



こえ
みんなの声がみやざきのミライをつくる

こどもわけもんモニター

れいわ ねん ど だい かい

令和6年度第1回

せいさく

「こどもわけもん政策モニター」

けっか ほうこくしょ

アンケート結果報告書

みやざきけん せいさくか
宮崎県こども政策課

ちょうさもくてき
調査目的

ちょうさがいよう
調査概要

- みやざきけん せさく じっし あ せさく たいしょう また こそだ とうじしゃとう いけん ちょうしゅ
・宮崎県のこども施策を実施するに当たり、施策の対象となるこども又は子育て当事者等の意見を聴取し
はんえい もくてき
て反映することを目的とする。
- ちょうさけっか こんご せさく けいかくさくていとう かつよう
・調査結果については、今後のこども施策や計画策定等に活用する。

ちょうさきかん
調査期間

れいわ ねん がつ にち もく か
令和6年11月14日(木)～11月26日(火)

ちょうさほうほう
調査方法

かいとう
WEB(フォーム)による回答

かいとうすう かいとうりつ
回答数・回答率

第1回アンケート回答率			
年齢区分	モニター数	回答者数	回答率
合計	663名	441名	66. 5%
未就学児(みしゅうがくじ)	189名	124名	65. 6%
小学生(しょうがくせい)	167名	121名	72. 5%
中学生(ちゅうがくせい)	144名	92名	63. 9%
高校生(こうこうせい)	163名	104名	63. 8%

質問1

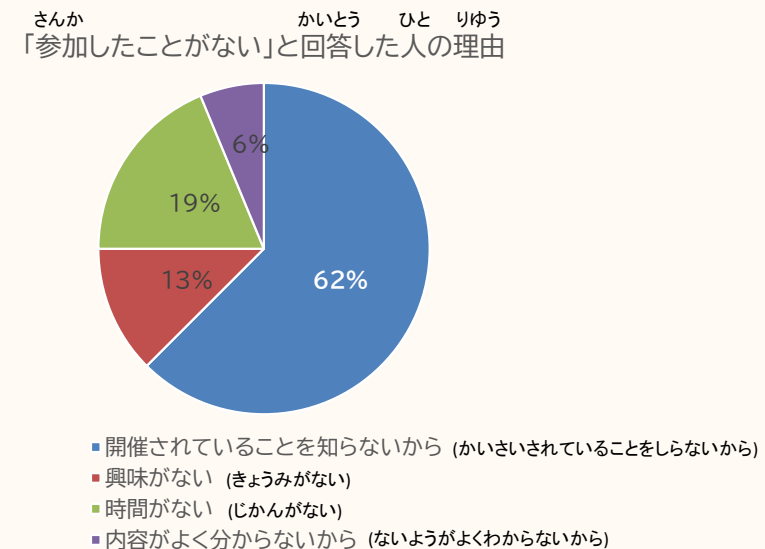
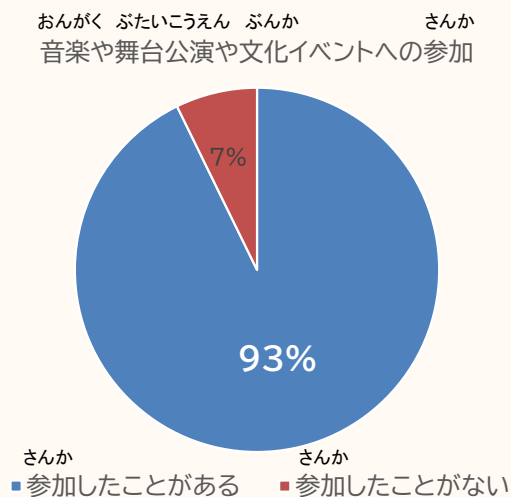
おんがく えんげき ぶたいこうえん ぶんか ちいき まつ でんとうぎょうじ ふく さんか
 音楽や演劇などの舞台公演や文化イベント(地域のお祭りや伝統行事を含む)に参加したことは
 ありますか？

質問2

さんか かいとう かた うかが おも りゆう おし
 「参加したことがない」と回答した方に伺います。その主な理由を教えてください。

さんか かいとう ひと わりあい
 ・「参加したことがある」と回答した人の割合は93%となった。

さんか かいとう ひと わりあい たい かいさい し わりあい もっと たか けっか
 ・「参加したことがない」と回答した人の理由に対しては、「開催されていることを知らないから」の割合が最も高い結果となった。



質問3

もくいく し もくいく さんか
木育を知っていますか。また、木育に参加したことはありますか。

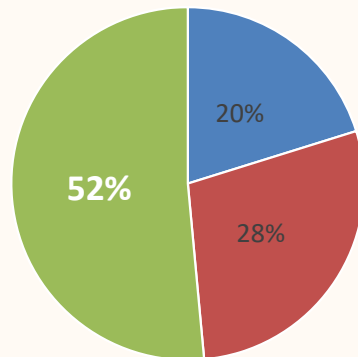
質問4

もくいくかつどう
木育活動にどのようなものがあるとよいですか。

もくいく し もくいく さんか し さんか かいどう もっと おお けっか
・木育を知っているか、また、木育に参加したことはあるかについて、「知らないし参加したこともない」の回答が52%と最も多い結果となった。

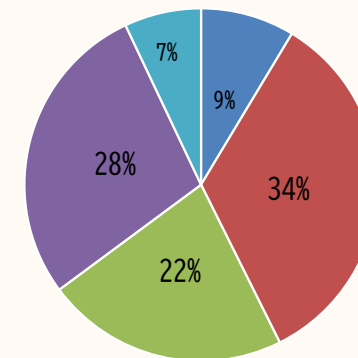
もくいくかつどう おお じゅん もくせい つか あそ もくそうじゅうたく く た
・木育活動にどのようなものがあるといいかについては、多い順に、「木製のおもちゃを使った遊び」(34%)、「木造住宅のミニチュアの組み立て体験」(28%)、「ノコギリなどの道具を使った木工体験」(22%)の順に回答が多かった。

もくいく し もくいく さんか
木育を知っていますか。また、木育に参加したことはありますか。



し さんか し さんか
■ しており、参加したことがある ■ 知っているが、参加したことはない
■ 知らないし参加したこともない

もくいくかつどう
木育活動にどのようなものがあるとよいですか。



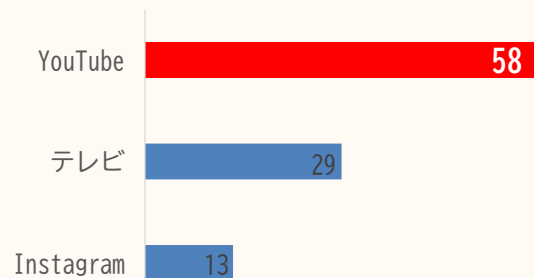
■ 宮崎の木についての学習 (みやざきのきについてのがくしゅう)
■ 木製のおもちゃを使った遊び (もくせいのおもちゃをつかったあそび)
■ ノコギリなどの道具を使った木工体験 (のこぎりなどのどうぐをつかったもっこうたいけん)
■ 木造住宅のミニチュアの組み立て体験 (もくぞうじゅうたつのみにちゅあのみたてたいけん)
■ 木材生産現場の見学 (もくざいせいさんげんばのけんがく)

質問5

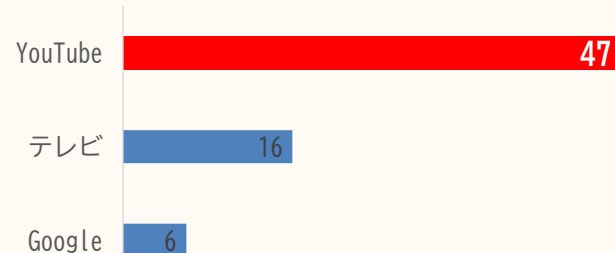
普段見ている各種メディア(特に広告)について

- ・子どもが普段情報を得ているメディアについては、どの年代を見ても、Youtubeの活用が多い結果となった。
 - ・未就学児、小学生、中学生はテレビの回答が2番目に多い結果となった。また、高校生においては、Instagram、TikTokの順に多いことから、
- 普段の生活でSNSに触れる機会が多いことがわかる結果となった。

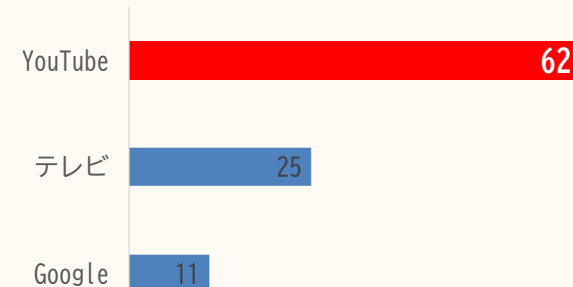
未就学児（みしゅうがくじ）



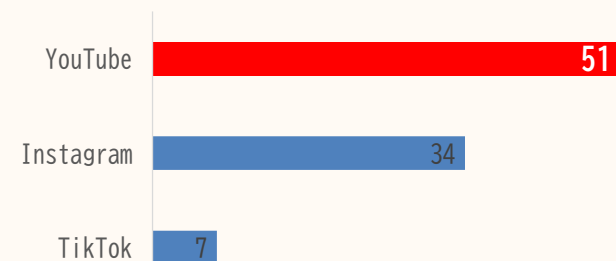
中学生（ちゅうがくせい）



小学生（しょうがくせい）



高校生（こうこうせい）



質問6

4

おとなになっても、宮崎に住み続けたいと思いますか。

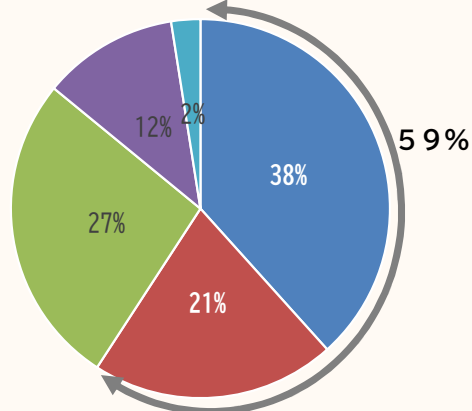
質問7

宮崎に何があれば、またはどう変われば、住み続けたいと思いますか。

・「住み続けたい」「どちらかというに住み続けたい」の割合が約6割という回答になった。

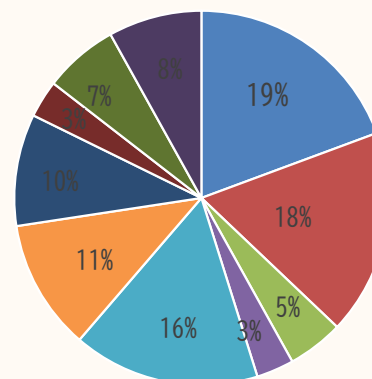
・宮崎に何があれば、またどう変われば住み続けたいかの問いに対して、多い順に「やりたい仕事ができる」(19%)、「入りたい大学等ができる」(18%)、「買い物ができる施設がたくさんできる」(16%)という結果となった。

おとなになっても、宮崎に住み続けたいと思いますか。



- 住み続けたい (すみつづけたい)
- どちらかというに住み続けたい (どちらかというすみつづけたい)
- どちらでもない
- どちらかというに住み続けたくない (どちらかというすみつづけたくない)
- 住み続けたくない (すみつづけたくない)

宮崎に何があれば住み続けたいか



- やりたい仕事ができる (やりたいしごとができる)
- 入りたい大学等ができる (はいりたいだいがくなどができる)
- 公園などの遊べる場所がたくさんできる (こうえんなどのあそべるばしょがたくさんできる)
- 祭りや地域の催しなどのイベントがたくさんある (まつりやちいきのもよおしなどのいべんとがたくさんある)
- 買い物ができる施設がたくさんできる (かいものができるしせつがたくさんある)
- 電車やバスなど県内の交通機関が充実する (でんしゃやばすなどけんないのこうつうきかんがじゅうじつする)
- 飛行機や電車、バスなどの交通機関が充実して県外に行きやすくなる
- 子どもや子育て家庭にやさしい雰囲気が高まる (こどもやこそだてかていにやさしいふんいきがたかまる)
- 自治会や近所の方々との交流が少なくなる (じちかいやきんじょのかたがたとのこうりゅうがすくなくなる)
- その他 (そのた)

質問8(※未就学児、小学生のみ)

ほうかごじどう い おも
放課後児童クラブに行きたいと思いますか。

質問9(※未就学児、小学生のみ)

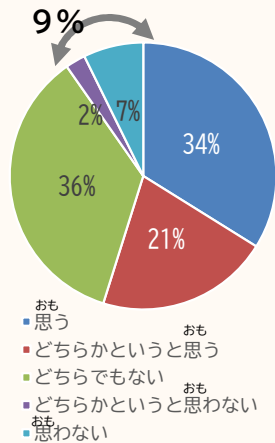
おも こた かた じどう
「思う」「どちらかと思う」と答えてくれた方は、児童クラブでどんなことがしたいですか。

ほうかごじどう い おも
・放課後児童クラブに行きたいかについて、「思う」「どちらかと思う」の合計が未就学児、小学生とも約半数という結果となった。

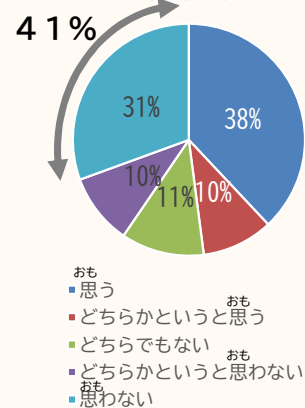
いっぽう おも い おも わりあい みしゅうがくじ たい しょうがくせい おお さ み けっか
一方で、「思わない」「どちらかと言わない」の割合は、未就学児が9%に対し、小学生は41%と大きく差が見られる結果となった。

ほうかごじどう しつもん たい みしゅうがくじ しょうがくせい あそ かいとう もっと おお
・放課後児童クラブでどんなことがしたいかという質問に対し、未就学児、小学生とも「おそとで遊びたい」との回答が最も多かった。また、
たいけん かつどう さんか いけん おお ふだん がっこうせいかつ たいけん かつどう さんか いこう
「いろいろな体験ができる活動に参加したい」などの意見も多く、普段の学校生活では体験できないような活動などに参加してみたい意向がうかがえた。

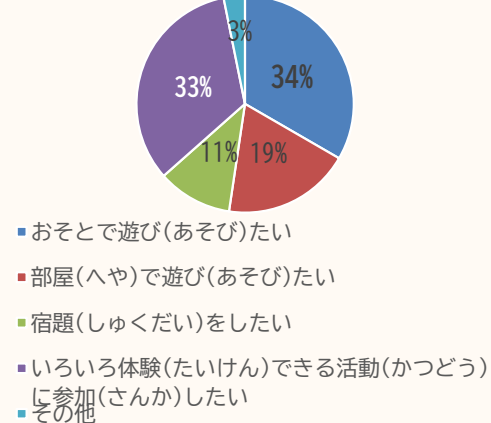
放課後児童クラブに行きたいと思うか。
(未就学児)



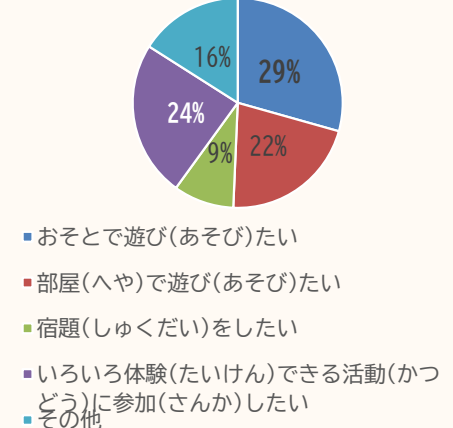
放課後児童クラブに行きたいと思うか。
(小学生)



放課後児童クラブでどんなことがしたいか。
(未就学児)



放課後児童クラブでどんなことがしたいか。
(小学生)



質問10

じどうそうだんじょぜんこくきょうつう さとおやせいど し
児童相談所全国共通ダイヤル「189」、里親制度について知っていますか。

質問11

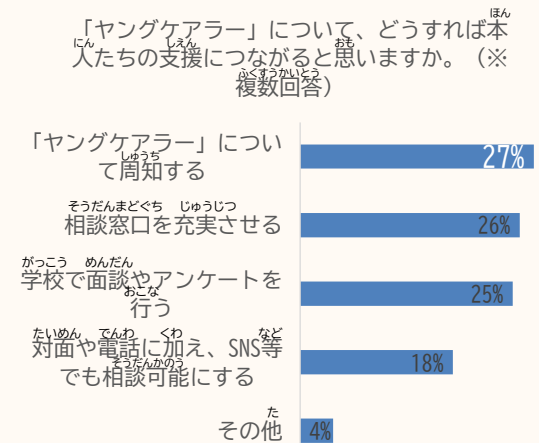
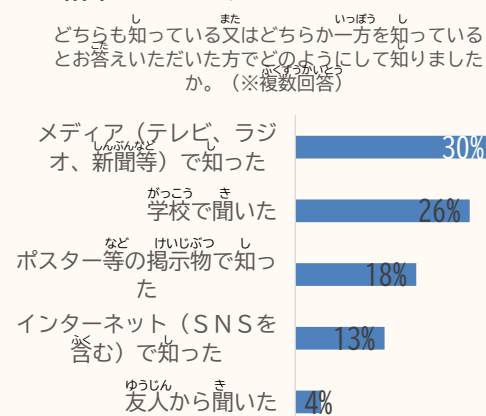
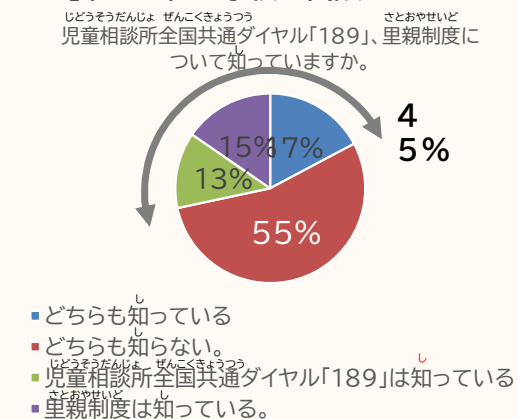
し また いっぽう し こた かた き し
どちらも知っている又はどちらか一方を知っていると答えいただいた方にお聞きします。どのようにして知りましたか。

質問12

ほんにん しえん おも
「ヤングケアラー」について、どうすれば本人たちの支援につながるとおもいますか。

- じどうそうだんじょぜんこくきょうつう さとおやせいど し し かいどう わりあい はんすういじょう けっか
・児童相談所全国共通ダイヤル「189」、里親制度について知っているかについて、「どちらも知らない」と回答した割合が55%と半数以上いる結果となった。
- し また いっぽう し かた し たい おお じゅん しんぶんなど し
・どちらも知っている又はどちらか一方を知っている方(45%)がどのようにして知ったかに対し、多い順に「メディア(テレビ、ラジオ、新聞等)で知った」(30%)、「学校で聞いた」(26%)、「ポスター等の掲示物で知った」(18%)という結果になった。

- ほんにん しえん おお じゅん しゅうち そうだんまどぐち じゅうじつ
・「ヤングケアラー」について、どうすれば本人たちの支援につながるかについて、多い順に、「ヤングケアラーについて周知する」(27%)、「相談窓口を充実させる」(26%)、「学校で面談やアンケートを行う」(25%)という結果となった。



質問13

がっこういがい はな しょくさい せいそうかつどう きょうみ
学校以外での花の植栽や清掃活動に興味はありますか、また、参加したことはありますか。

質問14

おとな のこ みやざき けいかん なに
大人になっても残っていてほしい宮崎の景観は何ですか。

質問15

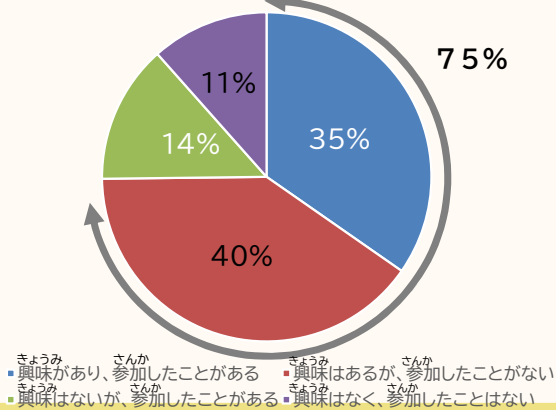
「これがあつたら」、もしくは、「これが無かつたら」、宮崎の景観がもっと良くなるだろう、と思うものを教えてください。

がっこういがい はな しょくさい せいそうかつどう きょうみ ひと かず きょうみ さんか きょうみ さんか
・学校以外での花の植栽や清掃活動に興味がある人の数(「興味があり、参加したことがある。」「興味があるが参加したことがない。」)は75%
ぜんたい ぶん たい さんか ひと かず やくはんすう とど けつか
と全体の4分の3に対し、参加したことがある人の数は約半数に留まる結果となった。

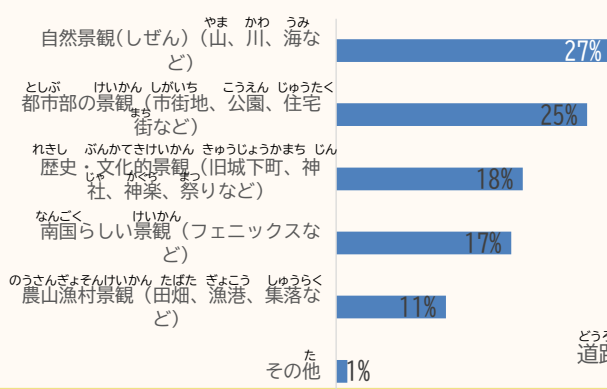
おとな のこ みやざき けいかん ぜんたい おお じゅん しぜんけいかん やま かわ うみ としづ けいかん しがいち こうえん じゅうたく
・大人になっても残っていてほしい宮崎の景観として、全体では多い順に、「自然景観(山、川、海など)」「(27%)」、「都市部の景観(市街地、公園、住宅
など)」「(25%)」、「歴史・文化的景観(旧城下町、神社、神楽、祭りなど)」「(18%)という結果となった。

みやざき けいかん よ と みしゅうがくじ しょうがくせい こうえん あそ ば もと こえ もっと おお たい ちゅうがくせい こうこうせい
・宮崎の景観がもっと良くなるためにはとの問いについては、未就学児、小学生は公園で遊び場を求める声が最も多いのに対し、中学生、高校生は「ゴミをなくす」「花」などの声が多く挙がっていた。

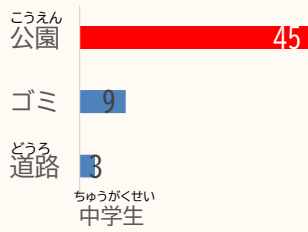
がっこういがい はな しょくさい せいそうかつどう きょうみ
学校以外での花の植栽や清掃活動に興味はありますか、また、参加したことはありますか。



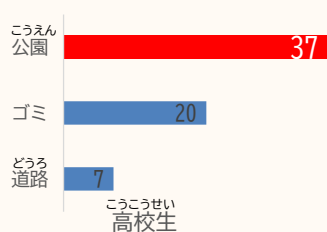
おとな のこ みやざき けいかん なに
大人になっても残っていてほしい宮崎の景観は何ですか。
(全体) (※複数回答)



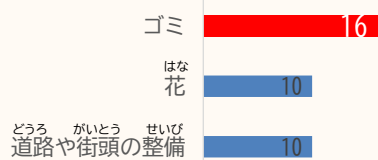
みしゅうがくじ
未就学児



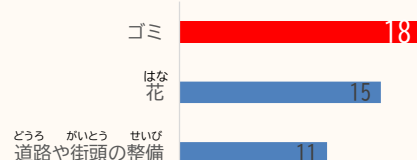
しょうがくせい
小学生



ちゅうがくせい
中学生



こうこうせい
高校生



質問16

あなたは、理科が好きですか？

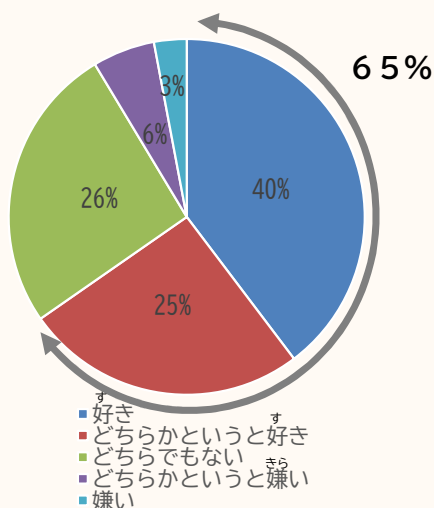
質問17

宮崎県内の若者に、理科やものづくり、発明への関心をより一層高めてもらうためには、どのようなことが必要だと思いますか？

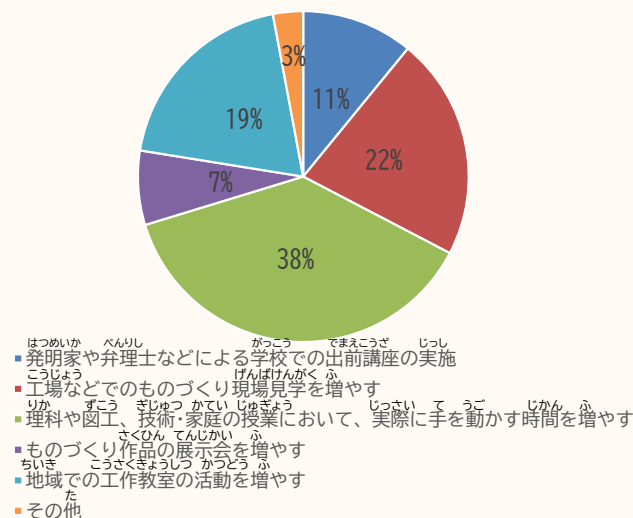
・「好き」「どちらかという好き」との回答が65%という結果となった。

・宮崎県内の若者に、理科やものづくり等へ関心をもってもらう取組については、「理科や図工、技術・家庭の授業において、実際に手を動かす時間を増やす」(38%)の回答が最も高い結果となった。

あなたは、理科が好きですか。



宮崎県内の若者に、理科やものづくり、発明への関心をより一層高めてもらうためには、どのようなことが必要か。



質問18

インターネットを利用するうえで心配なことはなんですか。

9

質問19

インターネット上で怖い思いをしたことがありますか、また、それは具体的にどのようなことですか。

質問20

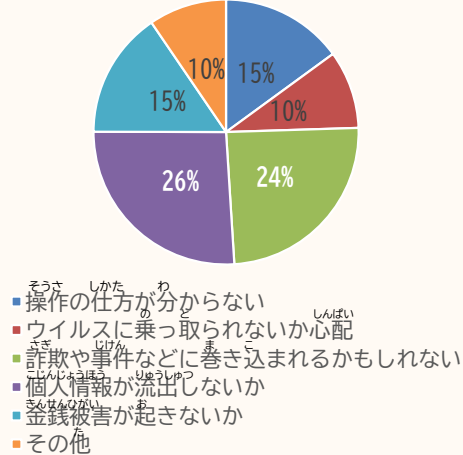
インターネットに関して、どのようなイベントや〇〇教室などがあると受けてみたいですか。

・インターネットを利用する上での心配なこととして「個人情報流出しないか」(26%)、「詐欺や事件などに巻き込まれるかもしれない」(24%)が高い結果となった。

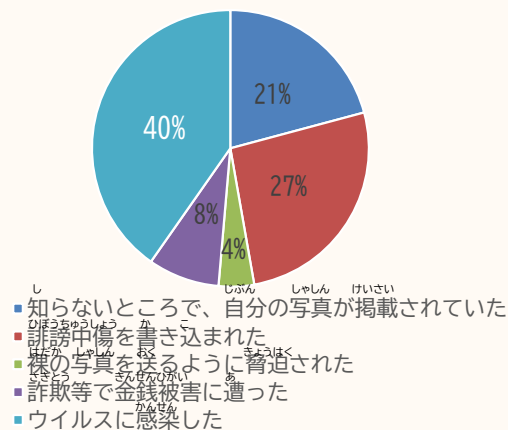
・インターネットで怖い思いをしたことがあるかについては、「ウイルスに感染した」との意見が多く、共通の問題であることがうかがえた。

・インターネットに関して、どのようなイベントや〇〇教室などがあると受けてみたいかについては、「インターネットを悪用した詐欺体験会」(29%)「親子で学ぶインターネット利用教室」(22%)「サイバーセキュリティクイズ大会」(20%)という結果となった。

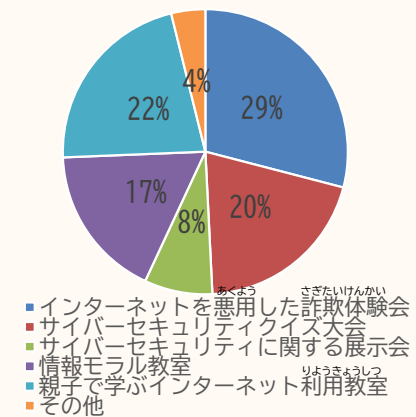
インターネットを利用するうえで心配なことはなんですか。



インターネット上で怖い思いをしたことがありますか、また、それは具体的にどのようなことですか。



インターネットに関して、どのようなイベントや〇〇教室などがあると受けてみたいですか。



質問21(※中学生、高校生のみ)

10

とうげこうなか ちゃくよう た じ がくせい ちゃくようりつ あ い
登下校中のヘルメット着用やその他プライベート時における学生のヘルメット着用率を上げるためにはどうすれば良い
おも
と思いますか。

ちゃくよう ぎむか こうそくか おお かいとう あ ちゃくよう ぎむ づ たいさく ひつよう いけん たすう
・ヘルメットの着用については「義務化」「校則化」が多く回答として挙がっており、着用を義務付けるような対策が必要であるとの意見が多数
し けっか
を占める結果となりました。

かいとう なか か いけん がいいけんてき ようそ くふう ちゃくようりつ つな いけん
・回答の中には、「デザインを変える」といった意見もあり、外見的な要素を工夫することで着用率へ繋がるのではとの意見があった。

とうげこうちゅう ちゃくよう た じ がくせい
登下校中のヘルメット着用やその他プライベート時における学生のヘルメッ
ト着用率を上げるためにはどうすれば良いと思いますか。

ちゃくよう ぎむか
着用を義務化する



ちゃくよう こうそくか
着用を校則化する



デザインを^か変える



質問22

あなたは、将来の夢や目標に向かって頑張っていると思いますか。

11

質問23

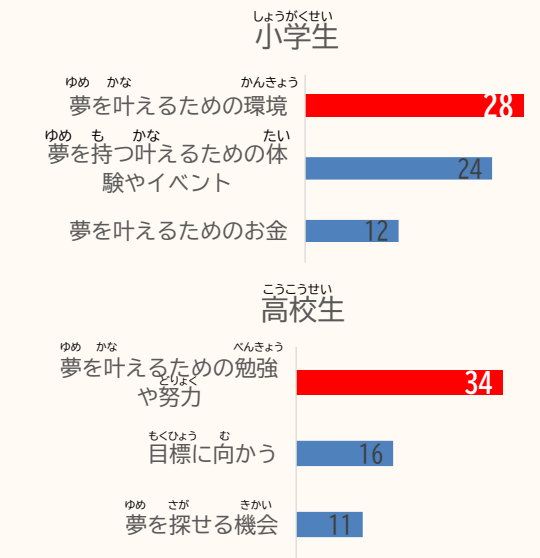
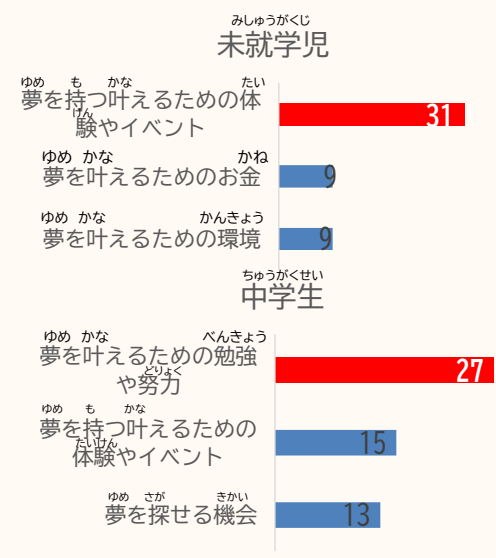
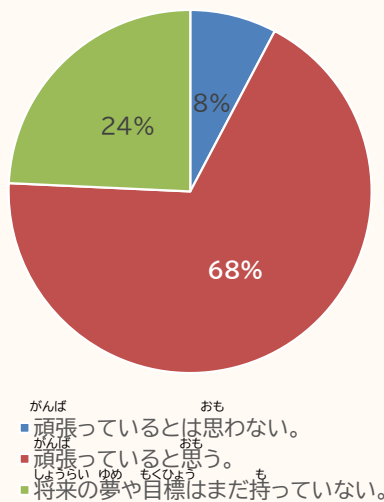
将来の夢や目標を持ち、実現させていくためには、どのようなことが必要であると思いますか。考えを自由にお聞かせください。

・全体では約7割が「頑張っていると思う」との回答という結果となった。

・将来の夢や目標を持ち、実現させていくためには必要なことに関しては、未就学児、小学生においては、「夢を叶えるための体験やイベント」「夢を叶える

ための環境」を求める声が多く、様々な体験の提供や夢を実現するための環境を整備する取組が必要であることがわかった。

一方で、中学生・高校生においては、「夢を叶えるための勉強や努力」を求める声が多く、勉強や努力をサポートできるような取組が必要であることがわかった。



だい かい

せいさく

けっか

かつよう

○第1回「こどもわけもん政策モニター」アンケート結果の活用について

みなさま

けっか

せさく

けいかくさくていとう

かつよう

皆様からいただいたアンケート結果については、こども施策や計画策定等への活用

ないよう せいり

できしだい

けっか

こうひょう

内容の整理が出来次第、結果を公表いたします。