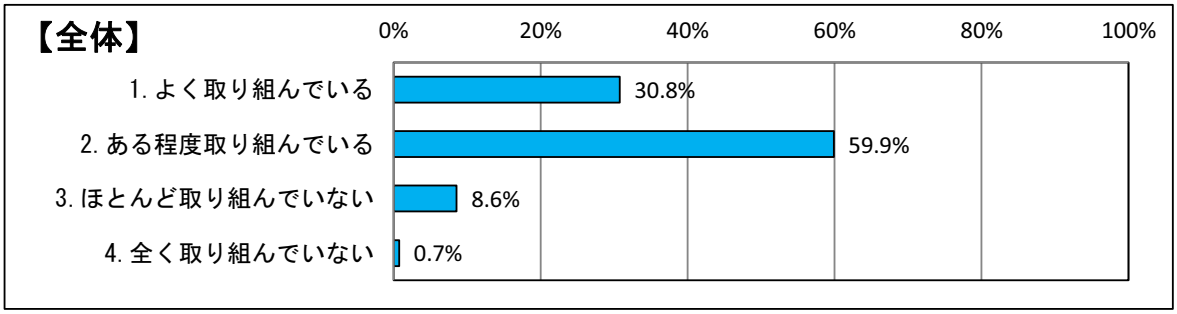


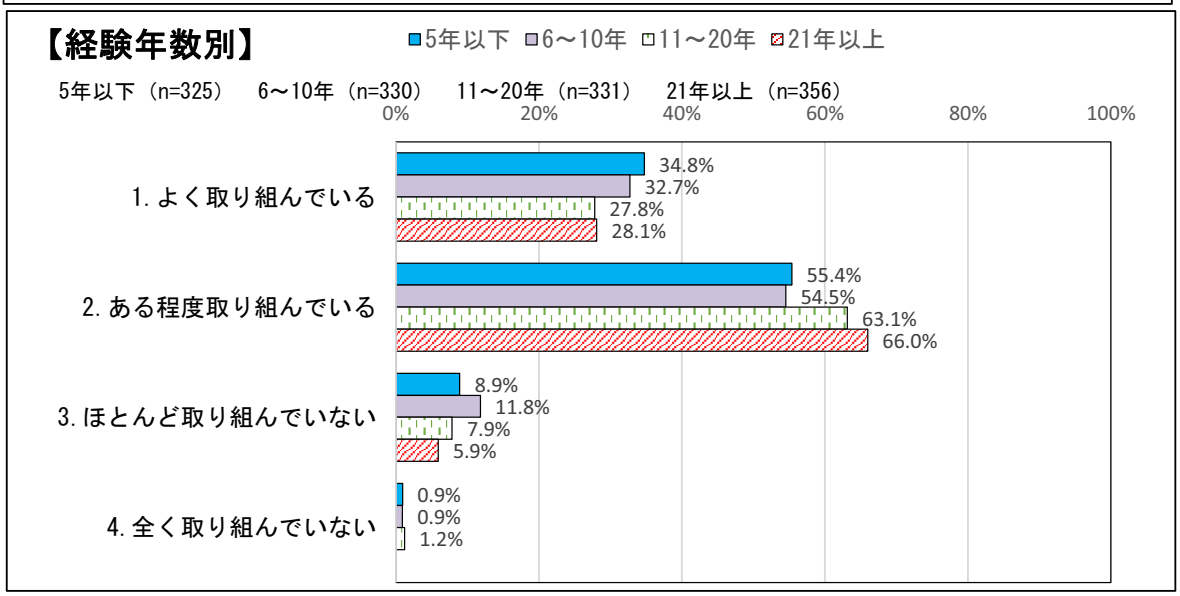


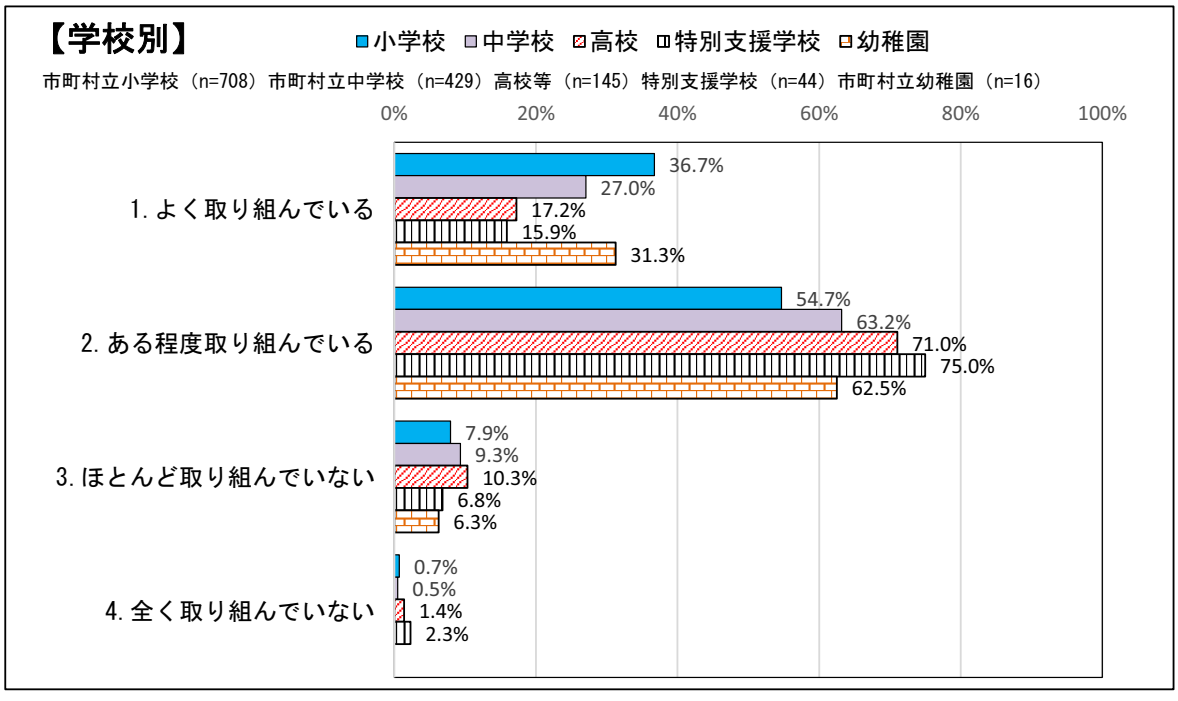


問6　あなたの学校では、以前に比べて、働きやすい環境づくりに取り組んでいますか（1つだけチェック）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. よく取り組んでいる	413	113	108	92	100	260	116	25	7	5
2. ある程度取り組んでいる	804	180	180	209	235	387	271	103	33	10
3. ほとんど取り組んでいない	115	29	39	26	21	56	40	15	3	1
4. 全く取り組んでいない	10	3	3	4	0	5	2	2	1	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

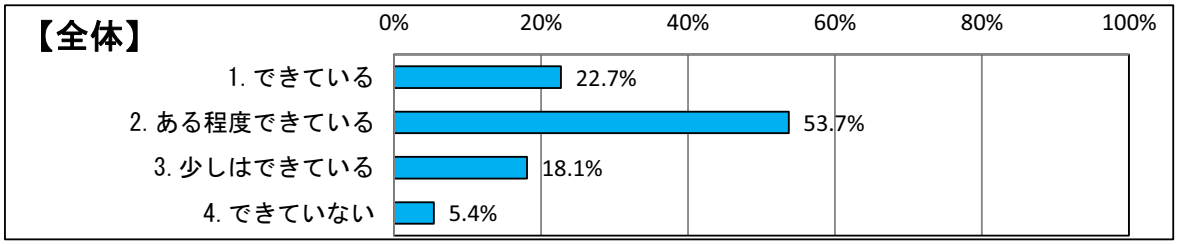


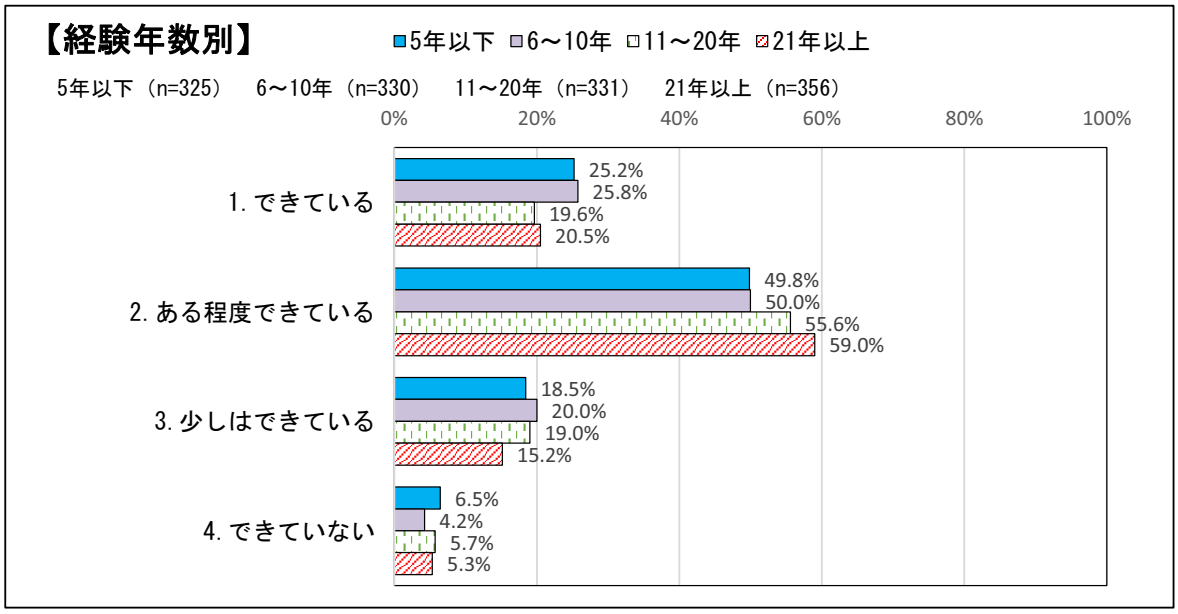


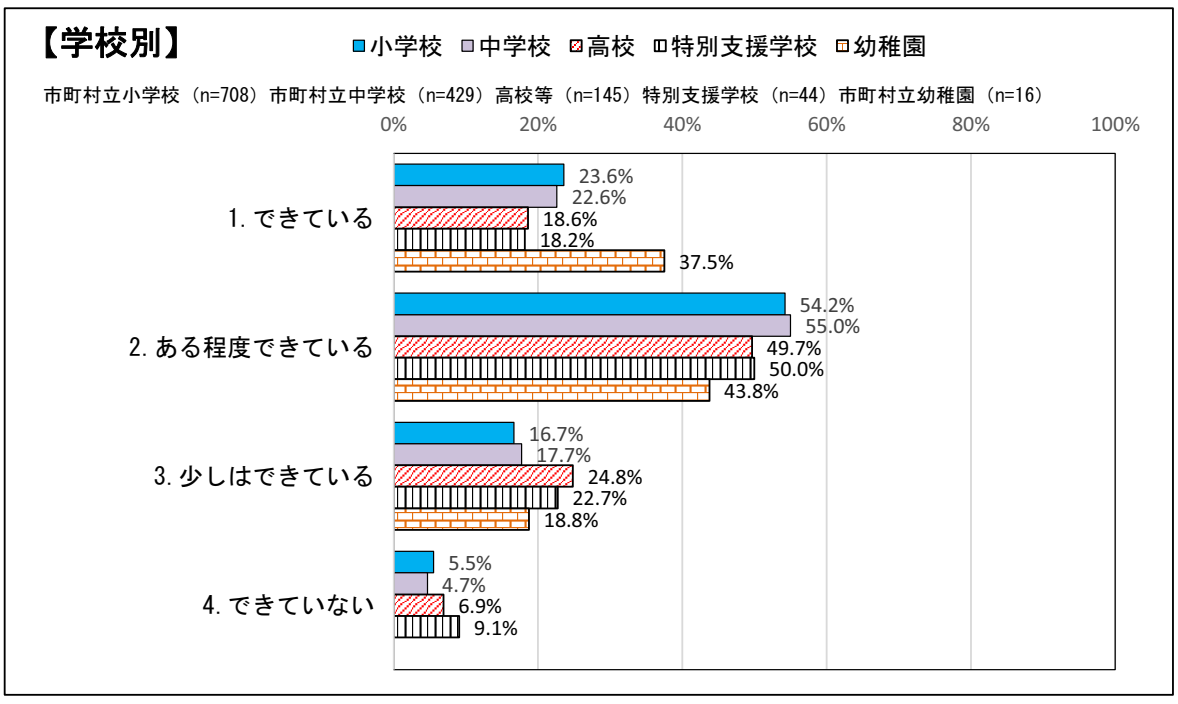


問7　時間管理や健康管理を意識して仕事を行うことができていますか
（1つだけチェック）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. できている	305	82	85	65	73	167	97	27	8	6
2. ある程度できている	721	162	165	184	210	384	236	72	22	7
3. 少しはできている	243	60	66	63	54	118	76	36	10	3
4. できていない	73	21	14	19	19	39	20	10	4	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

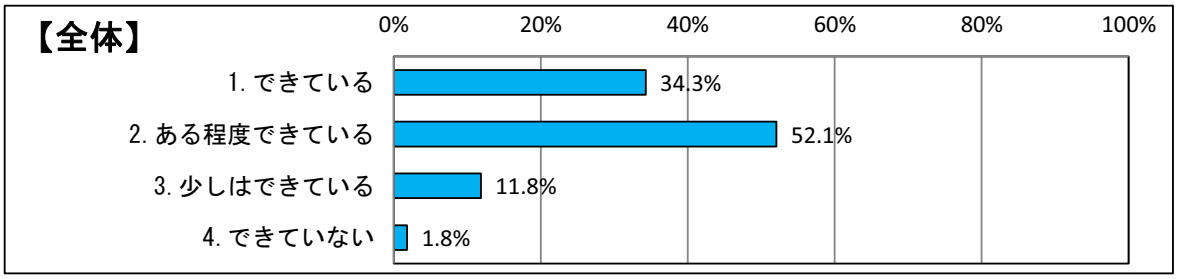


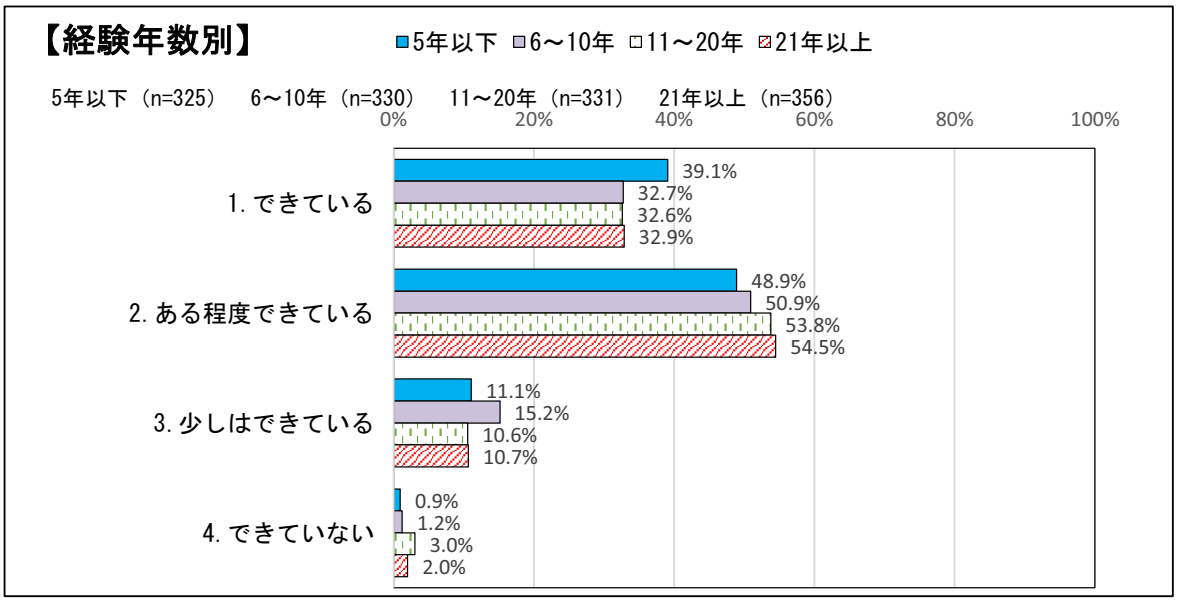


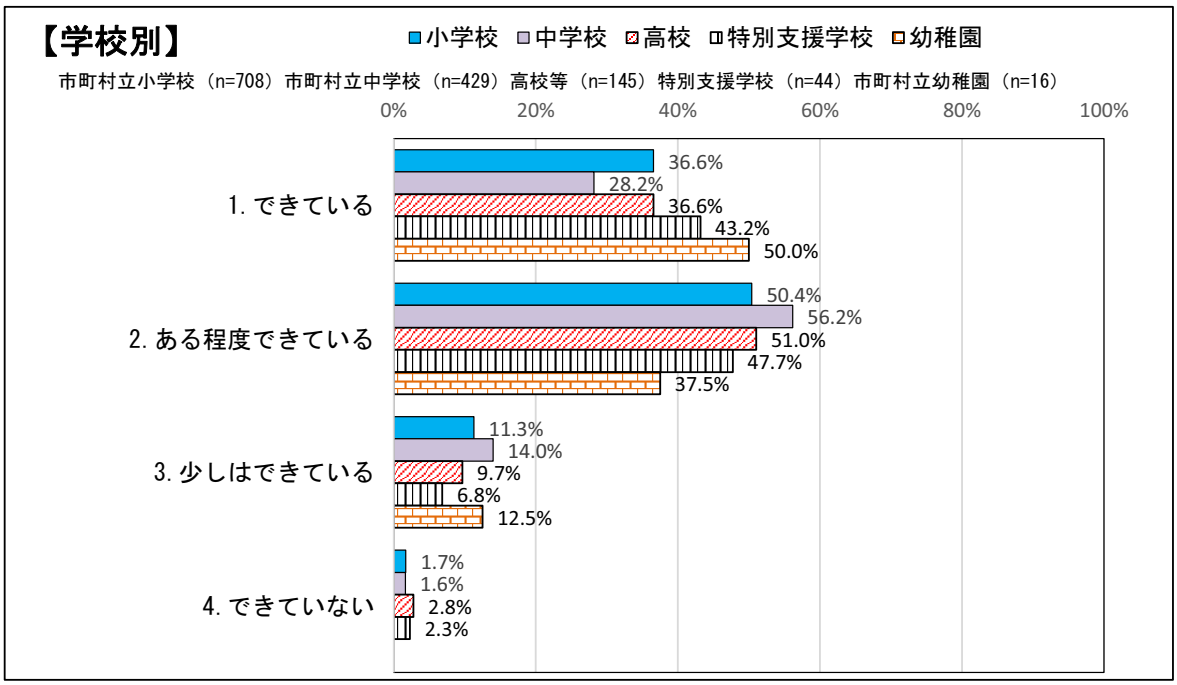


問8　誇りややりがいを持って仕事を行うことができていますか
（1つだけチェック）

	全体	経験年数別					学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上		小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. できている	460	127	108	108	117		259	121	53	19	8
2. ある程度できている	699	159	168	178	194		357	241	74	21	6
3. 少しはできている	159	36	50	35	38		80	60	14	3	2
4. できていない	24	3	4	10	7		12	7	4	1	0
無回答	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0

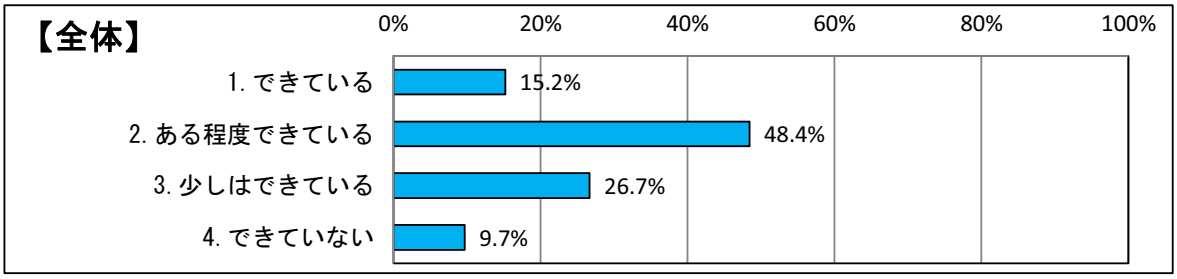


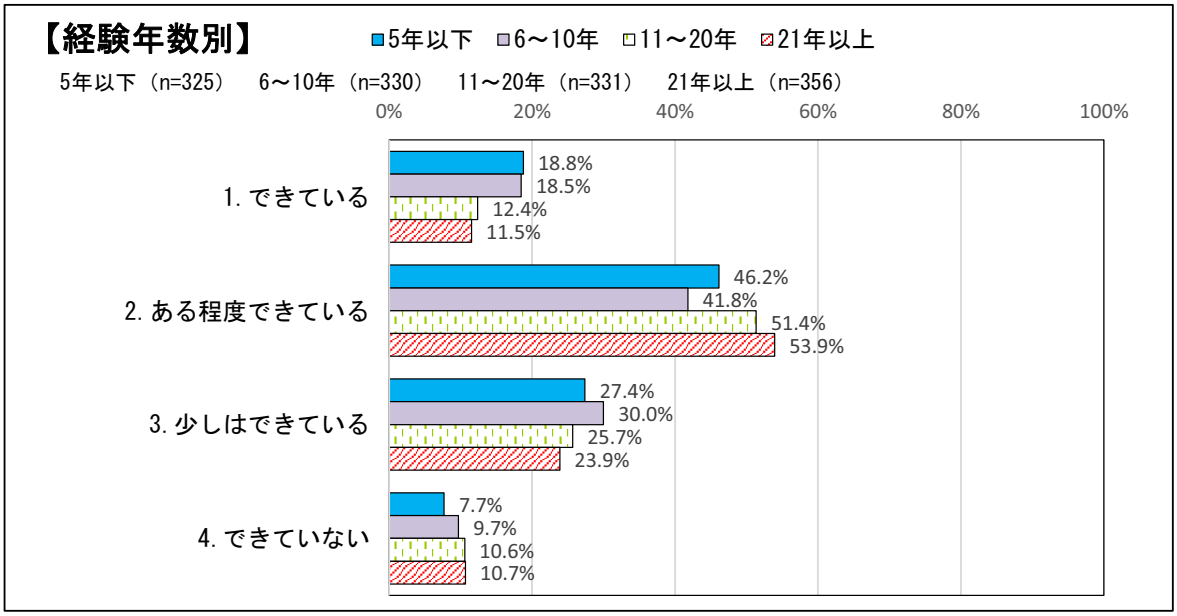


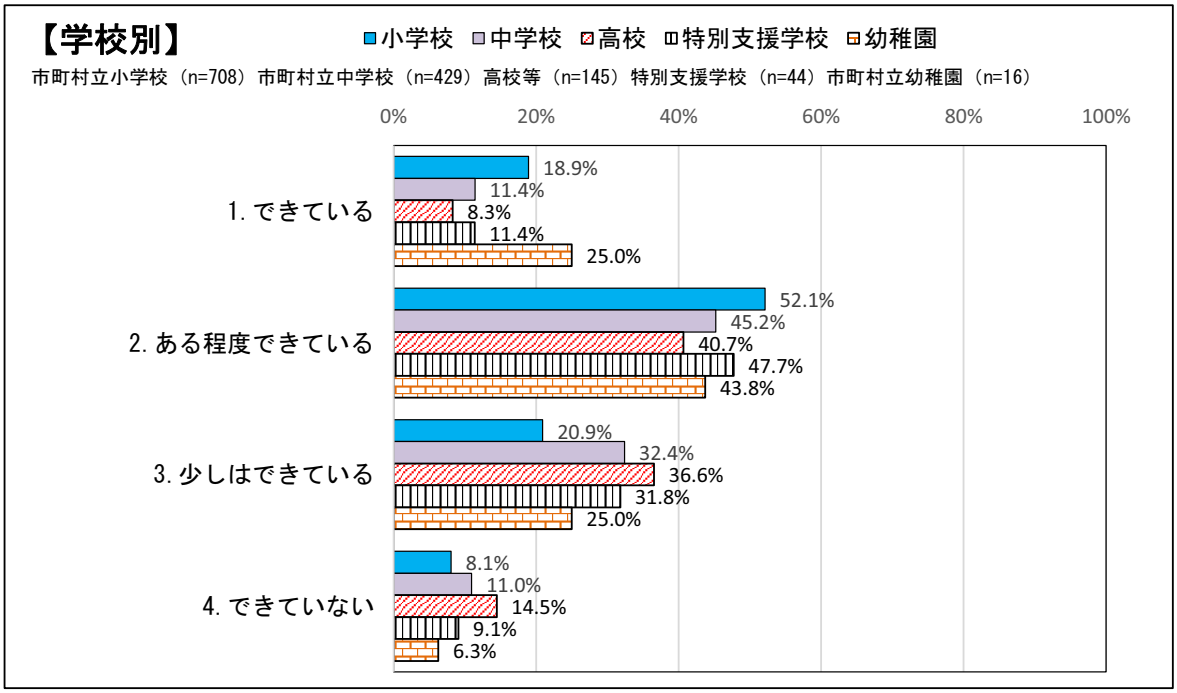


問9　ワーク・ライフ・バランスのとれた生活を送ることができていますか（1つだけチェック）

	全体	経験年数別					学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上		小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. できている	204	61	61	41	41		134	49	12	5	4
2. ある程度できている	650	150	138	170	192		369	194	59	21	7
3. 少しはできている	358	89	99	85	85		148	139	53	14	4
4. できていない	130	25	32	35	38		57	47	21	4	1
無回答	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0



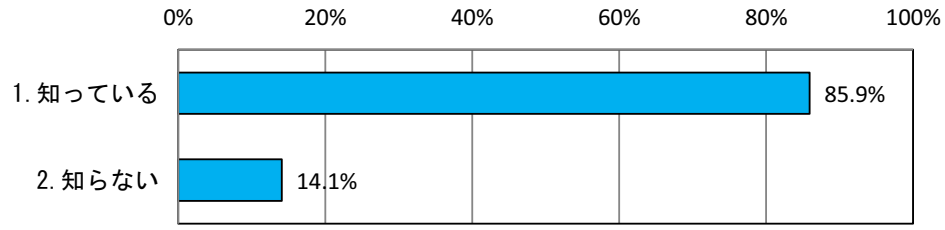




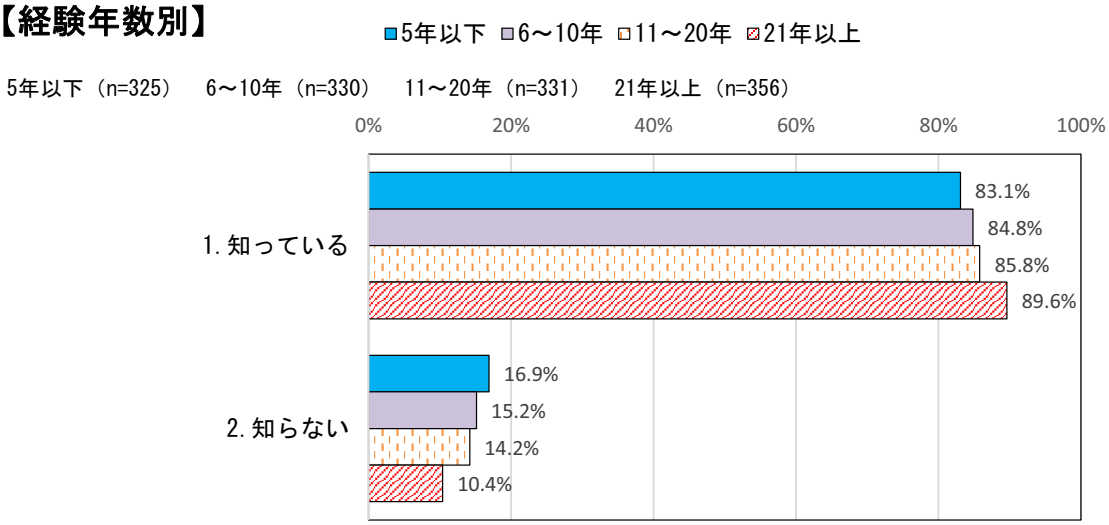
問10　県では、家庭教育への支援に取り組んでいますが、家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか（1つだけチェック）

	全体	経験年数別					学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上		小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 知っている	1153	270	280	284	319		633	358	106	41	15
2. 知らない	189	55	50	47	37		75	71	39	3	1
無回答	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0

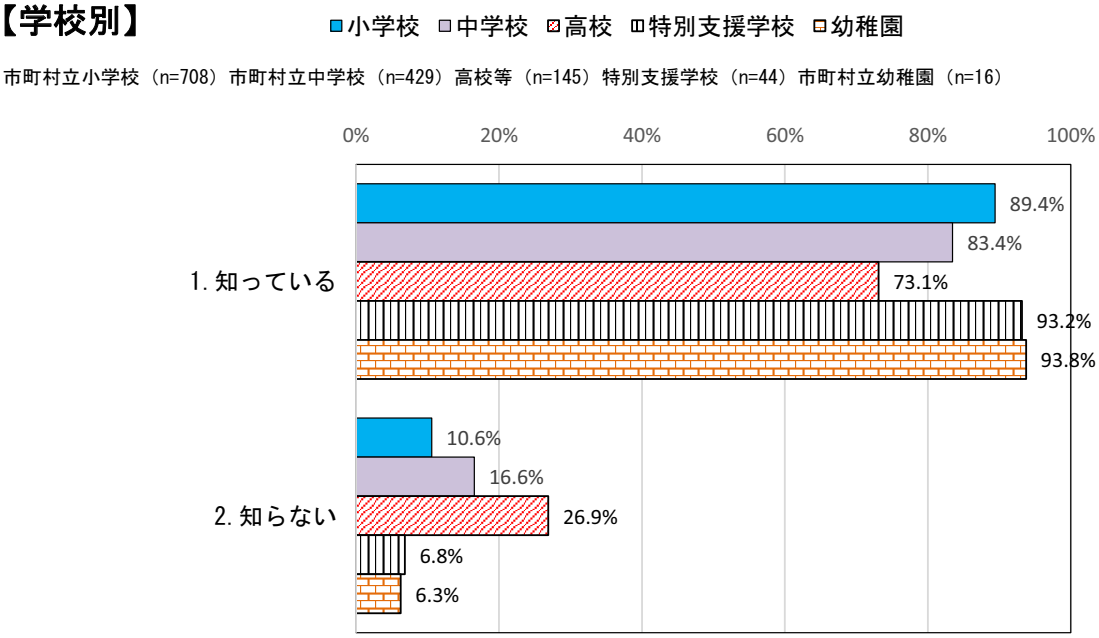
【全体】



【経験年数別】

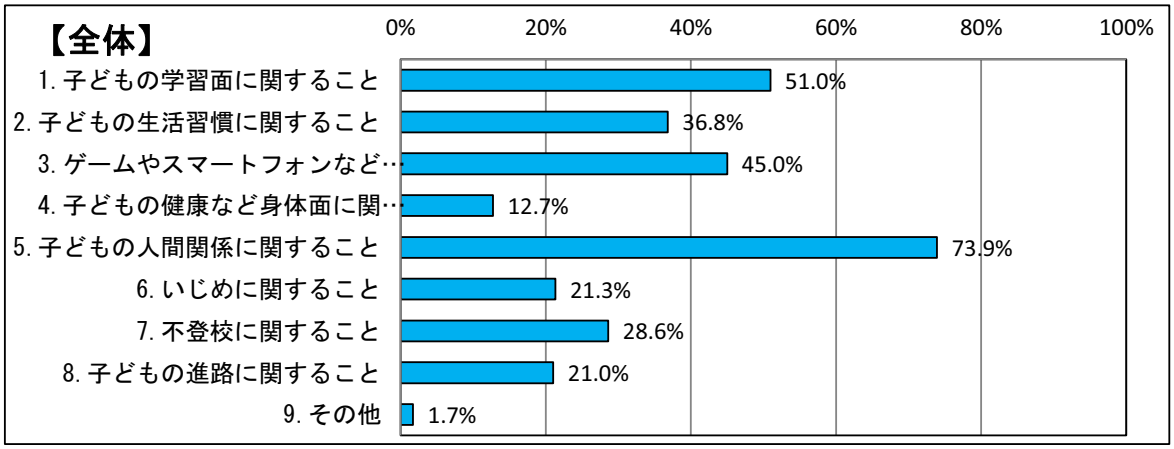


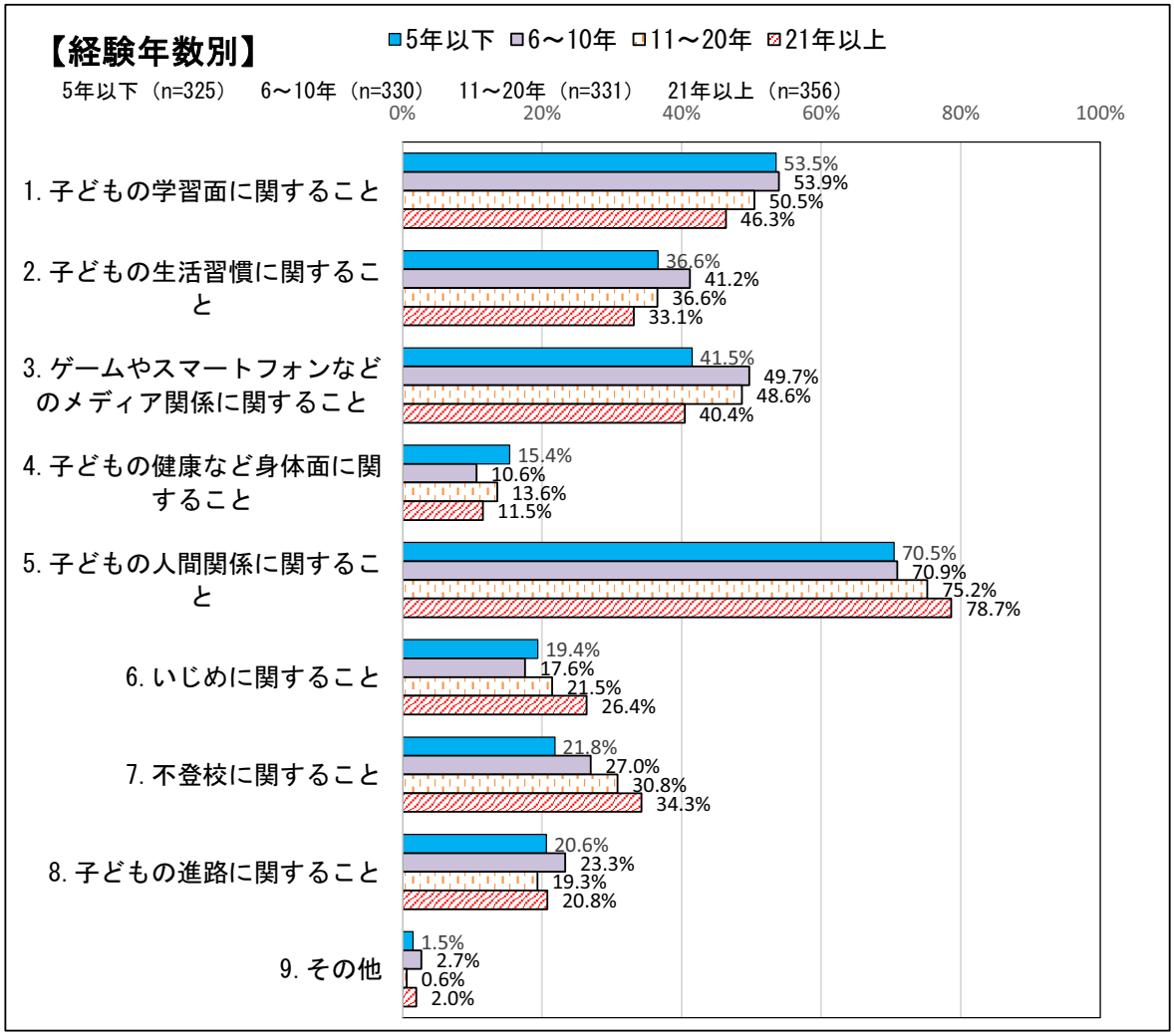
【学校別】

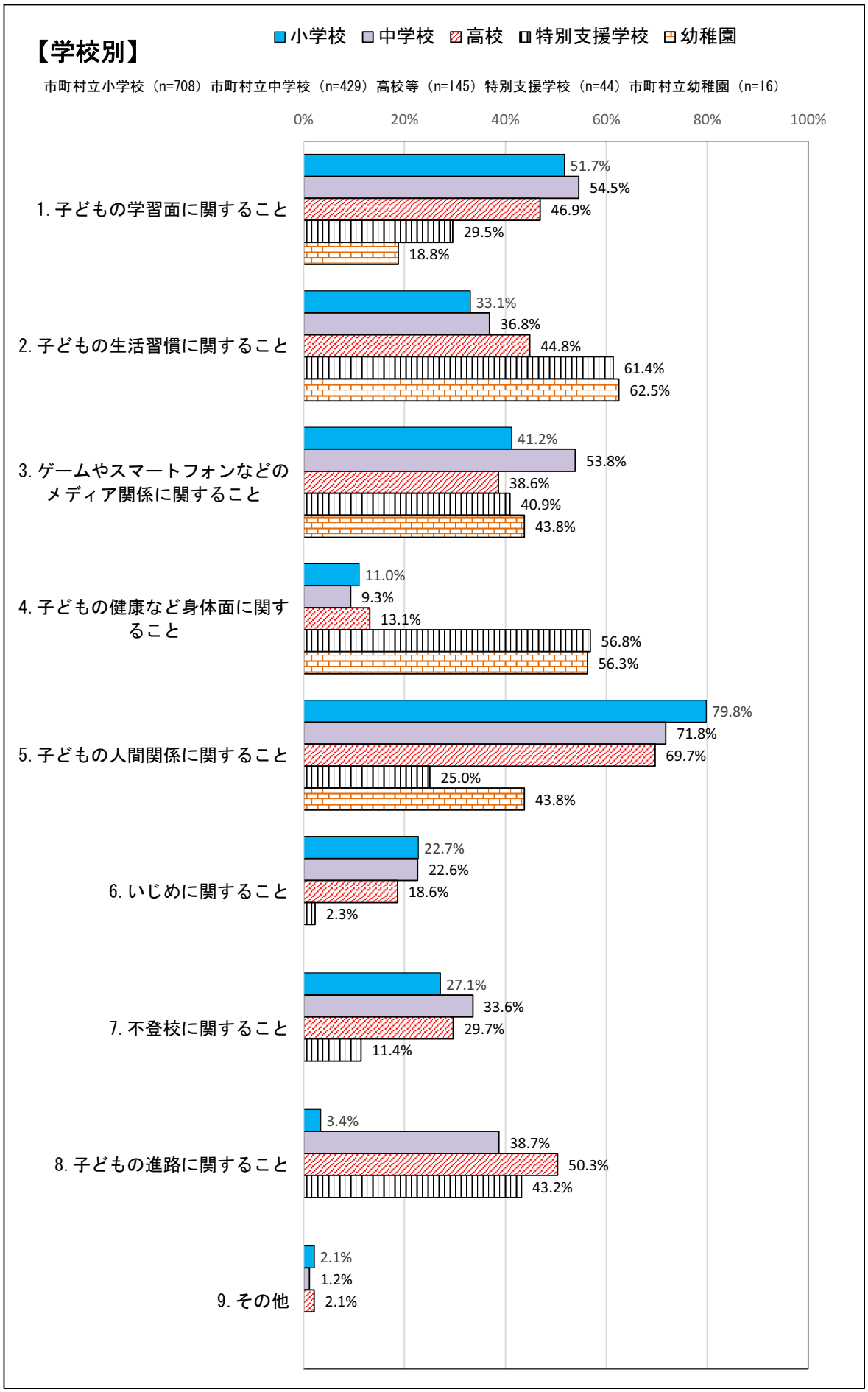


問11　保護者から寄せられる家庭教育に関する相談で、多いと感じるものを全て選んでください（当てはまるすべて選んでチェック）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 子どもの学習面に関すること	684	174	178	167	165	366	234	68	13	3
2. 子どもの生活習慣に関すること	494	119	136	121	118	234	158	65	27	10
3. ゲームやスマートフォンなどのメディア関係に関すること	604	135	164	161	144	292	231	56	18	7
4. 子どもの健康など身体面に関すること	171	50	35	45	41	78	40	19	25	9
5. 子どもの人間関係に関すること	992	229	234	249	280	565	308	101	11	7
6. いじめに関すること	286	63	58	71	94	161	97	27	1	0
7. 不登校に関すること	384	71	89	102	122	192	144	43	5	0
8. 子どもの進路に関すること	282	67	77	64	74	24	166	73	19	0
9. その他	23	5	9	2	7	15	5	3	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

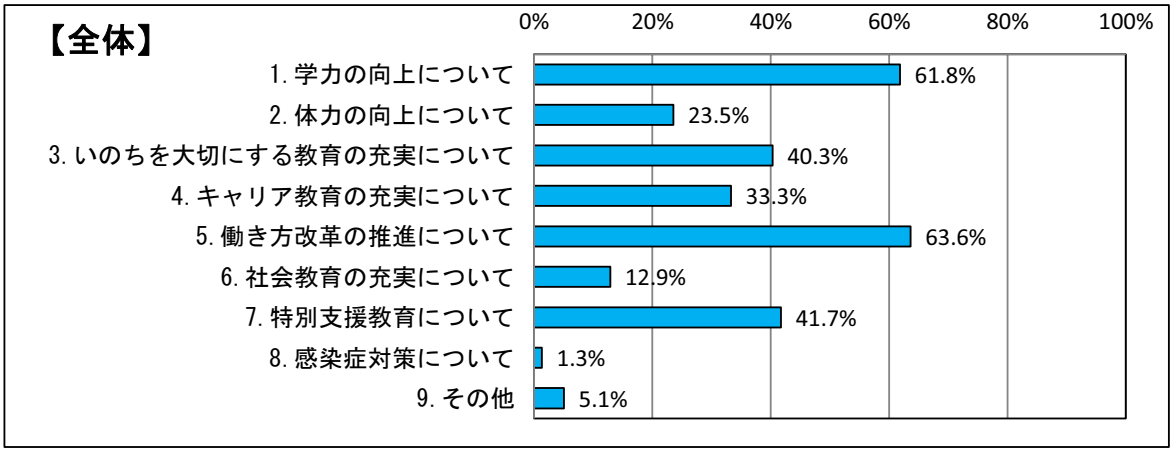


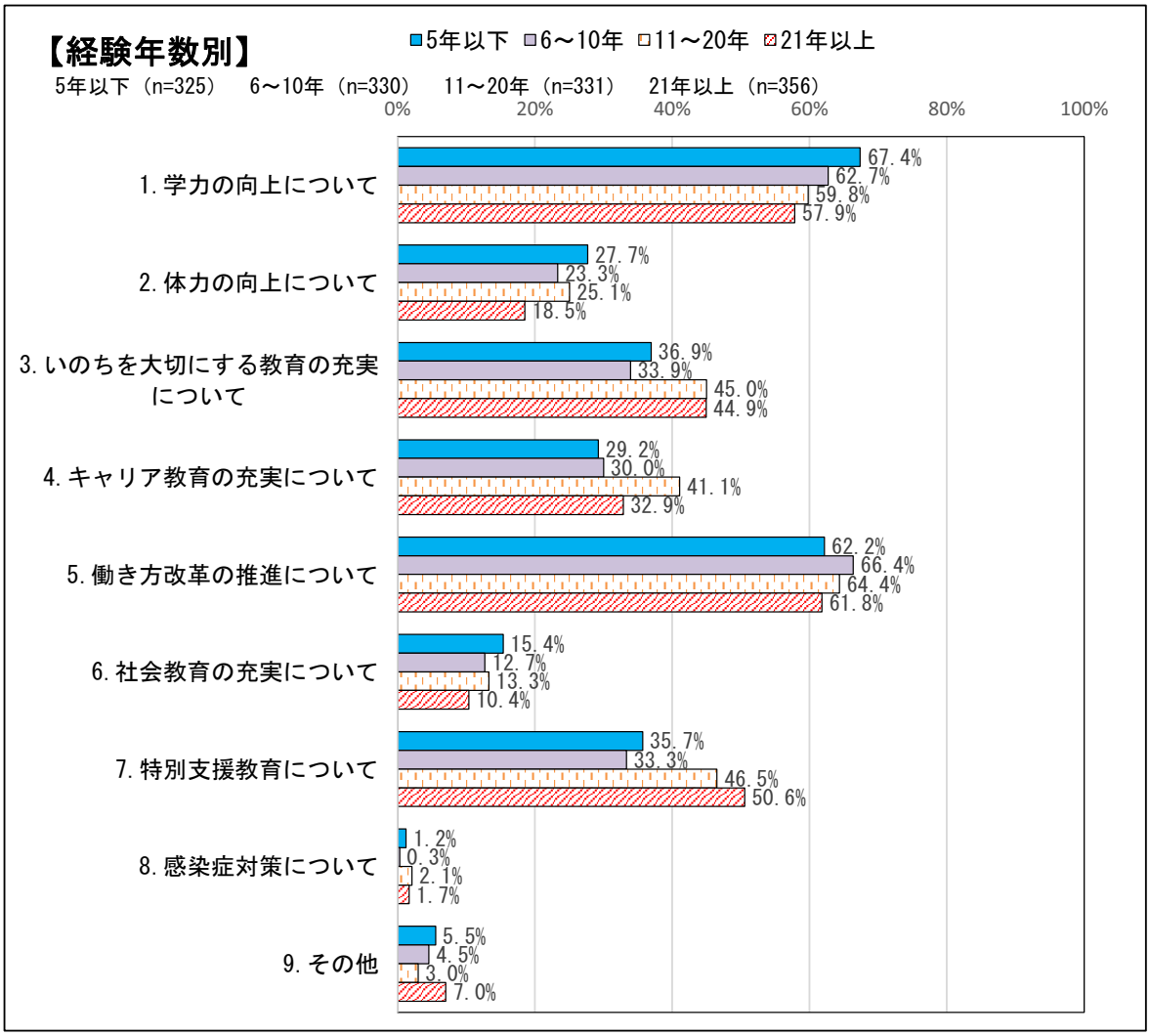


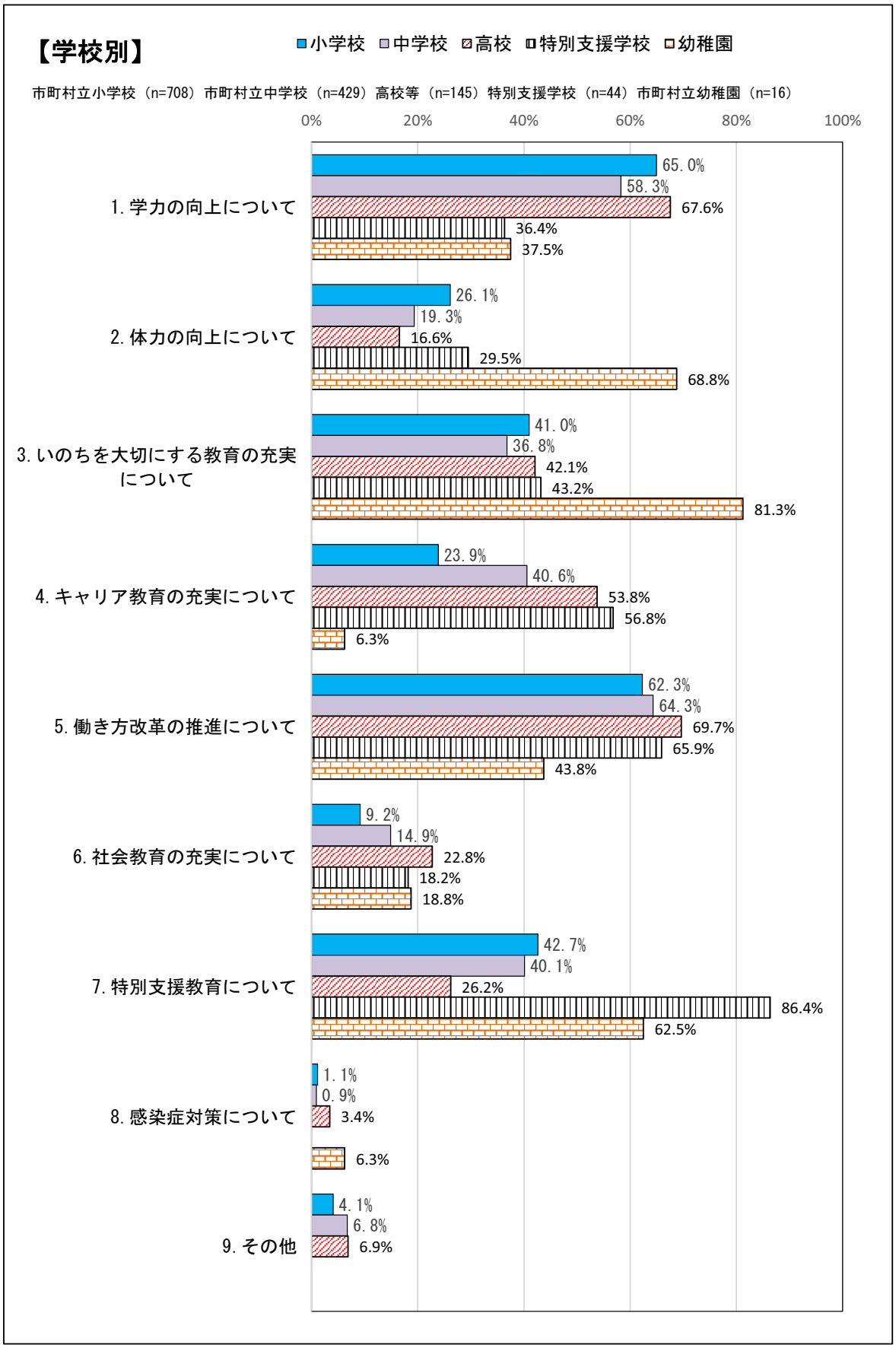

【学校別】
小学校
中学校
高校
特別支援学校
幼稚園
市町村立小学校（n=708）市町村立中学校（n=429）高校等（n=145）特別支援学校（n=44）市町村立幼稚園（n=16）
0%
20%
40%
60%
80%
100%
1. 子どもの学習面に関すること
51.7%
54.5%
46.9%
29.5%
18.8%
2. 子どもの生活習慣に関すること
33.1%
36.8%
44.8%
61.4%
62.5%
3. ゲームやスマートフォンなどのメディア関係に関すること
41.2%
53.8%
38.6%
40.9%
43.8%
4. 子どもの健康など身体面に関すること
11.0%
9.3%
13.1%
56.8%
56.3%
5. 子どもの人間関係に関すること
79.8%
71.8%
69.7%
25.0%
43.8%
6. いじめに関すること
22.7%
22.6%
18.6%
2.3%
7. 不登校に関すること
27.1%
33.6%
29.7%
11.4%
8. 子どもの進路に関すること
3.4%
38.7%
50.3%
43.2%
9. その他
2.1%
1.2%
2.1%

問12　今後の宮崎県の教育について、重点的に取り組むべきだと思われる事項について次の中から当てはまるものを全て選んでください（当てはまるすべて選んでチェック）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 学力の向上について	830	219	207	198	206	460	250	98	16	6
2. 体力の向上について	316	90	77	83	66	185	83	24	13	11
3. いのちを大切にする教育の充実について	541	120	112	149	160	290	158	61	19	13
4. キャリア教育の充実について	447	95	99	136	117	169	174	78	25	1
5. 働き方改革の推進について	854	202	219	213	220	441	276	101	29	7
6. 社会教育の充実について	173	50	42	44	37	65	64	33	8	3
7. 特別支援教育について	560	116	110	154	180	302	172	38	38	10
8. 感染症対策について	18	4	1	7	6	8	4	5	0	1
9. その他	68	18	15	10	25	29	29	10	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0






【学校別】
小学校
中学校
高校
特別支援学校
幼稚園
市町村立小学校（n=708）市町村立中学校（n=429）高校等（n=145）特別支援学校（n=44）市町村立幼稚園（n=16）
0%
20%
40%
60%
80%
100%
1. 学力の向上について
65.0%
58.3%
67.6%
36.4%
37.5%
2. 体力の向上について
26.1%
19.3%
16.6%
29.5%
68.8%
3. いのちを大切にする教育の充実について
41.0%
36.8%
42.1%
43.2%
81.3%
4. キャリア教育の充実について
23.9%
40.6%
53.8%
56.8%
6.3%
5. 働き方改革の推進について
62.3%
64.3%
69.7%
65.9%
43.8%
6. 社会教育の充実について
9.2%
14.9%
22.8%
18.2%
18.8%
7. 特別支援教育について
42.7%
40.1%
26.2%
86.4%
62.5%
8. 感染症対策について
1.1%
0.9%
3.4%
6.3%
9. その他
4.1%
6.8%
6.9%