

第4章 生涯学習・社会教育

| | | |
|-----|-----------|-----|
| 第1節 | 生涯学習の基盤整備 | 123 |
| 第2節 | 社会教育の振興 | 126 |
| 第3節 | 青少年教育 | 127 |
| 第4節 | 成人教育 | 128 |
| 第5節 | 家庭教育 | 130 |
| 第6節 | 視聴覚教育 | 131 |

第1節 生涯学習の基盤整備

1 生涯学習推進体制の整備

(1) 宮崎県生涯学習審議会の開催

宮崎県生涯学習審議会では、県教育委員会からの諮問事項「持続可能な地域社会を創るみやざきならではの生涯学習の在り方について」についての計6回の協議を経て、答申を行った。

宮崎県生涯学習審議会審議経過

| 名称 | 開催期日 | 審議内容等 |
|----|-------------|---------------------------------|
| 答申 | 平成30年 7月10日 | 第6期生涯学習審議会会長の岡林 稔 氏より、教育長へ答申を手交 |

- 上記答申は、県総合計画アクションプラン及び県教育振興基本計画策定に向けた内容であった。そのため、平成30年8月の任期終了後から当面の間休会としている。次回の審議会については、必要に応じて立ち上げることとしている。

2 生涯学習情報提供・相談体制の整備

(1) 生涯学習情報提供

従来のシステムに県民自らが手軽に情報を登録・発信できるシステムを追加しており、県民の自発的な生涯学習を支援するとともに、家庭教育の充実や青少年の体験活動の充実に資するため、生涯学習に関する多様な情報を提供する。

ア インターネット事業 ～ 「みやざき学び応援ネット」の構築

- (ア) 生涯学習関連情報（ホームページ）の充実
- (イ) 生涯学習情報（データベース）の充実～学習機会・指導者・施設・団体・アシスト企業等
- (ウ) 情報掲載システムの活用～県民情報広場

(2) 生涯学習相談

電話等による県民や市町村等からの生涯学習に関する相談に応じ、その学習機会や指導者等についての情報提供を行う。

3 地域学校協働活動事業

(1) 事業の概要

原則として中学校区ごとに「地域学校協働本部」を設置し、幅広い地域住民や企業・団体等の参画により、地域と学校が連携・協働して、地域全体で未来を担う子供たちの成長を支え、地域を創生する活動を推進する。

(2) 地域学校協働活動事業のねらい

地域社会や家庭の教育力低下に対応するため、学校を核とした地域力強化のための体制整備やそれらの取組を担う人材育成を一体的に行うことで、子供がのびやかに育つ地域づくりを推進する。

(3) 実施状況（令和元年度）

○ 地域学校協働本部の設置状況

| No. | 市町村名 | 本部数 | 本部名 | 対象学校数 | | 学校名 |
|-------------|------|-----|------------|-------|---|---------------------------------|
| | | | | 小 | 中 | |
| 01 | 宮崎市 | 3 | 住吉南小学校区 | 1 | 0 | 住吉南小 |
| | | | 宮崎東中学校区 | 1 | 1 | 江平小・宮崎東中 |
| | | | 清武中学校区 | 2 | 1 | 清武小・大久保小・清武中 |
| 02 | 国富町 | 1 | 木脇中学校区 | 1 | 1 | 木脇小・木脇中 |
| 03 | 綾町 | 1 | 綾町 | 1 | 1 | 綾小・綾中 |
| 04 | 日南市 | 10 | 吾田地区 | 2 | 1 | 吾田小・吾田東小・吾田中 |
| | | | 飫肥地区 | 1 | 1 | 飫肥小・飫肥中 |
| | | | 南郷地区 | 2 | 1 | 南郷小・湯上小・南郷中 |
| | | | 油津地区 | 2 | 1 | 油津小・桜ヶ丘小・油津中 |
| | | | 東郷地区 | 1 | 1 | 東郷小・東郷中 |
| | | | 細田地区 | 3 | 1 | 細田小・大堂津小・大窪小・細田中 |
| | | | 鶴戸地区 | 1 | 1 | 鶴戸小・鶴戸中 |
| | | | 酒谷地区 | 1 | 0 | 酒谷小 |
| | | | 北郷地区 | 1 | 1 | 北郷小・北郷中 |
| 榎原地区 | 1 | 1 | 榎原小・榎原中 | | | |
| 05 | 西都市 | 1 | 三財地区 | 1 | 1 | 三財小・三財中 |
| 06 | 高鍋町 | 2 | 高鍋町東地区 | 1 | 1 | 高鍋東小・高鍋東中 |
| | | | 高鍋町西地区 | 1 | 1 | 高鍋西小・高鍋西中 |
| 07 | 西米良村 | 1 | 西米良村 | 1 | 1 | 村所小・西米良中 |
| 08 | 川南町 | 1 | 川南町 | 5 | 2 | 川南小・通山小・東小・多賀小 山本小・唐瀬原中・国光原中 |
| 09 | 都農町 | 1 | 都農町 | 3 | 1 | 都農小・都農南小・都農東小・都農中 |
| 10 | 三股町 | 1 | 三股町 | 6 | 1 | 三股小・勝岡小・梶山小・宮村小 長田小・三股西小・三股中 |
| 11 | 小林市 | 9 | 三松中学校区 | 1 | 1 | 三松小・三松中 |
| | | | 紙屋中学校区 | 1 | 1 | 紙屋小・紙屋中 |
| | | | 野尻中学校区 | 2 | 1 | 野尻小・栗須小・野尻中 |
| | | | 須木中学校区 | 1 | 1 | 須木小・須木中 |
| | | | 西小林中学校区 | 2 | 1 | 西小林小・幸ヶ丘小・西小林中 |
| | | | 東方中学校区 | 1 | 1 | 東方小・東方中 |
| | | | 永久津中学校区 | 1 | 1 | 永久津小・永久津中 |
| | | | 細野中学校区 | 1 | 1 | 細野小・細野中 |
| 小林中学校区 | 2 | 1 | 小林小・南小・小林中 | | | |
| 12 | えびの市 | 4 | 飯野地区 | 1 | 1 | 飯野小・飯野中 |
| | | | 上江地区 | 1 | 1 | 上江小・上江中 |
| | | | 加久藤地区 | 1 | 1 | 加久藤小・加久藤中 |
| | | | 真幸地区 | 2 | 1 | 真幸小・岡元小・真幸中 |
| 13 | 高原町 | 1 | 高原地区 | 4 | 2 | 高原小・広原小・狭野小・後川内小 後川内中・高原中 |
| 14 | 延岡市 | 12 | 北方学園地区 | 1 | 1 | 北方学園小・北方学園中 |
| | | | 岡富中学校区 | 0 | 1 | 岡富中 |
| | | | 延岡中学校区 | 0 | 1 | 延岡中 |
| | | | 恒富中学校区 | 0 | 1 | 恒富中 |
| | | | 東海中学校区 | 0 | 1 | 東海中 |
| | | | 旭中学校区 | 0 | 1 | 旭中 |
| | | | 西階中学校区 | 0 | 1 | 西階中 |
| | | | 南中学校区 | 0 | 1 | 南中 |
| | | | 土々呂中学校区 | 0 | 1 | 土々呂中 |
| | | | 北浦中学校区 | 0 | 1 | 北浦中 |
| | | | 北川中学校区 | 0 | 1 | 北川中 |
| 上南方小・南方中学校区 | 1 | 1 | 上南方小・南方中 | | | |

| | | | | | | |
|-----------|------|----|--------|----|----|---|
| 15 | 日向市 | 3 | 平岩小中学校 | 1 | 1 | 平岩小中学校(平岩小・岩脇中) |
| | | | 東郷学園 | 1 | 1 | 東郷学園(東郷小・東郷中) |
| | | | 大王谷学園 | 1 | 1 | 大王谷学園(大王谷小・大王谷中) |
| 16 | 門川町 | 1 | 門川町 | 4 | 2 | 門川小・草川小・西門川小・五十鈴小 門川中・西門川中 |
| 17 | 美郷町 | 1 | 美郷町 | 3 | 3 | 美郷北学園(北郷小・北郷中)・ 美郷南学園(南郷小・南郷中)・ 田代小・西郷中 |
| 18 | 五ヶ瀬町 | 1 | 五ヶ瀬町 | 4 | 1 | 鞍岡小・三ヶ所小・坂本小・上組小 五ヶ瀬中 |
| 18市町村54本部 | | 54 | | 74 | 53 | |

○ 学校支援ボランティア活動の分類別取組状況(令和元年度)

R2.3.31 現在

| | 大分類 | 小分類 | 実施回数 | | 延人数 |
|--------|----------|---------------|---------------------|--------|---------|
| 分野別事業数 | 登下校安全指導 | 登下校安全指導 | 8,960 | | 57,264 |
| | 学校支援活動 | 読み聞かせ | 7,228 (延31,417人) | 1,086 | 5,645 |
| | | 総合的な学習の時間 | | 731 | 4,437 |
| | | 算数・数学 | | 2,713 | 12,459 |
| | | その他 | | 2,698 | 8,876 |
| | 環境整備 | 花壇整備・植木剪定等 | 657 (延6,074人) | 167 | 2,096 |
| | | 学校図書館の環境整備 | | 359 | 2,624 |
| | | 施設・備品等の補修・清掃等 | | 131 | 1,354 |
| | 部活動指導 | 運動系 | 1,517 (延3,429人) | 1,482 | 3,389 |
| | | 文化系 | | 35 | 40 |
| | 学校との合同行事 | 運動系 | 274 (延3,115人) | 55 | 873 |
| | | 文化系 | | 64 | 871 |
| | | その他 | | 155 | 1,371 |
| | 合計 | | | 18,636 | 101,299 |

(4) 宮崎県の地域学校協働活動事業における成果と課題

【成果】

- 希望する市町村に対して、国と県が1/3ずつを負担し、補助を行うことで、各市町村の地域学校協働活動の体制整備や活動の充実が図られた。
- 地域学校協働活動に係るシンポジウムやフォーラムを開催し、学校関係者や地域学校協働活動推進員、各種関係団体、企業等に対して、事業の趣旨説明や事例発表などを行うことで、本事業への理解促進を図ることができた。
- 地域学校協働活動推進員等研修会の実施などにより、人材の育成に努めることができた。
- 県内7地区で県民総ぐるみ教育研修会を実施し、目的と目標の共有化の具体的な進め方について協議を深め、各市町村での取組に繋げることができた。
- 実践事例集の作成・配付や、事例インタビューの実施(5市町)・ホームページへの掲載などにより、広く普及・啓発も行った。
- 本事業において、延べ10万人以上のボランティアの参画があった。

【課題】

- すべての市町村において、地域学校協働本部又は、類似する機能をもつ組織をつくり、地域学校協働活動を実施する体制を整備していく必要がある。
- 地域学校協働活動を実施する上で、中核となる人材の育成や資質向上を図る必要がある。
- 地域学校協働本部とコミュニティ・スクールを一体的に機能する体制構築を推進し、教育庁内各課、首長部局関係課及び市町村教育委員会学校教育主管課との共通理解を図っていく必要がある。
- 引き続き地域学校協働活動の趣旨や活動のポイント等についてさらに周知を図っていく必要がある。

第2節 社会教育の振興

1 社会教育振興体制の整備充実

- ① 社会教育委員会議（令和元年度）
 本県の社会教育の充実・振興に資するための研究・協議を行った。
- ◇ 会議開催回数 4回
 - ◇ 委員数 15人
 - ◇ 協議テーマ
 - 第1回 生涯学習、社会教育に関する思いやこれまでの取組について
 - 第2回 令和元年度各市町村における社会教育・生涯学習に関する事業等調査結果について（書面）
 - 第3回 令和元年度各市町村における社会教育・生涯学習に関する事業等調査結果について
 - 第4回 今後の県社会教育委員会議の進め方について
- ② 社会教育委員連絡協議会（令和元年度）
 県及び市町村に設置された社会教育委員との連携と社会教育の振興を図るために各種事業を実施した。
- ◇ 活動方針
 「地域住民が主体となって地域課題に取り組む社会教育」を目指して、各市町村・地区において、社会教育関係団体や各種機関、企業、行政等間のネットワークづくりを進めながら社会教育活動の活性化を図り、豊かな地域づくりに寄与していく。
 - ◇ 事業内容 ア 理事会、総会 イ 地区別研修会 ウ 宮崎県社会教育委員研究大会等

2 公立社会教育施設

市町村立の社会教育施設の設置状況は次のとおり。

（令和元年5月）

| 市町村名 | 公立公民館 | | 公民館 類似施設 | 計 | 図書館 | 公民館等 図書室 | 視聴覚 ライブラリー |
|------|-------|-----|-------------|-----|------|-------------|---------------|
| | 中央館 | 地区館 | | | | | |
| 宮崎市 | 1 | 30 | | 31 | 2 | 4 | 1 |
| 国富町 | | | 1 | 1 | 1 | | |
| 綾町 | 1 | | | 1 | 1 | | |
| 日南市 | 1 | 8 | | 9 | 4 | | |
| 串間市 | 1 | 3 | | 4 | 1 | | |
| 都城市 | 1 | 16 | 2 | 19 | 2 *1 | 3 | |
| 三股町 | 1 | 9 | 6 | 16 | 1 | | |
| 小林市 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 *1 | | |
| えびの市 | | | 2 | 2 | 1 | | |
| 高原町 | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 西都市 | 1 | 5 | | 6 | 1 | | |
| 高鍋町 | 1 | | 1 | 2 | 1 | | |
| 新富町 | 1 | 2 | | 3 | 1 | | |
| 西米良村 | | | | 0 | | 1 | |
| 木城町 | | | | 0 | | 1 | |
| 川南町 | 1 | | | 1 | 1 | | |
| 都農町 | 1 | | | 1 | 1 | | |
| 延岡市 | 1 | 1 | 5 | 7 | 4 *1 | | 1 |
| 日向市 | 1 | 6 | 3 | 10 | 1 | | 1 |
| 門川町 | 1 | | 1 | 2 | 1 | | |
| 諸塚村 | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 椎葉村 | | | 1 | 1 | | 1 | |
| 美郷町 | 1 | 1 | | 2 | 3 | | |
| 高千穂町 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | | |
| 日之影町 | | | | 0 | | 1 | |
| 五ヶ瀬町 | | 1 | 1 | 2 | | 1 | |
| 計 | 19 | 85 | 26 | 130 | 31 | 14 | 3 |

*1 都城市立図書館、小林市立図書館、延岡市立図書館は分館を含む数

第3節 青少年教育

1 青少年教育

「地域の子どもは地域で守り育てる」という意識のもと、地域住民や行政の役割分担を明確にし、十分な連携を図りながら、地域で生き生きと活動する青少年を育成する。

異年齢集団における様々な体験活動や活力ある地域づくりのボランティア活動情報等を提供したり、各種青少年団体等への支援を促進することにより、地域の教育力の向上を図り、健全な青少年を育成する環境及び体制を構築する。

(令和元年度青少年教育関連事業)

- | | |
|------------------------|------|
| ① 九州地区子ども会育成研究協議会宮崎大会 | 374人 |
| ② 宮崎県青年大会(体育大会と文化芸能大会) | 210人 |
| ③ 全国青年大会 | 45人 |

(放課後子供教室推進事業)

全ての子ども(小学生を中心に、幼児や中学生を含む)を対象に希望者を募集し、学校の余裕教室等を活用して放課後や週末等に子どもの活動拠点(放課後子供教室)を設け、地域住民の協力を得ながら、学習活動や各種体験活動を行う。

放課後子供教室の推移

| 27年度 | 28年度 | 29年度 | 30年度 | 元年度 |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 14市町村 | 15市町村 | 16市町村 | 15市町村 | 15市町村 |
| 88教室 | 89教室 | 92教室 | 91教室 | 92教室 |

2 少年団体

少年団体には、子ども会、ボーイスカウト、ガールスカウト等があり、それぞれ独自の歴史と性格をもって特色ある活動を展開している。

少年団体の推移

(生涯学習課所管の団体のみ)

| 年度 団体名 | 27年度 | | 28年度 | | 29年度 | | 30年度 | | 元年度 | |
|-----------|-------|---------|-------|---------|------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | 団体数 | 団員数 | 団体数 | 団員数 | 団体数 | 団員数 | 団体数 | 団員数 | 団体数 | 団員数 |
| 子ども会 | 1,240 | 35,068人 | 1,122 | 34,218人 | 822 | 30,873人 | 1,093 | 32,238人 | 1,060 | 30,341人 |
| ボーイスカウト | 56 | 548人 | 60 | 539人 | 57 | 490人 | 54 | 463人 | 58 | 504人 |
| ガールスカウト | 13 | 370人 | 12 | 367人 | 12 | 316人 | 12 | 358人 | 11 | 348人 |

3 青年団体

青年団は、各地域ごとに居住する青年男女により組織される団体であり、研修会や青年相互の意見交換会を実施するなど、団員の資質の向上や地域の伝統芸能継承活動、イベントの実施など、地域の活性化を目的に活動している。

宮崎県青年団協議会は、70年余りにわたり本県の社会教育の振興・充実のために活動し、本県のリーダーとなる多くの人材を輩出している社会教育関係団体である。

宮崎県青年団協議会団体数及び団員の数の推移

| 年 度 | 27年度 | 28年度 | 29年度 | 30年度 | 元年度 |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 団体数 | 16 | 14 | 13 | 13 | 13 |
| 団員数 | 415 | 369 | 378 | 333 | 340 |

第4節 成人教育

社会教育関係団体や公民館活動等の支援等を通じて、成人教育の推進を図っている。

1 女性活動

女性団体の活性化や自主グループの組織化に努め、男女共同参画社会の実現に向けた女性の社会参加の促進を図る。

各婦人団体人数 (人)

| 区 分 | 27年度 | 28年度 | 29年度 | 30年度 | 元年度 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 宮崎県地域婦人連絡協議会 | 3,294 | 3,057 | 2,949 | 2,754 | 2,529 |
| JA宮崎県女性組織協議会 | 14,410 | 13,979 | 13,060 | 12,651 | 12,313 |
| 漁協婦人部連絡協議会 | 1,356 | 1,304 | 1,183 | 1,159 | 904 |
| 宮崎県母子寡婦福祉連合会 | 2,217 | 2,076 | 1,892 | 1,616 | 1,468 |

婦人学級活動実績 (市町村実施) (人)

| 年度 | 27年度 | | 28年度 | | 29年度 | | 30年度 | | 元年度 | |
|-----|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-----|-------|
| | 学級 | 学級生数 | 学級 | 学級生数 | 学級 | 学級生数 | 学級 | 学級生数 | 学級 | 学級生数 |
| 開設数 | 120 | 3,075 | 109 | 2,759 | 93 | 2,464 | 92 | 2,300 | 85 | 2,064 |

2 PTA活動

児童生徒の健全育成を図る社会教育関係団体としてのPTA活動の目的・意義の理解を深め、家庭及び地域社会における教育の振興を図るとともに、生涯学習社会における望ましいPTAの育成に努める。

PTA団体数と会員数

| 区 分 | 27年度 | | 28年度 | | 29年度 | | 30年度 | | 元年度 | |
|---------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|--------|
| | 団体数 | 会員数 | 団体数 | 会員数 | 団体数 | 会員数 | 団体数 | 会員数 | 団体数 | 会員数 |
| 宮崎県PTA連合会 | 351 | 81,060 | 347 | 80,083 | 341 | 79,150 | 340 | 78,487 | 339 | 77,924 |
| 宮崎県高等学校PTA連合会 | 40 | 23,933 | 40 | 23,604 | 40 | 23,292 | 40 | 23,116 | 40 | 22,649 |
| 県立特別支援学校PTA | 11 | 2,400 | 11 | 2,417 | 11 | 2,655 | 11 | 2,519 | 11 | 2,532 |

3 公民館活動

地域住民の生活文化の向上や連帯感の醸成を図り、地域づくり及び生涯学習の拠点としての公民館活動を推進する。

① 公民館活動推進事業 (令和元年度)

- ・宮崎県公民館経営セミナー 年0回 悪天候のため中止
- ・宮崎県公民館大会 年1回 (819人)
- ・公民館ブロック別セミナー (県内6地区で開催) 年1回 (延べ820人)

② 公立公民館施設の推移 (類似施設を含む) (5月1日現在)

| 年度 | 26年度 | 27年度 | 28年度 | 29年度 | 30年度 | 元年度 |
|-----|------|------|------|------|------|-----|
| 施設数 | 145 | 140 | 140 | 139 | 136 | 130 |

公民館施設職員数

(平成31年4月1日現在)

| 区 分 | 事業別 | 人 員 | 計 |
|---------|------|-----|-----|
| 館 長 | 専任 | 13 | 78 |
| | 兼任 | 36 | |
| | 非常勤 | 28 | |
| | 指定管理 | 1 | |
| 公民館主事 | 専任 | | |
| | 兼任 | | |
| | 非常勤 | | |
| 社会教育指導員 | 専任 | 5 | 115 |
| | 兼任 | 4 | |
| | 非常勤 | 106 | |
| その他の職員 | 専任 | 67 | 162 |
| | 兼任 | 49 | |
| | 非常勤 | 44 | |
| | 指定管理 | 2 | |
| 計 | 専任 | 85 | 355 |
| | 兼任 | 89 | |
| | 非常勤 | 178 | |
| | 指定管理 | 3 | |

4 高齢者教室

| 年 度 | 27年度 | | 28年度 | | 29年度 | | 30年度 | | 元年度 | |
|-----|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-----|-------|
| | 教室 | 参加者 | 教室 | 参加者 | 教室 | 参加者 | 教室 | 参加者 | 教室 | 参加者 |
| 開設 | 194 | 6,677 | 209 | 7,736 | 172 | 6,472 | 143 | 5,821 | 157 | 5,673 |

第5節 家庭教育

親子のふれあい・絆づくりや「早寝早起き朝ごはん」運動等の地域ぐるみの取組、さらに、父親、祖父母等を含めた「親としての学び」の充実を通して、地域全体で家庭教育を支える環境づくりを推進し、家庭や地域の教育力の向上を図っている。

1 「みやざき家庭教育サポートプログラム」普及事業

- (1) 全県的な家庭教育支援の機運の醸成
 - 家庭教育支援啓発リーフレットの配付（幼稚園、保育園、認定こども園、小・中・高等学校等へ配付）
- (2) 「みやざき家庭教育サポートプログラム」の普及
 - 「みやざき家庭教育サポートプログラム」リーフレットの配付(小・中・高等学校等へ2,109枚配付)
 - 高齢者学級や公民館講座、PTA研修会等へトレーナーを派遣し、「みやざき家庭教育サポートプログラム」を実施（136講座）
 - 協力校等における「みやざき家庭教育サポートプログラム」の実施と効果の検証
 - 「みやざき家庭教育サポートプログラム」の改訂
- (3) 家庭教育を支える人材の育成
 - トレーナースキルアップ研修会の実施（参加者数24名）
 - サポーター研修会の実施（県内8地区で開催 参加者数138名）

2 家庭教育学級

| 年度・対象 区分 | 27年度 | | 28年度 | | 29年度 | | 30年度 | | 元年度 | |
|-----------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|--------|
| | 学級 | 学級生 | 学級 | 学級生 | 学級 | 学級生 | 学級 | 学級生 | 学級 | 学級生 |
| 一般学級 | 416 | 16,986 | 423 | 16,308 | 369 | 15,861 | 360 | 14,376 | 359 | 15,424 |
| 妊娠期の親のため の学級 | 9 | 248 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 579 |
| 明日の親のため の学級 | 13 | 370 | 30 | 1,132 | 6 | 202 | 48 | 1,148 | 41 | 891 |
| 父親のための学級 | 5 | 154 | 4 | 134 | 2 | 41 | 0 | 0 | 1 | 87 |
| 合計 | 443 | 17,758 | 457 | 17,574 | 377 | 16,104 | 408 | 15,524 | 429 | 16,981 |

第6節 視聴覚教育

県民の生涯学習を支える基盤整備の一つとして、映画、ビデオ等の視聴覚メディアやインターネット等の情報通信メディアの持つ特性を生かし、多様化・高度化する学習に対応する視聴覚教育の一層の普及・充実に努め、生涯学習の場の拡大・学習方法の改善充実に努める。

1 施策の方向

- (1) 従来の視聴覚機器利用及びインターネット等の情報通信メディアの活用の促進
- (2) 県民の学習ニーズに対応したビデオ・DVD等の購入や学習コンテンツの収集・制作
- (3) 県視聴覚ライブラリー及び地域視聴覚ライブラリーによる学校、地域、社会教育団体等
に対しての視聴覚機材・教材等の提供
- (4) 多様な視聴覚教育指導者の育成
- (5) 視聴覚教育にかかわる情報提供・学習相談体制の確立

2 県視聴覚ライブラリー（県立図書館内）

- (1) 県域の学校、地域、社会教育団体に対して視聴覚機材・教材等の貸し出し
- (2) 視聴覚資料等を利用した映写会・講座等の実施（令和元年度）

| 事業名 | 内容 | 期日 | 参加者数 |
|-----------|--|---|------------|
| 図書館シアター | 名作をはじめ、人権や生き方を考える映画等を鑑賞する映写会 | 4月28日（日）、6月15日（土） 8月8日（木）、10月27日（日） 12月4日（水）、3月3日（火） ※3月3日は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 | 延べ 203人 |
| 図書館子ども映写会 | 子ども達の情操を養うとともに、人権教育や安全教育の一環となる作品を鑑賞する映写会 | 4月28日（日）、8月8日（木） 10月27日（日） | 延べ 40人 |
| 緑陰コンサート | 楽器の生演奏や演奏曲の解説を楽しむコンサート | 4月28日（日）、8月31日（土） 11月2日（土）、12月22日（日） | 延べ 112人 |

