

宫崎県教育庁高校教育課

〒880-8502 宮崎県宮崎市橘通東1-9-10

Mail: kokokyoiku@pref.miyazaki.lg.jp

TEL: 0985-26-7237 (代表)





飯野高等学校

学校概

地域に開かれた学校であると同時に全国、世界に開かれた学校。探究型 の学びを推進し、ICTを活用した交流活動も行われ、海外とも連携し た学習を実現。これからの時代に求められる「学び続ける力」や「課題 を解決する力」、「多様な人々と協働して新しい価値を見出す力」など の能力を伸ばす教育にいち早く取り組んでいる。1学年定員120名。

【みらい探究科(定員80名中全国枠16名)】

共働Action Lab (共働ラボ) 地域の事業 所や団体と連携し、現場での課題解決に挑む 実践型探究。振り返りと発信を重ね、キャリ ア形成や社会で活きる力を身につける。

<u>共創Quest Lab(共創ラボ)</u> 社会課題や 科学など多様なテーマに対し、自ら問いを立 て探究。大学進学に向けた思考力や表現力を 養い、世界とつながる学びを深める。

【生活文化科(定員40人中8名)】

共生Create Lab (共生ラボ) 生活文化の 専門性を活かし、地域と連携した実践を行う 食・衣・保育・情報を通じて共生社会を創る 感性と実践力を育む探究の場。







交通アクセス ●車 鹿児島空港から60分







高千穂高等学校

世界農業遺産に認定された文化と歴史が根付く地域が学びの舞台。 その地域資源を活かした各学科の学び・探究学習や、国内外の観光 客・地域との交流等を通じて社会とつながる力を育みます。一人ひ とりに寄り添った指導を受けられるのも特徴。1学年定員160名。

【普通科(定員80名中全国枠16名)】

国公立大学入試にも対応。少人数指導で の習熟度・類型別授業を行います。探究 学習では地域資源を素材に学びを展開。

【情報ソリューション科(定員40名中8 名)】

高度情報化社会への対応力を磨きながら、 地域課題解決型学習を通して、地域経済 の活性化や地域課題の解決について学び、 社会を生き抜く人材育成を目指します。

【生産流通科(定員40名中8名)】

世界農業遺産に認定されている伝統的な 農業や最先端のスマート農業を取り入れ た栽培・牛の飼育に取り組みます。 また、全国で唯一の釜入り茶専門コース があります。

交通アクセス ●車

熊本空港から80分















宮崎海洋高校

太平洋を学びのフィールドに、多様な学習活動 を展開している県内唯一の「海」のスペシャリ ストを育てる学校。校内には操船シュミレータ をはじめ最新の実習機器を備えており、学校所 有の大型実習船では、国内航海だけでなく、ハ ワイや台湾への国際航海も実施している。

【海洋科学科(定員120名中全国枠24名)】

入学後に水産・海洋に関する科目を学びながら 自分の将来の進路と興味・関心、適性を踏まえ 2年生に進級する前にコースを決定。

(航海技術コース)

船舶の運航や航海術を学び、将来は船長を目指 す。卒業時は四級海技士(航海)の国家試験の筆 記試験が免除となる。

(機関工学コース)

船舶のエンジンや溶接等の機械工作を学び、将 来は機関長を目指す。卒業時は四級海技士(機 関)の国家試験の筆記試験が免除となる。

(海洋資源・環境活用コース)

海洋生物や海洋環境、ダイビングについて学び 持続可能な水産業の担い手を目指す

(マリンフードコース)

水産物を中心とした食品の製造 管理、流通までを一貫して学ぶ。

交通アクセス ●車 宮崎空港から15分 宮崎港から3分















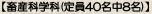
宮崎県唯一の文部科学省指定農業経営者育成高等学校として、農場 や実習施設での実践的な学習や寮教育を通して、農業及び関連産業 を牽引する人材の育成を目指す学校。1学年定員160人。 ※全国枠募集の2学科以外に、食品科学科・フードビジネス科がある。

【園芸科学科(定員40名中全国枠8名)】

野菜・草花・果樹の栽培管理や農産物の販 売について学びます。

地域や関係機関と連携し、課題解決に向 けた研究に取り組みます。

先進農家等への視察研修を通じて、ICT 技術を活用した効率的な農業の実践例や 経営感覚を学び、次代を担う人材の育成 を目指します。



牧場では、乳牛・和牛・豚を飼育しており 飼育管理のみならず加工品の製造・販売 等経営面についても学びます。

口蹄疫を教訓に、家畜伝染病に対する高 い防衛意識を身に付けていきます。

実践学習を通して、将来、畜産業を牽引 するリーダーの育成を 目指します。











