

令和3年度使用中学校用教科用図書採択に係る審査の基準及び採択理由

宮崎県教育委員会

I 学校名 県立宮崎西高等学校附属中学校

II 審査の基準

○ 宮崎県教科用図書選定審議会による答申を踏まえ、次の2つを審査の基準とする。

- (1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。
- (2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。

《資料：令和2年度宮崎県教科用図書選定審議会答申 採択の基準》

- ア 教育基本法、学校教育法に基づき公示された中学校学習指導要領に示されている各教科の目標を十分達成できるものであり、生徒の発達の段階に応じた指導を行うために、系統的に編集されているものであること。
- イ 教材の内容等が充実しており、個に応じた指導に対応できるなど指導の充実につながるものであること。
- ウ 指導者及び生徒にとって、使用上の利便性があるとともに、生徒にとって分かりやすいものであること。
- エ 学校の特色や、生徒の実態等を考慮すること。

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【国 語】 採択教科用図書（光村図書出版）	
学校が掲げる教科の目標	国語科では、一人一人のもつ好奇心や豊かな感性を尊重しながら、習得した知識や技能を活用させ、読解力や表現力をさらに高め、実生活に活用できる国語力の育成を目指している。
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、高校の学習につながる系統性が明確であり、単元教材を発展的な学習に広げていくことができる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、単元ごとのねらいが明確であり、各領域で身に付けるべき力を系統的に学習することが分かりやすく明示されている。また、巻末の資料編を活用しながら発展的な学習の充実を図ることもできる。さらに、グローバルな教材や自然科学に関する教材に付随した資料・写真も多いことなどから、本校の理数科に接続する本校の教科用図書として適している。</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、基本的な学習習慣が身に付いており、学力も高い。論理的思考に優れ、表現力もある。読書やメディアに関する興味・関心も高く、課題意識をもった学習が展開できる。そのため、主体的な学習や様々なものの見方ができるような教材のある教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、高等学校の学習につながる系統性が明確なことや主体的な学習ができること、さらに、単元教材を発展的な学習に広げていくことができることから本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【書 写】 採択教科用図書（東京書籍）	
学校が掲げる 教科の目標	書写では、生徒の感性を「文字を書く」ことによって培い、理論的に文字の構成を捉えられることにより、日常的に端正な文字を書く能力の育成を目指している。
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、「知識・技能」の育成は勿論のこと、生徒一人一人の「思考力・判断力・表現力」を引き出し、「学びに向かう人間性」の確立の実現を目標としている。そのため、視覚的に理解しやすく、表現に結びつくような教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、学年ごとに分かりやすく書法が図示されており、基本的な点画に関する書法から応用的な書き方まで明確に表記してあるため、生徒の「感性」に十分なアプローチができるものである。また、段階を追って楷書から行書に接続できる点からも日常的に端正な文字を書く能力の育成につながる点が、教科の目標を達成する上で適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、基礎学力が非常に高く、論理的思考に優れ、意欲的な生徒が多い。しかし、文字を上手に表現することに関しては、興味・関心の度合いに個人差が見られる。</p> <p>基本的な点画に関する書法から応用的な書き方までが示してある本教科用図書を用いることにより、その個人差にも対応し、効果的な書写の授業が展開できる。</p> <p>本教科用図書は、段階的に楷書から行書へと接続できる点からも理論的に文字の構成を捉えたり、日常的に端正な文字を書く能力の育成につながることから本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【社 会（地理的分野）】 採択教科用図書（日本文教出版）	
学校が掲げる教科の目標	社会科では、習得した知識・技能を活用させながら、議論を通して思考力・判断力・表現力を高め、社会的事象について考え続けることができる授業を行うことを目標にしている。
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、探求的な活動を重視し自ら問いを立てる力や批判的思考力・協働的思考力・創造的思考力を育成する教育活動を行っており、議論を通して思考力・判断力・表現力を高め、社会的な見方・考え方を身に付けることができる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、見開き1ページに「見方・考え方」が明示され、思考力・判断力・表現力を高めることにつながる。また、問いを追究するテーマ学習が章ごとに設けられている。</p> <p>これらの工夫は、学校の教育理念や教科の目標につながるものであり、本校の教科用図書として適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、学力が高く、既有知識も豊富である。教科書の記載内容から必要な情報を的確に読み取ったり、これまでの経験や新聞などの複数の情報を関連付けて考察したりする力も身に付けている。</p> <p>本教科用図書は、文章量が豊富であり、地理的事象についての説明や解説が詳細で充実しているため知識を一層拡充できる。</p> <p>また、複数の資料や豊富なコラム等が掲載されており、それらを関連付けて考察することで、思考力・判断力・表現力を高めるための工夫があり、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【社 会（歴史的分野）】 採択教科用図書（帝国書院）	
学校が掲げる教科の目標	社会科では、習得した知識・技能を活用させながら、議論を通して思考力・判断力・表現力を高め、社会的事象について考え続けることができる授業を行うことを目標にしている。
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、探求的な活動を重視し自ら問いを立てる力や批判的思考力・協働的思考力・創造的思考力を育成する教育活動を行っており、議論を通して思考力・判断力・表現力を高め、社会的な見方・考え方を身に付けることができる教科用図書が適している。 本教科用図書は、問いと振り返りの学習を積み重ね、自分なりに追究していくことで思考力・判断力・表現力を高め、社会的な見方・考え方を身に付けることができる内容となっている。 これらの工夫は、学校の教育理念や教科の目標につながるものであり、本校の教科用図書として適している。</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、学力が高く、既有知識も豊富である。教科書の記載内容から必要な情報を的確に読み取ったり、これまでの経験や新聞などの複数の情報を関連付けて考察したりする力も身に付けている。 本教科用図書は文章量が豊富で、言語活動を促したり、多面的・多角的に考えたりする内容も豊富である。また、掲載資料についても、複数の資料の比較や知識の拡充が図れるものが多い。 また、知識の拡充のために問いを振り返ったり、技能をみがいたりするコーナーも充実しており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【社 会（公民的分野）】 採択教科用図書（東京書籍）	
学校が掲げる教科の目標	社会科では、習得した知識・技能を活用させながら、議論を通して思考力・判断力・表現力を高め、社会的事象について考え続けることができる授業を行うことを目標にしている。
理 由	<p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校では、探求的な活動を重視し自ら問いを立てる力や批判的思考力・協働的思考力・創造的思考力を育成する教育活動を行っており、議論を通して思考力・判断力・表現力を高め、社会的な見方・考え方を身に付けることができる教科用図書が適している。 本教科用図書は、議論を通して課題解決を考える「みんなでチャレンジ」コーナーが随所に設けられ、授業を終えてからも社会的事象について考え続けることができる内容となっている。 このような工夫は、学校の教育理念や教科の目標につながるものであり、本校の教科用図書として適している。</p>
	<p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校の生徒は、学力が高く、既有知識も豊富である。教科書の記載内容から必要な情報を的確に読み取ったり、これまでの経験や新聞などの複数の情報を関連付けて考察したりする力も身に付けている。 本教科用図書は、章の構成が課題をつかむ、課題を追究する、課題を解決するという流れで構成されている。また、社会的な見方・考え方を可視化するために、「マトリックス」や「ツールミン図式」などを活用し、複数の情報を関連付けて、より深く考察することにより、思考力・判断力・表現力をさらに高めることができ、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【地 図】 採択教科用図書（帝国書院）	
学校が掲げる教科の目標	社会科では、習得した知識・技能を活用させながら、議論を通して思考力・判断力・表現力を高め、社会的事象について考え続けることができる授業を行うことをことを目標にしている。
理 由	<p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校では、探求的な活動を重視し自ら問いを立てる力や批判的思考力・協働的思考力・創造的思考力を育成する教育活動を行っており、議論を通して思考力・判断力・表現力を高め、社会的な見方・考え方を身に付けることができる教科用図書が適している。 本教科用図書は、タイトルの近くに「学習課題」が設けられ、テーマを追究する際の「見方・考え方」となる着眼点が随所に明記され、思考力・判断力・表現力を高めることができる。 このような工夫は、学校の教育理念や教科の目標につながるものであり、本校の教科用図書として適している。</p>
	<p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校の生徒は、学力が高く、既有知識も豊富である。教科書の記載内容から必要な情報を的確に読み取ったり、これまでの経験や新聞などの複数の情報を関連付けて考察したりする力も身に付けている。 本教科用図書は、A4版に大判化されており、地域全体が見やすく、複数の資料図を掲載したり、地図を活用した作業を通して地図の見方を身に付けたりすることができる内容が随所に設けられている。 また、掲載された資料は比較ができるものや既有の知識の拡充を図ることができることから、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【数 学】 採択教科用図書（数研出版）	
学校が掲げる 教科の目標	数学科では、習得した知識や技能を活用させながら、思考力や判断力、表現力を伸ばすとともに、難易度の高い内容に取り組みせながら潜在能力を引き出し、数学に対する興味・関心を高いレベルへと導くことを目指している。
理 由	(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。
	<p>○ 本校では、理数科に進学することから、習得した知識や技能を活用しながら、思考力・判断力・表現力を伸ばすため、難易度の高い内容に取り組むことができる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、「探究ノート」という別冊が付いており、既習事項から発展して、新たな疑問を解決する内容も取り入れられている。また、高校数学を意識した言葉の表現、問題づくりが随所になされており、系統性がしっかりしていることや思考力・判断力・表現力の向上にもつながる問題設定がされており、本校の教科の目標を達成する上で適している。</p>
理 由	(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。
	<p>○ 本校の生徒は、基礎的・基本的事項の定着はできている生徒が多く、学力も高い。特に数学に対しての興味・関心が高く、数学的に処理する能力や考え方、探究心を十分備えており、発展的な難易度の高い問題にも意欲的に取り組むことができる。したがって、やや難易度が高く思考力・判断力、表現力を高めることができ、高校数学への系統性も図られている教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、基礎・基本の定着を図る例題から応用問題、発展に至るまでの問題の難易度が段階的に設定されており、難易度の高い問題に挑戦させることから、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【理 科】 採択教科用図書（教育出版）	
学校が掲げる教科の目標	理科では、日常生活での経験や知識、技能と関連付けながら、科学的な思考力や判断力、表現力をしっかりと高めるとともに、自然科学への興味・関心をさらに高めていく授業を実践することを目標としている。
理 由	<p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校では、科学的思考力、判断力、表現力を育成するために、既習事項との系統性があり、生徒の発達段階に配慮した配列がなされているもの、記載内容については説明と関連する図や写真などが分かりやすく配置され、視覚的にとらえやすい教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、学習内容や既習事項との系統性が明確にされており、科学的用語等を補足する丁寧な注釈と、効果的な図表の配置があり、生徒が確実に理解を深めるとともに、問題解決の力を重点的に育成できるような構成になっている。さらに、コラムの中で関連のある科学の話題や科学者について紹介したり、高等学校で学ぶ発展的な内容について詳しく触れたりするなど、生徒の科学的な好奇心を刺激する仕掛けが散りばめられており、本校の教科の目標を達成する上で適している。</p> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校の生徒は理科の学習に対する興味・関心が高く、理科に関する基本的な学力が身に付いているため、目的意識をもって意欲的に実験や観察に取り組むとともに、実験（観察）の結果をもとに考察する力に優れている。この実態を踏まえ、実験や観察については準備物や器具の操作方法が分かりやすく配置され、生徒自身が「課題設定から仮説立案、計画立案、実験／観察、考察、結論まで」の「探究」を円滑に行える工夫がされている教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、実験や観察については、具体的な説明とともに実験の準備物や基礎技能が分かりやすく配置されており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【音楽（一般・器楽合奏）】 採択教科用図書（教育芸術社）	
学校が掲げる教科の目標	音楽科では、音楽の諸活動を通して、将来にわたって自他のよさを認め合いながら心豊かな生活を送る力を身に付けさせるために、創造力や情操を養っていくことを目指している。
理由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、音楽に関する基礎的・基本的な素養に加え、今後の社会を担うリーダーの資質として、豊かな感性や情操を高めていくことのできる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、基礎的な内容から段階的に指導しやすい内容となっており、教材が豊富であることに加え、表現教材と鑑賞教材とを柔軟に関連させながら、系統的な学習を通して音楽文化を享受できる内容構成となっている。また、豊富な挿絵や図表、写真などを活用することによって音楽に対する豊かな感性や情操を養うことができるような工夫が見られるなど、本校の教科用図書として適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、概して学力は高く、素直でまじめに授業に取り組むことができ、音楽の授業で学習したことをしっかりと吸収していきながら、感性を磨いていくことができる。しかしながら、入学時段階においては音楽に対する興味・関心に差が見られる傾向にあることから、豊富な挿絵や図表、写真などを活用することによって音楽に対する豊かな感性や情操を養うことができる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、基礎的・基本的な内容がしっかりと示され、様々な編成の楽曲が豊富に取り扱われており、生徒の実態や発達の段階に応じて学習を広げていくことができるという点において、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【美術】 採択教科用図書（日本文教出版）	
学校が掲げる教科の目標	美術科では、表現と鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成することを目指している。
理由	<p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校は、中・高一貫した教育を実施するための、発達の段階に応じて系統的に題材が構成されている教科用図書が適している。 本教科用図書は、3分冊で構成されており、「美術との出会い」を大切にするとともに、学年で身に付けた資質・能力を柔軟に活用し、豊かに高められるように、中学3年間の発達の段階を考慮して題材が構成されている。 また、学年に応じて、学ぶことの意義等を確認することができる芸術家の「学びの言葉」があり、将来や社会を意識しながら高等学校へつなげることができるなど、系統的に学習することが可能となっており、本校の教科の目標を達成する上で適している。</p>
	<p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校の生徒は、学力が高く、基本的な学習習慣が身に付いており、既有知識も豊富である。また、美術の表現活動における創造活動に際しては、表現の意図を明確にして、論理的に主題を表そうとする姿勢が強く見受けられる。したがって、生徒の主体的な表現活動を可能にする教科用図書が適している。 本教科用図書は、主題を生み出す発想や構想を深める手立てとして、アイディアスケッチや生徒作品、作家作品と言葉が多数掲載されている。また、言語活動への取組の視点を取り入れたヒントが掲載されており、主体的に学びを深めることや、自他との関わりの中において、表現力を育成する工夫がなされており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【保健体育】 採択教科用図書（大修館書店）	
学校が掲げる教科の目標	保健体育科では、中・高一貫の教育を意識し、体育理論を通して運動を安全に行いながら生涯スポーツにつなげる力を育成するとともに、保健分野で健康に対する意識向上と自身の関わり方を思考・判断することができる力を育成することを目指している。
理由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校は、中・高一貫した教育を目指しているため、中・高一貫を意識した文章記述や語句の説明が詳細なものが適している。具体的には、体力向上や健康の保持増進に関して、端的かつ分かりやすい説明があるもの、さらには安全面や健康面に関して思考する内容が多い教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するために必要な意思決定や行動選択を行う課題が多く用意されており、実践力の育成を図ることができるとともに、高等学校への系統性を重視した内容で構成され、系統的な学びが実現できることから、本校の教科の目標を達成する上で適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、基本的な学習習慣が身に付いている生徒が多く、理解力も高い。教科用図書の説明や資料から必要な情報を的確に読み取ることができる。したがって、自ら考え、判断し、表現することができるような教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、思考力、判断力、表現力が育成できるように、項末課題「学習のまとめ」を設けるなど、自ら探究できる内容で構成されている。</p> <p>また、学んだ知識が実生活に生きて働くよう、生活に関連した情報を提供する読みもの「コラム」「事例」を豊富に用意し、基礎的・基本的な内容を習得した上で、物事を探究し生活に生かす活動の仕方が分かりやすく掲載されており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【技術・家庭科（技術分野）】 採択教科用図書（開隆堂出版）	
学校が掲げる教科の目標	技術・家庭科（技術分野）では、生活や社会の中で利用されている技術の理解及び技術に関わる問題を見い出して課題を設定し、解決する力を養うとともに、技術を工夫し創造しようとする実践的な態度の育成を目指している。
理由	<p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校は、中・高一貫した教育を通して、確かな学力を身に付けさせるとともに、人間性や創造性を育む教育の実践を目指しており、STEAMの感性と理性を柱とした主体的・対話的な深い学びを展開する教育を行っている。</p> <p>本教科用図書は、それぞれの学習内容ごとに生活や社会の中にある技術に気付かせながら知識・技能を習得させる点やそれらを生かしながら、系統立てた一連の流れの問題解決の構成になっている。</p> <p>また、主体的・対話的で深い学びを展開するために、積極的に取り組める「導入課題」としての「調べてみよう」や「問題解決の流れ」において既習内容を生かせるように関連項目を示すなどの工夫もなされており、本校の教科の目標を達成する上で適している。</p> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校の生徒は学力が高く、既有知識も豊富である。また、教科書の記述や掲載資料から必要な情報を的確に読み取ったり、これまでの経験や知的好奇心から複数の情報を関連付けて考察したりする力も有している。これらの実態を踏まえ、高等学校の理数情報につながるような問題解決の内容が充実しており、主体的・対話的で深い学びの展開に役立つ活動や実践、学習課題が設定されているものが適している。</p> <p>本教科用図書は、生徒の主体的な学習を促すために、参考資料、図表、イラスト等が効果的に配置されるなど、生徒の興味・関心や学習意欲を高める工夫がなされている。また、技術分野における既習内容との関連だけでなく、小学校や他教科とのつながりについても記述されている。さらに安全教育、環境教育等の教科横断的な学習や日本の先端技術や伝統的な技術等についても取り上げるなどの工夫がなされており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【技術・家庭（家庭分野）】 採択教科用図書（開隆堂出版）	
学校が掲げる教科の目標	技術・家庭科（家庭分野）では、生活の自立に必要な知識と技術、家庭の機能について理解を深め、これからの生活を展望して、自ら課題を見い出し、解決を目指して生活をよりよくしようとする能力と態度の育成を目指している。
理由	<p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校は、確かな知識の定着を図るため、説明や解説が比較的詳細なものであり、実践的・体験的な学習や、生活の中の現象を科学的な視点や広い視野をもちながら、問題解決する学習を展開できるような教科用図書が適している。 本教科用図書は、学習の目標、導入課題、本文と展開し、振り返りで自己評価する形を基本とし、問題解決学習への取り組み方を視覚的、具体的に示している。 また、本文以外にも、参考や探求、発展及びイラスト・写真などで多彩な事例を示し、幅広い教養が身に付くように工夫されており、本校の教科の目標を達成する上で適している。</p> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校の生徒は、基本的な学習習慣が身に付いており、理解力もあり、学力も高い。また、教科用図書の記述や掲載資料から必要な情報を的確に読み取ったり、複数の情報を関連付けて考察したりする力も有している。したがって、生活の自立に必要な知識と技術、家庭の機能について、資料等が豊富に掲載されており、本文の記述と併せて情報を的確に読み取り、考察できるような教科用図書が適している。 本教科用図書は、「参考」資料の豊富な具体例によって、自分の生活と結びついた学習が展開できる。実験・実習においては、学習目標に合わせた多様な実習例により、実践的・体験的学習を通して学習内容を科学的に理解できるように工夫されている。また、QRコードが掲載されており、家庭での予習・復習が動画で確認できることや図表・写真資料・イラストなどが効果的に配置されており、生徒の興味・関心や学習意欲を高める工夫が見られ、当校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【英語】 採択教科用図書（三省堂）	
学校が掲げる教科の目標	英語科では、コミュニケーション能力、自学力育成の為の授業改善及び教材作成を掲げ、外部資格試験、各コンテストへの積極的な参加を奨励することを目標に掲げ、本校の教育理念である「未来イノベーションを牽引する人材を育成する中高一貫した STEAM プログラム」を推進している。
理由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</div> <p>○ 本校では、英語科の目標に掲げる「生徒のコミュニケーション能力、自学力」を育成するために、生徒がそれぞれの学力に応じて、自学することを可能にするのできる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、各単元の内容が、「とびら」「Get」「Use」と身近な話題をもとに展開され、分量も段階的に増えていく構成となっている。</p> <p>また、読解のための材料が生徒の興味・関心を引き、分量的に多い読解のための教材や、コミュニケーション活動を支えるための言語材料が豊富に提供されており、本校の教科用図書として適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</div> <p>○ 本校の生徒は、適性検査で選抜された生徒が入学しており、一部少数ではあるが、英語に苦手意識をもつ生徒はいるものの基本的な学習習慣が身に付いており、全体的に高い学力を有している。</p> <p>本教科用図書は、基礎的な語句をまとめた「Word Bank」、各題材の背景知識を提供する「Notes」、自立的学習者を育てるための「For Self-study」など、学習効果や使用上の利便性を高める工夫がなされており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【宮崎西高等学校附属中学校】

教科・種目【特別の教科 道徳】 採択教科用図書（光村図書出版）	
学校が掲げる教科の目標	道徳科では、幅広い道徳的価値観にふれさせることにより、本校の目指す生徒像である「全力で努力する生徒」「自分や他者を全力で応援する生徒」「全力で試練を乗り越える逞しい心身をもつ生徒」の育成を目指している。
理由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、幅広い道徳的価値にふれさせることで、上記の目指す生徒像を育成することが必要だと考えており、掲載資料については、自己を振り返りやすく、幅広い話題が取り上げられている教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、学校や社会生活において身近に感じられる題材や現代的な課題が取り上げられ、社会性や生命尊重、いじめに関する内容が充実している。また、実際に活躍している人や先人の生き方を多く取り上げており、本校の生徒が幅広く社会で活躍する上での指標とすることができるなど、本校が取り組んでいる道徳の授業のねらいに合致しており、本校の教科用図書として適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、適性検査で選抜した生徒が入学する学校であり、既有知識も豊富である。道徳的判断力が身に付いており、実践意欲の高い生徒も多い。また、教科書の内容や掲載資料から必要な情報を的確に読み取ったり、複数の情報を関連付けて議論し、考察したりする力も有していることから、様々な場面で道徳的な価値についての議論が図れるもの、また、教科等との関連が明確であり、思考力・判断力・表現力等を活かしていくことのできる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、様々な観点から議論や考察をし、思考力・判断力・表現力等を活用できるように構成されているなどの工夫があり、本校の生徒の実態に適している。</p>