

# 宮崎県QGISハンズオンセミナー



宮崎県が公開している「ひなたGIS」や国土地理院のデータ等を実際に操作しながら、地理情報システム(GIS)の基礎とQGISの操作方法を学んでいただくハンズオンセミナーを開催します。

地図を使った業務に携わる方を主な対象としておりますが、オープンデータやシビックテックに興味のある方、これからGISの勉強をはじめてみたい方など、多数の御応募をお待ちしています！

日時

2018年12月6日(木) 10:00~17:00

10:00~12:00

## 基礎編

- ・はじめに (GISとは、オープンソースGIS「QGIS」)
- ・GISの始め方
- ・データの追加と操作
- ・背景地図の設定
- ・緯度経度を持つ表データの追加
- ・画像出力の方法

13:00~17:00

## 応用編

- ・分析操作
- ・地形の3D表示
- ・デザイン、レイアウト
- ・質疑応答

【講師】 朝日航洋株式会社

※セミナーの内容は若干変更する場合があります。

会場

自治会館第1会議室

定員

30名 (先着順)

申込

電子申請でお申し込みください。

<https://shinsei.pref.miyazaki.lg.jp/t65opo83>

(自治体専用LGWAN環境 <https://cloud.harp.asp.lgwan.jp/id=tQKzY09X>)

※申込期限：12月5日(水) (先着順) ※申込受理後に確認の御連絡はいたしませんので、予め御了承ください。

ご注意

- ・QGISがインストールされたPCを持参ください。
- ・QGISのバージョンは申し込んだ方に別途お知らせします。
- ・Macでの受講も可能ですが、講義はWindowsPCで行います。
- ・Wifi環境をご用意します。
- ・昼食は各自で準備してください。

お問合せ

宮崎県情報産業協会(県受託事業者)  
TEL:0985-64-8181 FAX:0985-64-8186  
E-mail: info@misa45.jp

主催

宮崎県

後援

アーバンデータチャレンジ  
2018実行委員会



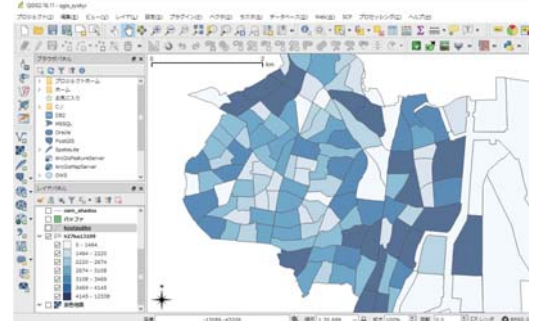
# QGIS

## ■ QGIS とは

QGIS（キュージーアイエスまたはキュージスと呼びます）とは、誰でも自由に、無償で利用できるオープンソースソフトウェアの地理情報システム（GIS）です。

QGIS は、数多くのデータ形式に対応し、空間データの可視化、編集、分析、印刷等の機能を持つ、高機能なデスクトップ GIS で、Windows、Mac OS X、Linux 等で動作します。

詳しくは、こちらのサイトをご覧ください。 <http://qgis.org/ja/site/>



出典：平成 27 年国勢調査（総務省）

## ■ 主な機能

### データの閲覧・可視化

QGIS は多くのデータ形式に対応しています。ESRI Shapefile、KML、GPS データ、CAD データ等のベクタデータ、GeoTiff等のラスタデータを入出力できます。また、タイル地図を背景に表示したり、表形式の XY 座標データ（csv 等）を地図上に可視化できます。さらに、スキャンした紙地図に位置情報を付けて読み込むことも可能です。

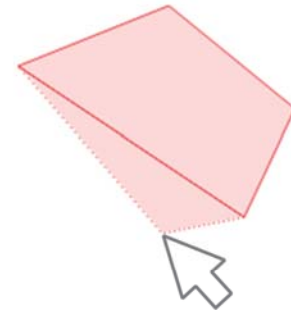
種別	緯度	経度
1	35.61161	139.753
2	35.61261	139.7274
1	35.6001	139.7388
1	35.59482	139.7365
1	35.62293	139.7204



出典：品川区ヒヤリハットマップ情報  
淡色地図（国土地理院 電子地形図（タイル））

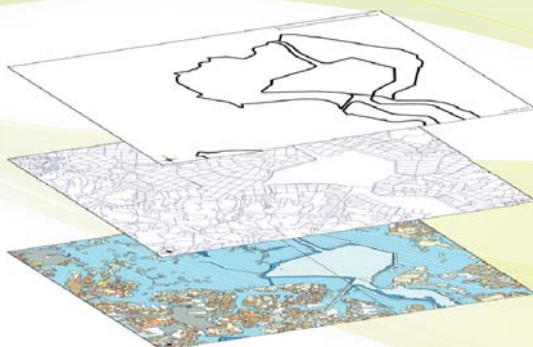
### データの作成・編集

スキャンした紙地図をトレースし、GIS データを作成することができます。データ更新のため、追加・削除したり、属性情報を書き換えることもできます。隙間なくデータを作るためのトポロジ機能・スナップ機能もあります。



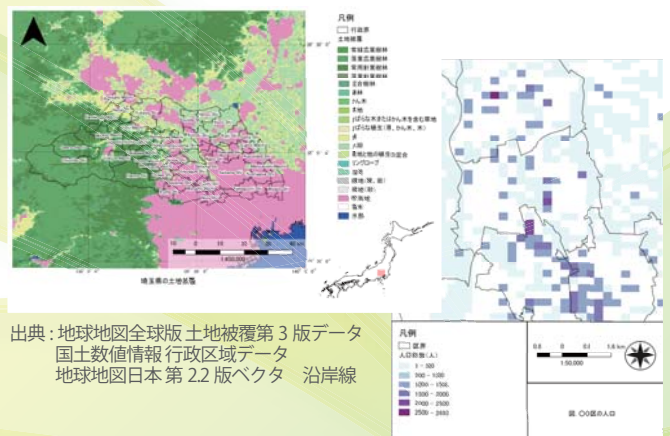
### データの解析

データを読み込んだ後は、空間解析を行うことができます。たとえば市区町村ごとに地点数を数える、施設からの一定距離の範囲を調べる、ラスタから複数の条件に該当する範囲を抽出する等、課題発見・解決に役立つ機能が多数あります。



### 印刷

スケールバーや凡例を自在にレイアウトし、地図として仕上げ、画像出力・印刷することができます。



出典：地球地図全球版 土地被覆第 3 版データ  
国土数値情報 行政区域データ  
地球地図日本 第 2.2 版ベクタ 沿岸線

出典：平成 27 年国勢調査（総務省）、国土数値情報 行政区域データ