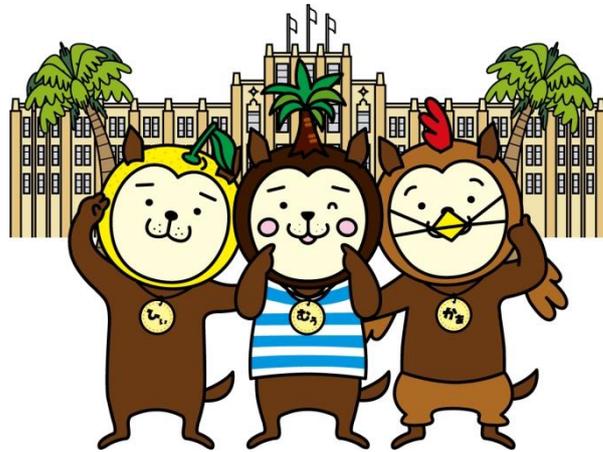


ユニバーサルデザインの視点を取り入れた

「分かる！」「できる！」

学校全体で取り組む授業の土台づくり

ハンドブック



- 1 インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進…………… 2
- 2 ユニバーサルデザインとは…………… 2
ユニバーサルデザインを取り入れた授業とは
- 3 通常の学級担任に求められる配慮と指導力…………… 3
- 4 すべての子どもを対象とした校内支援体制整備の在り方…………… 4
- 5 すべての子どもにとって過ごしやすい環境づくりと実践例……………13
- 6 「分かる」「できる」を実感できる授業づくりの進め方と実践例……………21
- 7 「分かる」「できる」を実感できる授業づくりチェックシート……………23
- 8 参考資料・文献 作成検討委員

宮崎県教育委員会