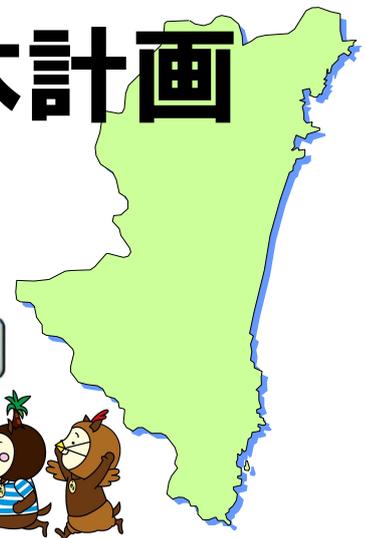


宮崎県教育振興基本計画

- 概要版 -



[策定年月] 令和元(2019)年6月

[計画期間] 令和元(2019)年度 ▶ 令和4(2022)年度

宮崎県の新しい教育振興基本計画ができました。ぼくたち「みやざき犬」が内容を紹介します。県民みんなで、宮崎の教育・文化・スポーツに取り組んでいきましょう。

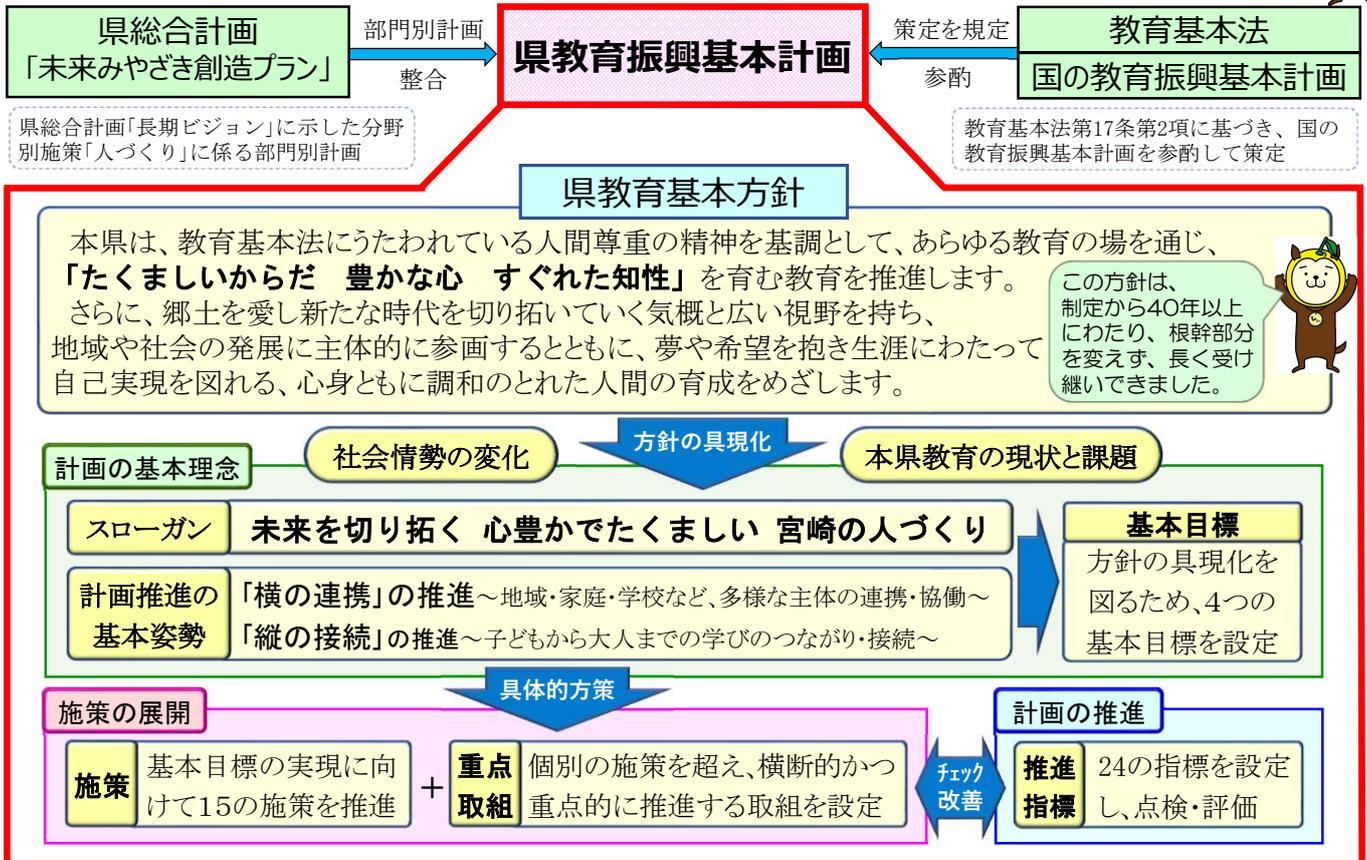


計画策定の趣旨

- これからの未来の社会を見据え、本県教育を取り巻く環境の変化や本県の子どもの状況、国の動向等を踏まえて、前計画までの各施策の取組の更なる発展を目指し、これからの本県教育が目指す方向を明らかにするために新たな計画を策定しました。
- 本県が長く受け継いできた県教育基本方針の具現化を目指し、教育の振興に関する施策を総合的かつ計画的に推進していくため、今後4年間における具体的な施策の内容や取組を示すための計画として策定しました。

計画の位置付け、計画の骨格（県教育基本方針等）

県教育振興基本計画は、国の計画を参考に、県総合計画と整合させながらつくっているんだよ。



この計画のスローガンは前計画(平成23年策定)から掲げているものです。

宮崎県・宮崎県教育委員会

計画は、①策定にあたって、②現状と課題、③基本理念、④施策の展開、⑤計画の推進の5章で構成しています。



宮崎県教育委員会
教育政策課

〒880-8501 宮崎市橋通東2丁目10番1号 TEL : 0985-26-7234 FAX : 0985-26-7306
E-mail : kyoikuseisaku@pref.miyazaki.lg.jp

現状と課題（宮崎県の教育の現状 ～関連データ等～）

社会情勢の変化

人口減少社会 人口減少が本格化 → 多くの分野で人材不足	グローバル化の進展 世界の動きが直接的に 地域社会に影響	技術革新の進展 IoT、AI等の普及・拡大 → Society5.0の到来	子どもの生活の変化 IT機器の普及等 → 生活環境が大きく変化
人生100年時代 平均寿命の伸長 → 多様な学習機会が必要	大規模災害への備え 大規模災害が頻発 → 防災・減災を更に推進	国の教育政策の動向 新学習指導要領の実施 高大接続改革の推進等	社会全体が大きく変化 しているので、 宮崎の教育を取り巻く 環境も大きく変わって きているよ。

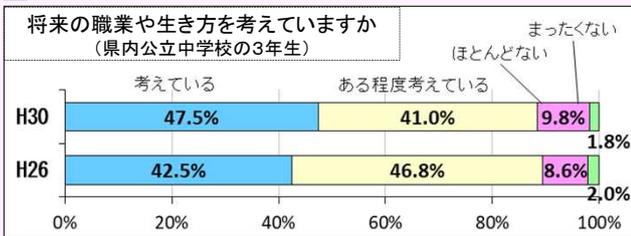


本県教育の現状と課題 - 学校教育① -

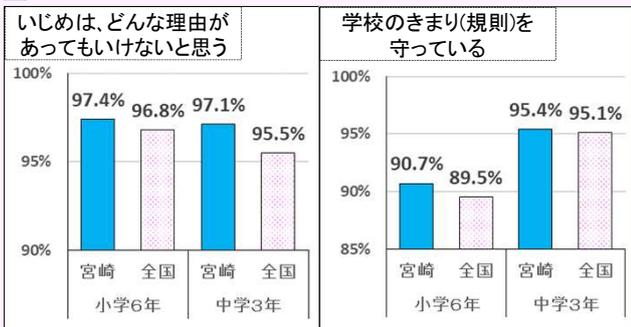
学力 ※H30全国学力・学習状況調査(平均正答数)

教科(区分)	小学校			中学校		
	問題数	宮崎	全国	問題数	宮崎	全国
国語 A	12問	8.5	8.5	32問	24.1	24.3
国語 B	8問	4.3	4.4	9問	5.4	5.5
算数・数学 A	14問	8.7	8.9	36問	23.8	23.8
算数・数学 B	10問	5.0	5.1	14問	6.2	6.6
理科	16問	9.6	9.6	27問	17.7	17.9
合計	60問	36.1	36.5	118問	77.2	78.1

キャリア意識 ※県調査



道徳や規範意識 ※H30全国学力・学習状況調査



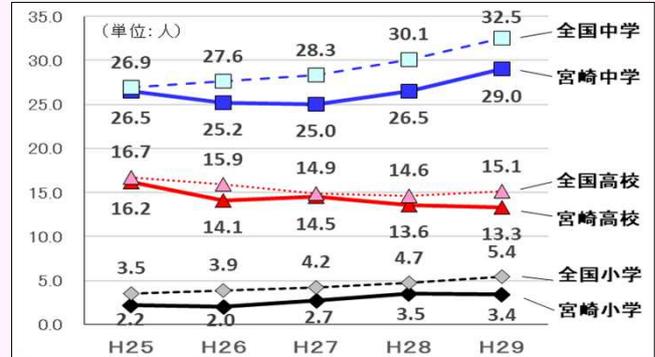
国の調査を見ると、宮崎の子どもの学力は、全国平均と同じくらいだね。体力・運動能力の方は、全国より高く結果になっているよ。

小・中学校では、不登校発生率が少し高まる傾向が出ているね。いじめについては、疑いの事例も含めて、積極的に認知する取組を進めているので件数が増えているよ。



生徒指導上の課題

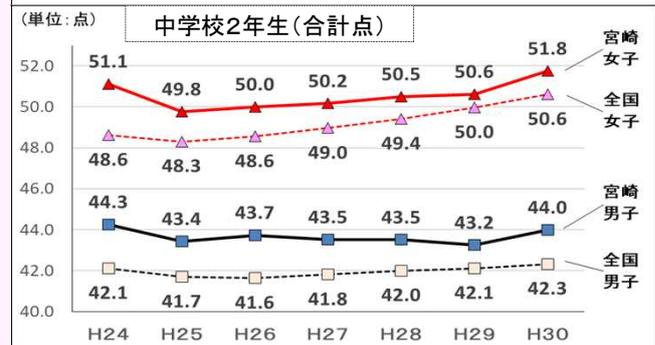
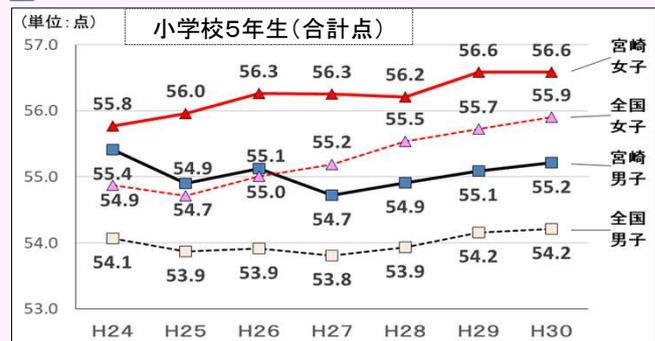
①不登校発生率 ※文部科学省調査(1000人あたり発生数)



②いじめの認知件数:宮崎県(国公立) ※文部科学省調査

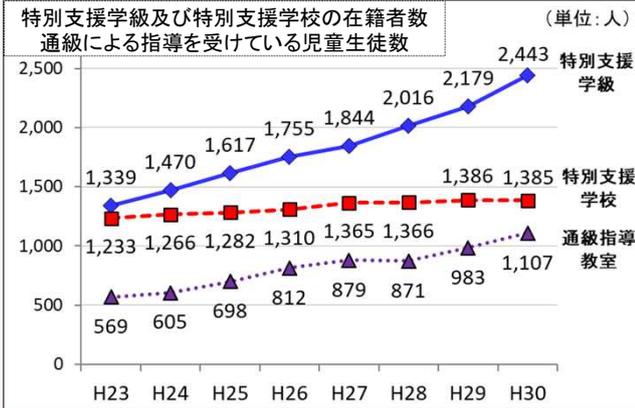
学校種	H25	H26	H27	H28	H29
小学校	7,846	7,221	4,569	9,388	12,109
中学校	1,349	1,230	1,329	1,351	1,317
高等学校	199	174	158	166	225
特別支援学校	58	12	46	42	29
合計	9,452	8,637	6,102	10,947	13,680

体力・運動能力 ※全国体力・運動能力、運動習慣等調査

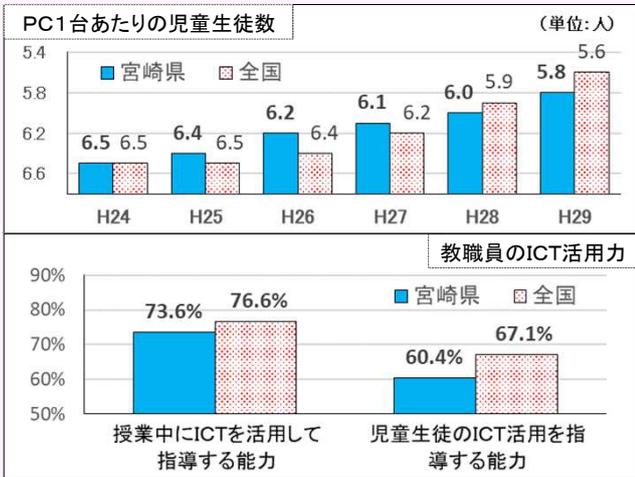


本県教育の現状と課題 - 学校教育② -

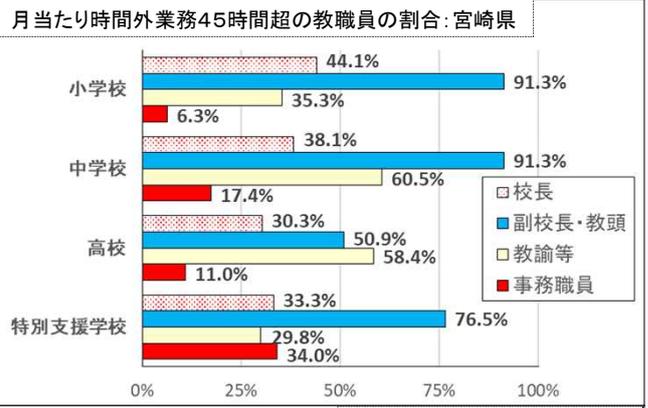
特別支援教育 ※県調査



教育の情報化 ※文部科学省調査



教職員の資質と働き方 ※県調査



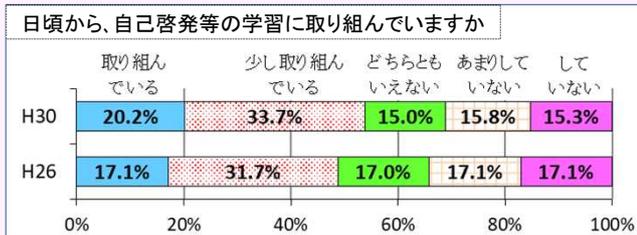
時間外業務の多い教職員もたくさんいるんだね。特に副校長先生や教頭先生が多くなっているよ。

特別支援学級などに在籍している児童生徒が、年々増えているよ。特別支援教育のいろんなニーズが高まっているんだね。

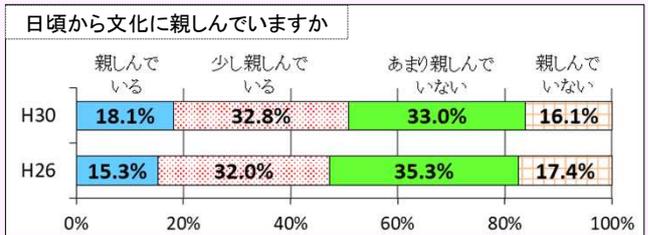


本県教育の現状と課題 - 生涯学習・文化・スポーツ -

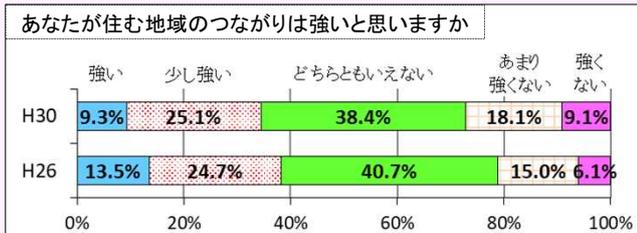
生涯学習 ※県調査



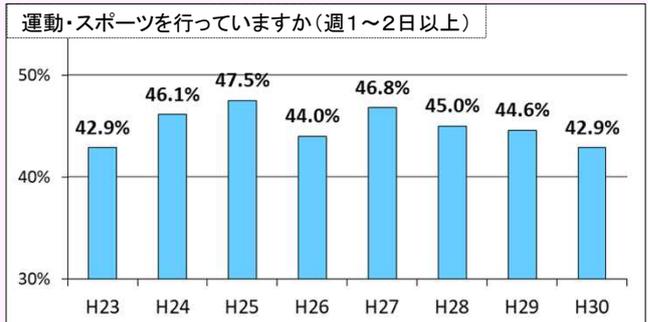
文化芸術活動 ※県調査



地域の教育力 (地域のつながり) ※県調査



スポーツ活動 ※県調査



生涯学習に取り組んだり、文化に親しんだりする県民が増えてきているようだね。

運動・スポーツを行う県民は伸び悩んでいるよ。みんなで運動不足解消に取り組みましょう!

計画の基本理念（スローガン、基本姿勢、基本目標）

スローガン 未来を切り拓く 心豊かでたくましい 宮崎の人づくり

将来世代である子どもたちをはじめ、県民一人一人が、宮崎や我が国、そして、世界の未来を切り拓いていく人となるよう願いを込めて、前計画の策定時(H23)から掲げてきたスローガンです。今回の計画でも引き続き掲げます。

- ▽ **未来を切り拓く**… 時代の転換期を迎える中、社会の変化を見据え、未来への人づくりを推進
- ▽ **心の豊かさ**… 思いやりを持ち絆を大切に作る心、豊かな情操や寛容の心、道徳心や公共の精神
- ▽ **たくましさ**… 自らの資質や能力を磨き、夢や目標を持って、その実現に挑戦し続ける力



計画推進の基本姿勢

計画全般にわたる基本的な姿勢として、この2つを重視しています。

「横の連携」の推進 ～地域・家庭・学校など、多様な主体の連携・協働～

全ての大人がつながり「県民総ぐるみ」で子どもたちを育むなど、多様な「絆」を、より強く確かなものとしていく

「縦の接続」の推進 ～子どもから大人までの学びのつながり・接続～

生涯にわたり学び成長できるよう、様々な段階での教育の接続を更に深め、学びが循環する社会づくりを図る

基本目標

[主に関係する施策分野]

1 県民が生涯を通じて学び、教育に参画する社会づくりの推進	生涯学習 家庭教育 社会教育
2 社会を生き抜く基盤を培い、未来を担う人財を育む教育の推進	学校教育(教育内容)
3 教育を支える体制や環境の整備・充実	学校教育(環境・基盤)
4 文化・スポーツに親しむ社会づくりの推進	文化芸術 スポーツ

生涯学習や学校教育、文化芸術やスポーツなど大きな分野ごとに、施策の基本となる目標を立てているんだね。



県民総ぐるみで教育に取り組んでいきましょう。

文化芸術やスポーツも県民みんなで盛り上げよう。



未来の宮崎づくりはまず、人づくりから！家庭・地域・学校がしっかりつながって子どもたちを育もう！

施策の展開（15の施策、3つの重点取組）

15の施策と各施策における取組

計画の実行プランが、この15の施策です。計画の全範囲を、15の施策に分けて取組を示しています。

4つの基本目標を15の施策全体で推進していきます。



1 生涯学習の推進

- ① 生涯学習推進体制の充実
- ② 社会教育の充実
- ③ 家庭教育の充実

2 地域と学校の連携・協働の推進

- ① 学校を核とした地域づくりの推進
- ② 地域とともにある学校づくりの推進
- ③ 教育に関する県民意識の醸成

3 読書県づくりの推進

- ① 学校における読書活動の推進
- ② 家庭・地域における読書活動の推進
- ③ 読書県づくりの推進体制の充実



「読書県みやざき」ロゴデザイン

4 幼児期の教育の充実

- ① 教育・保育内容の充実・支援
- ② 子育て支援体制の充実
- ③ 小学校教育との円滑な接続の推進

家庭で地域で学校でみんなで読書！楽しいね



5 確かな学力を育む教育の推進

- ① 小・中学校の学力向上
- ② 高等学校の学力向上
- ③ 教員の授業改善

しっかり勉強がんばろう！

宮崎の子どもたちの学力を、しっかり伸ばします！



15の施策と各施策における取組

6 人権を尊重し豊かな心を育む教育の推進

- ① 人権教育の推進
- ② 道徳教育の推進
- ③ 体験活動の充実
- ④ 文化芸術活動の充実

みんなの人権が尊重され、お互いを思いやることができる社会づくりを進めよう！



自然体験や社会体験、文化芸術活動を通して豊かな心を育もう！

7 特別支援教育の推進

- ① 多様なニーズに対応した支援体制の充実
- ② 特別支援教育に関する専門性向上
- ③ 自立支援・就労支援の充実

8 郷土を愛し地域社会に参画する態度を育む教育の推進

- ① 学校における「ふるさと学習」の充実
- ② 地域課題解決に参画する態度を育む教育の推進
- ③ 地域における「ふるさとに学ぶ活動」の推進

9 キャリア教育・職業教育の推進



子どもたちの社会的・職業的自立を目指して、地域と連携した実践的な取組を充実させます！

- ① 縦の連携を重視したキャリア教育の推進
- ② 地域と連携したキャリア教育の推進
- ③ 産業や医療・福祉を担う人材の育成
- ④ 高校生の就職支援の充実

宮崎の歴史や風土、産業など、地域のよさや魅力、課題をしっかりと学ぼう！

10 社会の変化に対応した多様な人財を育む教育の推進

- ① グローバル化に対応した教育の推進
- ② 科学技術教育の推進
- ③ 教育の情報化の推進
- ④ 環境教育の推進



地域を担う人財をしっかりと育てます！

11 教職員の資質向上と学校業務の改善

- ① 優れた人材の確保
- ② 専門性や社会性の向上のための研修の充実
- ③ 学校の機能を高めるための学校業務の改善

12 安全・安心な教育環境の整備・充実

- ① 学校安全体制の整備
- ② 安全・安心な学校施設の整備
- ③ 実践的な防災教育等の推進
- ④ いじめ及び不登校・高等学校等中途退学の防止

13 魅力ある多様な教育の振興・支援

県民の多様な教育ニーズに応えるため、多様な教育活動が展開できるよう、教育の振興・支援に努めます！



- ① 公立小・中学校の教育環境の充実
- ② 県立学校の教育環境の充実
- ③ 学校種間の連携・接続の推進
- ④ 修学支援の充実
- ⑤ 私立学校の振興
- ⑥ 高等教育環境の充実

地域と連携して安全・安心な教育環境の実現を目指します！



14 文化の振興



神楽や古墳など、宮崎のいろんな文化資源の保存・継承・活用をしっかり取り組もう！

- ① 県民だれもが文化に親しむ機会の充実
- ② 文化活動を支え育む環境の整備
- ③ 文化資源の保存・継承
- ④ 特色ある文化資源の活用
- ⑤ 全国的文化イベントの開催を契機とした文化力の向上

15 スポーツの推進

子どもたちの体力向上、食育・健康教育もしっかり取り組みます！



- ① スポーツ参画人口の拡大
- ② アスリートの育成
- ③ 学校体育の推進
- ④ 障がい者スポーツの推進
- ⑤ スポーツによる地域活性化

「する」「みる」「ささえる」の観点で広くスポーツを推進します！目指せ！スポーツ実施率向上！

全県を挙げた競技力向上に努めます！



3つの重点取組

重点取組とは？

- 個々の施策の枠を超え、横断的に推進する取組
 - ・多くの分野と関連している取組
 - ・地域、家庭、学校、各種団体等と広く連携・協働が必要となる取組
- 今後4年間で重点的に推進する取組
 - ・本県教育の重要課題に対応するために、緊急性が高い取組
 - ・法律や制度の改正等により、早急な対応が必要となっている取組

これを踏まえて、3つの重点取組を設定

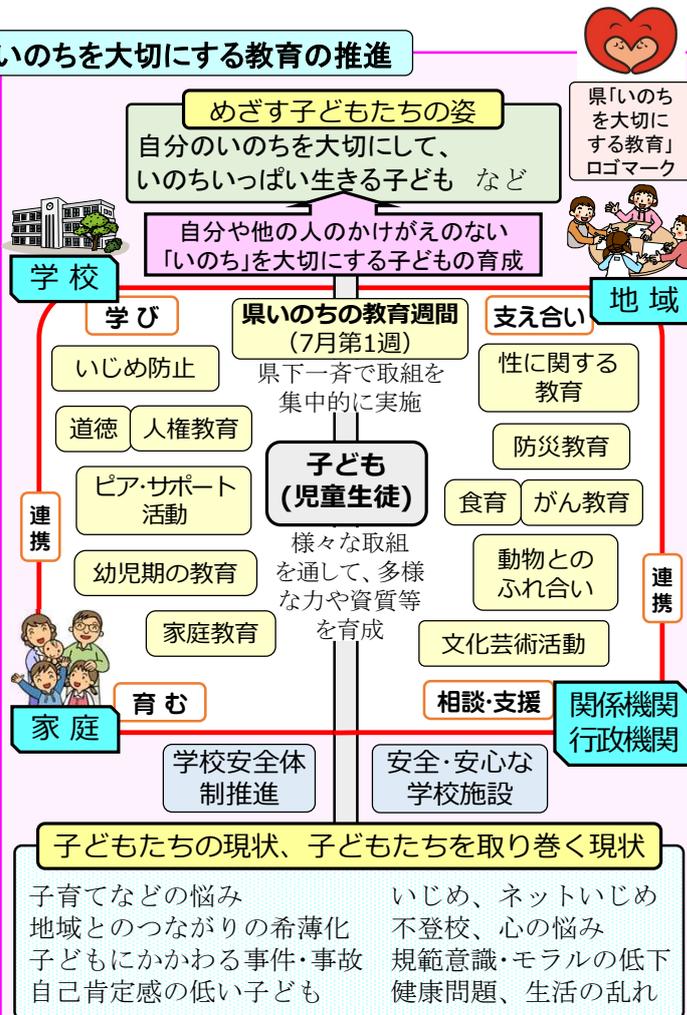
- ▼ 取組の全体像を、1つのパッケージにして提示
- ▼ 各施策から関連する内容を取り出してまとめる
- ▼ 関係する施策の連動を図り、効果的な推進体制を構築

- 重点1** いのちを大切にする教育の推進
- 重点2** 地域と学校の連携・協働による多様な活動の充実
- 重点3** 学校における働き方改革の推進

どの取組も、いろんな分野に関係するので、いろんな人との連携・協働が大切です。皆さん協力をお願いします。



いのちを大切にする教育の推進



地域と学校の連携・協働による多様な活動の充実

目指す地域や学校の姿

- 豊かで多様な学び
 - 県民総ぐるみ体制の実現
 - 活力ある地域づくり
- 多様なつながり、ネットワークの構築

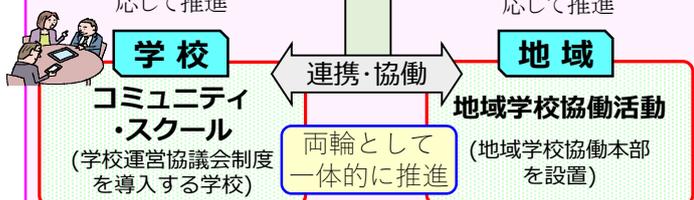
- <多様な活動の展開>
- キャリア教育
 - ふるさと学習
 - 地域課題解決の探究学習
 - 多様な学校支援ボランティア
 - 様々な体験活動
- 社会に開かれた教育課程の実現
- 防災・減災活動
 - 見守り活動
 - 土曜日や放課後等の様々な活動
 - 子育て・家庭教育支援
 - まちづくりや、地域おこし等の地域活性化

地域とともにある学校づくり

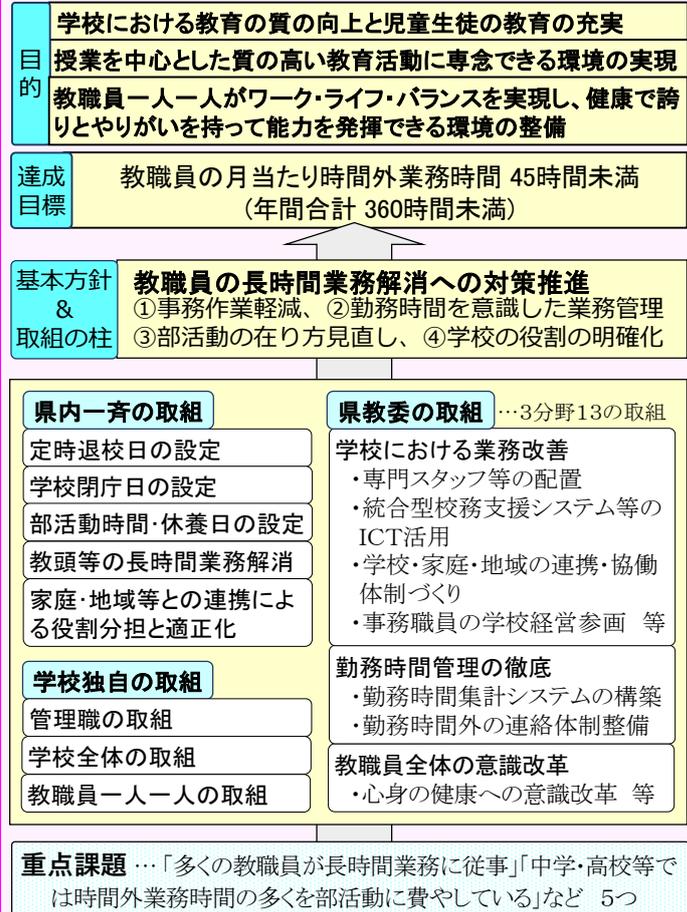
学校の課題・特色に応じて推進

学校を核とした地域づくり

地域の課題・特色に応じて推進



学校における働き方改革の推進



計画の推進

推進体制

実効性の確保と点検・評価

- 各施策の推進に必要な予算の確保に努力
- 計画は、PDCAサイクルの考え方に基づいて実行
「推進指標」の設定 → 各施策の進捗等の「点検・評価」
→ 次年度の施策の実施に反映
- 社会情勢等によっては、必要に応じて計画を見直し

市町村等との連携

- 地域の特色を生かした各市町村での教育活動
→ 県の施策と呼応しつつ、県全体でよりよい教育を推進
- 教職員が一体となり「チーム学校」で取組
→ 県立学校でも市町村立学校でも認識を共有して推進

→ **県と市町村の連携・協働が重要**

県民との協働

- 学校、家庭、地域、企業、NPO、市民団体等の多様な主体と連携・協働
- 県民一人一人が責任と役割を自覚し、教育に参画

→ **「県民総ぐるみ」で取組を推進**



推進指標を使って施策の進み具合や効果を点検し、取組の見直しや改善を行います。

PDCAサイクル（計画→実行→評価→改善の4段階）で計画を実行していきます。



推進指標

15の施策ごとに、それぞれ1つから3つの指標を設定（全部で24指標）。
現状値等を踏まえ、実効性のある評価を行うため4年後（令和4年度）の目標を設定。
この指標等に基づき、各施策の進捗状況等の「点検・評価」を実施。

	R4目標値
① 日頃から生涯学習に取り組んでいる県民の割合	55.0%以上
② 子どもが規則正しく生活できていると感じる保護者の割合	95.0%以上
③ 学校が地域の意見も取り入れ、地域と一緒に子どもを育てる取組を進めていると捉えている地域住民の割合	91.0%以上
④ 県内公共図書館の年間貸出総数	4,012,000冊
⑤ 読書が好きな小中学生の割合	80.0%以上
⑥ 幼稚園・保育所・認定こども園の職員と小学校の教諭等が「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共有して意見交換や合同の研修会等を行っている幼児教育・保育関係施設の割合	70.0%
⑦ 全国学力・学習状況調査における本県の平均正答数(教科合計)/全国の平均正答数(教科合計) × 100	100.0(指数)
⑧ 「自分には良いところがある」と思う児童生徒の割合	小学校:80.0% 中学校:75.0% 高校:75.0%
⑨ 「人権が尊重されている学校になっている」と思う児童生徒の割合	小学校:90.0% 中学校:85.0% 高校:85.0%
⑩ 特別支援学校高等部卒業生の就職率	30.0%
⑪ ふるさとが好きだと思う児童生徒の割合	小学校:95.0% 中学校:90.0% 高校:90.0%
⑫ 将来の夢や目標を持って職業や生き方を考えている中学3年生の割合	90.0%
⑬ 児童生徒がICT機器を授業などで活用する場面を週に一度以上設定している教職員の割合	小学校:60.0% 中学校:40.0% 高校:40.0%
⑭ 国際理解教育(国際教育)充実のための教育活動を推進している学校の割合	小学校:96.0% 中学校:75.0% 高校:75.0%
⑮ 授業が分かりやすいと答えた児童生徒の割合	87.0%
⑯ 時間管理と健康管理を意識した仕事を行うことができている教職員の割合	75.0%
⑰ 子どもの安全確保のために、家庭や地域ボランティア等と行動連携を図っている学校の割合	85.0%
⑱ 避難訓練や防災研修を地域や専門家と連携して実施している学校の割合	95.0%
⑲ 一貫性のある教育推進のため異校種間の連携に取り組んでいる学校の割合	小学校:100% 中学校:100% 高校:80.0%
⑳ 日頃から文化に親しむ県民の割合	77.0%
㉑ 県立美術館、県総合博物館及び民家園、県立西都原考古博物館の年間入館者・入場者数及び講座等の受講者数	470,000人
㉒ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、平均値が全国平均以上の調査項目の割合	80.0%
㉓ 運動・スポーツを週1回以上行っている県民の割合	50.0%
㉔ 国民体育大会(国民スポーツ大会)の総合成績(都道府県)の順位	20位台

参考資料

最後に、宮崎県の学校数や児童・生徒数、社会教育施設や体育施設、文化財指定の状況について紹介します。



学校の概要

令和元年5月1日現在

注1. 学校数は、休校・休園を含む。 注2. 高等学校の生徒数は、専攻科を含まない。
注3. 高等学校(定時制)の学校数の()は、併置校で再掲の数

学校種別	学校数			学級数	園児・児童・生徒数				
	本校	分校	計		男	女	計		
幼稚園	国立	1	-	1	5	55	66	121	
	公立	12	-	12	26	146	125	271	
	私立	81	-	81	338	2,897	2,844	5,741	
	計	94	-	94	369	3,098	3,035	6,133	
幼保連携型認定こども園	私立	131	4	135	482	7,325	7,196	14,521	
小学校	国立	1	-	1	21	302	296	598	
	公立	235	4	239	2,766	30,762	29,689	60,451	
	私立	1	-	1	6	60	65	125	
	計	237	4	241	2,793	31,124	30,050	61,174	
中学校	国立	1	-	1	13	247	247	494	
	公立	127	1	128	1,124	14,109	13,405	27,514	
	私立	9	-	9	61	914	983	1,897	
	計	137	1	138	1,198	15,270	14,635	29,905	
高等学校	全日制	県立	37	-	37	578	10,755	9,966	20,721
		私立	14	1	15	-	4,337	4,403	8,740
		全日計	51	1	52	578	15,092	14,369	29,461
	定時制	県立	2 (3)	-	2 (3)	47	271	222	493
		私立	(1)	-	(1)	-	7	48	55
		定時計	2 (4)	-	2 (4)	47	278	270	548
	全日・定時の計	53 (4)	1	54 (4)	625	15,370	14,639	30,009	
	通信制	県立	2	-	2	-	642	608	1,250
		私立	1	-	1	-	-	7	7
	全日・定時・通信の計	56 (4)	1	57 (4)	625	16,012	15,254	31,266	
中等教育学校	県立	1	-	1	6	126	102	228	
特別支援学校	県立	11	2	13	431	868	526	1,394	

社会教育施設数

平成31年4月1日現在

施設の種類の	施設数
公立公民館等	129
公立図書館	32
文化ホール	20
視聴覚ライブラリー	4
青少年施設	3
博物館	6
博物館相当施設	3
歴史・民俗資料館	30

県有体育施設利用状況

平成30年度

施設の種類の	利用者数
宮崎県公式野球場 (サンマリンスタージアム宮崎)	270,309
宮崎県武道館	318,221
宮崎県総合運動公園屋内運動場 (木の花ドーム)	75,178
宮崎県第2硬式野球場 (ひむかスタジアム)	19,397
宮崎県総合運動公園その他施設	647,253
宮崎県体育館	355,089
宮崎県ライフル射撃競技場	1,160

県文化財指定状況

平成31年4月1日現在

区分	国指定	県指定	合計	
有形文化財	建造物	9	18	27
	美術工芸品他	11	49	60
無形文化財	工芸技術	0	1	1
	その他	0	0	0
有形民俗文化財	3	0	3	
無形民俗文化財	6	27	33	
記念物	特別史跡	1	-	1
	史跡	22	105	127
	特別天然記念物	4	-	4
	名勝天然記念物	1	-	1
	名勝	4	7	11
天然記念物	46	22	68	
登録有形文化財	102	-	102	
登録記念物	3	-	3	
文化的景観	1	0	1	
重要伝統的建造物群保存地区	3	-	3	
合計	216	229	445	

宮崎県の概要

宮崎県のいろんなデータも紹介します。



(項目)	データ	全国順位
総人口(H29.10.1)	1,088,780人	[36]
男性	512,165人	[36]
女性	576,615人	[35]
世帯数(H27.10.1)	462,858世帯	[34]
面積(R1.10.1)	7,735km ²	[14]
市町村数(R1.10.1)	9市14町3村	
出生数(H30年)	8,434人	
合計特殊出生率(H30年)	1.72	[3]
平均寿命(H27年) 男性	80.34年	[32]
女性	87.12年	[22]
年平均気温(H30年)	17.8℃	[3]
降水量(H30年)	3,168mm	[1]
快晴日数(H30年)	67日	[1]
食料自給率-生産額ベース-(H28)	293%	[1]
きゅうり収穫量(H30年)	62,400t	[1]
ピーマン収穫量(H30年)	26,500t	[2]
プロイラー産出額(H30年)	696億円	[1]