令和　　年度自立活動指導計画（３５時間）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（支援室１）【　年】名前【○○○○】

【目標】自分の気持ちを言葉で表現し相手に伝えることができる。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **月** | **時** | **指導区分及び項目** | **主な学習内容** | **教科・行事等** | **評価・反省** |
| **１****学****期** | ４月 | １ | 心理的な安定・状況の理解と変化への対応 | ・感覚遊び　・絵本 | 始業式学級編成 |  |
| ５　月 | ３ | 心理的な安定・状況の理解と変化への対応 | ・感覚遊び・絵本・パズル | G・W遠足国語社会 |
| 人間関係の形成・集団への参加の基礎 | ・SST　・小集団ゲーム |
| コミュニケーション・コミュニケーションの基礎的能力 | ・SST　　・あいさつ・自己紹の仕方 |
| ６月 | ４ | 心理的な安定・情緒の安定 | ・感覚遊び　・絵本 | 梅雨水泳 |
| コミュニケーション・コミュニケーション手段の選択と活用 | ・SST　・ロールプレイング |
| 健康の保持・生活リズムや生活習慣の形成 | ・生活リズムの振り返り |
| 人間関係の形成・他者との関わりの基礎 | ・SST・感情のコントロール |
| ７月 | ３ | 人間関係の形成・他者の意図や感情の理解 | ・SST　・表情カード | 鑑賞教室終業式 |
| コミュニケーション・状況に応じたコミュニケーション | ・SST　・ロールプレイング |
| 人間関係の形成・集団への参加の基礎 | ・SST　・小集団ゲーム |
| **２****学****期** | ９月 | ４ | 健康の保持・生活リズムや生活習慣の形成 | ・生活リズムの振り返り | 始業式運動会練習体育 |  |
| 環境の把握・認知や行動の手がかりとなる概念の形成 | ・運動会の練習 |
| 身体の動き・作業に必要な動作と円滑な遂行 | ・ストレッチ体操・ラジオ体操　・日常生活に必要な基本動作 |
|  コミュニケーション・状況に応じたコミュニケーション | ・SST　・ロールプレイング |
| 10月 | ４ | 人間関係の形成・集団への参加の基礎 | ・SST　・小集団ゲーム | 運動会 |
| 心理的な安定・情緒の安定 | ・感覚遊び　・絵本 |
| コミュニケーション・言語の受容と表出 | ・話の聞き方、話し方 |
|  人間関係の形成・他者との関わりの基礎 | ・SST　　・感情のコントロール |
| 11月 | ４ | 人間関係の形成・集団への参加の基礎 | ・SST　・小集団ゲーム |  遠足 |
| コミュニケーション・手段の選択と活用 | ・SST　　・ICT |
| コミュニケーション・状況に応じたコミュニケーション | ・SST　・ロールプレイング |
| 心理的な安定・情緒の安定 | ・感覚遊び　・絵本 |
| 12月 | ３ | 人間関係の形成・他者の意図や感情の理解 | ・SST　　・表情カード | 終業式年末 |
| 心理的な安定・情緒の安定 | ・感覚遊び　・絵本 |
| コミュニケーション・状況に応じたコミュニケーション | ・SST　・ロールプレイング |
| **３****学****期** | １　　月 |  ３ | コミュニケーション・言語の受容と表出 | ・話の聞き方、話し方 | 始業式年始 |  |
| 心理的な安定・情緒の安定 | ・感覚遊び　・絵本 |
| 人間関係の形成・集団への参加の基礎 | ・SST　・小集団ゲーム |
| ２月 | ３ | 身体の動き・作業に必要な動作と円滑な遂行 | ・ストレッチ体操・日常生活に必要な基本動作 | 長なわ大会体育 |
| 人間関係の形成・他者の意図や感情の理解 | ・SST　・表情カード |
| 人間関係の形成・他者との関わりの基礎 | ・SST　・感情のコントロール |
| ３月 | ３ | 心理的な安定・情緒の安定 | ・感覚遊び　・絵本 | 遠足修了式 |
| 人間関係の形成・集団への参加の基礎 | ・SST　・小集団ゲーム |
| 心理的な安定・状況の理解と変化への対応 | ・感覚遊び　・絵本・パズル |